

아동보육학과 교육과정 개설 총괄표

학 년	학 기	교 과 구 분	교과목 명	학 점	시수		핵심역량							전공능력										비고
					이 론	실 습 실 기	의 사 소 통	글 로 벌	자 기 관 리	논 리 적 사 고	협 력	창 의 성	교직인적성 및 소양(Ⅰ)				교육이행 능력(Ⅱ)			문 명 발 달 능 력 (Ⅲ)				
													유아존중및공감능력	교직원리실천능력	창의적문제해결능력	대인관계및협력능력	발달특성및다양성이해능력	교육과정이해및실행능력	교수학습과정 이해및실행능력	평가의이해 및실행능력	반성적사고 및실천적사고 능력	연구및학습 공동체운영 능력		
1	1	전 필	전공진 로설계 와 상담(1)	0.5	1				◎										◎		P/NP			
		전 필	보육학 개론	3	3				◎	◎			◎			◎					자격증과목			
		전 선	가족복 지론	3	3		◎				◎		◎								자격증과목			
	2	전 필	아동권 리와 복지	3	3		◎	◎					◎							◎	교직,자격증 과목			
		전 선	유아교 육론	3	3		◎		◎						◎				◎		교직과목			
		전 선	자원봉 사	3	2	1			◎		◎			◎						◎				
2	1	전 필	영유아 발달	3	3		◎			◎				◎							자격증과목			
		전 선	놀이지 도	3	1	2	◎				◎			◎		◎					자격증과목			
		전 선	아동미 술	3	1	2	◎				◎			◎			◎				자격증과목			
		전 선	언어발 달장애	3	2	1	◎				◎				◎		◎				자격증과목			
		전	특수교	3	2	1			◎		◎				◎	◎					자격증과목			

3	2	선	육학개론																		
		전필	전공진로설계와 상담(2)	0.5	1			◎										◎			P/NP
		전선	보육교사론	3	3		◎			◎		◎						◎			자격증과목
		전선	영유아발달과 교육	3	3				◎		◎				◎	◎					교직과목
		전선	유아사회교육	3	1	2				◎	◎		◎				◎				교직과목
		전선	자폐스펙트럼장애교육	3	2	1	◎			◎					◎		◎				자격증과목
		전선	정서장애아교육	3	3		◎			◎					◎		◎				자격증과목
	1	전필	유아교육과정	3	2	1				◎		◎					◎		◎		교직, 자격증
		전선	유아교육과교육론	3	1	2				◎		◎					◎		◎		교직과목
		전선	언어지도	3	1	2	◎				◎						◎	◎			자격증과목
		전선	부모교육	3	2	1	◎			◎		◎								◎	교직과목
		전선	학습장애아교육	3	3		◎			◎					◎		◎				자격증과목
		전선	아동건강교육	3	1	2	◎				◎						◎		◎		자격증과목
	2	전필	전공진로설계와 상담(2)	0.5	1			◎											◎		P/NP
		전선	유아음악교육	3	1	2				◎		◎		◎				◎			교직과목
		전선	아동관찰 및	3	1	2			◎	◎					◎				◎		자격증과목

[illegible]

		및 평가																						
2	전 필	보육실 습	3	1	2			○		○								○		○				자격증과목
	전 선	아동생 활지도	3	2	1			○		○		○							○					자격증과목
	전 선	영유아 교수방 법론	3	1	2	○				○			○					○						자격증과목
	전 선	어린이 집 운영 관리	3	2	1	○				○			○										○	자격증과목
	전 선	방과후 아동보 육	3	2	1					○	○				○								○	
	전 필	전공진 로설계 와 상담	1	1					○													○		P/NP 18학번포함 이전학번 학생중 전공진로설 계 또는 상담 미이수자에 한해 수강가능

10. 교과목 개요

보육학개론(Introduction to Child Daycare/3학점/3시간)

이 과목은 보육의 이론과 실천에 필요한 여러 학문 분야를 개괄적으로 소개하는 과목이다. 이 과목을 통해서 학생들은 보육교사로서 전문성을 기르는데 필요한 다양한 분야에 대한 기초를 다지게 된다.

가족복지론(Social Work with Families/3학점/3시간)

이 과목은 개인의 문제를 가족이라는 역동적인 집단 또는 체계의 차원에서 분석하고 이해하는 가족치료와 가족의 기능을 강화하기 위한 가족정책을 탐색한다. 이를 통해 학생들은 가족복지에 대하여 이해하며 이를 바탕으로 가족의 복지를 증진시킬 수 있는 접근 방법을 모색한다.

아동권리와 복지(Children's Right and Welfare/3학점/3시간)

이 과목은 아동에 관한 문제를 복지차원에서 해결책을 고려할 수 있도록 권리와 복지에 대한 지식과 관련영역을 학습하는 과목이다. 이 과목을 통해 학생들은 아동이 지닌 권리를 보호하고 아동의 잠재력을 최대한 실현하여 바람직한 사회구성원으로 성장하도록 도울 수 있는 소양을 가진다.

유아교육론(Introduction to Early Childhood Education/3학점/3시간)

이 과목은 유아교육의 기초가 되는 철학적, 심리학적, 사회적 배경을 이해하고, 유아교육에서의 교육과정, 교수-학습방법, 교사 및 부모교육, 기관유형 및 물리적 환경 등을 학습하는 과목이다. 이 과목을 통해 학생들은 유아교육의 제반 영역에 대한 기본 개념을 다진다.

자원봉사(Voluntary Service/3학점/3시간)

이 과목은 자원봉사의 이론적 기초, 자원봉사의 문제점과 개선방안, 자원봉사의 과제와 전망 등을 고찰하여 자원봉사에 대한 전반적인 이해를 도모하며, 현장실습을 경험하는 과목이다. 이 과목을 통해서 학생들은 자원봉사에 대한 이론 뿐만 아니라 이를 실천할 수 있는 자질을 기른다.

영유아발달(Child Development/3학점/3시간)

이 과목은 영유아 발달에 대한 이론을 고찰하고, 영유아기 발달의 특징과 발달의 제 영역에 영향을 미치는 요인을 학습하는 과목이다. 이 과목을 통해 학생들은 영유아의 발달에 대하여 이해함으로써 영유아 발달에 적합한 보육을 할 수 있는 기초를 확립한다.

놀이지도(Children's Play)/3학점/3시간)

놀이에 관한 여러 이론들을 아동의 발달과 관련하여 탐색하고, 놀이 활동과 놀이자료를 계획하고 구성하며 지도하는 방안을 탐구하고 평가한다. 이러한 과정을 통해 학생들은 유아에게 적합한 놀이지도를 할 수 있는 교사로서의 전문성을 기른다.

아동미술(Art Education for Young Children/3학점/3시간)

미술교육에 대한 이론을 고찰하고, 유아의 탐색, 표현 및 감상 능력 발달을 촉진할 수 있는 다양한 교수매체와 교수방법을 탐색하며, 실습을 통하여 수업기술을 습득한다. 이러한 과정을 통해 학생들은 아동의 미술활동을 지도할 수 있는 교사로서의 전문성을 기른다.

언어발달장애(Education for children with Language disorders/3학점/3시간)

언어발달장애아의 언어적, 비언어적인 의사소통을 지원하기 위하여 언어와 의사소통 발달, 언어의 구조에 대해 이해하고, 여러 가지 유형의 언어발달 검사에 대해 살펴본 후 장애영유아의 언어적 특성과 지도방법에 대해 알아본다.

특수교육학개론(Introduction to Special Education/3학점/3시간)

보육현장에서 장애영유아를 위한 특수교육을 실행할 교사들이 알아야 하는 기본적인 특수교육 관련 지식을 습득하는 것을 목적으로 하며 발달지체를 비롯하여 각 장애 유형별 특성, 특수교육에 관련된 기초 지식, 각 장애영역의 특성이 반영된 기본적인 교수방법에 대해 알아본다.

유아음악교육(Music for Children/3학점/3시간)

이 과목은 음악의 기초 이론에 관한 전반적인 지식을 터득하고 영유아의 음악적인 자질 향상과 정서발달에 기여할 수 교수방법을 탐색하고 실행하며 평가하는 과목이다. 이러한 과정을 통해 학생들은 유아에게 적합한 음악활동을 지도할 수 있는 능력을 기른다.

유아교육과정(Curriculum for Early Childhood Education/3학점/3시간)

유아교육의 개념 및 목표, 유아교육의 철학적, 심리적, 사회적 기초에 대한 학습을 토대로 유아를 위한 교육방법, 교육내용, 교육평가 등 유아교육의 전반에 관한 기초이론을 학습한다. 또한 다양한 프로그램에 대한 탐구를 통해 유아에게 적절한 교육과정을 모색함으로써 보육교사의 전문성을 기른다.

언어지도(Language Education for Young Children/3학점/3시간)

이 과목은 유아언어교육에 대한 이론을 고찰하고, 유아의 언어 발달을 촉진할 수 있는 다양한 교수매체와 교수방법을 탐색하며, 실습을 통하여 수업기술을 습득하는 과목이다. 이 과목을 통해 학생들은 유아의 발달에 적합한 언어지도를 할 수 있는 능력을 기른다.

학습장애아교육(Education for children with Learning Disorders/3학점/3시간)

학습장애의 정의, 의학적 측면과 인지적, 언어적, 사회적, 정서적 특성, 학습장애아의 평가, 학습(읽기와 쓰기, 수학 등)에서 나타나는 특성, 행동 중재 및 공학적 접근 등을 다룬다.

자폐스펙트럼장애교육(Education for children with Autistic Spectrum Disorders/3학점/3시간)

자폐장애의 정의와 원인, 발달특성, 행동중재프로그램, 그리고 사회적 의사소통 능력을 향상시킬 수 있는 교수전략을 통해 이들이 사회에 적응할 수 있는 방법에 대해 다룬다.

아동상담론(Counseling for Children/3학점/3시간)

이 과목은 아동상담의 기초가 되는 여러 학문분야에 대하여 고찰하고 아동상담의 이론과 실재를 탐구하고 적용해보는 과목이다. 이를 통해 학생들은 아동상담의 기초를 이해하고 아동발달의 증진을 도울 수 있는 능력을 배양한다.

보육교사론(Early Childhood Teacher Education/3학점/3시간)

이 과목은 보육교사에게 요구되는 바람직한 자질을 기르기 위하여 교사전문성 향상에 관련된 이론을 탐색하며, 보육교사의 역할과 자세 뿐 아니라 실천적 지식 형성과정에 대하여 학습하는 과목이다. 이 과목을 통해 학생들은 보육교사로서의 삶을 이해하며 바람직한 보육교사의 자질을 함양한다.

유아교과교육론(Theoretical Foundation of Teaching in Early Childhood Education/3학점/3시간)

유아교과의 역사적 배경과 이론적 근거를 탐구하고, 교과별 교육목표와 최적의 교수-학습방법을 탐색하며, 현장에 적용할 수 있는 교과영역별 교육계획을 작성하고 이를 적용하고 평가하는 과정을 경험한다. 이러한 과정을 통해 학생들은 유아에게 적합한 교과교육을 이해하고 적용할 수 있는 능력을 기른다.

유아사회교육(Social Education for Young Children/3학점/3시간)

사회교육에 대한 이론을 고찰하고, 유아 정서 및 사회성 발달을 촉진할 수 있는 다양한 교수매체와 교수방법을 탐색하며, 실습을 통하여 수업기술을 습득한다. 이러한 과정을 통해 학생들은 유아에게 적합한 사회교육을 이해하고 적용할 수 있는 전문성을 기른다.

영유아발달과 교육(Child Development and Education/3학점/3시간)

영유아 발달에 대한 전문적인 관점을 갖고 영유아에 대한 이해를 도모하기 위해 여러 발달이론과 각 단계의 특징을 학습하며 이를 토대로 한 교육방법을 모색한다. 이러한 과정을 통해 학생들은 영유아의 발달에 적합한 교육활동의 중요성을 이해하고 실천할 수 있

는 전문성을 기른다.

부모교육(Parent Education/3학점/3시간)

이 과목에서는 부모교육에 대한 전반적인 이해를 도모하여 현장에서 부모교육을 실시할 수 있는 능력을 배양하도록 부모교육의 역사, 이론, 실행방법 및 평가법을 학습하는 과목이다. 이러한 과정을 통해 학생들은 유아의 부모와 의사소통하고 바람직한 부모의 역할에 대하여 교육할 수 있는 전문성을 기른다.

교육환경디자인(Educational Environment Design/3학점/3시간)

보육 및 교육환경의 주체이자 수혜자인 학습자의 발달과 요구 분석에 기초한 물리적·심리적 교육환경의 기능을 인식하며, 교육환경 디자인을 기획, 실행, 평가하는 경험을 한다. 이러한 과정을 통해 학생들은 학습자의 심리적, 신체적 안녕을 도모하기 위한 창의적이고 미래지향적인 교육환경을 디자인할 수 있는 역량을 기른다.

아동관찰 및 행동연구(Observing Behavior in Early Childhood Education/3학점/3시간)

영유아의 발달 및 학습에 관한 이론적 지식을 토대로 실제적으로 행동을 관찰하고 평가하는 다양한 방법들을 학습함으로써 영유아의 개별적 특성을 이해하는 능력을 키운다. 뿐만 아니라 실제 보육현장을 관찰하고 참여하는 기회를 통해 바람직한 보육교사의 자질을 기른다.

아동건강교육(Health Education for Children/3학점/3시간)

아동의 건강의 개념을 확립하며 영유아가 정확한 건강지식을 토대로 바람직한 태도를 형성하며 필요한 생활기술을 습득하여 건강관리능력을 배양할 수 있는 교수방법을 탐색하고 실행해봄으로써 수업기술을 익힌다. 이러한 과정을 통해 학생들은 유아에게 적합한 건강교육을 이해하고 적용할 수 있는 전문성을 기른다.

정서장애아교육(Education for children with Emotional Disorders/3학점/3시간)

다양한 유형의 정서장애아를 이해하고 각 정서장애별 정의와 원인, 발달특성, 지도방법, 그리고 다양한 상황에서의 행동 중재방법에 대해서 다룬다.

특수아상담 및 가족지원(Family Counseling and Support for Children with Disabilities/3학점/3시간)

장애영유아 가족특성과 어려움을 이해하고, 이들의 요구를 진단하여 각 장애영유아가족에게 필요한 프로그램을 제공하고 지원할 수 있는 방법을 다룬다.

유아교과교재연구 및 지도법(Material Development & Teaching Methods in Early Childhood Education /3학점/3시간)

유아교육에서 이루어지는 다양한 교육활동을 수행하기 위해 필요한 교재교구를 탐구하고 제작하는 경험을 가지며, 연간, 월간, 주간 및 일일교육계획안을 작성하고 실행해 본다. 이러한 과정을 통해 학생들은 유아교육에서 필요한 실천적 지식을 함양한다.

영유아보육프로그램개발과 평가(Program Development and Evaluation for Children/3학점/3시간)

영유아의 발달에 적합한 보육과정에 대한 지식과 국가수준의 유아교육·보육과정에 대한 이해를 바탕으로 영유아를 위한 프로그램을 개발하고 이를 적용 및 평가해보는 기회를 갖는다. 이러한 과정을 통해 학생들은 유아에게 적합한 보육프로그램을 개발하고 실천할 수 있는 전문성을 기른다.

아동과학지도(Science Education for Young Children/3학점/3시간)

이 과목은 과학지도에 대한 이론을 고찰하고, 유아의 과학적 태도와 지식 및 기술의 발달을 촉진할 수 있는 다양한 교수매체와 교수방법을 탐색하며, 실습을 통하여 수업기술을 습득하는 과목이다. 이러한 과정을 통해 학생들은 유아에게 적합한 과학활동을 이해하고 지도할 수 있는 전문성을 기른다.

유아 창의성교육(Creativity Education for Young Children/3학점/3시간)

이 과목은 창의성교육에 대한 이론을 고찰하고, 유아의 창의성 발달을 촉진할 수 있는 다양한 교수매체와 교수방법을 탐색하며, 실습을 통하여 수업기술을 습득한다. 이러한 과정을 통해 학생들은 유아의 창의성을 높일 수 있는 교육활동을 계획하고 실행할 수 있는 전문성을 가진다.

유아안전교육(Safety Education for Children/3학점/3시간)

이 과목은 유아의 안전과 관련된 지식 및 기술을 갖추도록 하여 위험요인을 점검하고 안전사고를 예방하도록 하고 안전사고 발생 후 처리 능력을 증진시키는 과목이다. 이 과목을 통해 학생들은 유아 안전교육의 중요성을 이해하고 유아에게 지도할 수 있는 능력을 기른다.

특수교육측정 및 평가(Diagnosis and Evaluation for Children with Disabilities/3학점/3시간)

장애 및 장애위험 영유아의 조기발견을 위한 선별과 개별화교육계획 수립을 위한 진단, 평가방법을 배우고, 진도점검을 위한 다양한 수행평가를 통해 진단과 교수의 연속체계를 개발하고 프로그램 평가에 대해 다룬다.

보육실습(Child Care Practice/3학점/3시간)

이 과목은 보육현장에 대한 이해를 바탕으로 어린이집에서 보육교사의 역할을 실습함으로써 보육이론과 실재를 통합하는 기회를 갖게 되는 과목이다. 이 과목에서 학생들은 보

육실습의 중요성과 보육교사의 역할을 이해하게 되고 실제적인 경험을 통해 보육교사로서의 자질을 기른다.

아동생활지도(Guidance for Children/3학점/3시간)

이 과목은 영유아들이 일상생활에서 자율적이고 자조적인 생활습관을 가질 수 있도록 도와주는 교사의 역할에 대하여 탐구하며 이를 적용해보는 경험을 갖는 과목이다. 이 과목을 통해 학생들은 바람직한 생활지도를 할 수 있는 보육교사로서의 전문성을 가진다.

영유아교수방법론(Teaching Methods in Early Childhood Education/3학점/3시간)

이 과목은 영유아 교수방법에 대한 이론을 학습하고, 유아교육에서 이루어지는 다양한 자유선택활동과 집단 활동에 대한 실습을 통하여 수업기술을 습득하는 과목이다. 이 과목을 통해 학생들은 영유아교수방법을 이해하고 이를 적용할 수 있는 실천적 지식을 가진다.

어린이집 운영 관리(Administration of Child care center/3학점/3시간)

영유아들에게 양질의 보육 프로그램을 제공하기 위해 어린이집 운영관리를 정확하게 이해하고, 조직문화와 리더십, 학습관리, 인사관리 등 제반의 관리에 대해 학습하는 과목이다. 이 과목을 통해 학생들은 어린이집 운영 전반을 이해하게 되며 운영자로서의 자질을 기른다.

방과후 아동보육(Guidance of After School Child Care/3학점/3시간)

이 과목은 방과 후 아동지도에 대한 프로그램과 지도방법에 대해 학습하는 과목이다. 이 과목을 통해 학생들은 방과 후 아동보육 프로그램을 개발하고 지도할 수 있는 실천적 지식을 가진다.

전공진로설계와상담(1), (2) 교과목 운영(안)

○ 전공진로설계와 상담(1) (Major Career Exploration & Counseling(1)) - (0.5학점 / 이론 1시간)

- 전공진로설계와 상담(1)은 신입생의 대학생활 적응과 진로준비를 체계적으로 돕는 것을 목적으로 함. 또한 4학년의 취업 및 진로를 위한 미래설계를 돕는 것을 목적으로 함.
- 각 학년별 15주차(15시간) 상담·지도(수업) 등을 진행하며 특강, 비교과프로그램 활용하여 아래와 같은 교육내용을 예시로 제시할 수 있음.

대상 학년	주 차	교육내용	비고	대상 학년	주 차	교육내용	비고
1	1	오리엔테이션, 아이스 브레이킹		4	1	오리엔테이션, 아이스 브레이킹	
	2	우리 대학 알아보기			2	취업오딧세이/대학일자리센터	
	3	우리학과 알아보기			3	취업분야 탐색하기/기업분석	
	4	교수학습지원센터 비교과 프로그램/센터 특강			4	취업분야 탐색하기/직무적합성과 지원동기	
	5	대학일자리센터 비교과프로그램/센터 특강			5	취업분야 탐색하기/기업체인·적성검사의 이해	
	6	나 분석하기/나 분석하기, 나에게 어울리는 직업			6	취업분야 탐색하기/NCS국가 직무능력표준 이해	
	7	나 분석하기/10년후 나의 모습			7	개인별 진로상담	
	8	개인별 진로상담			8	개인별 진로상담	
	9	개인별 진로상담			9	취업목표 설정하기	
	10	나의 강점 분석하기			10	졸업생 특강	
	11	재학생 특강			11	입사서류특강/대학일자리센터	
	12	나의 진로·직업 탐색하기/직업흥미검사, 직업가치관 검사			12	면접특강/대학일자리센터	
	13	나의 진로·직업 탐색하기/직업적성검사			13	취업문제 해결하기/진로장벽 체크리스트	
	14	나의 진로·직업 탐색하기/내게 맞는 직업설계			14	취업문제 해결하기/나의 진로장벽, 진로 장벽 극복방안 찾	

					기	
	15	종합정리			15	종합정리

○ 전공진로설계와 상담(2) (Major Career Exploration & Counseling(2)) -
(0.5학점 / 이론 1시간)

- 전공진로설계와 상담(2)은 2, 3학년 학생들이 자신에게 적합한 진로를 모색하고 자아성찰 및 다양한 경험을 할 수 있도록 지원하는 과목임.
- 각 학년별 15주차(15시간) 상담·지도(수업) 등을 진행하며 특강, 비교과프로그램 활용하여 아래와 같은 교육내용을 예시로 제시할 수 있음.

대상 학년	주 차	교육내용	비고	대상 학년	주 차	교육내용	비고
2	1	오리엔테이션, 아이스 브레이킹		3	1	오리엔테이션, 아이스 브레이킹	
	2	교수학습지원센터 비교과 프로그램/센터 특강			2	나의 직업심리 이해하기/직업선호도 검사L형	
	3	대학일자리센터 비교과 프로그램/센터 특강			3	나의 직업심리 이해하기/대학생 진로준비도 검사	
	4	전공분야 직업 탐색하기/전공직업리스트, 직업정보 조사			4	나의 직업심리 이해하기/직업가치관 검사	
	5	전공분야 직업 탐색하기/전공자격증리스트, 자격증 정보조사			5	나의 직업심리 이해하기/자기분석결과 종합 및 소감	
	6	진로전략 세우기/진로목표 설정하기			6	내게 맞는 직업 탐색하기/희망직업 정보 알아보기	
	7	개인별 진로상담			7	바람직한 의사결정하기/의사결정유형검사, 의사결정유형분석	
	8	개인별 진로상담			8	개인별 진로상담	
	9	진로전략 세우기/진로목표 설정하기			9	개인별 진로상담	
	10	진로전략 세우기/현재 역			10	바람직한 의사결정하기/합	

		량과 보완할 역량 파악하기				리적 의사결정 연습	
	11	진로전략 세우기/취업선택 특강			11	취업선택 특강	
	12	커리어로드맵 만들기/커리어로드맵 아이디어계획			12	직업의사결정 해보기/직업선택 시 고려요인과 예비직업	
	13	커리어로드맵 만들기/학년별 로드맵			13	직업의사결정 해보기/직업선택 대차대조표	
	14	커리어로드맵 만들기/커리어로드맵 평가표			14	소그룹 진로상담	
	15	종합정리			15	종합정리	