

2023년(하반기) 대학기관평가인증을 위한
협성대학교 자체진단평가보고서

- 요약 본 -

제출일: 2023년 09월 13일



협성대학교
HYUPSUNG UNIVERSITY

1. 대학이념 및 경영	1
1.1 평가 결과 요약	1
가. 대학이념 및 경영	1
나. 재정 및 감사	1
1.2 강점	2
1.3 개선 및 발전방향	2
2. 교육과정 및 교수-학습	3
2.1 평가 결과 요약	3
가. 교육과정	3
나. 교수학습	4
2.2 강점	4
2.3 개선 및 발전방향	4
3. 교원 및 직원	5
3.1 평가 결과 요약	5
가. 교원	5
나. 직원	5
3.2 강점	5
3.3 개선 및 발전방향	6
4. 학생지원 및 시설	7
4.1 평가 결과 요약	7
가. 학생지원	7
나. 교육시설	7
4.2 강점	7
4.3 개선 및 발전방향	8
5. 대학성과 및 사회적 책무	9
5.1 평가 결과 요약	9
가. 대학성과	9
나. 사회적 책무	9
5.2 강점	9
5.3 개선 및 발전방향	10

1.1 평가 결과 요약

가. 대학이념 및 경영

- ‘존 웨슬리 기독교 정신에 기초한 인재양성’이라는 창학이념에 근거하여 교육목적 및 교육목표의 연계를 체계적으로 설정함
- 교육목적과 교육목표를 실현하기 위한 인재상(영성·인성·지성을 갖춘 창의융합 인재)을 설정하고 있으며, 교육목적-교육목표-인재상이 연계성을 이루고 있음
- 학생역량 함양을 위한 대학특화 교육모델 ‘웨슬리언스튜디오’를 체계화하여 운영함
- 학생 학습성과 제고를 위해 매년 교육수요자만족도조사와 교양전공 교육과정의 수업성과 평가, WESLEY 핵심역량 및 전공능력 기반 학생 역량평가를 실시하고 있으며, ‘웨슬리언 교육과정 인증’ 제도 등을 교과비교과 학습성과 평가와 환류에 활용하고 있음
- 우리 대학은 기존의 중장기 발전계획 『UHS ad fontes 2025(+)]와 연계하여 외/내부 환경분석과 이해관계자의 다양한 의견을 수렴하는 등 합리적인 과정과 체계적인 절차를 거쳐 중장기 발전계획 『협성 VISION 2026』을 수립하였음
- 『협성 VISION 2026』에 근거하여 특성화 계획인 『특성화 전략 수립』을 마련하였고, ‘휴먼플러스(휴먼서비스+휴먼콘텐츠+휴먼바이오)’와 ‘창의융합역량 극대화’를 특성화분야로 추진하고 있음
- 중장기 발전계획(특성화계획 포함)의 실행을 위해 재정 소요 및 재정 확보 계획을 수립하였으며 최근 3년간 성과지표가 개선되고 있음
- 매년 중장기 발전계획(특성화계획 포함)의 성과를 평가하여 개선을 위한 요구 사항을 발굴하고 이를 차년도 계획에 적극적으로 반영하여 개선하는 환류체계를 구축하였음
- 우리 대학은 법적 요건에 부합하는 위원회를 구성하여 운영하고, 회의 개최 사전공개, 회의결과 공개 등 운영의 투명성을 확보하고 있으며, 대학의 주요 현안과제 해결 등 의사결정 과정에 구성원의 다양한 의견이 반영될 수 있도록 참여와 소통 체계를 합리적으로 구축하였음
- 대학 구성원 뿐 아니라 졸업생, 학부모, 산업체, 지역사회 관계자 등의 다양한 의견을 듣기 위해 참여와소통 홈페이지를 오픈하고 참여와소통위원회를 운영하고 있음

나. 재정 및 감사

- 최근 3년간 운영수입 대비 평균 등록금 비율 69%(기준값, 72% 이하), 평균 기부금 비율 1.24%(기준값 0.5%), 교육비 환원율은 142.3%(기준값, 110%)로 인증기준을 충족 또는 상회함
- 산학협력단의 화성시 위수탁사업 수주, 재정지원사업 지원, 유학생 유치, 교육부대수입 확대, 캠퍼스 유휴 부지 활용 등을 통해 재원의 다양성과 지속성을 확보하기 위해 노력하고 있음
- 안정적 재정 확충과 합리적 재정 운영을 위하여 중장기 발전계획에 근거한 재정투자계획과 중장기 재정운용계획을 수립하였으며, 이를 토대로 예산의 체계적 편성과 합리적 운영을 실천하고 있음
- 예산 집행 결과에 대한 평가와 분석 그리고 개선방안 도출로 이어지는 환류 체계를 구축하여 대학 재정을 투명하고 효율적으로 운영하고 있음
- 학교법인 정관과 대학의 감사 업무규정 및 내부 감사규정에 근거하여 내부감사를 실시하고 있으며, 회계 부문은 공인회계법인을 통하여 매년 외부감사를 실시함

- 법인감사는 공인회계사 자격증을 소지한 전문인을 포함한 감사위원의 구성으로 전문성을 강화하고 있으며, 내·외부 감사보고서의 주요 내용과 감사결과를 내부 업무연락 및 대학 홈페이지에 탑재하여 대학 구성원 및 외부에 공개하고 있음
- 공익제보 절차 및 공익제보자 보호제도를 구축운영하고 있음

1.2 강점

- 우리 대학의 창학이념, 인재상, 교육목표를 구현하기 위해 역량기반 교양, 전공, 비교과 교육과정 체계인 ‘웨슬리언 스튜디오’를 운영하고 있음
- 중장기 발전계획과 특성화계획을 수립하기 위해 외/내부 환경분석을 실시하였고, 이해관계자를 대상으로 인터뷰/설문조사/워크숍/공청회 등을 실시하여 다양한 의견을 수렴하였음
- 대학의 주요 의사결정에 교원, 직원, 조교, 재학생, 졸업생, 학부모, 산업체, 지역인사, 외부전문가 등이 참여할 수 있고, 특히 규정 등을 정비하여 대학 구성원이 의사결정 과정에 실질적으로 참여할 수 있도록 보장하고 있음
- 감사 결과 지적된 사항에 대한 개선조치 및 개선 권고사항에 대한 이행 여부를 점검하여 대학 경영에 반영하고, 우리 대학의 감사 시행 절차와 규정에 따라 대학정보공시를 통해 투명하게 공개함

1.3 개선 및 발전방향

- 학생 학습성과의 효율적 관리를 위해 시의적 학생역량통합관리시스템의 고도화가 필요함
- 발전계획의 지속적 추진을 위해 체계적 성과평가와 개선사항에 대한 지속적인 점검과 관리가 필요함
- 대학 운영에 대학 구성원의 참여와 소통이 홈페이지 등을 통해 원활하게 이루어질 수 있도록 참여와 소통 제도를 참여자 위주로 재정비가 요구됨
- 대학 재정 건전성 확보를 위해 등록금 이외의 재원 확충과 재정 집행의 효율화를 실천할 수 있는 구체적인 방안을 마련할 필요가 있음
- 화성시를 비롯한 지자체와 정부의 재정지원사업에 지원하기 위한 계획, 기부금(발전기금)과 법인전입금 확대를 위한 계획, 캠퍼스 유휴 부지 활용에 대한 계획, 재정지출 절감을 위한 체계적이고 실질적인 방안을 수립하여 대학의 재정건전성을 확보하기 위한 노력이 요구됨
- 대학 운영의 투명성 제고와 합리적인 풍토 확립을 위해 공익신고처리 및 공익제보자 보호 제도가 실효성 있게 가동될 수 있도록 전문인력 보강이 필요함

2.1 평가 결과 요약

가. 교육과정

- 교육목표와 인재상에 따라 교양, 전공 및 비교과 교육과정의 교육목표를 설정하고 이를 효과적으로 달성하기 위한 교과과정 및 비교과 프로그램을 체계적으로 편성·운영함으로써 연계성을 확보함
- 교육과정 관련 규정과 위원회의 전문성을 고려하여 교육과정위원회, 교육과정인증위원회 등의 관련 위원회를 구성하고, 교육과정의 개발·개편, 편성·운영 및 성과평가 결과 등을 심의함
- 교육과정은 교육과정 편성 및 운영에 관한 규정에 근거하여 합리적 절차에 따라 편성·운영하고 있음
- 교육과정 운영평가 결과에 대한 분석과 환류를 통해 산업체 및 사회 수요, 학문적 변화 등을 반영하여 교육과정 개선 및 교과목을 개발·개편하고 있음
- 교양교육과정은 대학의 교양교육과정 편성 지침을 준수하고 있으며, 졸업 이수학점에서 교양 이수학점의 비율이 적정 수준이고, 교양필수와 교양선택 비율 또한 적정 수준으로 편성되어 있음
- 대학의 교육목표와 인재상은 핵심역량과 연계하여 실현하고 있으며 학생의 학습선택권 보장을 위하여 핵심역량별, 영역별로 교양교육과정과 비교과 교육과정을 편성하여 개설·운영하고 있음
- 교양 교과목 강좌당 학생수, 대규모 강좌의 비율 및 전임교원 교과목 담당 비율은 적정 수준을 유지하고 있으며, 교육과정 또한 교양교육 지원 관련 규정, 조직, 인력 등 합리적인 운영지원체계를 바탕으로 적절하게 운영하고 있음
- 학과(전공)는 전공능력을 인재상, 교육목표와 연계하여 설정하고, 이를 달성하기 위해 교과목별 주요 전공능력과 달성 수준을 체계화하고 있음
- 전공교육과정은 관련 규정에 근거하여 전공필수 교과를 최소화하고 전공선택 교과를 확대하여 학생의 학습선택권을 보장할 수 있도록 적절하게 편성함
- 전공교육과정은 전공능력에 기반한 수업계획을 명시하여 관련 규정과 지침에 따라 적절한 수강인원 배정 등 교육의 수월성 및 학습선택권이 확대되도록 운영함
- 대학의 인재상에 부합하는 창의융합인재 양성을 위해 학생의 학습선택권을 충분히 보장하기 위하여 다양한 융복합 전공의 신설 및 운영을 실행하고 있으며, 유연한 학사제도의 운영을 위해 관련 규정을 제·개정하고, 다양한 부·복수·다전공·기타전공(융복합, 자기설계 등) 제도를 운영하고 있음
- 학사관리에 대한 제반 규정과 체제를 갖추고 교육과정 운영에 맞는 학사관리를 위해 지속적으로 개선 노력을 하고 있으며, 학사운영 또한 수업계획서 입력, 수강신청, 분반 및 폐강 등을 관련 규정에 근거하여 합리적으로 시행하고 있음
- 성적 부여 및 성적 이의신청을 포함한 성적 관리 전 과정이 체계적으로 이루어짐
- 전임교원이 담당하는 교과목 비율과 적절한 강의 시수 범위 내에서 수업을 담당하고 있음
- 수업 지원을 위한 정보체계를 구축하고 이를 활용하여 수업계획 및 실행과 수업계획서 질관리를 효과적으로 실행하고 있음
- 원격수업은 관련 규정에 근거하여 신청, 심의, 개설, 운영, 평가 등의 운영절차에 따라 엄정하게 관리·운영하고 있음
- 수업평가의 내용 및 방법에 타당성을 확보하고, 모든 개설 교과목에 대해 수업평가를 실시한 후 그 결과를 공개함으로써 학습자의 학습선택권을 보장하고 교수자의 수업개선에 활용할 수 있게 함

- 교무처 학사지원팀, 교수학습지원센터, 교육질관리센터를 통해 교과목 CQI, 수업평가 우수자 포상과 하위자 수업개선 지원 등 수업개선 프로그램을 운영하고 있으며, 환류체계를 통해 지속적으로 프로그램을 개선하고 있음

나. 교수학습

- 교수학습지원센터는 연구와 개발을 위한 전문성을 갖춘 전임 인력을 확보하고 있으며, 교수지원, 학습지원, 교육매체 및 원격수업 운영 지원 등 각 영역별로 예산을 편성하여 집행하고 있음
- 교육혁신원 교육질관리센터 주관으로 교수-학습 프로그램 운영자 중심의 비교과실무운영위원회와 비교과통합운영위원회, 교육과정인증위원회 및 교육혁신위원회에 의한 환류 시스템을 주기적으로 운영하여 프로그램 평가 및 질 관리와 개선 노력을 하고 있음

2.2 강점

- 학과(전공)의 전공교육과정은 편성과정에서 대학의 교육목표와 인재상을 반영하여 전공능력을 함양할 수 있는 역량기반 전공교육과정을 설계·운영함
- 대학은 학생이 전공별 교육과정을 체계적으로 이수할 수 있도록 다양한 안내와 학생 중심의 지원체계를 갖추고 있음
- 대학의 인재상에 부합하는 창의융합인재 양성을 위해 다양한 융복합 전공을 신설하여 운영하고 있으며, 유연한 학사제도 실행을 위해 관련 규정을 제·개정하고, 다양한 부·복수·다전공·기타전공(융복합, 자기설계 등) 제도를 운영하고 있음
- 객관적이고 합리적인 학습평가를 위한 교수지원 프로그램의 운영 및 학업미성취학생을 위한 합리적인 지원 체계를 운영함
- 학생역량 강화를 위한 비교과 교육과정 종합체계 ‘웨슬리언 창의융합 놀이공원’ 과 교수역량 강화를 위한 W-BTS(Best Teaching System)을 운영하고 있으며, 교수학습 매체 및 관련 자료를 지속적으로 개발하여 제공하고 있음

2.3 개선 및 발전 방향

- 교육과정 정기 개편을 위해 사전 수요조사 및 대내외 환경 분석과 사회 동향, 직업 동향 등에 대한 체계적 분석을 바탕으로 기본 계획을 수립하여 대학의 창학이념 및 인재상, 교육목표에 부합하는 교육과정을 개발하고 운영하도록 노력해야 함
- 교육과정 개선을 위한 관련 위원회 개최 시기의 정례화와 교육과정 운영성과 평가를 통한 환류 시스템의 정기적 가동 등을 통해 교육과정의 지속적 개선을 도모해야 함
- 데이터기반 교수학습 지원과 교육 성과관리를 위한 전문인력 확보와 고용 안정성이 요구됨

3.1 평가 결과 요약

가. 교원

- 우리 대학은 최근 3년간 전임교원 확보율(평균 73.9%), 강사강의료(평균 54,692원), 전임교원 1인당 교내연구비(평균 약 592.4천원) 등에서 기준값을 상회하는 우수한 실적을 달성하였음
- 교원의 업적평가는 교원업적평가규정에 근거하여 객관적이고 공정하게 평가하고 있으며, 교원의 업적평가 결과에 대한 이의신청 절차를 규정에 근거하여 보장하고 있음. 교원의 업적평가 결과는 승진, 재임용, 포상 등에 활용하고 있음
- 교원 인사 및 업적평가제도 관련 규정 개정 시 교원의 의견 수렴 과정을 거쳐 수정·보완하고 있음
- 강사의 임용은 교원인사규정시행세칙에 근거하여 객관적이고 공정한 심사에 따라 합리적으로 실시함
- 교직원보수규정, 교직원보수규정시행내규에 따라 보수를 합리적으로 지급하고 있으며, 다양한 복지제도를 관련 규정에 근거하여 운영하고 있음
- 경력주기별, 역량별 수업개선 프로그램 체계를 통해 교원의 교육역량 강화를 도모하고 있음
- 수요 조사 및 만족도 조사 결과를 반영하여 수업개선 프로그램을 개발 및 개선하고 있음
- 조교임용규정, 교직원복무규정에 의거하여 교육조교를 임용 및 운영하여 수업 및 실험실습 관련 업무를 지원하고 있음

나. 직원

- 최근 3년간 평균 직원 1인당 학생 수 54.7명(기준값, 70명 이하), 정규직 비율 평균 67.9%로 적정 수준을 유지하고 있음
- 직원인사규정, 직원인사규정시행세칙에 의거하여 매년 정기적으로 직원근무평정을 실시하고 있으며, 평정결과는 직원의 승진임용심사, 보직임명, 계약직 직원의 정규직전환 심사의 근거로 활용함. 평정 결과에 대한 이의신청 및 재심의를 규정에 근거하여 보장하고 있음
- 직원임용제도, 근무평정제도, 승진 및 재임용제도 개선을 위해 직원 인사제도를 적절히 수정·보완하고 있음
- 직원의 요구분석을 통해 관련 프로그램을 개발하고, 만족도 조사 결과를 반영하여 개선하고 있음

3.2 강점

- 교원인사규정에 따라 공개채용을 원칙으로 실시하고 있으며, 교원의 승진, 재임용, 정년보장임용 또한 교원인사규정에 근거하여 합리적으로 시행하고 있음
- 교원의 학술 및 연구 활동 증진을 위해 논문게재지원, 학술대회유치지원 등 교원 연구비 및 학회활동 등을 행·재정적 측면에서 지원하고 있음
- 연구년제를 규정에 따라 합리적으로 운영하고 있으며, 최근 4년간 정년직 전임교원의 연구년제 참여 비율은 평균 8.92%임
- 직원의 중장기 인력에 관한 기본 계획을 수립하고, 관련 규정에 따라 공정하게 신규 채용함
- 교직원보수규정 및 교직원보수규정시행내규에 따라 보수를 지급하고 있으며, 관련 규정에 따라 직원의 법정 노동시간을 준수하고 있음

- 대학은 직원의 업무 수행을 위한 전문성 제고와 직원의 업무역량 향상을 위한 다양한 교육연수 과정 운영, 직무교육을 위한 행·재정적 지원 등 직원의 편의를 위한 복지제도를 운영하고 있음

3.3 개선 및 발전 방향

- 교내연구비는 기준값을 충족하였으나 타대학 대비 지원 금액이 낮음
- 교수역량진단도구의 활용 강화 및 실적 필요함
- 교육 및 연구활동을 지원하기 위하여 교육조교, 연구조교 채용 확대와 해당 역할에 대한 명확한 업무분장을 체계화가 필요함
- 직원 교육 수요 조사를 기반으로 직원의 업무역량 제고 및 행정 능력 향상을 위한 직급별, 직무별 교육 프로그램의 개선과 다변화가 필요함

4.1 평가 결과 요약

가. 학생지원

- 장학금지급규정과 체계를 갖추고 학생들에게 다양한 장학금을 지급하고 있으며, 최근 3년간 장학금 비율이 21.4%로서 기준값(12%)을 월등하게 상회함
- 학생자치활동 지원 규정과 체계를 갖추고 있으며, 적절한 예산을 편성하여 학생활동을 적극적으로 지원하고 있고, 학생의 안전한 활동을 위하여 안전관리 규정 및 체계를 마련하고 안전교육을 실시하여 교내·외 안전관리를 위해 노력하고 있음
- 학생들이 대학생활에 잘 적응할 수 있도록 예산과 전문 인력을 확보한 학생상담체계를 구축하여 학생생활상담실과 취·창업지원팀을 중심으로 심리, 진로 및 취·창업에 대한 상담을 진행하고 있으며, 지속적인 만족도 조사 및 자체 평가를 통해 환류 체계를 확립·운영하여, 상담 프로그램의 개선을 위하여 지속적으로 노력하고 있음
- 학생들의 권익 보호를 위해 인권센터를 구축하고, 「인권센터운영규정」 등에 의거하여 학생권익보호를 위해 노력하고 있으며, 장애학생지원센터와 대외교류팀을 중심으로 한 소수집단학생 지원 규정 및 체계를 갖추고, 예산을 편성하여 적절한 시설 및 다양한 프로그램을 제공하고 있음
- 소수집단학생 이해를 위해 교내 구성원을 대상으로 장애학생 이해 프로그램을 실시하고 있으며, 외국인 유학생을 대상으로 정기적인 만족도 조사를 실시하고, 그 결과를 개선에 반영하고 있음

나. 교육시설

- 교사 확보율 112.9%, 재학생 1인당 강의실 면적 1.85㎡, 재학생 1인당 실험·실습실 면적 4.64㎡, 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 295.0(천원)으로 교육시설의 기준값을 모두 충족함
- 강의실 및 실험·실습실 환경을 쾌적하게 유지하고 있으며, 강의실 및 실험·실습실을 효율적으로 활용하고 있음
- 실험·실습실에 대한 주기적인 안전점검 및 안전교육을 실시하고 있으며, 실험·실습 기자재 관리 및 운용이 적절함
- 기숙사 수용률은 11.7%로 기준값을 충족하며, 기숙사 환경은 지속적인 수리와 시설투자를 통해 쾌적한 상태를 유지하고 있음
- 다양한 학생 복지시설을 확보하고 있으며, 지속적인 지원 및 체계적인 관리를 통해 운영하고 있음
- 최근 3년간 재학생 1인당 연간 자료구입비 57,327.3원, 재학생 1,000명당 도서관 직원 수 1.18명으로 모두 기준값을 충족함
- 도서관은 정보화시스템을 활용한 수요자 중심의 이용자 서비스를 지원하며, 다양한 교수학습지원 및 문화 프로그램을 운영하고 있음

4.2 강점

- 교내·외의 다양한 장학금을 지원하고 있으며, 최근 3년간 장학금 비율이 21.4%로 기준값 대비 거의 2배에 달하고 있음
- 대학의 핵심역량에 기반한 수요자 맞춤형 상담프로그램을 운영하고 있으며, COVID-19임에도 불구하고

고 2주기 대학기관평가인증보다 훨씬 많은 상담건수를 기록함

- 학생상담 프로그램 만족도 조사에 근거한 개선과제 도출 및 환류실적이 체계적으로 이루어지고 있음
- 재학생 1인당 실험·실습실 면적이 기준값 대비 매우 우수함
- 실험·실습실의 안전관리를 위해 안전관리 규정과 체계를 확립하고, 안전점검, 정밀안전진단 및 안전 교육을 주기적으로 실시하고 있음
- 도서관은 정보지원 인프라를 구축하여 지역주민을 비롯한 수요자 중심의 정보서비스를 제공하고 있으며, 학생들의 독서 및 글쓰기 능력 함양 등 비교과 프로그램 확산에도 노력하고 있음

4.3 개선 및 발전 방향

- COVID-19의 영향으로 학생자치활동이 제한을 받은 결과 대학의 지원실적이 감소하였지만, 금년부터 일상회복으로 점차적으로 개선될 전망이다
- 학생상담을 위한 예산의 집행비율은 다소 낮은 편이나, 금년부터 전면 대면수업으로 전환됨에 따라 집행률은 상승할 전망이다
- 학생상담을 위한 예산액이 2주기 대학혁신지원사업 미션정도로 삭감되었지만, 향후 예산액 증대로 지원실적을 향상시킬 필요가 있음
- 소수집단학생 지원 체계와 프로그램이 운영되고 있지만, 지원액을 증대할 필요가 있고 만족도 조사 및 환류를 보다 체계적이고 전면적으로 실시할 필요가 있음
- 기숙사 수용률은 기준값을 충족하나 기숙사 건물별 1인당 면적은 타대학에 비해 상대적으로 협소한 편임. 향후 1인당 면적을 확대할 필요가 있음
- 도서관에서 진행하는 교수학습지원 프로그램은 적절하지만 문화프로그램은 확충할 필요가 있음

5.1 평가결과 요약

가. 대학성과

- 대학의 경영성과와 교육성과 달성을 위해 자체평가규정을 마련하고, 기획처의 성과관리팀과 교육혁신원의 교육질관리센터를 중심으로 대학의 성과를 체계적으로 관리하고 있음
- 대학 자체평가를 실시하여 정량적·정성적 지표 현황을 분석하고 개선방안을 모색하여 체계적으로 환류하고 있음
- 매년 재학생, 졸업생, 학부모, 지역사회, 산업체, 교직원을 대상으로 교육수요자만족도조사를 실시하고, 그 결과에 따른 개선요구사항은 ①개선계획수립, ②개선실시, ③개선분석 및 평가를 통해 교육의 질 향상과 대학 경영의 효율화에 체계적으로 환류하고 있음
- 최근 3년간 정원내 신입생 충원율은 98.43%, 재학생 충원율은 93.23%로서 기준값을 충족함
- 전임교원의 1인당 연구실적은 평균 6.5로서 기준값을 충족하고 있으며, 대학은 연구윤리 확립을 위해 연구윤리 교육과 안내, 그리고 연구 부정행위 방지를 위한 적절한 노력을 시행하고 있음
- 최근 3년간 졸업생의 취업률이 기준값을 상회하고, 취·창업 관련 조직 체계를 갖추어 행·재정적 지원을 제공하고 있음
- 최근 3년간 평균 24.6개의 취·창업지원 프로그램을 운영하였고, 총 6,536명의 학생이 참여하였음. 또한 만족도조사 결과에 근거하여 프로그램을 지속적으로 개선하고 개발하고 있음

나. 사회적 책무

- 사회공헌센터가 매년 사회봉사 계획을 수립하고, 협성사회봉사단 중심의 사회봉사 프로그램과 사회봉사 교과목, 전공연계 사회봉사, 사회봉사장학제도 등을 운영·관리하고 있음
- 지역대학과의 협약을 통해 인적·물적 자원을 공유하는 체계를 구축하고 있음
- 지역혁신협력센터를 신설하여 지역대학을 포함한 지역사회와의 연계·협력을 총괄하여 추진하고 관리할 수 있게 함
- 산학협력단은 지자체, 정부부처, 지역기업, 지역대학 등과의 협력체계를 구축하고 있음
- 지역대학 및 지역사회와 교육성과 및 연구성과를 공유하는 한편, 지자체(화성시 등) 사업을 위수탁하여 운영하고 창업보육센터를 활성화하는 등 산학협력 성과를 공유함으로써 지역사회와의 상생을 도모하고 있음

5.2 강점

- ①중장기발전계획 수립, ②부서/학과 발전계획 수립, ③부서/학과 이행점검보고서/성과보고서, ④중장기발전계획 성과평가보고서, ⑤개선/환류의 절차를 진행하여 대학의 성과가 매년 계통적으로 구조화를 실현하고 있음
- 주기적으로 자체평가와 교육수요자만족도조사를 실시하고, 결과를 대학경영에 적극 환류하고 있음
- 전임교원 1인당 저역서 실적 및 교외연구비가 최근 3년간 꾸준히 우상향하고 있음
- 졸업생의 최근 3년간 취업률은 평균 61.18%로 우수한 수준임

- 취·창업지원 프로그램에 대한 만족도조사 결과 5점 척도에 평균 4.59점(취업 4.52점, 창업 4.65점)을 상회하여 전반적으로 높은 만족도를 보이고 있음
- 장학이념과 교육목적에 부합하는 사회봉사 정책을 추진하고, 사회공헌센터를 중심으로 사회봉사활동을 계획하고 관리함

5.3 개선 및 발전방향

- 교육수요자의 종합적인 만족도 향상을 위해 좀 더 적극적인 환류와 개선이 필요함
- 정원내 신입생/재학생 충원을 제고를 위해 다양한 방안을 모색하고 학생 실태조사와 맞춤형 상담, 학사구조와 학사제도의 혁신 등을 통해 중도탈락율 감소와 대학의 이미지/인지도 향상을 위해 노력할 필요가 있음
- 전임교원의 연구실적(특히 SCI급 논문실적) 향상을 위하여 연구비 상향조정 등 실질적 방안이 필요함
- 교원 및 대학원생을 대상으로 한 연구윤리 교육과 안내를 적극적으로 진행할 필요가 있음
- 취·창업지원 프로그램에 대한 [요구도조사-만족도조사-환류/개선]의 절차의 체계화가 요구됨
- 최근 3년간 COVID-19의 유행으로 인해 대학 구성원의 사회봉사 참여 실적이 다소 부족하고 재정지원도 낮은 편임. 2023년에는 사회봉사활동을 적극 재개하고 있음(8월 기준 10건 172명)
- 지역혁신협력센터와 산학협력단을 중심으로 지역대학 및 지역사회와의 좀 더 적극적인 연계·협력을 통해 교육, 연구, 산학협력의 성과를 공유할 필요가 있음