

2025 교육과정
【 교양·교직 】

웨슬리창의융합대학

교양교육과정

1. 대학의 창학이념, 교육목적, 교육목표 인재상

1) 창학이념

본 대학교는 대한민국 민주교육의 기본이념과 기독교 정신을 기초로 존 웨슬리의 복음주의적 신학과 경건주의 생활 신앙에 입각하여 진리 탐구와 더불어 인간가치를 추구하는 고등교육을 통해 국가와 사회 발전에 기여할 수 있는 기독교대한감리회의 목회자와 유능한 인재를 양성한다.

2) 교육목적

본 대학교는 미래사회를 열어갈 전문지식, 지성과 창의성을 갖춘 민주 시민으로서의 자질을 함양하고, 믿음·사랑·봉사를 실천하여 국가와 지역사회에 기여하는 인재 양성을 교육 목적으로 한다.

3) 교육목표

영성을 갖춘 봉사인 : 믿음·사랑·봉사의 생활화, 지역사회와 국가발전에 이바지
능력을 갖춘 전문인 : 의사소통 능력과 팀워크 역량 배양, 창의적 전문 지식과
기술의 습득
인격을 갖춘 세계인 : 윤리적 실천 능력 함양, 글로벌 리더십 역량 배양

4) 인재상

인성, 영성, 지성을 갖춘 창의융합인재

2. 웨슬리창의융합대학 교육목적, 교육목표, 인재상

1) 교육목적

교양교육은 인간, 사회, 자연에 대한 이해를 바탕으로 올바른 세계관과 건전한 가치관을 확립하는 데 기여하고, 학업 분야의 다양한 전문성을 넘어서서 모든 학생들에게 요구되는 보편성을 교육한다. 특히 4차 산업 혁명 시대를 맞아 비판적이고 창의적인 사고와 인간 중심의 의사소통 능력 향상을 갖추어 자신과 공동체의 삶을 자율적으로 주도할 수 있는 자질을 함양한다.

2) 교육목표

- 윤리적 소양과 인격을 갖추고 타인과 원활히 소통하는 인재 양성

- 국제적인 감각과 외국어로 무장한 세계 시민 양성
- 리더십과 자신감을 겸비한 지역사회의 미래 지도자 양성
- 기독교 정신을 바탕으로 사랑과 봉사를 실천하며 타인과 협력하는 역량 개발
- 창의적인 발상과 표현을 할 줄 아는 역량 개발
- 미래 인재상을 스스로 탐색할 수 있는 폭넓은 지식인 양성

3) 인재상

- 예술과 인간성을 겸비한 사회인
- 변화에 적응하고 이끌어 갈 수 있는 리더
- 윤리적 소양으로 스스로 책임지며 사회에 참여하는 시민

5) 핵심역량 모델

의사소통	글로벌	자기관리	논리적 사고	협력	창의
W: Writing, Reading and Communication	E: Experience of Diversity in the Global Age	S: Spirituality and Self management	L: Learn deeply and Think logically	E: Empathy for cooperation and contribution	Y: Young Pioneer 's Creativity
문서작성, 발표와 토론을 통해 상호 협력하고 정보를 공유하는 역량	분야별로 요구되는 수준의 어학 실력과 문화적 다양성에 대해 이해, 폭넓은 경험	바른 인성을 함양하고 자신의 삶과 진로에 필요한 기초능력과 자질을 주도적으로 관리하는 역량	다양하고 유용한 지식과 정보에 대한 바른 판단과 이치에 맞는 사고 역량	상호 협력하여 목표를 수행하고 지역사회에 적극적으로 참여하고 기여하는 역량	새로운 것을 시도해보고 변화를 추구하며, 새로운 의견을 제시하는 역량

3. 교육과정 개편

- 교양중국어1->[(글로벌)역량]->[(의사소통)역량] 개설
- 교양중국어2->[(글로벌)역량]->[(의사소통)역량] 개설
- 시사영어->[(글로벌)역량]->[(의사소통)역량] 개설
- 고급영문독해->[(글로벌)역량]->[(의사소통)역량] 개설
- 실용영어3->[(글로벌)역량]->[(의사소통)역량] 개설
- 트렌드로보는미래비즈니스->[(자기관리)역량]->[(글로벌)역량] 개설
- 의사소통영어의이해->[(글로벌)역량]->[(의사소통)역량] 개설
- 세계인물사->[(자기관리)역량]->[(글로벌)역량] 개설
- 한국어와대중문화->[(자기관리)역량]->[(글로벌)역량] 개설
- 언어와사회->[(의사소통)역량]->[(글로벌)역량] 개설
- 미국문학의이해->[(창의)역량]->[(글로벌)역량] 개설
- 초급독일어->2->3 학점 및 시수 변경
- 영어글쓰기->미주통상·문화학과 수강금지->미주통상·문화학과 수강금지 해제
- 세계문명교류사->2학기->1학기 개설 및 강의개요 변경
- 세계화의이해->2학기->1학기 개설
- 영어구문이해->2학기->1학기 개설
- 현대인의 정신건강->강의개요 변경
- 내 몸에 맞는 운동처방->강의개요 변경
- 생활습관병과 운동->강의개요 변경
- 댄스스포츠와 건강->강의개요 변경
- 신체 균형을 위한 요가->강의개요 변경
- 생애주기별 운동과 건강->강의개요 변경
- 운동과다이어트->강의개요 변경
- 현대사회와 여가운동->강의개요 변경
- 무용과 건강->강의개요 변경
- 한국의 역사->한국사의 이해(Understanding Korean History) 교과목 명 변경
- 국제정치학의 이해->국제정치학의 이해(Understanding International Relations) 교과목 명(영문명) 및 강의개요 변경
- 컴퓨터구조->컴퓨터하드웨어의이해(Understanding Computer Hardware) 교과목 명 변경, 컴퓨터공학과, 소프트웨어학과 수강 금지
- 컴퓨터기초->컴퓨터 하드웨어의 이해(Understanding Computer Hardware) 교과목 명 변경
- RWP->사고와표현(Thinking and Expression) 교과목 명 변경
- 사회봉사->지역사회봉사(Social Service) 교과목 명 변경
- 성인학습과 상담->대학생을 위한 학습컨설팅(Learning Consulting for University Students) 교과목 명 및 강의개요 변경 및 융복합교양선택->교양선택 [(자기관리)역

량] 개설

-미래인재 경영과 기업교육->미래인재양성을 위한 역량개발(Future Talent Development Through Competency Building) 교과목 명 변경 및 융복합교양선택->교양선택 [(자기관리)역량] 개설

-청소년교육론->청소년 교육의 이해(Understanding Youth Education) 교과목 명 및 강의개요 변경 및 융복합교양선택->교양선택 [(논리적사고)역량] 개설

-소외계층의 이해->교육소외계층의 이해(Understanding Marginalized Groups in Education) 교과목 명 및 강의개요 변경 및 [(자기관리)역량] ->[(협력, 기여)역량] 개설

평생직업교육의 실제->글로벌 퓨처 평생직업교육의 이해(Understanding Global Future Lifelong Vocational Education) 교과목 명 변경 및

융복합교양선택->교양선택 [(글로벌)역량] 개설, 1학기->2학기 개설

-인간과 음악치료->인공지능을 이용한 음악치료(Music Therapy with Artificial Entelligence) 교과목 명 및 강의개요 변경, 1학기->1,2학기 모두 개설

- 대학생을 위한 말하기 수업->신설[Speaking Classes for University Students(의사소통)역량]

- 대학생을 위한 프리젠테이션 수업->신설 [Presentation Classes for University Students(의사소통)역량]

- 20대를 위한 철학->신설 [Philosophy for People in Their 20s(논리적사고)역량]

- 인성 · 교양 · 윤리의 문제들->신설 [Issues in Personality, Liberal Arts, and Ethics(논리적 사고)역량]

- 문화철학->신설 [Philosophy of Culture(논리적 사고)역량]

- 비판적 사고와 토론->신설 [Critical Thinking and Debate(의사소통)역량]

- 동물철학이란 무엇인가?->신설 [What is Animal Philosophy?(논리적사고)역량]

- 한일관계사의 이해->신설 [Understanding the History of Korea-Japan Relations(협력)역량]

- 취업실전전략[Practical Strategies for Job Readiness(자기 관리)역량]

- 대학생활과진로탐색[College Life and Career Exploration(자기 관리)역량]

- 삶을 위한 죽음의 심리학->신설 [Psychology of Death for Life(자기 관리)역량]

- 환경 문제와 국제정치->신설 [Environmental Issues and International Relations(논리적 사고)역량]

-민주주의와 법치->신설 [Democracy and Rule of Law(논리적 사고)역량]

-국제 인권과 평화->신설 [International Human Rights and Peace(협력)역량]

-인공지능과 국제정치->신설 [Artificial Intelligence (AI) and International Relations (논리적 사고)역량]

-대통령 리더십->신설 [Presidential Leadership(논리적 사고)역량]

-국제정치학의 이론과 실제->신설 [International Relations Theory and Practice(논리

적사고)역량]

-국제사회와 인권->신설 [Human Rights and International Community(협력)역량]

-축구->신설 [Football(협력)역량]

-농구->신설 [Basketball(협력)역량]

-볼링->신설 [Bowling(협력)역량]

-인간과 환경->신설[Human and Environment(협력)역량]

-AI의 이해와 활용->신설 [교양필수]

-창업 그 도전과 혁신->신설 [교양필수]

-자기이해와 진로설계->신설[교양필수]

-한국어어문규범->융복합트랙 과목(오류로 교양선택 기록에 남아있어 융복합트랙으로 이동)

-동양의역사와문화->융복합트랙 과목(오류로 교양선택 기록에 남아있어 융복합트랙으로 이동)

-폐지-> TOPIK 중급 1역량 [W](2025-1학기부터)

-폐지-> 한국문화의 이해 1역량 [W] (2025-1학기부터)

-폐지-> 취업실무중국어 1역량 [W] (2025-1학기부터)

-폐지-> TV드라마와 영어 1역량 [W] (2025-1학기부터)

-폐지-> Practical English 121: Basic Presentation Skills for Beginners 1역량 [W] (2025-1학기부터)

-폐지-> 한국어 교육의 이해 2역량 [E1] (2025-1학기부터)

-폐지-> 글로벌인턴십1 2역량 [E1] (2025-1학기부터)

-폐지-> 글로벌인턴십2 2역량 [E1] (2025-1학기부터)

-폐지-> 음악과 자기탐구 3역량 [S] (2025-1학기부터)

-폐지-> 기독교와 인성교육(유학생) 3역량 [S] (2025-1학기부터)

-폐지-> 호신술 3역량 [S] (2025-1학기부터)

-폐지-> 운동과 건강 3역량 [S] (2025-1학기부터)

-폐지-> 놀이로 만나는 인성예술 3역량 [S] (2025-1학기부터)

-폐지-> 진로캠프 [S] (2025-1학기부터)

-폐지-> 취업캠프 3역량 [S] (2025-1학기부터)

-폐지-> 지역과 함께하는 웨슬리언공헌인재 3역량 [S] (2025-1학기부터)

-폐지-> 행복한 삶을 위한 인생수업 3역량 [S] (2025-1학기부터)

-폐지-> 커피와 문화 3역량 [S] (2025-1학기부터)

-폐지-> 철학과 삶 4역량 [L] (2025-1학기부터)

-폐지-> 생명공학과미래 4역량 [L] (2025-1학기부터)

-폐지-> 평생교육프로그램개발론 4역량 [L] (2025-1학기부터)

- 페이지-> 평생교육경영론 4역량 [L] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 과학사 4역량 [L] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 생명의 탄생 4역량 [L] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 지구의 역사 4역량 [L] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 천문학이야기 4역량 [L] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 사고와 표현(유학생) 4역량 [L] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 젠더와 페미니즘 4역량 [L] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 젠더와 과학 4역량 [L] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 뮤지컬의 이해 5역량 [E2] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 연극의 이해 5역량 [E2] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 수원지역학 5역량 [E2] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 법의 이해 5역량 [E2] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 인권과 정의 5역량 [E2] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 경제사상사 5역량 [E2] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 해외봉사 5역량 [E2] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 지역사회자원봉사 5역량 [E2] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 창업마케팅 5역량 [E2] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 창업과 창직 5역량 [E2] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 동양적 상상력의 근원 동양신화 6역량 [Y] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 영화속 미술산책 6역량 [Y] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 민화속의 상징성 6역량 [Y] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 영어와 함께하는 미술사 산책 6역량 [Y] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 관광정보 디자인 6역량 [Y] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 관광상품디자인1 6역량 [Y] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 관광시설개선 6역량 [Y] (2025-1학기부터)
- 페이지-> 중급영어회화 1역량 [W] (2025-2학기부터)
- 페이지-> 한국사회의 이해(유학생) 1역량 [W] (2025-2학기부터)
- 페이지-> 한국어문법 문학교육의 이해 1역량 [W] (2025-2학기부터)
- 페이지-> Debate and Discussion: Critical Thinking and Persuasive Speaking 1역량 [W] (2025-2학기부터)
- 페이지-> 스크린영어 1역량 [W] (2025-2학기부터)
- 페이지-> 한국어 고급말하기의 이해 1역량 [W] (2025-2학기부터)
- 페이지-> 실용중국어회화 1역량 [W] (2025-2학기부터)
- 페이지-> 세계속 한국 문화의 우수성 2역량 [E1] (2025-2학기부터)
- 페이지-> 글로벌시장과 무역 2역량 [E1] (2025-2학기부터)
- 페이지-> 글로벌인턴십1 2역량 [E1] (2025-2학기부터)
- 페이지-> 글로벌인턴십2 2역량 [E1] (2025-2학기부터)

- 폐지-> 기독교와 인성교육(유학생) 3역량 [S] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 법과생활 3역량 [S] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 응급처치법 3역량 [S] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 웰리스 건강댄스 3역량 [S] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 현대인의 세무상식 3역량 [S] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 진로캠프 3역량 [S] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 취업캠프 3역량 [S] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 성인교육 방법론 3역량 [S] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 성인학습자를 위한 프로그램개발론 3역량 [S] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 청소년교육의 이해 3역량 [S] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 행복한 삶을 위한 인생수업 3역량 [S] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 노인교육론 3역량 [S] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 여성교육론 3역량 [S] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 인권과 평화 3역량 [S] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 인공지능과 빅데이터 4역량 [L] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 평생교육프로그램개발론 4역량 [L] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 문명과 수학 4역량 [L] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 생활속의 물리학 4역량 [L] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 현대정치학의 이해 4역량 [L] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 인간과 경제 4역량 [L] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 평생교육론 4역량 [L] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 사고와 표현(유학생) 4역량 [L] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 자연과학개론 4역량 [L] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 기초화학 4역량 [L] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 모바일프로그래밍 4역량 [L] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 문화콘텐츠 4역량 [L] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 디지털사진의 이해와 활용 4역량 [L] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 대학컴퓨터활용(유학생) 4역량 [L] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 독서와토론 4역량 [L] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 성서의이해 5역량 [E2] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 민법의이해 5역량 [E2] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 언택트시대서비스러닝 5역량 [E2] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 한국헌정사와 민주주의 5역량 [E2] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 오페라의 이해 5역량 [E2] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 관광의이해 5역량 [E2] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 대중문화와 현대미술 6역량 [Y] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 연기와 연출 6역량 [Y] (2025-2학기부터)

- 폐지-> 클래식음악의 미래: 철학부터 교육까지 6역량 [Y] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 러닝양트레프레너십과정 6역량 [Y] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 관광산업과 창업 6역량 [Y] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 식문화와 디자인 6역량 [Y] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 관광상품디자인2 6역량 [Y] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 한국 고전문학 읽기 6역량 [Y] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 스타트업 디자인씽킹 6역량 [Y] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 린스타트업 실전창업 6역량 [Y] (2025-2학기부터)
- 폐지-> 취업컨설팅 3역량 [S] (2025-1학기부터)
- 폐지->교육철학및교육사 (2025-2학기부터)(교직)
- 폐지->교육과정 및 교육평가 (2025-2학기부터)(교직)
- 폐지->생활지도및상담 (2025-1학기)(교직)

4. 교양교육과정 개설 총괄표

(1) 교양필수 교과목

가) 일반학생

학년	학기	과목	학점	이론	실습	P/NP 여부	핵심역량
1	1, 2	예배	0.5(단, 신학과는 0학점)	1	0	P/NP	S
	1 or 2	기독교와인성교육	3	3	0		S
	1	목회와 영성	기독교와인성 교육 대체과목 (신학과 전용)	3	0		S
	1 or 2	사고와표현	2	2	0		W
	1 or 2	지역사회봉사	1	1	1	P/NP	E2
	1 or 2	AI의 이해와 활용	2	2	0	P/NP	Y
	1 or 2	창업 그 도전과 혁신	1	1	0	P/NP	S
	1 or 2	자기이해와 진로설계	1	1	0	P/NP	S
	1	실용영어1	2	2	0		E1
	1 or 2	웨슬리언핵심역량	1	1	0	P/NP	S
	2	실용영어2	2	2	0		E1
	폐지	4차산업혁명과미래	1	1	0	P/NP	Y

나) 외국인 유학생

학년	학기	과목	학점	이론	실기	P/NP 여부	핵심역량
1	폐지	예배	0.5(단, 신학과는 0학점)	1	0	P/NP	S
	폐지	사고와표현	2	2	0		W
		대학한국어이해	2	2	0		W
		대학한국어표현	2	2	0		W
	폐지	지역사회봉사	1	1	1	P/NP	E2
	폐지	실용영어1	2	2	0		E1
		웨슬리언핵심역량	1	1	0	P/NP	S
	폐지	실용영어2	2	2	0		E1
		4차산업혁명과미래	1	1	0	P/NP	Y

○ 예배(Chapel/Pass학점/1시간)

예배는 협성대학교의 창학 이념인 기독교 정신과 존 웨슬리 신앙을 바탕으로 협성인의 신앙과 인격을 함양시키기 위해 전통예배, 열린 예배, 특별강의 등 다양한 형태로 드리는 예배이다.

○ 기독교와 인성교육(Christianity and Personality Education/3학점/3시간)

기독교적 가치관을 확립하여 기독교인다운 생을 영위할 수 있도록 돕는 과목으로 기독교의 세계관, 인생관, 신론, 인간론, 죄론, 기독교론(구주론), 구원론, 교회론, 종말론 등 기독교 사실 전반에 걸쳐서 개관하는 것을 목적으로 한다.

○ 목회와 영성 (Ministry and Spirituality/3학점/3시간)

이 과목은 목회자로서 바람직한 영성 형성을 통해 시대가 요구하는 올바른 목회자가 되도록 안내하는 것을 목표로 한다. 구체적으로 영성의 이해와 훈련에 대한 강의와 기도의 실습과 현장 체험 학습을 통해 영성 형성이 무엇인지 이해하고 체험하게 하여 영성적 목회자로 성장하게 한다.

○ 실용영어 1,2(Practical English 1,2/2학점/2시간)

영어의 발음 체계, 발음 규칙 및 억양을 지도하여 영어 청취력을 향상시키고 기본 문형과 어휘를 습득시켜 영어 의사소통 능력을 배양시킨다.

○ 사고와표현(Thinking and Expression/2학점/2시간)

본 과목 개설의 목적은 학부생의 읽기, 쓰기, 발표하기 능력을 함양함으로써 학업과 취업에 필요한 이해 능력과 표현능력을 향상시키는 데 있다. 본 교과는 먼저 모든 글의 기초가 되는 한국어 쓰기 능력에 대해서 학습하고 다음으로는 양질의 도서를

읽고 이를 자기화하여 글을 써보고 마지막으로 발표하는 형식을 진행한다. 이때 다양한 방법의 첨삭 방법과 피드백을 사용하여 학부생의 RWP 능력을 종합적으로 발전시키고자 한다.

○ 웨슬리언핵심역량(Weslyan Key Competancy/1학점/1시간)

‘자아실현’은 고등교육의 궁극적 목적이 되어야 하며, 창의성은 4차 산업혁명시대를 선도할 융합인재양성을 위해 핵심적인 키워드가 되어야 한다. ‘자아실현과 창의성 기초’ 교과목은 전국최초, 교내 최초로 개설된 융복합 트랙인 ‘자아실현과 창의성’트랙을 구성하는 핵심기초과목이다. 자아실현과 창의성 트랙의 교육과정 전반에 대한 흐름과 융복합 교육의 중요성을 이해하고 자아성찰의 기회를 통해 창의적인 자기이해와 자아정체감 확립의 길을 안내하는 것을 목적으로 한다.

○ 지역사회봉사(P/NP Social Service/1학점/2시간)

본 교과목의 목적은 학생들의 자발적 봉사활동 참여를 통해 자아실현과 리더십을 추구하는 것이다. 본 교과목은 사회봉사활동에 대한 기본 교육을 이수한 후 한 학기 동안 일정 시간 사회봉사활동에 참여하고 보고서를 제출함으로써 사회봉사 이론 학습과 실제로 구성된다.

○ 창업 그 도전과 혁신(P/NP Entrepreneurship: Challenges and Innovation/1학점/1시간)

본 강좌는 창업의 기본 개념과 기업가정신의 중요성을 이해할 수 있는 수업입니다. 이 강좌는 창업이 왜 중요한지, 혁신은 왜 필요한지, 그리고 창업을 준비하기 위해서 고려해야 하는 사항들에는 무엇이 있는 가를 학습할 것입니다. 이를 통해 창의적 사고와 문제해결 역량을 기르고 미래의 창업 잠재력을 발견할 수 있는 기회가 될 것입니다.

○ 자기이해와 진로설계 (P/NP Exploring Self and Career Design/1학점/1시간)

신입생이 자신의 성격, 흥미, 가치관을 이해하고 이를 기반으로 진로를 설계할 수 있는 마인드 형성과 역량을 강화함에 본 강좌의 목적이 있습니다. 다양한 자기분석 활동과 진로탐색 방법을 통해 자신에게 적합한 진로를 발견하고 목표를 설정할 수 있도록 도와줄 것입니다. 수강생들은 자신의 가능성과 방향성을 찾아가는 여정의 시작으로 의미 있는 대학생활과 진로를 설계할 수 있을 것입니다.

○ AI의 이해와 활용(Understanding and Application of AI/2학점/2시간)

본 교과목은 인공지능의 기본 원리와 다양한 분야에서의 응용을 통합적으로 학습하는 융합 교과목이다. 공학, 경영, 인문, 사회, 예술 등 제반 분야에서의 AI 활용 양상을 고찰하고, 실제 문제 해결에 AI를 적용하는 방법론을 습득한다. 특히 각 분야

의 특수성을 고려한 AI 활용 사례 연구를 통하여 수강생이 학문 전분야에서 AI를 효과적으로 활용할 수 있는 역량을 배양하는 것을 목표로 한다.

(2) 1학기 교양선택 교과목

학년	학기	교과구분	교과목명	학점	시 수		비고 1	핵심역량
					이론	실기		
전학년	1학기	교양선택	TOPIK 중급	3/3	3		폐지 유학생전용	Writing, Reading and Communi- cation (의사소통)
			영어글쓰기	3/3	3			
			한국어어문규범	3/3	3		융복합트랙교 과목	
			한국문화의이해	3/3	3		폐지 유학생전용	
			영화와심리학	3/3	3			
			초급일본어1	2/2	2			
			취업실무중국어	3/3	3		폐지	
			TV드라마와영어	3/3	3		폐지	
			Practical English 121: Basic Presentation Skills for Beginners	3/3	3		폐지	
			노래로 배우는 세상	3/3		3	에이블아트스 포츠학과전용	
			성서로 배우는 인생	2/2	2		에이블아트스 포츠학과전용	
			교양중국어1	2/2	2		[E1]->[W] 핵심역량 변경	
			시사영어	3/3	3		[E1]->[W] 핵심역량 변경	
			고급영문독해	3/3	3		[E1]->[W] 핵심역량 변경	
			실용영어3	3/3	3		[E1]->[W] 핵심역량 변경	
			초급독일어	3/3	3		2->3으로 학점 및 시수 변경	
			대학생을위한말하기수업	3/3	3		신설	
			한국어교육의이해	3/3	3		폐지, 융복합트랙	Experienc e of Diversity
언어와문학	3/3	3						

학년	학기	교과구분	교과목명	학점	시 수		비고 1	핵심역량
					이론	실기		
			4차산업혁명과미디어	3/3	3		사이버	in the Global Age (글로벌)
			개발도상국의이해	3/3	3			
			한국문화와한류	3/3	3			
			동양의역사와문화	3/3	3		융복합트랙교 과목	
			영국문학의이해	3/3	3			
			인도문화이해	3/3	3			
			세계건축기행	3/3	3			
			글로벌인턴십1	3/3		3	페이지 방학중 P/NP	
			글로벌인턴십2	6/6		6	페이지 방학중 P/NP	
			세계와 한국의 역사	2/2	2		에이블아트스 포츠학과 전용	
			트렌드로보는미래비지니스	3/3	3		사이버, [S]->[E1] 핵심역량 변경	
			세계화의이해	3/3	3		2학기->1학기 개설	
			회계의이해	3/3	3		글로벌경영대학 수강금지	Self managem ent and Dignity (자기관리)
			음악과자기탐구	3/3	3		페이지	
			주거환경과문화	3/3	3			
			기독교와인성교육	3/3	3		페이지 유학생전용	
			직업기초능력(직업윤리)	3/3	3		일학습병행제 참여학생전용/ 1,2,3학년 수강제한	
			호신술	2/2		2	페이지	
			운동과 건강	2/2		2	페이지	
			놀이로만나는인성예술	2/2		2	페이지	
			기독교세계관	3/3	3			
			진로설정과자기개발	2/2	2		3,4학년수강제한, 미개설	
			취업전략과경력관리	2/2	2		1,2학년수강제한	

학년	학기	교과구분	교과목명	학점	시 수		비고 1	핵심역량
					이론	실기		
			취업컨설팅	2/2	2		페이지	
			진로캠프	1/1	1		페이지 P/NP, 3,4학년수강제한	
			취업캠프	1/1	1		페이지 P/NP, 1,2학년수강제한	
			해외어학연수1	2/2		2	P/NP	
			지역과함께하는웨슬리언 공헌인재	1/1	1		페이지	
			슬기로운대학생활	2/2	2		에이블아트스 포츠학과 전용	
			행복한 삶을 위한 인생 수업	3/3	3		페이지	
			미래직업과 경력개발	3/3	3		영역변경 ([평생교육]용 복합트랙->교 양선택[자기관 리])	
			스무살의인생설계	3/3	3			
			미래인재양성을 위한 역 량개발	3/3	3		용복합교양선 택->교양선택 [(자기관리)역 량] 개설, 미래인재경영 과 기업교육-> 미래인재양성 을 위한 역량 개발 교과목 명 변경	
			대학생을 위한 학습컨설 팅	3/3	3		용복합교양선 택->교양선택 [(자기관리)역 량] 개설 성인학습과	

학년	학기	교과구분	교과목명	학점	시 수		비고 1	핵심역량
					이론	실기		
							상담->대학생 을 위한 학습컨설팅 교과목 명 변경	
			댄스스포츠와 건강	3/3	1	2		
			생활습관병과 운동	3/3	3			
			신체 균형을 위한 요가	3/3	1	2		
			내 몸에 맞는 운동처방	3/3	2	1		
			커피와 문화	2/2	2		폐지	
			취업실전전략	2/2	1	1	신설, 1,2학년수강제한	
			대학생활과진로탐색	2/2	2		신설, 미개설 3,4학년수강제한	
			인공지능을 이용한 음악 치료	3	3		인간과 음악치료->인 공지능을 이용한 음악치료 교과목 명 변경 2학기->1,2학기 모두 개설	
			철학과삶	3/3	3		폐지	
			생명공학과미래	3/3	3		폐지	
			컴퓨터하드웨어의이해	3/3	3		컴퓨터구조- >컴퓨터하드 웨어의이해 교과목 명 변경, 컴퓨터공학 과, 소프트웨어 학과 수강 금지	Learn deeply and Think logically (논리적 사고)
			평생교육프로그램개발론	3/3	3		폐지, 융복합트랙	

학년	학기	교과구분	교과목명	학점	시 수		비고 1	핵심역량
					이론	실기		
			평생교육경영론	3/3	3		폐지, 융복합트랙	
			기술과사회	3/3	3		미개설	
			인터넷보안	3/3	3			
			과학사	3/3	3		폐지	
			생명의탄생	3/3	3		폐지	
			지구의역사	3/3	3		폐지	
			천문학이야기	3/3	3		폐지	
			미디어와현대사회	3/3	3			
			생활속의지구과학	3/3	3			
			사고와표현	2/2	2		폐지 유학생전용	
			철학으로읽는문학	3/3	3			
			젠더와페미니즘	3/3	3		폐지	
			젠더와과학	3/3	3		폐지	
			음악과미술의만남	3/3	3		융복합트랙과 목	
			영어구문이해	3/3	3		2학기->1학기 개설	
			20대를위한철학	3/3	3		신설	
			인성·교양·윤리의문제 들	3/3	3		신설	
			문화철학	3/3	3		신설	
			환경문제와국제정치	3/3	3		신설	
			민주주의와법치	3/3	3		신설	
			인간과문화	3/3	3			
			뮤지컬의이해	2/2	2		폐지	
			연극의이해	2/2	2		폐지	
			수원지역학	3/3	2	1	폐지	
			현대가족관계의이해	3/3	3		사이버	
			법의이해	3/3	3		폐지	
			인권과정의	3/3	3		폐지	
			기후와생활	3/3	3			
			경제사상사	3/3	3		폐지	
			국제정치학의 이해	3/3	3			
			교육복지론	3/3	3		오프라인으로 전환	
			해외봉사	2/2		2	폐지 방학중 P/NP	
			인간관계론	3/3	3			
			다문화의이해	3/3	3			

Energy
for
collaborat
ion
(협력)

학년	학기	교과구분	교과목명	학점	시 수		비고 1	핵심역량
					이론	실기		
			기업경영의이해	3/3	3		사이버, 경영학과 수강금지,	Young pioneer' s Creativity (창의)
			지역사회 자원봉사	2/2	2		폐지 에이블아트스 포츠학과 전용	
			일상과 여행의 기술	3/3	1	2	에이블아트스 포츠학과 전용	
			창업마케팅	3/3	3		폐지	
			창업과창업	3/3	3		폐지	
			세계문명교류사	3/3	3		2학기->1학기 개설	
			국제인권과 평화	3/3	3		신설	
			축구	2/2		2	신설	
			농구	2/2		2	신설	
			볼링	2/2		2	신설	
			인간과환경	3/3	3		신설	
			동양적상상력의근원동양 신화	3/3	1	2	폐지	
			한국미와현대미술의접점	3/3	1	2		
			영화속미술산책	3/3	3		폐지	
			민화속의상징성	3/3	3		폐지	
			미술의이해	3/3	3			
			미술로보는서양문화	3/3	3			
			예술과문화그리고상징성	3/3	3			
			생활속의클래식	3/3	3			
			신기술의이해및응용	3/3	3		스마트시스템소 프트웨어공학과, 컴퓨터공학과 수강금지	
			현대시의상상력과시적체 협	3/3	3			
			예술경영	2/2	2			
			영어와함께하는미술사산 책	3/3	3		폐지	
			관광정보디자인	3/3	1	2	폐지	
			디자인발상및조형	3/3	1	2		
			관광상품디자인1	3/3	1	2	폐지	
			관광시설개선	3/3	1	2	폐지	

Writing Reading and Communication (의사소통)

○ 영어글쓰기(English Writing/3학점/3시간)

본 수업은 간단한 문법 설명을 바탕으로 생각을 바르게 전달하는 진정한 의사소통의 장을 마련할 것이다. 기본 문법과 간단한 단어를 사용하여 문장과 문단 작성 연습을 하면서 학생들로 하여금 기본 영어 글쓰기에 대한 전반적인 사항들을 익히도록 할 것이다.

○ 한국어 어문규범(Normal Norms of Korean Language /3학점/3시간)

한국어는 띄어쓰기, 철자와 같은 형태에 많은 부분을 의존한다. 따라서 맞춤법에 따라서 쓰는 능력을 배양하는 것은 학습자의 한국어 쓰기 능력 함양에 기초가 된다. 이 과목에서는 한글 정서하기, 맞춤법, 철자 등에 대한 기초 학문을 연마한다.

○ 영화와 심리학(Film and Psychology/3학점/3시간)

영화는 문화적·사회적 틈을 넘어 심리치료에 접근하게 만드는 일종의 심리적 다리라 할 수 있다. 또한 영화는 어린이와 여성, 가족과 부부의 상담 또는 정신과 환자의 재활과 중독 상담의 교육 도구로도 효과적으로 활용될 수 있다. 사람들의 심리기저에 존재하는 욕구나 욕망, 외상(trauma) 등으로 말미암은 성격 및 행동 장애 등이 영화 속에서 어떻게 표현되는지 심리학적 관점에서 분석하고, 설명한다. 또한 영화를 통해 인간 심리의 이해 및 자기 성숙을 도모한다.

○ 초급 일본어1(beginning Japanese/2학점/2시간)

본 교과는 일본어를 모르는 학습자를 대상으로 일본의 기본 문자인 히라가나와 가타카나의 습득 및 발음 연습을 하게 한 뒤 기본적인 어휘, 문형, 문법 학습을 통해 간단한 독해, 작문, 청취, 회화 등 기본적인 일본어 구사가 가능하게 하는 것을 목표로 한다. 강의는 어휘와 문장 등 전반적인 내용이 쉽게 구성되어 있으며 학습자들이 친숙하고 재미있게 일본어를 자연스럽게 배울 수 있도록 구성하였다.

○ 노래로 배우는 세상(Learning Society through Music/3학점/3시간)

노래를 통해 사회적 상호작용 기술을 익히며 자기 계발에 도움을 주는 과목이다. 이 과목을 통해 학생들은 협력과 소통의 역량을 키우고 타인과 함께 어울려 화합을 이루는 사회를 형성하는 기술을 습득한다.

○ 성서로 배우는 인생(Bible and Introspective Life/2학점/2시간)

인류의 고전으로서 성서는 인간의 다양한 삶의 모습을 담고 있는 책이다. 성서를 통해 다양한 인물과 사건 이야기를 배우고, 이를 통해 삶을 살아가는 지혜를 배운다.

○ **초급독일어(Basic German and Conversation/3학점/3시수)**

독일어는 유럽의 주요 국가 중 하나인 독일(Deutschland, 영어로는 Germany)의 언어이다. 독일은 정치, 철학, 문화, 음악, 예술 등에서 세계에 큰 영향을 끼친 나라이기도 하다. <초급독일어>는 바로 이 독일의 언어를 배우는 기초과정이다. 수업은 교과서를 중심으로 진행되며, 수업을 통하여 독일어의 기초 문법과 실생활에서 사용되는 어휘 및 표현들을 배우게 된다.

○ **교양중국어1(The Cultural Chinese1/2학점/2시간)**

21세기의 중국은 G2로 불릴 정도로 영향력이 커졌다. 국내에 한정하더라도 중국은 이미 국내 무역 흑자의 30%를 차지할 정도로 중요한 지위를 차지하고 있다. 이에 따라 중국어 능통자에 대한 인력이 요구되고 있다. 본 교과목은 이러한 국내외적 수요에 부응하고, 개별 학과 단위별로 강의를 진행함으로써 중국과 중국어 관련 지식뿐 아니라, 전공 관련 중국어 실력을 배양시키고자 한다.

○ **시사영어(Current English/3학점/3시간)**

본 강좌는 급변하는 세계정세 속에서 정치, 경제, 사회, 문화, 과학 등의 최신 기사를 강독하고 분석하여 세계에 대한 이해의 폭을 넓히는데 그 목적이 있다.

○ **고급 영문독해(Advanced English Reading/3학점/3시간)**

인문학 분야의 명저를 영어 원문으로 읽고 인문학적인 소양을 증진하는 동시에 영어 문장 구조를 익히고 어휘력을 향상시켜 영문 독해 능력을 향상시킨다.

○ **실용영어3(Practical English3/2학점/2시간)**

본 수업은 중국인 학생들을 위한 특별반으로서 기본적으로 알아야 할 영어 문법과 어휘를 다룰 것이다. 또한 한국생활을 하는데 장애물로 작용하고 있는 언어소통 문제를 해결하기 위해 영어와 한국어의 이중 언어 수업을 진행할 것이고 그 과정을 통해 언어에 대한 학생들의 자신감을 고취시킬 것이다.

○ **대학생을 위한 말하기수업(Speaking Classes for University Students/3학점/3시간)**

의사소통능력은 갈수록 그 중요성이 증대되고 있다. 말을 잘한다는 것은 인생의 관문들을 남들보다 좀 더 막힘없이 통과할 수 있는 강력한 무기를 가졌다고 할 수 있다. 본 과목은 중요한 면접부터 본인의 성과를 드러내야 할 때, 팀원들과 의견을 나누면서 일을 추진해나가야 할 때, 처음 만난 사람에게 나를 소개할 때 등 다양한 상황에 대한 실제 사례를 바탕으로 대학생들에게 필요한 다양한 말하기의 이론과 실재를 경험할 수 있는 과목이다.

Experience of Diversity in the Global Age(글로벌)

○ 4차 산업혁명과 미디어(4th Industrial Revolution and Media/3학점/3시간)

이 과목은 4차 산업혁명 환경에서 중요한 변화로서 등장한 미디어, 광고, PR, 마케팅, 콘텐츠, 저널리즘, 빅데이터, 가상현실, 증강현실 등 분야들의 기술적 특성과 원리, 트렌드에 대해 내용을 다룬다. 사물인터넷, 연결 기술, 인공지능, 로봇공학 같은 핵심 기술이 주도하는 변화의 물결은 많은 직군들을 사라지게 하고 있다. 하지만 그 기술적 특성과 원리에 의해 새로운 미디어 분야와 직업군을 생성하고 있으며 다양한 분야를 창의적으로 융합하는 역량을 지닌 인재를 요구하고 있다. 따라서 4차 산업혁명과 미디어 내용은 관련 분야에서 요구되는 학생들의 역량을 강화하여 진로 선택과 취업에 중요한 도움을 줄 것이다.

○ 한국문화와 한류(Korean Culture and Korean Wave/3학점/3시간)

아시아의 다양한 지역에서의 한국 노래, 영화, 드라마의 급작스러운 인기 상승은 현대 사회와 포스트모던 사회에서의 대중문화의 원동력을 이해할 수 있는 특별한 기회를 제공한다. “한류”라고 일컬어지는 이러한 현상은 진지하게 학문적인 주목을 끌만하다. 이 교과목은 이러한 현상 그 자체와 이론적 토대를 살펴보고, 이러한 현상을 해석하기 위한 다양한 전략들을 분석한다.

○ 동양의 역사와 문화(Eastern history and Culture/3학점/3시간)

본 강의는 (1) 중국과 일본 전통시대와 문화, (2) 몽골의 역사, 종교, 예술, 사회, (3) 한중일 근현대사를 고찰하여 각 국가의 독자성과 공동의 기반을 넓게 탐색하여 동아시아 문화예술의 기초를 제공하고자 한다. 동아시아 한중일, 몽골이 서로 만나 변화를 주고받는 역동적 과정에 대한 탐색은 공동체를 깊이 이해하게 해 주며, 동양사의 장대한 스케일과 주옥과 같은 문화에 대한 체험적 이해는 새로운 사유를 창출하고, 타자와 의사소통하는 데에 도움을 줄 수 있다.

○ 영국문학의 이해(Understanding British Literature/3학점/3시간)

본 교과목은 소설, 시, 그리고 희곡 등 영국 문학의 대표적인 작품들을 강독한다. 이를 통해 문학 작품을 분석하고 감상하는 능력과 인문학에 대한 소양을 기르며, 영어 독해 능력을 향상시킨다.

○ 인도문화 이해(Understanding Indian Culture/3학점/3시간)

인류문화의 발상지 중 하나이며 고유한 종교성을 지니고 있는 인도의 문화를 역사적인 안목과 종교문화적인 접근 방식을 통하여 이해한다. 다양한 계층적 질서를 가

지고 있는 인도 특유의 문화적인 성격을 종교적인 뿌리와 연관하여 고찰한다.

○ **세계 건축기행(Study of World Architecture/3학점/3시간)**

건축에는 한 시대와 나라의 문화와 역사가 고스란히 반영되어 있다. 본 강좌는 인류 최대 문화유산인 세계 각국의 건축물을 통하여 인류 문명의 발자취를 살펴보고 시대와 지역에 따른 건축양식의 특징과 변화를 이해한다.

○ **세계와 한국의 역사(Korea in History and the World/2학점/2시간)**

고대로부터 근현대에 이르는 한국의 역사를 개괄적으로 학습하며, 세계 역사의 흐름 속에서 한국의 위치를 추적해가는 과목이다. 학습자는 이 과목을 통해 글로벌 역량을 키우게 되며 자기 정체성의 뿌리를 찾아서 자신의 삶을 성찰하는 기회를 얻게 된다. 이를 통해 자신의 미래를 창의적으로 개척, 설계하는 도전적 태도를 익힌다.

○ **세계화의 이해 (Understanding Globalization/3학점/3시간)**

모든 학문 분야는 물론 우리 시대의 현재와 미래도 진지하게 고민해야 하는 대학교에서 세계화의 문제는 회피할 수 없는 주제이다. 본 강의를 통하여 우리는 세계화라고 하는 화두에 진지하게 접근할 것이다. 이러한 접근에는 주어진 공식이나 정답이 없다. 수업에 참여하는 모든 구성원들의 이해를 북돋우는 과정을 통하여 새로운 통찰을 얻는 것이 수업 참여자들의 가장 큰 수확이라 생각한다. 본 강의는 모두의 새로운 통찰을 지향하는 co-working 으로서 모든 참가자들의 주체적인 참여로 이루어진다. 교수자는 이를 위한 조력자의 역할을 할 것이고, 때로 필요한 정보의 전달자 그리고 조율자 역할을 할 것이다.

○ **개발도상국의 이해 (Understanding Of Developing Countries/3학점/3시간)**

본 과목은 국제개발 원조를 받는 개발도상국의 특성을 다양한 측면에서 이해하기 위한 교과목임. 이를 통해 학생들은 개발도상국의 문제와 그 배경을 학습함으로써 국제개발분야 인력으로 활동하는데 필요한 기본 소양을 갖추게 됨.

○ **트렌드로 보는 미래 비즈니스(Future Business Trend/3학점/3시간)**

미래에 대한 통찰력을 키우는 과목이다. 미래는 우리 앞에 어떤 모양으로 펼쳐질 것이며, 어떻게 대응해야 하는지 그리고 가장 주목해야 할 트렌드는 무엇이며, 어떤 비즈니스가 유망할 것인지에 대해 학습한다.

○ **언어와 문학(Language and Literature/3학점/3시간)**

본 교과목은 인문학적 감수성을 함양하는데 있다. 특히 본 교과는 인문학 감성에 중심에 있는 언어 감수성 학습에 목적이 있다. 이를 통해서 본교의 핵심 역량인 의사소통 능력을 배양하고 이를 통해서 사회 속에서 관계 맺기를 수행할 때 필수 능

력인 언어 사용 능력을 높이고자 한다. 언어는 ‘마음의 집’, ‘마음의 초상’, ‘사유의 집’, ‘표현 양식’으로 인간 사유의 원천이 된다. 따라서 언어의 본질과 언어를 둘러싸고 있는 연계 학문에 대한 배경 지식을 쌓는 것은 언어 사용 능력 향상을 가지고 올 것이다. 언어 사용 능력 배양에 도움이 되는 배경 지식은 일상적이고 주변적인 것에서부터, 정서적 차원부터 문학적인 차원까지 매우 폭넓게 자리하고 있다. 따라서 이 교과에서는 시, 노래, 음식, 본능 비속어, 소설에 이르는 다양한 학문 영역을 아우르고자 한다.

Self management and Dignity (자기관리)

○ 해외어학연수1(Study Abroad/2학점/2시간)

해외 어학연수를 통하여 재학생들의 어학능력을 향상시키고 외국문화를 이해할 수 있는 기회를 제공함으로써 국제화 시대를 선도하는 것을 목적으로 한다.

○ 회계의 이해(Understanding of Accounting/3학점/3시간)

본 강좌는 기업에 관심이 있는 비전공 학생들이 기업의 언어(business language)인 회계를 통해 기업을 이해하도록 도와주는데 목적이 있다. 본 강좌를 통해 학생들은 기업에서 일어나는 모든 일들이 회계를 통해 기록, 정리되어 이해관계자들과의 의사 소통 수단으로 사용되는 과정을 배우게 된다.

○ 주거환경과 문화(Residential Environment and Culture/3학점/3시간)

1. 집은 인류의 역사를 담는 그릇이다. 인류의 탄생과 함께 발전해 온 집은 인류의 미래와 함께 변화할 것이다.
2. 집의 문화는 세계의 문화와 사회, 인문학, 역사를 가장 잘 보여주는 집약체이다.
3. 집의 사회사를 안다는 것은 미래의 삶을 인지하고 계획할 수 있는 가장 확실한 지적 정보이다.

○ 직업기초능력(직업윤리)(Basic Career Ability/3학점/3시간)

본 과목은 NCS 직무 기초 역량 중 직업윤리를 공부한다. 크게 직업윤리, 근로윤리, 공동체 윤리로 구성되어 있으며, 원만하고 성공적인 직업생활을 하는데 필수적인 내용이 될 것이다. 세부적으로는 자기 혁신 방법과 다양한 직장예절까지 다룬다. 직업윤리는 점점 복잡해지고 다변화되는 21세기 시대에 경쟁의 새로운 패러다임이 되었다. 개인의 경쟁력을 판단하는 가장 중요한 기준이 되었다는 것이다. 다소 고리타분하게 느껴질 수 있는 직업윤리를 실제 기업체 근무 경험과 경영컨설턴트로서의 많은 기업체 컨설팅 경험을 바탕으로 실전적이고 재미있게 강의한다.

○ **기독교 세계관(Christian World View/3학점/3시간)**

본 과목은 자신의 세계관과 좋은 세계관이 무엇인지 알아봄으로써 자신의 정체성과 삶과 학문의 진정한 목적이 무엇인지 알게 하는데 목적이 있다. 이를 위해 기독교 세계관의 구조, 내용 등을 살펴보고, 참된 세계관의 가치와 삶의 기준을 학생들이 관심을 가지고 있는 구체적인 주제와 삶의 영역에 적용해 보고자 한다.

○ **진로설정과 자기개발(Career Plan & Self-Improvement/2학점/2시간)**

자기 탐색 과정을 통해 자신에 대한 객관적 이해를 확장시키고 자신에게 적합한 직업에 대한 정보들을 습득, 이해하여 자신의 전체적인 삶의 과정에서 진로 목표를 설정할 수 있도록 돕는다. 대상 : 1학년~2학년

○ **취업전략과 경력관리(Employment Strategies and Career Management/2학점/2시간)**

대학을 졸업한 후에 제일 먼저 닥치게 되는 환경이 취업이라고 하는 관문이다. 대학에서의 전공 교과목에 대한 공부와 능력만으로 해결되지 않은 취업 문제에 접근하기 위한 다양한 경력개발을 제시하고 그를 위해 쏟아야 할 노력에 대해 공부한다. 대상 : 3학년~4학년

○ **슬기로운대학생활(Wise Campus Life 1/2학점/2시간)**

대학 생활을 영위하기 위해서는 학생 스스로 다양한 대학 내 정보와 지식, 참여(신청), (행)정)처리 등 해결해야 할 과제들이 있는데, 이를 이해하고 상황이나 시기에 맞게 역량을 제고한다.

○ **미래직업과 경력개발(Job Career and Career Development/3학점/3시간)**

본 과목은 학생들의 경력개발 및 진로 설계 등에 관해 다각적인 시각에서 관련정보 및 방법들을 제공하고, 한 학기 동안 개인의 특성에 맞는 ‘실질적이고 구체적인 진로 및 경력을 설계’ 하는 것을 목표로 한다.

○ **스무살의 인생설계(Life Plan in Your Twenties/3학점/3시간)**

본 교과목은 독립적인 성인으로 성장해나가는 생애전환기에 있는 대학생들을 대상으로 자신의 인생에 대한 미래 설계를 준비할 수 있도록 하는데 목적이 있다. 이를 위해 행복한 삶의 의미와 조건을 점검하고, 미래 설계의 주요 과업인 사랑, 결혼, 출산, 가족, 일을 개인적인 차원에서뿐 아니라 사회 인구학적 변화라는 거시적 맥락 속에서 이해하고 대응할 수 있도록 한다. 이러한 이해를 바탕으로 구체적인 인생설계를 수행한다.

○ **미래인재양성을 위한 역량개발(Future Talent Development through Competency Building)/3학점/3시간)**

미래경영에서 인재양성의 의미와 중요성 및 최신 동향과 이슈를 알아보고 기업교육 담당자의 역할과 역량, 기업의 인적자원개발을 위해 실시하고 있는 개인개발, 경력 개발, 조직개발 및 수행공학의 내용, 기업교육 체계와 교육과정개발, 성인학습특성과 기업교육방법(역량기반교육, Action Learning, e-learning, Blended Learning, Mobile Learning 등)에 대하여 학습하고, 효과적인 기업교육을 위한 전략과 방향을 모색한다.

○ **대학생을 위한 학습컨설팅(Learning Consulting for University Students/3학점/3시간)**

학습은 다양한 환경, 즉 우리의 직장, 가족, 지역사회에 깊숙이 박혀있으며, 실시되는 방법 역시 무한하다. 자신의 학습에 대한 이해가 선행될 때 학습활동을 보다 촉진하고 설계하는 전문가가 될 수 있다. 이러한 목적에서 본 강의는 성인학습의 주요 이론과 연구들을 탐구하고 학습자들을 둘러싸고 있는 오늘날의 환경 변화 등의 영향요인들을 고찰하며, 더 나아가 성인으로서 대학생의 학습을 촉진시키기 위한 컨설팅 전략에 대해서도 알아보기로 한다.

○ **댄스스포츠와 건강(Dancesports and Health/3학점/3시간)**

댄스스포츠의 신체적·정신적·사회적 건강을 향상시켜주는 운동의 효과에 대한 지식을 학습하고, 이를 바탕으로 음악에 맞추어 신체활동을 직접 수행하면서, 정신적 즐거움, 신체적 건강, 사회성 함양 등 장점 등을 확인하는 이론과 실기실습을 통한 신체움직임교육으로, 이를 토대로 리듬감, 표현력, 자신감을 함양하며, 체력을 향상시켜주는 종목별 댄스스포츠의 동작 및 적합한 창의성과 구성력을 학습하여, 건강한 운동습관을 함양한다.

○ **생활습관병과 운동(Lifestyle-Related Diseases and Exercise/3학점/3시간)**

운동 시 나타나는 신체의 다양한 생리적인 기능 변화를 바탕으로 다양한 생활습관병에 대하여 이해하고, 그 원인을 파악하여 운동을 통하여 예방하고 개선할 수 있는 실제적인 방법을 학습하고 각 생활습관병에 따른 운동프로그램을 습득하여 건강한 생활습관을 함양한다.

○ **신체 균형을 위한 요가(Yoga for Body Balance/3학점/3시간)**

잘못된 습관으로부터 야기될 수 있는 신체의 불균형과 자세를 요가의 이론을 통하여 학습하고, 요가의 기본이 되는 호흡, 명상, 운동을 통하여 건강을 증진시키며, 현재 본인의 불균형 상태를 진단하여 신체의 불균형과 자세를 바르게 할 수 있는 요가 동작을 습득하여, 몸과 마음의 균형과 조화를 통하여 바른 자세와 건강한 운동습관을 배양한다.

○ **내 몸에 맞는 운동처방(Exercise Prescription/3학점/3시간)**

본인에게 맞는 운동을 하기 위하여 현재 건강상태를 평가하는 운동검사 방법 및 절차 등을 이해하고, 측정한 결과에 대한 분석 및 평가를 통한 운동처방을 위한 기초적인 지식을 학습하며, 개인의 건강상태, 체력수준, 목적에 따라 달라지는 운동형태, 운동강도, 운동시간, 운동빈도에 대해서 이해하여 적합한 운동처방의 실제적인 방법을 습득한다. 이를 토대로 건강한 대학 생활을 계획하고 나아가 평생 나에게 맞는 운동처방을 통한 운동습관을 형성하여 건강한 삶을 영위한다.

○ **취업실전전략(Practical Strategies for Job Readiness/2학점/2시간)**

본 강좌는 취업을 희망하는 학생들이 희망 취업처에서 요구하는 필요 역량을 파악하고 이를 강화하기 위한 자기주도적 학습을 통해 성공적 취업 준비를 하는 것에 강좌 목표를 두고 있습니다. 강좌 초기에는 본인의 취업희망 직무 및 직업을 선정한 뒤, 희망 취업처에서 요구하는 필요 역량을 강화하기 위한 활동계획을 수립하는 시간을 갖게 됩니다. 교수자가 학생의 역량강화활동계획서를 승인하면 학생은 곧바로 계획된 역량강화활동을 수행하면서 정기적으로 보고서를 작성 제출하도록 합니다. 수강생은 자신에게 부족한 취업 역량을 강화하는 활동을 통해 취업 자신감을 갖고 성공적으로 노동시장에 안착할 수 있는 역량 확보와 취업기회를 갖게 될 것입니다.

○ **대학생활과 진로탐색(College Life and Career Exploration/2학점/2시간)**

본 강의는 대학생들이 자기이해를 바탕으로 성공적인 대학생활의 기반을 형성하고, 대학생활에 적응을 돕기 위한 정보를 제공하는 시간입니다, 또한 학생 스스로 본인의 진로를 탐색하기 위한 성공적인 대학생활이 될 수 있도록 안내하면서, 진로탐색을 위해 자신의 요구와 능력을 찾고, 적성과 흥미를 파악하기 위한 다양한 활동을 진행합니다.

○ **인공지능을 이용한 음악치료(Music Therapy with Artificial Intelligence/3학점/3시간)**

인간에 대한 통찰과 병리적인 부분을 이해하고 이를 음악치료를 통해 완화할 수 있는 원리를 탐구합니다. 이 과정에서 인공지능을 이용한 음악 도구들을 이용하는 기술을 습득하며 실제로 스스로 음악치료를 체험하면서 인간의 삶의 질을 높이는 방법을 학습합니다. 음악에 대한 심층적인 분석을 통해서 인간에게 음악이 미치는 치료적인 부분을 학습합니다.

Learn deeply and Think logically (논리적 사고)

○ **기술과 사회(Technology and Society/3학점/3시간)**

현대인은 기술의 세계와 마주치고 늘 기계나 계기, 장치 등에 둘러싸여 산다. 그래서 현대인들은 기술의 가치를 느끼지 못하고 기술의 세계를 당연하게 받아들이는 경향이 있으며 한편으로는 거대 기술의 진행에 아무런 영향도 미칠 수 없는 현대인들은 무력감을 느끼기도 한다. 이처럼 너무나 가까이 있으면서도 나에게서 멀게도 느껴지는 기술은 도대체 어떤 것인가? 기술과 예술, 기술과 경제, 기술과 과학의 경계는 무엇인가? 무엇이 사회적 영향이 있는 기술을 형성해 왔는가? 우리가 경험하는 기술 충격의 원인은 무엇인가? 특히 우리는 기술 변화를 형성하는 ‘사회적’ 요소는 무엇인가? 우리가 살고 있는 사회는 우리가 생산한 기술에 어느 정도나 그리고 어떻게 영향을 미치는가? 라는 질문과 토론이 이 과목의 주요 내용이다.

○ 컴퓨터 하드웨어의 이해(Understanding Computer Hardware/3학점/3시간)

기본적인 컴퓨터 시스템의 구성에 대한 개념과 기법을 소개한다. 데이터의 표시 방법, 레지스터의 전송과 마이크로 동작, 컴퓨터 소프트웨어를 포함하여 연산장치, 제어장치, 입출력장치의 구조를 학습한다.

○ 인터넷 보안(Internet Security/3학점/3시간)

본 교과목에서는 정보보호의 목적을 달성하기 위하여 시스템과 네트워크 보안을 침해하는 보안 위협에 대해 살펴보고 그에 대한 대응 방안 학습을 목표로 한다. 이를 위하여 운영체제와 네트워크에 대한 전반적인 내용과 주요 기술에 기반하여 시스템 보호를 위한 인증, 접근통제, 보안 관리, 보안 도구 활용과 네트워크 보호를 위한 네트워크 침입 차단, 침입 탐지 및 방지, 취약점 점검에 대하여 학습한다.

○ 미디어와 현대사회(Media and Modern Society/3학점/3시간)

본 강의는 현대사회에서 미디어가 갖고 있는 기능과 특성, 그리고 영향력과 효과들을 개괄적으로 논의한다. 따라서 인쇄, 방송, 광고 등의 주요 매체와 영역을 중심으로 매스 미디어에 대해 전반적으로 고찰하고, 뉴미디어의 발전에 대한 이해를 통해 미디어와 사회에 대한 앞으로의 전망을 탐구한다. 또한 현대사회 미디어의 다양한 쟁점들과 미디어 현장의 종사자들의 경험들을 통해 수용자이자 미디어 생산자로서의 역할과 사명을 이해하고 체득하고자 한다.

○ 생활 속의 지구과학(Earth Science in Practical Life/3학점/3시간)

인류의 생활 터전인 지구에 대한 이해와 지식을 넓힘으로써 하나뿐인 지구를 보존하고 지속 가능하게 활용할 수 있는 방안을 모색한다. 구체적으로는, 지구의 생성과 진화, 고체 지구의 구성과 진화, 토양권과 수권의 특성 및 질적 변화(오염), 범 지구적 환경 위기 등에 대하여 학습한다.

○ 영어구문이해(Understanding English Sentence Structure)/3학점/3시간)

본 과목은 학생들이 영어 구문 구조에 대한 이해를 통해 실용 영어 독해와 표현 능력을 기르는 것을 목표로 한다. 단순한 영어 문장을 기초로 복잡한 문장을 형성하는데 관련된 영어 문장 구조의 지식과 문장 구조로 설명되지 않는 다양한 영어 표현에 대해 익히고 실용 영문 자료를 통해 학생들의 전반적인 실용 영문 독해와 작문 실력 향상을 도모한다.

○ 철학으로 읽는 문학(Literary reading philosophy /3학점/3시간)

- * 문학 작품 안에서 인간의 사상과 문화의 뿌리와 단면을 함께 살펴보는 시간을 통해 인간과 관련된 근원적인 문제나 사상, 문화를 살펴보고 이를 통해 인간의 가치와 관련된 제반 문제에 대해 고민하는 기회를 제공한다.
- * 더불어 본 강의는 사회현상과 인간관계의 양상을 통해 대상을 관찰하는 융·복합적 능력을 배양하고, 맥락적 사고를 갖출 수 있는 기초 훈련이 가능하다.
- * 또한 문학작품 분석을 통해 삶을 낯설게 조망할 수 있는 종합적 사고와 문제해결 능력을 키울 수 있는 기회를 제공하는데 본 강의의 의미가 있다.

○ 20대를 위한 철학(Philosophy for People in Their 20s/3학점/3시간)

본 교과목의 목적은 20대의 대학생들이 대학생활과 삶의 여정에서 겪게 되는 다양한 문제들을 철학적 관점, 특히 철학자들이 제시하는 관점에서 해결의 실마리를 제공하는 데 있다. 이를 위해서 본 교과목은 고대, 중세, 현대의 주요 철학자들의 철학사상에 근거하여 오늘의 현실 문제를 검토하고, 해결방안을 모색하고자 한다. 이 과정에서 삶과 죽음의 문제, 고통, 인간관계, 예술감상, 역사인식 등 다양한 문제들을 해결할 수 있는 혜안을 습득하도록 한다.

○ 인성 · 교양 · 윤리의 문제들(Issues in Personality, Liberal Arts, and Ethics/3학점/3시간)

본 교과목은 물질만능주의의 세계관에 물들어 있는 현대의 지성인, 지식인에게 꼭 필요한 정신적 가치, 인간다움의 문제, 윤리적 주체로서 갖추어야 할 덕목 등을 다룬다. 따라서 본 교과목의 주된 목적은 우리는 왜 문화인, 교양인, 성숙인이 되어야 하는지의 물음에 답하는 데 있다. 이를 위해 필요한 핵심 키워드, 즉 인성, 교양, 윤리를 중심으로 이 문제를 천착하도록 한다.

○ 문화철학(Philosophy of Culture/3학점/3시간)

본 교과목은 인간이란 무엇인가? 라는 물음을 논의하면서, 동물과 달리 인간만이 가지고 있는 독특성에 주목하고자 한다. 그것은 바로 인간이 문화적 존재라는 것이다. 따라서 본 교과목의 목적은 인간은 왜 문화적 존재, 상징적 존재인지를 해명하고, 인간은 어떤 과정을 통해서 문화를 만들어내는지, 그리고 만들어진 문화는 어떤 과정을 통해 전개, 변용되는지를 해명하는 데 있다. 이 과정에서 다양한 문화 현상들을 비판적으로 읽는 안목을 함양하고자 한다.

○ 민주주의와 법치(Democracy and Rule of Law/3학점/3시간)

민주주의란 무엇이며, 민주주의와 Democratic Governance의 중요성을 인식하고 이해함으로써, 한국 민주주의의 위기와 문제점을 분석해 보고, 앞으로의 민주주의의 발전과 혁신 방안에 대해 연구해 보고, 세계 민주시민의 일원으로써의 역할론을 고찰한다.

○ 환경문제와 국제정치(Environmental Issues and International Relations/3학점/3시간)

수업을 통해, 현재 전 세계 시민들이 직면한 가장 큰 위협 중 하나인 환경문제들과 국제정치의 밀접한 연관성에 대한 이해를 돕고, 환경안보의 중요성에 대한 이해를 돕고자 한다. 또한, 국제정치학의 이론과 실제적 접근방식을 통한 파리기후협약의 도전과제와 미래 전망을 분석해 보고, 다양한 환경문제들에 대한 과거, 현재 그리고 미래 대응방안과 해결방안들을 탐색해 보고자 한다. 이를 통해, 세계 각국의 기후 리더십의 발전 방안을 모색해 보고자 한다.

Energy for collaboration (협력)

○ 인간과 문화(Human and Culture/3학점/3시간)

문화는 인간의 활동과 그 결과이다. 인간은 문화를 형성하며 또한 그것을 통하여 정체성을 인식한다. 문화현상 안에는 인간 현상이 담겨있다. 본 강의에서는 문화의 다양성을 탐구하면서 인간학의 목표인 ‘인간다움’을 실현하는 길을 모색한다.

○ 현대 가족관계의 이해(Understanding of Modern Family Relationships/3학점/3시간)

현대사회에서 발생하고 있는 다양한 가족관계의 구조와 내용을 이해하고, 가족관계에서 발생하는 가족 문제를 이해하여 원만한 가족관계의 유지를 위한 기술과 방법에 대해 공부한다.

○ 국제정치학의 이해(Understanding International Relations/3학점/3시간)

본 수업을 통해, 국제정치학의 핵심 이론들의 이해를 돕고, 주요 이론들의 틀을 통해 다양한 국제정치적 이슈들을 분석해 보고자 한다. 또한, 다양한 국제정치적 이슈들에 대한 해결법을 모색해 보고자 한다. 이를 통해, 논리적, 창의적 사고능력에 기반한 발표와 토론 능력을 함양할 수 있도록 돕고자 한다.

○ 기후와 생활(Climate and Life/3학점/3시간)

최근 지구 온난화로 인한 기후의 변동으로 인하여 어느 때보다도 기후에 대한 관심

이 많아지고 있다. 이러한 기후 변화의 요인이 무엇이며, 기후 시스템의 구성 등을 살펴보고자 한다. 특히 기후가 인간의 생활에 미치는 영향, 지역적 기후의 특징, 기후 모형 그리고 온난화 방지책 등을 알아본다.

○ **인간관계론(Introduction to Human Relationships/3학점/3시간)**

사회적 존재로서의 인간이 마땅히 지녀야 할 덕성인 다른 사람들과의 바른 관계를 형성, 유지하는 데 있어서 가장 필요한 기본적인 품성을 키운다. 또한 잘못된 관계에 대한 분석 및 그 개선 방향에 대한 구체적인 자기 검증을 병행한다.

○ **기업경영의 이해(Understanding of Business Administration/3학점/3시간)**

기업조직에 대한 이해를 높이고, 경영 마인드를 함양하기 위한 과목이다. 기업의 유형과 경영의 원리에 대해 공부한 후, 경영활동의 여러 가지 모습들을 다양한 경영 사례를 통해 학습한다.

○ **일상과 여행의 기술(Life-Centered Technique Through Travel/3학점/3시간)**

프로젝트 중심의 여행을 통해 일상적인 사회의 모습을 관찰하고, 일상생활 속에서 부딪히게 되는 다양한 삶의 과제를 해결하는 훈련하는 과목이다. 학습자는 조별로 삶의 현장을 방문하고 그 일상을 체험하며, 그 현장에서 주어지는 과제들을 해결하는 프로젝트를 수행한다. 이를 통해 학습자는 자립적으로 생활하는 기술을 터득한다.

○ **다문화의 이해(Multicultural Understanding/3학점/3시간)**

다문화 사회에 대해 이해함으로써 소양을 키우고 다문화적 삶을 온전히 누리기 위한 올바른 방법이 무엇인지 살펴보고자 한다. 그리고 우리나라에서 시행되고 있는 다문화 정책과 다문화 교육의 현실과 과제를 고찰함으로써 한국에서 문화적 갈등으로 고민하는 다문화 가정과 자녀, 외국인 노동자, 외국인 유학생, 북한 탈주민에 대한 올바른 문화적 관점을 피력하고 그들과 통합하여 살아가는 데 필요한 자세 등을 알아보고자 한다.

○ **교육복지론(Educational Welfare/3학점/3시간)**

인간은 교육을 받을 권리를 보편적으로 가지고 있다. 교육복지의 관점에서 관련 현황과 문제점, 개선방안을 찾아본다.

○ **세계문명 교류사(History of World Civilization Exchange/3학점/3시간)**

현재의 세계가 어떻게 이루어졌으며, 그 경로가 어떠했고, 또한 각 지역의 사람들이 어떠한 생활을 영위해 왔는지, 지도를 매개로 입체적이고 생생하게 역사를 이해하고자 한다. 첫째, 4대문명, 그리스문화, 헬레니즘시대, 지중해 제국 로마문화, 서양중세와 비잔티움을 학습하여 서양문명의 흐름과 문명교류를 탐색해 보며, 둘째, 르네

상스, 대항해시대, 서양의 혁명시대와 동양의 근대, 제1,2차 세계대전을 강의하여 동서양 문명의 충돌을 이해한다. 세계의 거의 전 지역을 망라한 인류의 삶의 과정을 광범위하고 편견없는 시각으로 검토함으로써 타문화를 이해하며 공동체적 협력을 통해 특정한 목표를 수행하는 역량을 배양할 수 있겠다.

○ **국제 인권과 평화(International Human Rights and Peace/3학점/3시간)**

국제 인권과 평화에 대한 글로벌 이슈들을 국제사회 각국의 인권의 발전 과정과 사례들을 통해 이해를 돕고자 한다. 또한, 국제사회의 인권 침해 실태 및 인권 문제들에 대해 비판적, 논리적 사고를 바탕으로 분석해 보고자 한다. 이를 통해, 국제 인권의 발전과 증진, 그리고 국제 평화에 기여할 수 있는 다각도의 국제정치적 해결법도 모색해 보고자 한다.

○ **축구(Football/2학점/2시간)**

축구의 기본적인 기술과 응용 기술 및 경기를 위한 전술을 학습하는 것을 목적으로 실기 실습 교육을 실시하며, 이를 토대로 신체적·정신적·사회적 건강을 위한 스포츠 활동과 평생 운동습관을 배양한다.

○ **농구(Basketball/2학점/2시간)**

농구의 각종 기술을 단계적으로 익히며, 경기규칙, 경기지도 방법에 관한 이론 및 실기 실습 교육을 통하여 건강과 체력의 향상을 경험하고, 건강을 위하여 평생에 걸쳐 스포츠 활동을 하며, 운동습관을 함양한다.

○ **볼링(Bowling/2학점/2시간)**

볼링의 기본적인 기술과 규칙을 이해하고 건강을 위한 스포츠로서 볼링의 이론 및 실기 실습 교육을 통하여 평생에 걸쳐 스포츠 활동을 할 수 있으며, 신체적·정신적·사회적 건강을 함양한다.

○ **인간과 환경(Human and Environment/3학점/3시간)**

본강의에서는 환경오염의 원인과 내용, 대안을 이론적으로 분석하고 역사적 배경을 이해한다. 본 강의의 목표는 모더니즘 전통에 나타나는 인간중심주의를 벗어나 생명 중심주의로의 전환을 모색하는 것이다. 친환경 의식은 타인과 미래 세대를 향한 책임이며 공생하는 사회질서 확립을 위한 기초이다.

Young pioneer' s Creativity (창의)

○ **한국미와 현대 미술의 접점(The Interface Between Korean Beauty and Modern Art/3학점/3시간)**

본 수업에서는 한국 근대에서 현대에 이르기까지 한국 문화의 조형적 아름다움을 대중적인 시각으로 이해하고, 조형 요소들을 재발견하도록 한다. 그러한 과정 속에서 시각 조형 언어의 의미를 이해하고 적용시켜 봄으로써 각자의 자유로운 사고와 특성에 맞추어서 현대적 표현 방식과의 접점을 찾아본다. 이를 통해 동양과 서양의 조화로운 조형미를 습득하고, 다양한 분야에 적용시켜 창의적인 사고를 이끌어낼 수 있도록 한다. 아름다운 문화와 일상 속에서의 조형적 재발견을 통해 자유로운 사고와 창의적인 시각을 끌어내는 과정을 이론 습득과 드로잉 실습을 통해 공부하게 된다. 본 수업에서 드로잉 실습을 진행하지만, 미술 전공자가 아닌 학생들도 자유롭게 수강할 수 있으며, 다양한 소통과 표현 방식을 공유할 수 있는 것에 초점을 둔다.

○ **미술의 이해(Understanding the Arts/3학점/3시간)**

현대 사회에 있어서 미술은 더 이상 사물을 있는 그대로의 모습으로 재현하는 행위만을 말하지는 않는다. 이는 현시대의 미술을 이해하는 부분에 있어 관람자를 당혹스럽게 하는 부분이기도 하다. 시각언어인 미술이 현 위치를 형성하기까지의 과정을 돌아보면서 모더니즘과 그 이후의 미술 흐름들을 통해 단순한 미술에 대한 지식이 아닌 미술에 대한 관점을 갖도록 한다.

○ **미술로 보는 서양문화(Western Culture through the Arts/3학점/3시간)**

문화적 측면에서 위대한 화가의 작품은 단순히 작가 개인의 창조적 행위를 넘어 조형 언어로서의 작품 속 형, 색, 구도, 질감, 물성 등 조형 요소들을 이용하여 시대의 저항과 변혁 그리고 시대정신을 구현해냄으로써 그 위대함을 드러낸다. 이 과목은 미술사의 이론적 전개 과정과 시대별 대표 작가의 작품을 분석하고 연구함으로써 작품 속에 들어있는 조형 언어를 이해하고 조형언어가 함유하고 있는 문화적 코드를 찾아내어 미술과 서양문화의 관계를 드러내고 미술 작품 속에 함유되어 있는 서양문화를 이해하는 것을 목표로 한다.

○ **현대시의 상상력과 시적체험(Imagination and poetic experience of modern poetry/3학점/3시간)**

* 현대사회에서 요구하는 것은 새로운 발상과 표현의 기술, 즉 상상력의 기획능력이다.

* 본 강의에서는 이러한 상황에 대응하여 대상에 대한 인식의 전환과 발상을 연습하고 이를 또 다른 기획 능력으로 확대하고자 한다.

* 즉 현대시 작품에서 기발한 상상력이 작동된 실례를 찾아보고, 상상력의 기초와 표현의 응용에 대해 살펴본다.

* 상상력은 막연한 공상이 아니라 기존의 자료를 기획하고 응용하여 새롭게 조합해 내는 논리적 구조가 근간임을 깨닫게 한다.

○ **예술경영(Arts Management/2학점/2시간)**

예술경영 및 행정의 개념과 실천 방식에 대한 이해를 주목적으로 한다. 각 예술 분야에서 경영과 행정에 대한 이론과 실천 관계를 토론하고 올바른 예술 운영을 위한 인재를 육성하는 데에 방향을 둔다.

○ **예술과 문화 그리고 상징성(Art, Culture, and Symbolization/3학점/3시간)**

현대 사회는 기호와 상징의 시대라고 할 수 있을 것이다. 본 수업은 순수예술과 대중예술에 나타나는 다양한 기호와 상징을 여러 소주제(신화, 몸, 가족, 사회, 상품 등)를 통하여 설명하고, 이를 통하여 현대사회에서 우리를 둘러싸고 있는 현상들에게 대하여 연구하고자 한다. 예술과 대중문화를 중심으로 강의를 진행하며, 개인별·팀별로 프로젝트를 구성하여 실제로 다양한 예술적 시도(퍼포먼스, 영상, 미술, 음악 등)를 체험하여 이를 실현한다.

○ **생활 속의 클래식(Classical Music in Life/3학점/3시간)**

일상생활의 경험에 적절한 클래식 음악을 탐구하고, 수강생 자신의 생활에서 보다 클래식 음악과 친숙한 경험을 가질 수 있도록 음악 감상, 영화 감상, 토론과 조별 활동 등을 통하여 새로운 생활습관을 체득하는 것을 목적으로 한다.

○ **신기술의 이해 및 응용(Understanding and Application of New Technologies/3학점/3시간)**

급속도로 성장하고 패러다임이 변화하고 있는 과학과 IT(Information Technology; 정보기술) 등과 관련된 현대 사회의 이슈(Issue)를 주제별로 소개하고자 한다. 스마트 그리드(Smart Grid), 클라우드 컴퓨팅(Cloud Computing), 그린 IT(Green IT), 신/재생 에너지 등과 관련된 새로운 기술의 흐름을 알아보고자 한다. 이를 기반으로 간단한 실습을 통해 신기술에 대한 이해를 더욱 높이고자 한다.

○ **디자인발상 및 조형(Design Concept&Form/3학점/4시간)**

본 교과목은 현재 우리의 사회와 문화를 만드는 여러 도구, 수단, 공간과 현상을 대상으로 보다 삶의 가치를 높이는 디자인에 대한 이해와 이를 구체화하는 디자인 언어인 조형에 대한 이해와 적용력을 계발하여, 디자이너로서 갖추어야 하는 창의력과 미적 능력을 함양할 수 있는 과정을 제공하는데 목적이 있다.

(3) 2학기 교양선택 교과목

학년	학기	교과구분	교과목 명	학점	시수		비고1	핵심역량
					이론	실기		
전학년	2학기	교양선택	실용영어4	2/2	2			Writing, Reading and Communi- cation (의사소 통)
			영어글쓰기	3/3	3			
			실용영어활용	3/3	3			
			중급영어회화	3/3	3		폐지 사이버	
			한국사회의이해	3/3	3		폐지 외국인전용	
			한국어문법문학교육의이해	2/2	2		폐지, 융복합트랙	
			아시아평화공동체	3/3	3			
			Debate and Discussion: Critical Thinking and Persuasive Speaking	3/3	3		폐지	
			스크린 영어	3/3	3		폐지	
			초급일본어 2	2/2	2			
			한국어고급말하기의이해	3/3	3		폐지 유학생전용	
			실용중국어회화	3/3	3		폐지	
			교양 라틴어	3/3	3			
			AI 시대의 메타버스와 홀 로그램	3/3	3			
			교양중국어2	2/2	2		[E1]->[W] 핵심역량 변경	
			시사영어	3/3	3		[E1]->[W] 핵심역량 변경	
			의사소통영어의이해	3/3	3		[E1]->[W] 핵심역량 변경	
			대학생을위한프리젠테이션 수업	3/3	3		신설	
			비판적사고와토론	3/3	3		신설	

학년	학기	교과구분	교과목 명	학점	시수		비고1	핵심역량
					이론	실기		
			세계속한국문화의우수성	3/3	3		폐지	Experi ence of Diversity in the Global Age (글로벌)
			글로벌외교	3/3	3		폐지	
			세계지리탐구	3/3	3			
			글로벌시장과무역	3/3	3		폐지	
			글로벌인턴십1	3/3		3	폐지 P/NP	
			글로벌인턴십2	6/6		6	폐지 P/NP	
			세계인물사	3/3	3		[S]->[E1] 핵심역량 변경	
			한국어와대중문화	3/3	3		[S]->[E1] 핵심역량 변경	
			미국문학의이해	3/3	3		[Y]->[E1] 핵심역량 변경	
			글로벌퓨처평생직업교육의 이해	3/3	3		융복합교양 선택->교양 선택 [(글로벌)역 량] 개설, 평생직업교 육의 실제->글로벌 퓨처 평생직업교 육의 이해 교과목 명 변경 및 1학기->2학 기 개설	
			트렌트로보는미래비즈니스	3/3	3		사이버, [S]->[E1] 핵심역량 변경	
			언어와사회	3/3	3		[W]->[E1] 핵심역량 변경	

학년	학기	교과구분	교과목 명	학점	시수		비고1	핵심역량
					이론	실기		
			성서묵상과내적평안	3/3	3		사이버	Self management and Dignity (자기관리)
			행복이란무엇인가	3/3	3			
			기독교와인성교육	3/3	3		폐지 외국인전용	
			법과생활	3/3	3		폐지	
			인공지능을 이용한 음악 치료	3/3	3		인간과 음악치료-> 인공지능을 이용한 음악치료 교과목 명 변경 2학기->1,2 학기 모두 개설	
			결혼과가족	3/3	3		아동보육학과,사회복지학과 수강제한	
			응급처치법	2/2		2	폐지	
			웰리스건강댄스	2/2		2	폐지	
			현대인의정신건강	3/3	3			
			청년기발달과자기이해	3/3	3			
			인간과생명	3/3	3			
			현대인의세무상식	3/3	3		폐지 금융·세무학과 수강금지	
			합리적인소비생활	3/3	3			
			취업컨설팅	2/2	2		폐지	
			문화로본예수그리스도	3/3	3			
			스무살의인생설계	3/3	3			
			진로설정과자기계발	2/2	2		1,2학년 수강과목	
			진로캠프	1/1	1		폐지 P/NP, 1,2학년 수강과목	

학년	학기	교과구분	교과목 명	학점	시수		비고1	핵심역량
					이론	실기		
			취업캠프	1/1	1		폐지 P/NP, 3,4학년 수강과목	
			취업전략과경력관리	2/2	2		3,4학년 수강과목	
			해외어학연수2	2/2		2	P/NP	
			성인교육 방법론	3/3	3		폐지	
			성인학습자를 위한 프로그램개발론	3/3	3		폐지	
			청소년 교육의 이해	3/3	3		폐지	
			행복한 삶을 위한 인생수업	3/3	3		폐지	
			노인교육론	3/3	3		폐지, 융복합트랙	
			여성교육론	3/3	3		폐지, 융복합트랙	
			생애주기별 운동과 건강	3/3	3			
			운동과 다이어트	3/3	2	1		
			현대사회와 여가운동	3/3	2	1		
			무용과 건강	3/3	1	2		
			인권과평화	3/3	3		폐지	
			문서작성과 컴퓨터 활용	2/2	1	1	에이블아트 스포츠학과 전용	
			취업실전전략	2/2	1	1	신설, 1,2학년수강 제한	
			대학생활과진로탐색	2/2	2		신설, 3,4학년수강 제한	
			삶을위한죽음의심리학	3/3	3		신설	
			인공지능과빅데이터	3/3	3		폐지	
			평생교육프로그램개발론	3/3	3		폐지, 융복합트랙	Learn deeply and Think logically (논리적
			청소년교육의 이해	3/3	3		융복합교양 선택->교양 선택 [(논리적사	

학년	학기	교과구분	교과목 명	학점	시수		비고1	핵심역량
					이론	실기		
							고)역량] 개설, 청소년교육 론->청소년 교육의 이 해 교과목 명 변경	
			컴퓨터의기초	3/3	3			
			인공지능의이해	3/3	3			
			문명과수학	3/3	3		폐지	
			환경및생태계	3/3	3			
			생활속의물리학	3/3	3		폐지	
			현대정치의이해	3/3	3		폐지	
			인간과경제	3/3	3		폐지	
			평생교육론	3/3	3		폐지, 융복합트랙	
			과학과종교	3/3	3			
			사고와표현	2/2	2		폐지 외국인전용	사고)
			생활속의통계	3/3	3			
			자연과학개론	3/3	3		폐지	
			기초화학	3/3	3		폐지	
			모바일프로그래밍	3/3	2	1	폐지	
			문화콘텐츠	2/2	2		폐지	
			관용의철학	3/3	3			
			디지털사진의이해와활용	3/3	1	2	폐지	
			상식과 시사의 이해	2/2	2		에이블아트 스포츠학과 전용	
			시민참여와 권리	2/2	2		에이블아트 스포츠학과 전용	
			소프트웨어응용	3/3	1	2	컴퓨터공학과, 스마트시스템 소프트웨어공 학과 수강제한	
			컴퓨터와IT기술의이해	3/3	3		컴퓨터공학과,	

학년	학기	교과구분	교과목 명	학점	시수		비고1	핵심역량
					이론	실기		
							스마트시스템 소프트웨어공 학과 수강제한	
			대학컴퓨터활용	3/3	1	2	폐지 외국인전용	
			마음과인성	3/3	3			
			독서와토론	3/3	3		폐지 유학생전용	
			생활속의 과학과 종교	2/2	2		에이블아트 스포츠학과 전용	
			동물철학이란무엇인가?	3/3	3		신설	
			인공지능과국제정치	3/3	3		신설	
			대통령리더십	3/3	3		신설	
			국제정치학의이론과실제	3/3	3		신설	
			인간관계론	3/3	3			
			인간과사회	3/3	3			
			성서의이해	3/3	3		폐지 신학과 수강금지	
			민법의이해	3/3	3		폐지	
			언택트시대서비스러닝	1/1	1		폐지 사이버	
			과학기술과윤리	3/3	3			
			한국사의이해	3/3	3		한국의역사 ->한국사의 이해로 교 과목명 변 경	Energy for collabora tion (협력)
			한국헌정사와민주주의	3/3	3		폐지	
			여성과사회	3/3	3			
			생태학의이해	3/3	3			
			기업과사회	3/3	3			
			오페라의이해	2/2	2		폐지	
			환경거버넌스	3/3	3			
			화성지역학	3/3	3			
			관광의이해	3/3	3		폐지	
			교육소외계층의이해	3/3	3		[(자기관리)]	

학년	학기	교과구분	교과목 명	학점	시수		비고1	핵심역량
					이론	실기		
							역량] ->[(협력, 기여)역량] 개설, 소외계층의 이해->교육 소외계층의 이해 교과 목 명 변경	
			한일관계사의이해	3/3	3		신설	
			국제사회와 인권	3/3	3		신설	
			축구	2/2		2	신설	
			농구	2/2		2	신설	
			볼링	2/2		2	신설	
			스타트업디자인러닝	3/3	1	2	융복합트랙 과목	
			아시아건축문화	3/3	3			
			화성건설과조선의르네상스	3/3	3			
			생각의탄생과발전	3/3	3			
			대중문화와현대미술	3/3	3		폐지	
			세계미술감상	3/3	3			
			연기와연출	2/2	2		폐지	
			예술과인간	3/3	3			
			아이디어드로잉	3/3	1	2		
			클래식음악의미래: 철학부터교육까지	3/3	3		폐지	
			러닝앙트레프레너십과정	3/3	3		폐지	
			첨단과학과미래사회	3/3	3			
			관광산업과창업	3/3	1	2	폐지	
			식문화와디자인	3/3	1	2	폐지	
			관광상품디자인2	3/3	1	2	폐지	
			슈퍼그래픽	3/3		3		
			한국고전문학읽기	3/3	3		폐지	
			스타트업 디자인씽킹	3/3	3		폐지	
			린 스타트업 실전 창업	3/3	3		폐지	
			레이저커팅일러스트	3/3	3			
			K-POP의이해	3/3	3			

Young
pioneer
's
Creativity
(창의)

Writing Reading and Communication (의사소통)

○ 실용영어 4(Practical English 4/2학점/2시간)

본 수업은 중국인 학생들을 위한 특별반으로서 기본적으로 알아야 할 영어 문법과 어휘를 다룰 것이다. 또한 한국생활을 하는데 장애물로 작용하고 있는 언어소통 문제를 해결하기 위해 영어와 한국어의 이중 언어 수업을 진행할 것이고 그 과정을 통해 언어에 대한 학생들의 자신감을 고취시킬 것이다.

○ 영어글쓰기(English Writing/3학점/3시간)

본 수업은 간단한 문법 설명을 바탕으로 생각을 바르게 전달하는 진정한 의사소통의 장을 마련할 것이다. 기본 문법과 간단한 단어를 사용하여 문장과 문단 작성 연습을 하면서 학생들로 하여금 기본 영어 글쓰기에 대한 전반적인 사항들을 익히도록 할 것이다.

○ 실용영어활용(Use Practical English/3학점/3시간)

실용영어활용은 토익 기초 과정을 공부한 학생을 대상으로 토익에서 가장 어려운 부분인 독해 부분을 주로 다룸으로써 실제 토익 시험에서 출제되는 기출문제를 대비하고, 다양한 글을 강독하며 문장에 대한 이해력과 어휘력을 증진시키고자 합니다. 실용적인 영어를 활용함으로써 대학 졸업 후 취업 및 진학에 있어 실제적인 도움을 주고자 합니다.

○ 아시아평화공동체(Asian Peace Community/2학점/2시간)

본 강의는 민족, 이념, 종교, 언어, 문화, 역사 문제 등을 극복하여 평화와 인권의 가치를 기반으로 하는 아시아 공동체 형성에 기여하기 위하여 설립된 순수 민간 연구 지원 재단인 One Asia Foundation(QAF)의 지원으로 개설되는 과목으로서 매시간 아시아 평화, 인권, 공동체 형성 전문가들의 특강으로 이루어지는 과목이다. 자기 혹은 자아의 장벽과 기업, 단체, 혈연, 학연, 지연, 국가, 민족의 장벽을 넘어서서 아시아의 다양성을 상호 포용하고 평화와 인권을 바탕으로 하나의 아시아를 구축하기 위한 방안으로서 대학생들을 교육함을 목적으로 한다.

○ 초급 일본어2(Beginning Japanese/2학점/2시간)

본 교과는 일본어를 모르는 학습자를 대상으로 일본의 기본 문자인 히라가나와 가타카나의 습득 및 발음 연습을 하게 한 뒤 기본적인 어휘, 문형, 문법 학습을 통해 간단한 독해, 작문, 청취, 회화 등 기본적인 일본어 구사가 가능하게 하는 것을 목표로 한다. 강의는 어휘와 문장 등 전반적인 내용이 쉽게 구성되어 있으며 학습자

들이 친숙하고 재미있게 일본어를 자연스럽게 배울 수 있도록 구성하였다.

○ **교양라틴어(Latin/3학점/3시간)**

서양의 대표 고전어인 라틴어에 대한 기초 문법을 익히고, 현대의 역사, 문화, 예술, 철학 등의 분야에 녹아 있는 라틴어 표현을 찾아보고 이해하여 인문학적 소양을 넓히는 것을 수업의 목표로 삼는다.

○ **AI 시대의 메타버스와 홀로그램(Convergence of Metaverse and Hologram in the Age of AI/3학점/3시간)**

본 강좌는 인공지능 시대를 맞이하여 미래 사회를 이끌어 갈 디지털 네이티브인 학생들이 새로운 기술을 탐구하고 활용하여 재능 분야를 찾아 미래 직업군을 탐색할 수 있도록 하고자 한다. 교과 특성은 포스트 COVID-19 시대에 교육환경이 메타버스라는 새로운 플랫폼으로 이동하고 있는 현실에서 메타버스 플랫폼 환경을 분석하고 제작 및 체험을 통해 메타버스 교육의 장단점을 논하고자 한다.

○ **교양중국어2(The Cultural Chinese 2학점/2시간)**

21세기의 중국은 G2로 불릴 정도로 영향력이 커졌다. 국내에 한정하더라도 중국은 이미 국내 무역 흑자의 30%를 차지할 정도로 중요한 지위를 차지하고 있다. 이에 따라 중국어 능통자에 대한 인력이 요구되고 있다. 본 교과목은 이러한 국내외적 수요에 부응하고, 개별 학과 단위별로 강의를 진행함으로써 중국과 중국어 관련 지식뿐 아니라, 전공 관련 중국어 실력을 배양시키고자 한다.

○ **시사영어(Current English/3학점/3시간)**

본 강좌는 급변하는 세계정세 속에서 정치, 경제, 사회, 문화, 과학 등의 최신 기사를 강독하고 분석하여 세계에 대한 이해의 폭을 넓히는데 그 목적이 있다.

○ **의사소통영어의이해(Understanding Communication English/3학점/3시간)**

본 교과목은 언어학 지식에 근거하고 영어의 사용 상황과 관련하여 학습자의 영어 사용 능력과 전반적 언어적 의사소통 능력 향상을 목표로 한다. 언어 사용 맥락과 다양한 소통 상황에 대한 지식의 적용과 사례를 통해 학습자에게 효율적 언어학습과 의사소통능력 향상에 접근하도록 돕는 것이 교과목의 개발 취지이다.

○ **대학생을 위한 프리젠테이션 수업(Presentation Classes for University Students/3학점/3시간)**

공기관, 대학 및 기업체에서 프리젠테이션 발표의 중요성이 증가되고 있어, 교육과정을 통하여 프리젠테이션을 준비자료, 발표 등을 습득하여 취업시에 많은 도움을 받을 수 있도록 하면서 프리젠테이션 스킬업 교육을 통하여 면접, 발표 등 자신감

을 갖고 자기를 표현하는 방법을 습득하도록 한다.

○ **비판적 사고와 토론(Critical Thinking and Debate/3학점/3시간)**

현대사회의 특징은 인터넷매체의 발달로 다양한 정보의 범람, 이른바 정보의 홍수 속에서 현대인은 살아가게 된다. 특히 최근에는 인공지능(AI)의 등장으로 새로운 지식이 창출되고 있다. 본 교과목의 목적은 다양한 지식 정보 사회 현상에서 우리 자신이 인식 주체로서 비판적으로 생각하고, 그것에 근거하여 토론하며, 마침내 스스로 판단할 수 있는 역량을 함양하는 것이 주된 목적이다.

Experience of Diversity in the Global Age(글로벌)

○ **세계지리 탐구(Exploring World Geography/3학점/3시간)**

인간이 생활하고 있는 세계의 지리적 공간에 대한 연구를 통하여 인류의 다양한 주거 및 생활환경에 대한 이해를 높이며, 특히 오늘날 중요한 이슈가 되고 있는 인구문제, 환경문제 등에 대한 폭넓은 이해의 틀을 설정한다.

○ **언어와 사회(Language and Society/3학점/3시간)**

이 과목은 사회 및 문화의 시각 속에서 언어와 말을 바라보고 이해하려는 주요한 연구들을 학문적으로 소개하는 내용이 될 것이다. 특히 근래에 발달한 사회언어학의 다양한 경험적 연구 결과와 한국 사회에서의 언어 사용의 주요한 특성들이 중점적으로 다루어질 것이다.

○ **세계 인물사(World Person History/3학점/3시간)**

본 강의는 다양한 인물을 통해 역사를 보다 쉽고 역동적으로 이해하고자 한다. 역사적 인물은 그 시대를 압축적으로 표현해 낸다. 또한 역경과 고난을 뚫고 시대를 열어젖힌 사람들이다. 알렉산더 대왕, 나폴레옹에서부터 한국의 이성계와 김춘추에 이르기까지 역사적인 인물들과 만나면서, 격동의 21세기를 개척할 수 있는 종합적 사고와 문제해결 능력을 배양할 수 있다. 역사 속 다양한 인물의 삶을 반추하고 재생함으로써 융통성, 맥락적 사고를 풍부하게 할 수 있다.

○ **한국어와 대중문화(Korean Language and Popular Culture 3학점/3시간)**

한국어와 대중문화는 상호 영향을 주고받으며 발전한다. 우리가 사용하는 언어는 우리의 문화 전반에 지속적인 영향을 미치며, 그와 역으로 각종 문화 활동은 우리 언어의 모습에 커다란 영향력을 행사하기 때문이다. 이 과목은 현대 대중문화 속에 나타나는 한국어의 다양한 양상을 살펴봄을 목적으로 한다. 강의는 시, 소설, 영화,

만화, 노래를 비롯하여 인터넷 등 다양한 대중문화 속의 언어를 관찰, 분석함으로써 언어를 통해 드러나는 현대 대중문화의 본질에 접근하고 그로부터 끊임없이 영향을 받는 한국어의 다양한 변화 양상을 파악하는 방식으로 진행된다. 이 과목을 통해 우리는 언어를 통해 드러나는 대중문화의 흐름을 읽고 그 속에서 한국어가 어떠한 방식으로 구현되는 것이 바람직한 것인가를 논의하며, 더 나아가 각 분야별 언어의 바른 위상 정립을 추구한다.

○ 글로벌 퓨처 평생직업교육의 이해(Understanding Global Future Lifelong Vocational Education/3학점/3시간)

1. 생애진로발달단계의 발달적 특성을 이해하고 차별적인 진로설계를 조직할 수 있다.
2. 자신에게 적합한 진로선택을 위한 개인의 특성분석 기법을 학습하여 심층적인 자기이해를 하며, 진로상담 장면에서 활용할 수 있다.
3. 직업설계의 특성과 직업정보 활용을 학습하여 직업탐색과 진로설계를 위한 다양한 대안을 개발하고, 선택할 수 있다.
4. 인간의 직업선택 및 직업적응에 관한 직업행동이론을 이해하고 설명할 수 있다.

○ 미국 문학의 이해(Understanding American Literature/3학점/3시간)

본 교과목은 소설, 시, 그리고 희곡 등 미국 문학의 대표적인 작품들을 강독한다. 이를 통해 문학 작품을 분석하고 감상하는 능력과 인문학에 대한 소양을 기르며, 영어 독해 능력을 향상시킨다.

○ 트렌드로 보는 미래 비즈니스(Future Business Trend/3학점/3시간)

미래에 대한 통찰력을 키우는 과목이다. 미래는 우리 앞에 어떤 모양으로 펼쳐질 것이며, 어떻게 대응해야 하는지 그리고 가장 주목해야 할 트렌드는 무엇이며, 어떤 비즈니스가 유망할 것인지에 대해 학습한다.

Self management and Dignity (자기 관리)

○ 성서묵상과 내적 평안(Meditation of the Bible and Inner Peace 3학점/3시간)

성서의 다양한 본문에 대한 묵상과 소그룹에서의 나눔을 통해 내적 평안을 경험하게 한다. 기독교 신자들은 더 깊은 신앙을 경험하게 되고 불신자들은 성서를 통해 기독교적 사랑을 접하게 될 것이다.

○ 해외어학연수2(Study Abroad/2학점/2시간)

해외 어학연수를 통하여 재학생들의 어학능력을 향상시키고 외국문화를 이해할 수 있는 기회를 제공함으로써 국제화 시대를 선도하는 것을 목적으로 한다.

○ **행복이란 무엇인가(What is Happiness?/3학점/3시간)**

사람들은 행복에 대한 막연한 개념이 있다. 그러나 실제 삶 속에서 사람들은 행복은 멀리 있는 것이라 생각하고, 한편은 미루기도 한다. 행복은 종교나 문학 등에서 많이 다루어 온 주제이다. 심리학은 인간의 부정적 측면, 즉 심리적 결함과 장애에만 편향적인 관심을 기울여 왔다는 반성 속에서 인간의 긍정적인 측면을 과학적으로 탐구하고, 인간의 행복과 성장을 지원하고자 90년대 이후 긍정 심리학을 많이 연구하고 있다. 현대 사회의 과도한 경쟁 속에서 사람들은 정신적으로 스트레스를 많이 경험하고 있다. 최근 우리 사회에서 행복에 대한 관심이 늘어나고 있다. 이에 본 강의에서 행복에 대한 정의를 포함하여, 우리 삶에 영향을 주는 다양한 긍정 심리 변인들을 다루고 논의하고자 한다.

○ **인공지능을 이용한 음악치료(Music therapy With Artificial Intelligence/3학점/3시간)**

인간에 대한 통찰과 병리적인 부분을 이해하고 이를 음악치료를 통해 완화할 수 있는 원리를 탐구합니다. 이 과정에서 인공지능을 이용한 음악 도구들을 이용하는 기술을 습득하며 실제로 스스로 음악치료를 체험하면서 인간의 삶의 질을 높이는 방법을 학습합니다. 음악에 대한 심층적인 분석을 통해서 인간에게 음악이 미치는 치료적인 부분을 학습합니다.

○ **결혼과 가족(Marriage and Family/3학점/3시간)**

현대사회에서의 건강가정의 기능과 구조를 이해하고 건강가정의 완성을 위한 다양한 분야와 이론에 대한 고찰을 통하여 건강가정의 문제점 해결을 공부한다.

○ **현대인의 정신건강(Modern Mental Health/3학점/3시간)**

현대 산업사회에 들어오면서 급변하는 가치와 사회변화로 인해 인간의 정신건강은 과거에 비해 많은 위기를 겪고 있다. 더구나 과거 인간중심의 전통적 가치의 상실과 가족의 역할과 기능의 감소로 인해 개인은 자신이 속한 가족이나 직장, 사회로부터 심리적 소외감을 크게 경험하고 있다. 이로 인해 개인이 일상생활에서 경험하게 되는 스트레스를 양적으로 증가할 뿐만 아니라, 질적으로 다양화되고 있다. 따라서 본 수업에서는 현대인의 정신건강의 의미를 알아보고 생활을 하는 주체인 자기 이해를 증진하며, 스트레스와 그 대처방식에 대해 알아보고 삶의 다양한 고난을 이해하고 적응 및 성장하기 위한 방법을 탐색해보는데 본 강의의 목표가 있다.

○ **청년기 발달과 자기이해>Youth Development and Self-Understanding/3학점/3시간)**

“제2인생”을 준비하기 위해 자아를 탐색하고 정립해가는 인생의 주요한 전환기에 있는 청년기의 이해를 내용으로 다룬다. 청년기는 무한한 가능성과 희망, 꿈을 상징하는 인생의 아름다운 계절이지만, 한편으론 고민과 갈등, 방황 속에서 영글어가는 시기이기도 하다. 청년들이 이러한 방황과 갈등을 원만히 해결하고 참신한 자기이해를 통해 성인 세계로 발돋움하도록 조금이나마 도움이 되는데 강의의 목표를 둔다.

○ 인간과 생명(Human and Life/3학점/3시간)

생명 문제는 사회의 모든 분야와 연관된 우리 시대의 본질적인 과제이다. 본 강의에서는 우리의 삶의 현실 속에서 나타나는 생명과학과 관련된 다양한 현상들을 분석하면서 행복한 삶과 건강한 사회를 위한 방향 제시를 모색한다.

○ 합리적인 소비생활(Reasonable Consumption Life/3학점/3시간)

본 강의는 변화가 심하고 각종 정보가 범람하는 속에서, 합리적인 소비자가 되는 것을 목적으로 한다.

합리적인 소비는 우리 사회의 문화까지 바꾼다는 점에서 중요하다.

소비자 학과 마케팅 및 심리학 내용이 아우러진 흥미 있는 과목이 될 것이다.

○ 문화로 본 예수 그리스도(Faces and Images of Jesus Christ in the Culture/3학점/3시간)

기독교의 근원이 되는 예수 그리스도의 이야기는 신약성서에 네 개의 복음서로 전해지고 있다. 예수 상(象)의 다양성은 이미 그에 관한 이야기의 출발에서부터 전제되어 있는 것이다. 본 과목의 목적은 현대 문화 속에 다양하게 나타난 예수의 이미지들을 추적하여 비교해보고 그 의미를 고찰해보는 것이다. 구체적으로는 여러 문화 분야 중 특별히 영화매체를 중심에 두고 다루게 될 것이다.

○ 스무살의 인생설계(Life Plan in Your Twenties/3학점/3시간)

본 교과목은 독립적인 성인으로 성장해나가는 생애전환기에 있는 대학생들을 대상으로 자신의 인생에 대한 미래 설계를 준비할 수 있도록 하는데 목적이 있다. 이를 위해 행복한 삶의 의미와 조건을 점검하고, 미래 설계의 주요 과업인 사랑, 결혼, 출산, 가족, 일을 개인적인 차원에서뿐 아니라 사회 인구학적 변화라는 거시적 맥락 속에서 이해하고 대응할 수 있도록 한다. 이러한 이해를 바탕으로 구체적인 인생설계를 수행한다.

○ 진로설정과 자기개발(Career Plan & Self-Improvement/2학점/2시간)

자기 탐색 과정을 통해 자신에 대한 객관적 이해를 확장시키고 자신에게 적합한 직업에 대한 정보들을 습득, 이해하여 자신의 전체적인 삶의 과정에서 진로 목표를

설정할 수 있도록 돕는다.

○ **취업전략과 경력관리(Employment Strategies and Career Management/2학점/2시간)**

대학을 졸업한 후에 제일 먼저 닥치게 되는 환경이 취업이라고 하는 관문이다. 대학에서의 전공 교과목에 대한 공부와 능력만으로 해결되지 않은 취업 문제에 접근하기 위한 다양한 경력개발을 제시하고 그를 위해 쏟아야 할 노력에 대해 공부한다.

○ **생애주기별 운동과 건강(Exercise and Health by Life Cycle/3학점/3시간)**

생애주기별 (아동기 / 청소년기 / 청년기 / 중년기 / 노년기) 신체적 특징을 이해하고, 건강과 체력의 생애주기에 따른 변화, 생애주기별 운동이 건강에 미치는 효과와 건강을 유지·증진하는 방법을 익히고, 각 생애주기에 따른 질환을 예방하기 위한 맞춤형 운동처방 프로그램을 습득하여 건강한 삶을 영위한다.

○ **운동과 다이어트(Exercise and Nutrition/3학점/3시간)**

본인에게 맞는 운동과 식단을 통하여 자기관리능력을 길러 실천하는 것을 목표로, 자신의 신체조(구)성과 체력, 영양 균형 및 식습관을 진단하고 그에 따라 계획하고 실천하는 과정을 거쳐 자기 주도적인 능력을 함양하며, 근육과 에너지원, 운동대사, 운동 시 주 에너지원과 영양소, 체중관리와 섭식장애, 운동 시 영양의 효과에 대하여 학습하여 건강한 생활습관을 배양한다.

○ **현대사회와 여가운동(Leisure and Exercise in Modern Life/3학점/3시간)**

현대사회의 특성과 여가와 운동에 대한 중요성을 인식하고 여가에 대한 개념을 이해하며, 올바른 여가운동을 통한 여가 시간의 활용으로 삶의 질을 높일 수 있는 이론적인 지식을 학습하고, 이를 토대로 직접 운동에 참여하는 실기실습을 통하여 본인의 운동 효과에 대하여 경험하고 그 중요성을 습득하면서 올바른 여가와 운동을 통해 삶을 즐길 수 있는 건강한 대학 생활을 경험한다.

○ **무용과 건강(Classic Dance and Health/3학점/3시간)**

건강을 위한 신체의 움직임인 다양한 무용의 이론을 바탕으로 실기실습 수업을 통하여 다양한 무용 동작을 습득하면서 신체의 불균형을 수정하여 바른 자세를 익히며, 정신적 즐거움, 체력과 신체적 건강의 향상, 사회성 함양 등 몸과 마음의 균형과 조화를 통하여 평생 습관화할 수 있는 다양한 무용을 통한 운동의 효과를 직접 경험한다.

○ **문서작성과 컴퓨터활용(Practical Use of Computer & Documentaion/2학점/2시간)**

일반적인 사회생활에 필요한 서류나 서류의 용어를 이해하고 표현하는 방법을 이해하고, 이

를 컴퓨터 등 디지털기기를 사용하여 교류할 수 있는 훈련하여 사회관계망을 사용토록한다.

○ **취업실전전략(Practical Strategies for Job Readiness/2학점/2시간)**

본 강좌는 취업을 희망하는 학생들이 희망 취업처에서 요구하는 필요 역량을 파악하고 이를 강화하기 위한 자기주도적 학습을 통해 성공적 취업 준비를 하는 것에 강좌 목표를 두고 있습니다. 강좌 초기에는 본인의 취업희망 직무 및 직업을 선정한 뒤, 희망 취업처에서 요구하는 필요 역량을 강화하기 위한 활동계획을 수립하는 시간을 갖게 됩니다. 교수자가 학생의 역량강화활동계획서를 승인하면 학생은 곧바로 계획된 역량강화활동을 수행하면서 정기적으로 보고서를 작성 제출하도록 합니다. 수강생은 자신에게 부족한 취업 역량을 강화하는 활동을 통해 취업 자심감을 갖고 성공적으로 노동시장에 안착할 수 있는 역량 확보와 취업기회를 갖게 될 것입니다.

○ **대학생활과 진로탐색(College Life and Career Exploration/2학점/2시간)**

본 강의는 대학생들이 자기이해를 바탕으로 성공적인 대학생활의 기반을 형성하고, 대학 생활에 적응을 돕기 위한 정보를 제공하는 시간입니다, 또한 학생 스스로 본인의 진로를 탐색하기 위한 성공적인 대학생활이 될 수 있도록 안내하면서, 진로탐색을 위해 자신의 요구와 능력을 찾고, 적성과 흥미를 파악하기 위한 다양한 활동을 진행합니다.

○ **삶을 위한 죽음의 심리학(Psychology of Death for Life/3학점/3시간)**

죽음을 정직하게 바라봄으로써 삶의 진정한 의미와 가치를 인식할 수 있도록 돕기 위한 과목이다.

Learn deeply and Think logically (논리적 사고)

○ **과학과 종교(Science and Religion/3학점/3시간)**

과학과 종교 간의 대립적 이해를 지양하고 진정한 과학과 종교 간의 양립적 이해를 모색하며, 과학의 가치중립적이고 생명 파괴적인 성격을 윤리적이며 생명 존중으로 변화시키고, 종교의 비 객관성을 친 객관적으로 변화시키는 타협점을 모색한다.

○ **컴퓨터의 기초(Foundation of a Computer/3학점/3시간)**

컴퓨터 초보자가 컴퓨터를 생활의 편리한 도구로 활용할 수 있는 기본기능을 익히게 한다. 키보드 연습과 윈도우, 인터넷 활용(검색, 이메일), 한글 문서작성 편집의 기본 사용법을 익히고 엑셀 2013 기본기능을 학습합니다.

○ **인공지능의 이해(Understanding Artificial Intelligence/3학점/3시간)**

인공지능에 관심이 있는 학생들에게 인공 지능의 역사적 사실과 연구 배경 등을 설명하고, 머신러닝과 딥러닝 분야의 핵심 이론들을 쉽게 설명하고, Tensorflow를 이용하여 적용 사례별 간단한 알고리즘 구현 탐색한다. 나아가 다양한 이념과 목적을 가진 기관에 따라 적합한 구체적인 프로그램을 개발할 수 있도록 한다.

○ **생활 속의 통계(Statistics in Practical Life/3학점/3시간)**

TV, 신문 등에서 쉽게 등장하는 여러 가지 통계자료를 이해하는 기본적인 지식을 습득한다. 동시에 통계자료가 가지고 있는 허와 실을 분석하며, 이러한 과정을 통하여 통계자료를 바르게 파악하는 능력을 기른다.

○ **환경 및 생태계(Environment and Ecosystem/3학점/3시간)**

환경, 개체, 개체군, 군집, 생태계, 경관에 대한 기초 이론 학습

○ **관용의 철학(Philosophy of Tolerance/3학점/3시간)**

“관용” 이라고 하는 개념이 어떻게 철학자들의 사상에서 이미 형성되고 있었는지, 그리고 그 철학적 개념을 어떻게 오늘날 현실에 적용할 수 있겠는지에 대해서 모색하는 수업이다.

○ **소프트웨어 응용(Software Applications/3학점/3시간)**

소프트웨어 및 정보 통신(정보공학)에 관한 기본 개념을 살펴보고 컴퓨터를 도구로 활용하는 교육, 즉 소프트웨어 활용 실습을 하고자 한다. 이를 통해 소프트웨어 응용 능력을 향상시키는데 목적을 두고 있다.

○ **컴퓨터와 IT 기술의 이해(Understanding Computer and Information Technology/3학점/3시간)**

급변하는 IT 기술의 발전을 이해하고 다양한 사회 영역과 복합적으로 작용하는 패러다임의 변화를 수용하기 위해 과거와 다른 개념/방식에 기반을 두어 컴퓨터를 이해하고자 한다. 본 강의에서는 하드웨어의 원리와 구성, 시스템 소프트웨어의 원리와 응용 소프트웨어 등의 내용을 최소화한다. 컴퓨터와 IT 기술이 다른 기술 및 개념과 융합(Convergence)하여 이용되는 영역과 컴퓨터와 IT 기술의 핵심 개념과 원리 등 컴퓨터의 기본적인 개념과 원리가 현실 사회에서 어떠한 유기적인 관계를 가지고 실제 적용 및 활용되는지 이해하고자 한다. 이를 기반으로 간단한 실습을 통해 컴퓨터와 IT 기술에 대한 직접적 이해를 돕고자 한다.

○ **시민참여와 권리(Citizenship Participation and Rights/2학점/2시간)**

현대 사회에서의 자발적인 시민참여가 활발해지고 있는 가운데 보다 체계적인 접근과 구체

적인 방법의 제시가 필요하다. 대학교, 지역사회, 온·오프라인에서 펼칠 수 있는 참여의 방법을 제시하고 소통할 수 있는 방법과 기술을 기른다.

○ **상식과 시사의 이해(Understanding of Common Affairs/2학점/2시간)**

시대적인 현대 상식과 용어와 내용을 학생 수준에 맞게 이해하고, 보편적인 사람들의 기본적인 대화의 참여를 원활하게 하며, 특히 또래 청년들과의 교류에 필요한 시사용어를 이해한다.

○ **마음과 인성(Mind and Personality/3학점/3시간)**

본 교과목의 개설취지는 학습자들에게 마음과 인성의 관계를 알게 하여 21세기를 살아가는데 필요한 올바른 인성을 구비하게 하는 데 있다. 인성교육에 가장 중요한 요소 중의 하나가 마음의 역량을 키우는 것임을 인식하고 학습자의 마음의 문제에 대해 스스로 자각하게 하고 그 해결책을 모색하는 과정을 함께 함으로서 자기주도적 학습능력을 배양하고, 이를 통해 보다 더 높은 인성을 지향하게 하고자 한다.

○ **생활속의 과학과 종교(Religion and Science in Life/2학점/2시간)**

종교와 과학은 인간의 삶에서 분리될 수 없는 매우 중요한 삶의 요소이다. 다소 상충되어 보일 수 있는 삶의 두 영역에 대해 각각 학습하고 이것들이 우리의 삶에 어떻게 녹아들어와서 우리의 삶을 만들어가는지 학습한다. 학습자는 이 과목을 통해 우리의 삶을 움직이는 일상의 원리들을 파악하게 되며 합리적으로 자신의 삶을 성찰, 설계, 관리하는 훈련을 하게 된다.

○ **청소년 교육의 이해(Understanding of Youth Education/3학점/3시간)**

본 과목에서는 OECD 국가 중 아동청소년 행복지수가 최하위를 달리는 우리 사회 청소년들의 현실을 면밀히 짚어 보고, 다양한 측면의 인간발달 존재로서 청소년들을 위한 바람직한 교육은 무엇인지를 함께 고민하며 서로에게 배우는 시간이 되겠다.

○ **동물철학이란 무엇인가?(What is Animal Philosophy?/3학점/3시간)**

최근 한국 사회에서 반려동물 양육 인구는 1천만 명을 넘어섰다. 대부분의 가정이 반려동물을 양육하고 있는 상황에서, 동물을 바라보는 가치관과 세계관이 그 어느 때보다 절실하게 요구되고 있다. 본 교과목의 목적은 동물철학이란 무엇인가? 라는 물음에 답하는 데 있다. 여기에서 수강생들은 반려동물을 포함하여, 동물윤리, 동물의 권리, 동물생명, 동물복지, 동물의료, 동물산업, 생명철학 등 동물과 관련된 통섭적 관점을 습득하게 될 것이다.

○ **인공지능과 국제정치(Artificial Intelligence (AI) and International Relations/3학점/3시간)**

인공지능 (AI) 기술이 국제정치 분야 및 다양한 글로벌 이슈들에 미치는 긍정적, 부정적 영향들에 대한 이해를 돕고자 한다. 인공지능 기술이 국제정치에 미치는 긍정적인 영향은 발전시키고, 동시에, 위험 요소들을 최소화할 수 있는 방안들은 무엇이 있는지 분석해 본다. 이를 통해, 인공지능 기술이 궁극적으로 국제 인권 증진과 세계평화에 기여할 수 있는 도구가 될 수 있는 실제적이고 창의적인 발전 방안을 탐색해 보고자 한다.

○ 대통령 리더십(Presidential Leadership/3학점/3시간)

대통령의 좋은 리더십을 통한 국정운영이 어떻게 국민들의 삶을 행복으로 이끌 수 있는지 사례들을 통해 분석해 본다. 세계 각국의 과거, 현재 대통령들의 리더십과 국정운영 능력을 분석해 봄으로써, 개선 방안들의 모색을 통한 더욱 안전하고, 평화롭고, 풍요로운 국제사회를 이룩하는데 기여할 수 있는 글로벌 리더 양성을 돕는다

○ 국제정치학의 이론과 실제 (International Relations Theory and Practice/3학점/3시간)

국제정치학의 핵심 이론들의 대한 학습을 돕는다. 국제정치학의 핵심 이론들의 틀을 토대로 다양한 국제 현안들을 분석해 봄으로써, 실제적이고 창의적인 국제사회의 문제들에 대한 해결 방안을 탐구해 본다.

Energy for collaboration (협력)

○ 기업과 사회(Business and Society/3학점/3시간)

본 특성화 기초 교과는 ‘인간과 사회를 위하는 실천적 경영 리더’로서의 인재상을 확립하는 것을 목표로 한다. 이를 위하여 기업을 둘러싼 이해관계자들에 대한 이해를 기본 축으로 하여 동문 명사들의 특강 및 전공 주임교수들의 경영전공 소개를 가미하여 수업을 진행한다. 사회 속의 기업 환경 및 기업의 가치 창출 활동을 이해하고, 동문 명사들의 초청 강의를 통하여 기업 경영 리더십에 대한 인재상을 확립한다.

○ 인간관계론(Introduction to Human Relationships/3학점/3시간)

사회적 존재로서의 인간이 마땅히 지녀야 할 덕성인 다른 사람들과의 바른 관계를 형성, 유지하는 데 있어서 가장 필요한 기본적인 품성을 키운다. 또한 잘못된 관계에 대한 분석 및 그 개선 방향에 대한 구체적인 자기 검증을 병행한다.

○ 인간과 사회(Human and Society/3학점/3시간)

사회의 위기는 구조적 문제일 뿐 아니라 인간의 위기다. 사회적 존재인 인간은 사회 현실 속에서 규범과 제도의 틀에서 벗어나는 도덕적, 윤리적 한계 상황에 직면할 때가 있다. 본 강의에서는 사회 현실 속에서 부딪히는 구체적인 도덕적, 윤리적 문제들에 대한 이론적 교육을 사회 현장에 실천적으로 접목시켜서 이론과 실제, 개인과 공동체의 유기적 관계성을 회복하는 바람직한 방향 제시를 모색한다.

○ 과학기술과 윤리(Science-Technology and Ethic 3학점/3시간)

과학 기술에서부터 과거에 초래된 문제들이나 현재 기술을 개발함에 따라 미래에 발생할 문제점이나 논란들에 살펴보고, 지식과 이념의 체계인 과학기술로 인해 새롭게 대두된 군사 무기, 환경오염 등의 문제들을 다루는데 필요한 기본 도덕적 관념을 다룬다.

○ 한국사의 이해(Understanding Korean History/3학점/3시간)

본 교과는 한국의 역사를 고조선부터 근현대까지 개략적으로 살펴보는 데 목적이 있다. 고조선부터 삼국시대에 걸친 사회 변화에 주목하여 정치·경제·사회·문화의 상호 연관 속에서 발전의 양상을 파악한다. 또한 조선 후기에 신분제가 동요하고 농업 및 상품화폐경제가 발전하는 양상에 주목하고 이를 임진·병자 양란의 수습 과정과 관련하여 이해한다. 당면 과제를 둘러싼 정치세력의 분화 갈등, 주자학의 모순을 지주층 중심의 개량 노선과 농민적 개혁 노선의 갈등관계라는 틀에서 파악함으로써 구체제 극복을 위한 내재적·주체적 계기를 이해한다. 그리고 해방 이후 1990년대까지의 한국 현대사를 개괄한다. 해방 이후 통일국가 수립 운동과 그 좌절 과정, 6·25 전쟁과 분단체제의 고착, 1950년대 이후 남북한의 이질적 발전과정과 사회변동, 사상동향과 민족민주운동 등을 세계사적 안목에서 살핍으로써 현대 한국 사회를 이해하고 향후 민족사적 과제를 전망한다.

○ 여성과 사회(Women and Society/3학점/3시간)

이 수업은 여성학을 응용하여 실제로 여성들이 살고 있는 '사회' 속에서 어떤 현상들이 발생하는지 살펴본다. 몸의 상품화 여성 혐오 등과 같이 사회적으로 발생하는 사례들을 살펴보고 그 대안을 모색한다.

○ 생태학의 이해(An Understanding of Ecology/3학점/3시간)

현대는 지구온난화 등 환경과 생태계의 위기를 크게 겪고 있다. 이러한 문제를 인식하고, 이를 해결하고자 하는 노력들이 각계각층에서 이루어지고 있다. 본 과목에서는 생태계가 직면한 문제점을 자각하면서 지금까지 이루어진 생태학적인 노력들을 탐구하고, 학문과 생활면에서 실천 가능한 방법 등을 모색하고자 한다. 이를 위해 먼저 생태학의 기본적 이해를 하고자 하며, 나아가 각 종교가 제시하는 대안들을 알아보하고자 한다.

○ **환경 거버넌스(Environment Governance/3학점/3시간)**

환경문제는 개발사업자, 정부, 지역주민 사이에 갈등과 환경파괴 문제 등이 공존하고 있어 대기의 질 문제, 수자원 관리, 토양오염 문제, 생활환경의 질 문제 및 각종 개발사업 등에서 합리적인 관리를 위한 거버넌스 구축이 요체이다. 우리나라는 거버넌스 구축과 운영 경험이 미흡하며 이에 대한 전문적인 인력의 공급도 이루어지지 않고 있어 이를 담당할 인력의 사회적 공급이 필요하다. 사회 각 분야로 진출하는 인력의 미래 수요 역량 가운데 하나가 바로 거버넌스를 구축하고 운영할 수 있는 역량과 콘텐츠를 공급할 필요가 있다.

○ **화성지역학(Local Studies of Hwaseong/3학점/3시간)**

본 강의는 수강생들에게 화성시 전반에 대한 폭넓은 지식을 교육하여 지역에 대한 관심과 이해를 높이고자 화성시의 강좌 보조를 받아 운영된다. 이에 따라 화성지역내 인문, 지리, 역사, 환경, 교육, 산업 및 시 정책에 대한 보다 깊은 이해를 도모하고자 한다.

○ **교육 소외계층의 이해(Understanding Marginalized Groups in Education/3학점/3시간)**

시대를 막론하고 우리의 인지 범위 혹은 그 밖에서 소외계층은 존재한다. 과거 명확한 계층 시대 속 하층민에서부터 기술의 발전이 빠르게 이뤄지고 있는 현대에도 기술 때문에 발생하는 소외 계층이 우리도 모르게 우리 주변에 위치한다. 본 강의에서는 교육취약 계층을 대상으로 다양한 이슈와 교육 정책에 대해 알아보고 왜 우리가 그들을 이해해야 하는지에 대해 깨닫고 교육적으로 접근하고 해결할 수 있는 방안을 모색하고자 한다.

○ **한일 관계사의 이해(Understanding the History of Korea-Japan Relations/3학점/3시간)**

한일관계사는 일제강점기뿐만 아니라, 한일국교 정상화, 전후 배상문제 등 한국의 고도성장과 밀접한 관련하에서 전개되었다. 또한 한일관계는 21세기 현재 탈냉전 시기 중국을 둘러싼 변화의 소용돌이 한복판에 서 있기도 하다. 한국이 식민지, 후발자본주의 국가로부터 IT분야 역전에 이르는 역동적 과정도 포함되어 있다. 본 강의는 한일관계사를 주로 근대에서 현재에 이르기까지 체계적으로 고찰하여 양국 관계를 심층적으로 이해하고 동아시아에서 한국의 위치를 자리매김해 보고자 한다. 한일관계사 고찰은 일본과 밀도있는 관련 속에서 발전의 궤를 같이했던 한국 근현대를 새로운 시야로 통찰하는 시간이 될 것이며, 미래를 모색하는 과정이 될 것이다.

○ **국제사회와 인권 (Human Rights and International Community/3학점/3시간)**

인권의 세계화의 중심에 있는 유엔에서의 국제 인권 규범(연성법)의 형성과 논의 과정들을 분석해 보고자 한다. 이를 통해, 연성법을 존중하고 지켜야 하는 세계 시민의 일원으로써의 지식과 역량을 함양할 수 있도록 돕고자 한다.

○ **축구(Football/2학점/2시간)**

축구의 기본적인 기술과 응용 기술 및 경기를 위한 전술을 학습하는 것을 목적으로 실기 실습 교육을 실시하며, 이를 토대로 신체적·정신적·사회적 건강을 위한 스포츠 활동과 평생 운동습관을 배양한다.

○ **농구(Basketball/2학점/2시간)**

농구의 각종 기술을 단계적으로 익히며, 경기규칙, 경기지도 방법에 관한 이론 및 실기 실습 교육을 통하여 건강과 체력의 향상을 경험하고, 건강을 위하여 평생에 걸쳐 스포츠 활동을 하며, 운동습관을 함양한다.

○ **볼링(Bowling/2학점/2시간)**

볼링의 기본적인 기술과 규칙을 이해하고 건강을 위한 스포츠로서 볼링의 이론 및 실기 실습 교육을 통하여 평생에 걸쳐 스포츠 활동을 할 수 있으며, 신체적·정신적·사회적 건강을 함양한다.

Young pioneer' s Creativity (창의)

○ **아시아 건축문화(Asian Architectural Culture/3학점/3시간)**

‘아시아의 건축’ 과 문화를 따라가며, 아는 만큼 보인다라는 목표로 각 나라, 예술사적 의의를 공부한다. 문명과 문화의 차이는 무엇인가 건축은 문화로 양산되는지, 문명의 질 속에서 양산되는지 그 배경을 아는 것은 어마어마한 경험을 인문학적 구조 속에서 하게 되는 것이다. 건축은 이러한 모든 것을 담고 있기 때문이다.

○ **화성 건설과 조선의 르네상스(Hwaseong Construction & Renaissance of Joseon/3학점/3시간)**

수원 화성은 일반적인 조선시대 역사의 일부가 아니다. 18세기 실학사상의 꽃이며 우리 건축역사의 꽃이기도 하다. 정조가 사랑한 화성은 시대의 흐름과 함께 가장 진보적이고 미래지향적인 개념을 Concept으로 보여준 역사의 산물이다. 정조의 화성은 실현된 세계 최초의 계획 신도시로, 화성 건설안에 숨어있는 내밀한 역사와 과학, 그리고 아름다움을 발견하고 이해할 수 있다.

1. 정조의 뛰어난 인재 등용이 조선의 르네상스를 어떻게 만들었는지 이해한다.

2. 화성의 뛰어난 축조 술과 그 배경을 읽으로써 새로운 학문을 어떻게 수용해나가는지 이해한다.
3. 정조의 주변 인물과 인문학적 배경을 연관하여 읽으로써 세계에 대응할 교양으로써의 역사적 지식을 얻는다.

○ **생각의 탄생과 발전(The Birth and Development of Ideas/3학점/3시간)**

본 강의의 큰 뼈대는 서양 사상의 흐름을 따르게 될 것이나, 그것이 단순히 서양 철학사 강의로 끝나고자 하지 않는다. 철학을 포함하는 인문학 전반, 경제문제, 사회문제, 자연과학까지 가능한 제반 분야를 아우르고자 한다.

○ **세계 미술 감상(Appreciation of World Arts/3학점/3시간)**

고대에서부터 현대에 이르기까지 동·서양의 미술 전개를 대표적 작품을 통하여 체험함으로써 문명의 발달 및 변천 과정을 파악하여 인류의 문화적 가치를 인식하다. 나아가 세계인으로서의 보편적 문화성을 획득하고 예술적 심미안을 갖춘 인성을 배양한다.

○ **예술과 인간(Art and Humans/3학점/3시간)**

아리스토텔레스는 “예술은 동력인 그 자체 내에 있지 않고 제작자에게 있다.”라고 말했는데 이는 예술 행위의 주체가 인간임을 이야기하는 것이다. 본 수업은 각 시대별로 주요한 작가의 일생을 통하여 그 시대의 배경과 에피소드 들을 중심으로 강의의 진행하여 예술과 인간에 대한 이해를 목적으로 한다.

○ **아이디어 드로잉(Idea Drawing/3학점/3시간)**

다양한 드로잉 재료와 새로운 드로잉 표현 방법을 통해 자신의 창의적 생각을 주관적으로 표현할 수 있는 기술력을 갖도록 하며 나아가 자신과 타인의 서로 다른 사고를 응용하고 융합하여 새로운 아이디어 드로잉이 가능하도록 한다.

1. 자신의 사고에 대한 창의적 드로잉 표현이 가능하도록 한다.
2. 자신의 느낌이나 생각을 합리적, 주관적으로 표현할 수 있도록 한다.
3. 드로잉을 통한 자신의 감정 표현이 자유롭도록 한다.

○ **첨단과학과 미래사회(Advanced Science and Future Society/3학점/3시간)**

우리가 알아야 할 미래는 너무나 복잡하다. 그런데 미래 변화의 속도는 갈수록 빨라지고 있고, 변화의 내용은 더욱 다양해지고 있다. 이러한 변화의 흐름 속에서 남보다 먼저 미래를 파악하고 개척하는 것은 필수적이다. 이 교과목은 정보사회로 설명되는 현실 세계를 중심으로 미래란 무엇이며 첨단 기술은 앞으로 어떻게 전개되어 갈 것인지 넷 세대의 눈으로 미래사회 변화를 살펴보고 미래를 이해, 설계 할 수 있는 역량을 배양한다.

○ 슈퍼 그래픽 (Supergraphics/3학점/3시간)

본 수업에서는 고대에서 현대에 이르기까지 벽화 예술의 흐름과 의미, 조형적 아름다움을 대중적인 시각으로 이해하고, 조형적 요소들을 재발견하도록 한다. 그러한 과정 속에서 역사적 가치, 장소성과 예술의 관계, 시각 조형 언어의 의미를 이해하고 적용시켜봄으로써 각자의 자유로운 사고와 특성에 맞추어 현대적인 표현방식과 접점을 찾아본다. 이를 통해 사회 안에서의 예술의 역할과 의미를 습득하고, 다양한 지역의 특성을 살펴보면서 시각 예술이 만들어내는 효과와 상징성을 발견하고, 창의적인 사고를 이끌어 낼 수 있도록 한다.

○ 레이저커파일러스트(Laser Cutter Illustration/3학점/3시간)

오늘날 컴퓨터는 우리 삶의 일부로 자리 잡았고 모든 디자인 영역에서 중요한 수단이 되었다. 컴퓨터의 진화와 보급으로 다양한 표현이 가능해지고 디지털 기술의 표현 방식 또한 끊임없이 확장해가며 발전시키고 있다. 본 교과목은 이미지 생성을 위한 실질적인 디자인 작업 시 필수적으로 사용되는 컴퓨터그래픽(Computer Graphic) 작업이 밑바탕이 되는 교과목이다. 일러스트레이터(Illustrator) 소프트웨어를 사용하여 나만의 창의적인 작품을 디자인하고 레이저커파터를 사용하여 본인이 디자인한 창의적인 작품을 구현해본다.

○ K-POP의 이해(Understanding K-Pop /3학점/3시간)

본 수업은 K-POP의 정의, 유래와 역사, 각 시대별 가수와 세대별 아이돌 문화, 글로벌화 등을 고찰하며 K-POP 현상에 대해 이해하고, 나아가 음악산업의 발전과 다양한 문화적 측면의 성공 요인을 탐구 분석한다. 또한 각 시대와 장르별 음악에서의 가창법과 퍼포먼스의 특징을 분석하고 실습한다

(3) 교직 교과목

학년	학기	교과구분	교과목명	학점	시 수		비 고	핵심 역량
					이론	실기		
							1	

2	1	교직	교육학개론	3/3	3			L
2			교육봉사활동	2/2		2	P/NP	E2
3			교직실무	2/2	2			W
3			교육사회학	3/3	3		폐지 (2025- 1학기 부터)	E2
3			인성 교육론	3/3	3		미개 설	E2
4			디지털교육	1/1	1			E2
4			교육 방법 및 교육공학	3/3	3			W
4			학교현장실습	2/2		2		S
3			생활지도 및 상담	3/3	3		신설 (2025- 1학기 부터)	W
2			2	교직	교육봉사활동	2/2		2
2	교육 심리	3/3			3			S
3	교육철학 및 교육사	3/3			3		폐지 (2025- 2학기 부터)	L
4	교육과정 및 교육평가	3/3			3		폐지 (2025- 2학기 부터)	L
4	교육행정 및 교육경영	3/3			3			W
3	영재 및 특수아동의 이해	2/2			2			S
4	학교폭력예방 및 학생의 이해	2/2			2			E2
2	교사론	3/3			3		신설 (2025- 2학기 부터)	Y
3	교육법	3/3			3		신설 (2025- 2학기 부터)	L

◎ 1학기 교직 교과목

○ 교육학개론 (Introduction to Education)/3학점/3시간

교직 이수과정의 기초과목으로서, 예비교사로 하여금 교육현상의 이해 및 교육학 전반에 대한 기초 지식 습득과 교직에 관한 가치와 태도를 형성하도록 하는데 목적이 있다.

○ 교직실무 (Practical Affairs of the Teaching Profession)/2학점/2시간

교직윤리, 사회변화와 교육, 학생문화, 학급관리와 학생지도 등 교사로서 학습지도 영역 이외의 직무 수행에 필요한 지식과 기술을 습득한다.

○ 생활지도 및 상담 (Life guidance and counseling)/3학점/3시간

학생발달단계에 적합한 학생생활지도 역량 및 상담기법을 익혀 학생지도에 활용할 수 있도록 한다.

○ 교육방법 및 교육공학 (Teaching Methods and Educational Technology)/3학점/3시간

학습자의 특성에 적합하고 효율적인 교육방법을 적용할 수 있는 안목을 기르기 위하여, 교육방법의 관련 변인들, 예컨대 교수-학습의 일반 원리, 교수이론 및 모형, 교수-학습 방법의 여러 유형과 효과적인 교수매체의 제작 및 활용에 관해 탐구한다.

○ 교육현장실습 (Student Teaching Practicum)/2학점/2시간

실제 교육현장에 대한 참관과 교과지도 실습을 통하여 교직이수과정을 통해 쌓은 교육학 전반에 관한 이론적 지식을 적용, 실천하고, 표시과목의 교수-학습에 관한 실제적 적용의 기회를 가진다.

○ 교육봉사활동 (Educational Service Activity)/2학점/2시간

학교현장실습(교육실습) 실시 가능한 학교에서 대학생이 가진 지식을 유·초·중·고등학생을 대상으로 교육적인 방법으로 봉사활동을 하는 것으로서, 총 봉사활동 시간은 1학점당 30시간이상으로 한다.

○ 디지털교육 (Digital Education)/1학점/1시간

에듀테크 주요 요소 간 관계를 해설하여 디지털 교육 이슈를 바라보는 구조적 관점을 길러주고, 디지털 교육 3대 주제와 10대 핵심 키워드를 제시한 뒤 이에 대한 설명과 현재 진단, 미래 전망을 보여 주어 디지털교육에 관한 역량을 키운다.

◎ 2학기 교직 교과목

○ 교육심리 (Educational Psychology/3학점/3시간)

학습자의 심리적 특성에 대한 이해 및 교수-학습상황에서 발생하는 심리적 측면에 관한 현상들을 이론적, 실제적으로 탐구함으로써 예비교사들의 교수-학습활동에 도움이 될 수 있는 실천적 지식을 제공하고자 한다.

○ 교사론 (A teacher theory/3학점/3시간)

교사의 법적 지위와 역할에 대해 학습하고 교사로서의 직무를 수행하기 위한 태도를 갖춘다.

○ 교육법 (Education Law/3학점/3시간)

교육정책을 제도화한 교육법규를 이해하고 교육행정에 있어 교육법을 적용하는 역량을 키운다.

○ 교육행정 및 교육경영 (Educational Administration and Management/3학점/3시간)

교사로서의 역할을 수행하는데 필요한 교육행정과 교육경영의 기본적 개념들을 이해하고, 현재 교육과정에서 적용되고 있거나 쟁점화 되고 있는 교육문제, 교육관련 법규 등과 관련된 사례를 분석한다.

○ 영재 및 특수아동의 이해 (Understanding for the Gifted and Exceptional Children/2학점/2시간)

영재아, 학습장애아, 행동 및 정서장애아 등의 특수아동의 개념과 원인, 인지적·사회-정서적 발달특성을 이해하고 그들을 위한 교육적 지원방안에 관한 안목을 기른다.

○ 학교폭력예방 및 학생의 이해 (Prevention of School Violence and Understanding Pupils/2/2)

‘학교폭력예방 및 대처’, ‘인성교육’, ‘학생생활문화’, ‘학생생활지도’, ‘학생정서행동발달’ 등 학생의 특성을 이해하여 교육활동 중 발생할 수 있는 문제 상황을 관리하고 대처할 수 있는 능력을 키운다.

○ 교육봉사활동 (Educational Service Activity/2학점/2시간)

학교현장실습(교육실습) 실시 가능한 학교에서 대학생이 가진 지식을 유·초·중·고등학생을 대상으로 교육적인 방법으로 봉사활동을 하는 것으로서, 총 봉사활동 시간은 1학점당 30시간 이상으로 한다.