

사회복지학과 교육과정 개설 총괄표

학년	학기	교과구분	교과명	학점	시수		핵심역량						전공능력								비고		
					이론	실습/실기	의사소통	문제해결	자기관리	관리적 사고	협력	창의	전문직 가치·윤리 적용		현장실천		종합적 고령		문제해결	역회석 자원계력		다양성 존중과 영양	
													사회실천과 가치	영민적의사결정	정책이해와정책적 대응	조사및연구수행	조사와실천결합	프로그래밍/서비스개발및평가		사전구조·문제발견·면담인터뷰			지역사회현행과자원분석·평가
1	1	전필	전공진계상담(1)	0.5	1				◎				◎									P/NP	
		전필	사회복지학개론	3	3			◎			◎			◎									자격증 과목
		전선	사회문제론	3	3			◎			◎			◎									자격증 과목
	2	전선	인간행동과 사회환경	3	3			◎						◎									자격증 과목
		전필	사회복지역사	3	3			◎			◎			◎									졸업시험과목
		전선	아동복지론	3	3			◎			◎			◎									자격증 과목
2	1	전선	사회복지조사론	3	3			◎						◎								졸업시험과목	
		전선	장애인복지론	3	3			◎			◎				◎								자격증 과목
		전선	노인복지론	3	3			◎			◎				◎								자격증 과목
		전선	사회복지와 문화다양성	3	3				◎					◎								◎	자격증 과목
		전선	자원봉사론	3	2	1		◎			◎				◎								자격증 과목
	2	전필	전공진계상담(2)	0.5	1					◎				◎									P/NP
		전선	사회복지실천론	3	3			◎						◎									졸업시험과목
		전선	사회복지자원분석론	3	2	1		◎						◎		◎							자격증 과목
		전선	정신건강론	3	3			◎						◎			◎						자격증 과목
		전선	청소년복지론	3	3			◎						◎			◎						자격증 과목
3	1	전선	사회복지정책론	3	3			◎						◎								졸업시험과목	
		전선	사회복지	3	2	1		◎						◎									졸업시

2		기술 기																합과목	
	전필	사회복 지윤리 철학	3	3			◎		◎		◎	◎						자격증 과목	
	전선	사례관 리론	3	3			◎		◎		◎			◎				자격증 과목	
	전필	프로그 램개발 과 평가	3	3			◎		◎				◎	◎				자격증 과목	
	전선	가족과 젠더	3	3			◎		◎		◎			◎				자격증 과목	
	전필	전공진 계 와 상담 (2)	0.5	1					◎		◎			◎					P/NP
	전선	사회복 지현장 실습 I	3		3			◎		◎				◎					자격증 과목
	전선	사회복 지행정 론	3	3				◎		◎		◎	◎						졸업시 행과목
	전필	사회보 장론	3	3				◎		◎		◎	◎						자격증 과목
	전선	지역사 회복지 론	3	3				◎		◎		◎			◎				졸업시 행과목
	전선	가족복 지론	3	3				◎		◎		◎	◎						자격증 과목
	전선	학교사 회복지 론	3	3				◎		◎		◎	◎						자격증 과목
	전선	다문화 가족의 이해	2	1	1			◎	◎					◎				◎	
	1	전필	전공진 계 와 상담 (1)	0.5	1					◎		◎			◎				
전필		전공진 계 와 상담	1	1					◎		◎			◎					P/NP 2018년 이전학 년 중 전공진 계/ 상담 미이수 자 대상
전선		사회복 지법제 와 실천	3	3				◎		◎		◎	◎						자격증 과목
전선		사회복 지현장 실습 II	3		3			◎		◎				◎					자격증 과목
전선		가족상 담 및 치료	3	3				◎		◎		◎	◎						자격증 과목
전선		의료사 회복지 론	3	3				◎		◎				◎	◎				자격증 과목
전선		집단지 도론	3	2	1			◎			◎		◎	◎					
전필		전공진 계 와 상담	1	1					◎		◎			◎					P/NP 2018년 이전학 년 중 전공진 계/ 상담 미이수 자 대상
전선	국제사 회복지	3	3				◎		◎		◎						◎	자격증 과목	

		론																
전선	사회복지정책 세미나	3	3				◎	◎				◎	◎					
전선	사회복지실천 세미나	3	3				◎	◎				◎	◎					
전선	사회복지실무	3	2	1	◎				◎			◎			◎			

9. 교과목 개요

○ 사회복지학개론(Introduction to Social Welfare/3학점/3시간)

사회복지에 대한 개괄적인 인식의 기초를 학습하는 교과목이다. 사회복지와 관련된 개념들에 대한 전반적인 이해를 바탕으로 하여 이념적 배경, 역사, 접근방법 그리고 사회복지의 방법, 정책 및 분야를 검토한 후 한국 사회복지의 과제와 전망을 논의한다.

○ 사회문제론(Social Problems/3학점/3시간)

현대 산업사회에서 야기되는 사회변동과 관련된 사회문제의 원인을 발견하고 과정을 분석하여 문제해결을 위한 전략을 인식하도록 한다. 이를 위하여 사회문제에 대한 역사적인 관점의 변화를 살펴보고 개념과 접근방법을 고찰한 다음 사회문제의 형태를 일탈적인 문제, 구조적인 문제, 해체적인 문제로 나누어 각각에 따른 분야를 검토한다.

○ 인간행동과 사회환경(Human Behavior and Social Environment/3학점/3시간)

인간의 성장과 발달과정에 따른 신체적, 사회적, 심리적 및 인지적 특성을 이해하고 인간의 성격형성에 영향을 주는 요소와 그 구조에 대하여 연구한다. 그리고 인간의 신체적, 심리적 및 사회적 문제에 대한 사회환경의 영향을 분석한다.

○ 사회복지역사(Social Welfare History/3학점/3시간)

사회복지의 발달과정을 영국을 비롯한 서구를 중심으로 고찰하며, 특히 엘리자베드 구빈법, 자선조직협회 및 베버리지 보고서를 중심으로 시대적 배경과 함께 검토한다. 또한 한국의 사회복지의 역사를 해방전, 해방후 및 1970년대 이후로 구분하여 역사적 배경과 결부시켜 고찰한다.

○ 아동복지론(Child Welfare/3학점/3시간)

현대사회의 아동의 특성, 아동복지의 개념, 아동복지의 기본요소, 아동복지의 원칙, 아동과 사회복지정책, 아동과 사회복지실천, 아동복지서비스, 한국아동복지의 과제와 전망 등에 관하여 고찰한다.

○ 사회복지조사론(Research Methods for Social Welfare/3학점/3시간)

사회현상과 인간행동을 파악하기 위해 수집된 자료를 정확히 분석하는데 필요한 통계방법 즉 가설 설정 및 실증적인 자료의 수집과 분석 그리고 해석의 전 과정에 걸쳐 조사방법의 이론을 개관하고 사회조사를 통한 실습을 실시한다.

○ 장애인복지론(Social Welfare with People with Disabilities/3학점/3시간)

장애인의 개념과 장애의 종류, 장애인복지의 개념, 이념, 장애인복지정책, 장애인과 사회복지실천, 장애인복지서비스, 장애인 직업재활, 한국 장애인복지의 과제와 전망 등에 관하여 연구한다.

○ 노인복지론(Social Work with Elders/3학점/3시간)

현대사회의 노인의 특성, 노인문제의 발생원인, 노인복지정책, 노인과 사회복지실천, 노인복지서비스, 노인과 건강, 노인과 여가, 노인과 교육, 노인과 종교, 노인과 죽음 등에 관하여 고찰한다.

○ **사회복지와 문화다양성(Diversity and Social Welfare/3학점/3시간)**

다문화 사회에서 나타나는 다양한 현상을 이해하고 다문화사회의 개념과 관련 이론을 학습하며 사회복지의 관점에서 쟁점을 파악하여 접근할 수 있는 방법을 습득한다.

○ **자원봉사론(Volunteer and Social Welfare/3학점/3시간)**

자원봉사의 개념, 철학, 필요성, 발전과정, 분야, 자원봉사자의 자세와 교육훈련, 자원봉사활동의 관리, 자원봉사의 문제점과 개선방안, 자원봉사의 과제와 전망 등을 고찰하여 자원봉사에 대한 전반적인 이해를 도모하며, 현장실습으로 이론과 실천의 접목을 통하여 자원봉사에 대한 보다 심층적·실천적인 교육이 될 수 있도록 한다.

○ **사회복지실천론(Social Work Practice/3학점/3시간)**

개인, 가족 및 집단을 대상으로 그들의 사회적 기능을 향상시키기 위한 사회복지실천의 이론을 고찰한다. 사회복지실천의 개념, 사회복지실천의 가치, 사회복지실천의 이론, 사회복지실천의 면접과 기록, 사회복지실천과정 등을 검토하며, 사회복지실천의 통합적 방법인 사례관리를 고찰한다.

○ **사회복지자료분석론(Statistics in Social Welfare/3학점/3시간)**

사회복지조사와 분석을 하기 위한 통계기법을 중심으로 고찰한다. 통계의 기초적인 이론에서부터 통계분석기법인 교차분석, t검증, 변량분석, 상관분석, 요인분석, 회귀분석 등에 관한 사항을 고찰하며, 분석기법을 실습한다.

○ **정신건강론(Mental Health and Mental Disorders/3학점/3시간)**

정신장애인이 지역사회에 복귀하여 적응할 수 있도록 장애로 인해 상실한 일상생활 기능을 훈련시키고 작업 및 직업재활 훈련을 통해 잔존능력을 최대화할 수 있도록 원조하기 위한 전문적인 지식과 기술을 학습한다. 또한 정신장애인의 가족을 위해 교육과 정보의 제공 및 정신장애인 가족간의 사회적 지지망을 형성하도록 함으로써 정신장애인과 가족의 삶의 질을 향상시킨다.

○ **청소년복지론(Social Welfare with Youths/3학점/3시간)**

청소년은 과거의 아동기나 성인기의 주변인으로서 위치에서 벗어나 사회의 일원으로서 이들의 복지에 대한 관심이 증대되고 있다. 이 과목은 청소년들을 위한 제도적인 개념에서의 청소년복지의 필요성을 인식하여 국가차원에서 청소년정책의 입안을 물론 청소년을 지도하는 차원에서 청소년지도자의 개발, 육성을 통해 기존의 청소년복지서비스를 학습한다. 또한 청소년들이 겪고 있는 다양한 문제에 대한 접근을 통해 이들에게 요구되는 복지서비스를 파악 및 개선방안을 제시함으로써 궁극적으로 청소년들의 행복과 건강한 성장을 돕고자 한다.

○ **건강가정론(Theories of Healthy Family/3학점/3시간)**

산업화와 현대화 과정을 거치면서 새로운 가족 유형의 출현, 고령화, 저출산 등 사회 각계에서 가족과 관련한 패러다임이 변화하고 있다. 이 교과목은 새로운 패러다임 속에 건강가정에 대한 이해를 기초로 건강가정사업, 건강가정정책, 건강가정 전문 인력, 건강가정지원센터 등 관련된 내용을 인지함으로써, 건강가정사의 전문성 향상을 위한 이론을 다룬다.

○ **사회복지정책론(Social Welfare Policy/3학점/3시간)**

사회복지를 분석하고 평가하는데 필요한 개념, 분석틀, 가치 등을 학습하며, 사회적 욕구와 사회문제를 해결하기 위한 정책개발과 계획수립의 능력을 배양하고, 사회복지 프로그램을 분석하고 평가하는 방법을 모색한다.

○ **사회복지실천기술론(Skills for Social Work Practice/3학점/3시간)**

개인, 가족 및 집단을 대상으로 그들의 사회적 기능을 향상시키기 위해 사회복지사가 숙지해야 할 다양한 실천기술을 고찰한다. 임상사회사업, 집단지도, 가족치료 등의 실천모델과 기술을 연구한다.

○ **사회복지 윤리와 철학(Social Welfare Ethics and Philosophy/3학점/3시간)**

사회복지를 실천하는데 필요한 기본적인 가치, 윤리 및 철학에 관하여 고찰한다. 사회복지실천의 가치와 철학, 사회복지사 윤리강령, 사회복지 실천에서의 윤리적 갈등, 사회복지 실천에서의 윤리적 결정지침 등을 검토한다.

○ **사례관리론(Case Management in Social Welfare/3학점/3시간)**

현대 사회에서 복합적인 문제를 가지고 있는 클라이언트를 지속적, 체계적으로 돕기 위해 필요한 지식과 기술을 학습한다. 클라이언트가 가지고 있으나 의식하지 못하고 있는 지식과 기술, 인적·물적 자원의 발견, 지역사회 자원을 활용할 수 있는 능력을 배양한다.

○ **프로그램개발과 평가(Program Development and Evaluation for Social Welfare/3학점/3시간)**

사회복지사로서 전문가가 되기 위해서는 클라이언트의 욕구에 합당한 프로그램의 개발 및 계획서 작성은 물론 이를 실천하고 평가하는 전과정을 보고서 형식으로 작성할 수 있어야 한다. 이 과목에서는 구체적으로 프로그램의 대상 선정, 문제정의, 목표, 실시방법, 예산, 프로그램 과정 및 효과의 평가 과정을 학습하고 실제 작성해봄으로써 사회복지기관에서 실무자의 역할을 적절하게 수행하도록 준비시키고자 한다.

○ **가족과 젠더(Family and Gender/3학점/3시간)**

가족을 젠더 측면에서 분석함으로써 새롭게 생겨나고 있는 다양한 가족에 대한 이해의 폭을 넓히고자 한다. 또한 성과 섹슈얼리티를 둘러싼 가족연구와 논의를 검토함으로써 변화하는 가족형태와 가족관계에 대해 연구한다. 뿐만 아니라 외국와의 비교를 통해서 한국가족의 삶의 질 향상을 위한 양성평등한 가족정책을 모색한다.

○ **사회복지현장실습 I(Social Work Field Practicum I/3학점/3시간)**

사회복지에 관하여 그 동안 학습한 제반 이론과 실천적 기술을 바탕으로 사회복지시설, 사회복지기관 및 사회복지 관련기관 등에 나아가 현장실습을 통하여 이론과 기술을 실제적으로 적용해 보고, 사회복지실무와 관련된 업무능력, 전문사회복지사가 지녀야 할 가치 및 전문적인 기술 등을 습득할 수 있도록 한다.

○ **사회복지행정론(Social Welfare Administration/3학점/3시간)**

사회복지에 관한 국가행정의 결정, 기획, 예산편성, 전달체계 및 운영방법에 관한 이론과 실천을

연구하며, 사회복지기관의 관리에 관한 원칙과 과정은 물론 사회복지기관의 프로그램의 효과적인 관리에 관한 사항을 분석한다.

○ **사회보장론(Social Security/3학점/3시간)**

사회보장의 개념과 원칙, 사회보험, 공공부조 및 사회복지서비스에 관하여 분석한다. 특히 연금보험, 의료보험, 산재보험 및 고용보험의 사회보험과 국민기초생활보장제도를 중점적으로 다루며, 한국 사회보장의 과제와 전망을 고찰한다.



○ **지역사회복지론(Community Welfare and Practice/3학점/3시간) [웨슬리언 교과목 기초인증 획득]**

지역사회에 개입하여 지역사회 주민들의 복지를 향상시키는데 목적을 두고 지역사회의 개념, 지역 사회 조직, 지역사회개발, 지역사회보호, 지역사회복지기관, 지역사회교육, 지역사회홍보 등에 관한 전반적인 지식을 습득하도록 한다.

○ **가족복지론(Social Welfare with Families/3학점/3시간)**

개인의 문제를 가족이라는 역동적인 집단 또는 체계의 차원에서 분석하고 이해하는 방법을 모색하는 가족치료와 가족의 기능을 강화하기 위한 가족정책을 중심으로 가족의 복지를 증진시킬 수 있는 접근방법을 모색한다.

○ **학교사회복지론(School Social Work/3학점/3시간)**

학교사회복지는 학교청소년과 관련된 다양한 문제의 발생 및 심각성으로 인해 사회복지사의 개입의 필요성에 대한 인식이 증대되고 있는 분야이다. 이 분야에서는 학생개인의 심리·정서적 문제의 해결은 물론 학생, 학교, 가정, 지역사회의 역기능적 상호작용으로 인하여 발생하는 다양한 학교부적응 문제를 예방, 해결하고자 하며, 궁극적으로 교육목적을 저해하는 사회·경제·정치환경의 개선에 적극적으로 개입하고자 노력하고 있다. 따라서 학교사회복지에 대한 이해를 돕는 관련이론부터 학교에서 나타나는 다양한 문제들에 대한 구체적인 기술을 습득한다.

○ **다문화가족의 이해(Understanding of Multicultural Family/2학점/2시간)**

문화적 배경과 가족 형태에 따른 다양한 다문화가족의 특성을 이해하고, 관련된 사회현상과 이들의 복지 욕구를 학습한다. 이와 함께 다문화가족의 각 구성원별 특성에 기반한 사회복지적 접근 방법에 대한 학습과 발전방안을 모색한다.

○ **사회복지법제와 실천(Social Welfare Law and Practice/3학점/3시간)**

사회복지법의 개념, 이념, 목적과 일반원리, 법원, 법적 지위, 체계, 입법사 등에 관한 사항을 고찰하며, 한국 사회복지 관련법 중에서 사회보험법, 국민기초생활보장법, 사회복지서비스법에 대한 내용을 중점적으로 연구한다.

○ **사회복지현장실습 II (Social Work Field Practicum II /3학점/3시간)**

사회복지현장실습 I의 심화교육과정으로서, 사회복지에 관하여 그 동안 학습한 제반 이론과 실천적 기술을 바탕으로 사회복지시설, 사회복지기관 및 사회복지관련기관 등에 나아가 현장실습을 통하여 이론과 기술을 실제적으로 적용해 보고, 사회복지실무와 관련된 업무능력, 전문사회복지사가 지녀야 할 가치 및 전문적인 기술 등을 습득할 수 있도록 한다.

○ **가족상담 및 치료(Family Counseling and Family Therapy/3학점/3시간)**

가족상담 및 치료는 가족을 치료 단위로 하여 가족체계적 관점에서 상담을 진행하는 접근법으로 현대사회에서 가족들이 경험하는 다양한 관계적 어려움과 정신건강의 어려움을 완화하고, 개인의 능력 향상을 도모하며, 가족구성원 뿐만 아니라 사회와의 긍정적인 상호작용을 촉진한다. 이에 가족상담 및 치료 관련 이론 및 실습에서는 가족상담 및 치료의 주요 이론과 상담기법에 관한 지식을 학습하며, 이를 기반으로 하여 가족복지 향상을 모색하고자 한다.

○ **의료사회복지론(Social Work in Health Care/3학점/3시간)**

사회복지의 필수요건으로서 건강유지와 증진 및 질병이나 장애로부터의 회복에 있어서 의료복지의 기능과 중요성을 학습하여 질병의 원인이 되거나 또는 질병으로부터 초래되는 심리사회적인 문제를 찾아 이의 해결을 위한 개입방법 및 의료보장에 관한 관련지식을 학습한다.

○ **집단지도론(Social Group Work/3학점/3시간)**

집단 내외에서 발생하는 상호작용에 대한 이론과 실재를 이해하는 것을 목적으로 하여 집단의 개념과 특성, 집단지도의 방법과 기술을 학습하며, 집단 상호작용에 대한 이해를 바탕으로 집단지도 사업의 원리와 집단을 지도하는 사회복지사로서의 역할에 학습한다.

○ **국제사회복지론(International Social Welfare/3학점/3시간)**

세계화와 국제이주의 증가에 따른 글로벌 사회로 전환되는 시점에서 그동안 사회복지에서 다루지 않았던 개발과 인권, 이주와 인권문제 등의 국제 이슈들을 비판적 시각에서 접근하고, 국제기구의 역할과 사회복지가 기여할 수 있는 분야들에 대해 파악한다.

○ **사회복지정책세미나(Social Welfare Policy Seminar/3학점/3시간)**

사회복지정책을 비롯하여 사회복지의 중시와 거시적 접근과 관련된 과목들을 중심으로 통합적인 이해력을 갖추도록 학습함으로써 현장에서 사회복지사로서의 업무 수행에 필요한 기본 지식과 기술을 습득케 한다. 구체적으로 이 과목을 통해 사회복지정책론, 사회복지법제와 실천, 사회복지행정론, 지역사회복지론 과목 등에서 습득한 지식들을 통합, 적용케 도와줌으로써 사회복지사 자격증 취득은 물론 사회복지사로서의 실무 역량 강화에 도움을 제공한다.

○ **사회복지실천세미나(Social Work Practice Seminar/3학점/3시간)**

사회복지실천의 미시적 접근과 관련된 과목들을 중심으로 통합적인 이해력을 갖추도록 학습함으로써 현장에서 사회복지사로서의 업무 수행에 필요한 기본 지식과 기술을 습득케 한다. 구체적으로 이 과목을 통해 인간행동과 사회환경, 사회복지실천, 사회복지실천기술론, 사회복지조사론 과목 등에서 습득한 지식들을 통합, 적용케 도와줌으로써 사회복지사 자격증 취득은 물론 사회복지사로서의 실무 역량 강화에 도움을 제공한다.

○ **사회복지실무(Preparation for Social Work Practice/3학점/3시간)**

이 과목은 졸업 이후 사회복지조직이나 기관에 취업하여 사회복지사로 활동하기 위한 실무 지식과 실습을 학습한다. 구체적으로 이 과목을 통하여 문서행정, 기획행정, 프리젠테이션, 회계실무, 사회조사기법 및 분석, 자원개발 및 동원 등에 대한 실무 이론을 배우고 실습을 통하여 사회복지 실무

역량을 강화하도록 준비한다.

부록 2. “전공진로설계와 상담” 운영안

○ 전공진로설계와 상담(1) (Major Career Exploration & Counseling(1))

– 학생: 0.5학점/0.5시간 (교수: 1학점/1시간)

- 전공진로설계와 상담(1)은 신입생의 대학생활 적응과 진로준비를 체계적으로 돕는 것을 목적으로 함. 또한 4학년의 취업 및 진로를 위한 미래설계를 돕는 것을 목적으로 함.
- 전공진로설계와 상담(1) 수업을 위해 개발한 교재를 중심으로 아래와 같은 교육내용을 예시로 제시할 수 있음. 그 외 진로설계 및 상담 매뉴얼을 자유롭게 활용하여 구성할 수 있음.

학년	학기	주차	교육내용 (*예시)	비고
1	1	1	오리엔테이션, 아이스 브레이킹	
		2	우리 대학 알아보기	
		3	교수학습지원센터 비교과프로그램/센터 특강	매년 1회 이상 센터 비교과프로그램에 참여하도록 독려함
		4	대학일자리센터 비교과프로그램/센터 특강	
		5	우리학과 알아보기	
		6	나 분석하기	
		7	나의 시간 관리	
		8	개인별 진로상담	
		9	나의 강점 분석하기	
		10	나의 진로·직업 탐색하기	
		11	전공 분야 직업 탐색하기	
		12	진로전략 세우기	
		13	커리어로드맵 만들기	
		14	개인별 진로상담	
		15	종합정리하기	

○ 전공진로설계와 상담(2) (Major Career Exploration & Counseling(2))

- 학생: 0.5학점/0.5시간 (교수: 1학점/1시간)

- 전공진로설계와 상담(2)은 2, 3학년 학생들이 자신에게 적합한 진로를 모색하고 자아성찰 및 다양한 경험을 할 수 있도록 지원하는 과목임.
- 전공진로설계와 상담(2) 수업을 위해 개발한 교재를 중심으로 아래와 같은 교육내용을 예시로 제시할 수 있음.

학년	학기	주차	교육내용(*예시)	비고
4	1, 2 중 선택	1	오리엔테이션, 진로-취업카드 작성	
		2	청년고용정책/대학일자리센터 특강	1회 이상 취업관련 비 교과 프로그램에 참여 하도록 독려함
		3	나의 직업 심리 이해하기	
		4	내게 맞는 직업 탐색하기	
		5	바람직한 의사결정하기	
		6	직업 의사결정 해보기	
		7	취업 선배 특강	
		8	개인별 진로상담	
		9	개인별 진로상담	
		10	취업 분야 탐색하기	
		11	취업 목표 설정하기	
		12	입사서류/대학일자리센터 특강	
		13	면접/대학일자리센터 특강	
		14	취업문제 해결하기	
		15	종합정리하기	