

일반대학원 : 신학과

◆ 석사학위과정

대학원신학 석사과정(M.A.4학기)

과정	학기	구분	교과목	학점	비고	
신학과 4학기	1-4	기초 필수	기초히브리어	3		
			기초헬라어	3		
		필수	목회실습2	3		
			채플 1,2,3	P	3학기	
			논문	P(1)		
		전공 선택	7과목	21		
		졸업이수학점			31	
		목회 필수 과목	현대목회입문	3		
			웨슬리신학	3		
			감리교회사	3		
			감리교교리와장정	3		
			교회성장학	3		
			전도학	3		
			웨슬리영성수련	3		
총 이수 학점				52		

* 졸업이수에 필요한 학점을 상기 도표의 구분대로 반드시 이수해야 함 (기초필수 6학점, 필수 4학점, 전공선택 21학점).

단 논문학점 P(1)은 논문심사를 통과하면 자동으로 취득하는 것으로 함.

* 목회자 과정에 입문해야 하는 학생은 신학대학원에 개설되는 목회필수 과목을 반드시 이수해야 함.

* 기초 필수과목을 학부에서 B학점 이상 취득하였을 경우 이수하지 않아도 되지만

(단, 학부 성적증명서를 제출해야 함), 전공선택 과목에서 6학점을 더 이수해야 함.

대학원 신학석사과정(M.A.6학기)

과정	학기	구분	교과목	학점	비고	
신학과 6학기	1-6	필수	기초히브리어	3		
			기초헬라어	3		
			목회실습2	3		
			채플 1,2,3,4,5	P	5학기	
			논문	P(1)		
		전공 선택	7과목	21		
		선수 과목	구약성서의 이해	3		
			신약성서의 이해	3		
			교회사	3		
			기독교교육개론	3		
			조직신학	3		
			사회와 윤리	3		
			선교와 문화	3		
			목회와 상담	3		
			예배와 설교	3		
			목회실습1	3		
			웨슬리텍스트	3		
		졸업이수학점			64	
		목회 필수 과목	현대목회입문	3		
			웨슬리신학	3		
			감리교회사	3		
			감리교교리와장정	3		
			교회성장학	3		
			전도학	3		
		웨슬리영성수련	3			
		졸업이수학점			85	

* 졸업이수에 필요한 학점을 상기 도표의 구분대로 반드시 이수해야 함(필수 13학점, 선수과목 33학점, 전공선택 21학점).

단 논문학점 P(1)은 논문심사를 통과하면 자동으로 취득하는 것으로 함.

* 목회자 과정에 입문해야 하는 학생은 신학대학원에 개설되는 목회필수 과목을 반드시 이수해야 함.

* 기초적인 신학지식을 배우는 선수과목(11과목)과 은 반드시 이수해야 함.

교과목해설

□ 기초히브리어(An Introductory Grammar for Biblical Hebrew) 3학점/3시간

고전 히브리어를 위한 기초 문법에 대해 공부한다.

□ 기초헬라어(Greek Grammar) 3학점/3시간

헬라어의 기초문법을 익힌다.

□ 목회실습(Ministry Field Education)/목회실습1(Ministry Field Education 1)/목회실습2(Ministry Field Education 2) 3학점/3시간

신학석사 4학기과정(M.A4학기, Th.M.4학기)은 목회실습을, 신학석사 6학기과정(M.A.6학기, Th.M.6학기)은 목회실습1,2를 이수해야 한다. 목회자의 대인관계와 리더십, 교회행정과 교회 부서운영과 프로그램 진행의 실제, 말씀과 예전, 파송과 진급에 대하여 다룬다.

□ 채플(Chapel) Pass과목

2002년 입법총회에서 통과된 감리교 새예배서에서 제시하고 있는 예배 형식 중 지역교회에서 잘 사용하지 않고 있는 "말씀과 성찬의 예배" 형식을 따라 예배를 드린다. 새롭게 제시된 모범 예문을 실천적으로 경험시키고 이러한 예배를 통해 감리교적 영성을 세워나가는데 목적을 둔다.

□ 구약성서의 이해(Understanding the Old Testament) 3학점/3시간

구약성서의 형성과정과 기본 구조 및 내용을 파악하고, 고대 이스라엘의 역사와 종교, 문화적 배경에 대해 살펴봄으로써 구약성서의 세계에 대한 전반적인 이해를 갖추도록 한다.

□ 신약성서의 이해(Understanding the New Testament) 3학점/3시간

신약성서의 형성과정과 기본 구조 및 내용을 파악하고, 신약성서 시대의 배경이 되는 문학적, 문화적, 사회적 틀에 대해 살펴봄으로써 신약성서 세계에 대한 전반적인 이해를 하도록 돕는 과목이다. 신약성서 정경 텍스트와 신약성서의 시대적 배경, 성서 텍스트의 정경화 과정 등을 살펴본다.

□ 교회사(The History of Christianity) 3학점/3시간

고대교회시대에서 현재까지 있었던 사건들과 인물 그리고 신앙고백의 발전과정을 선정하여 살펴봄으로써 오늘의 교회와 신학을 더 깊이 이해하고 현재 우리가 속해 있는 교회를 위해 그 의미를 발견하며 현대 목회와 선교를 위한 모델을 구상하는 것이 목적이다. 기독교의 역사를 초대교회 형성에서부터 현재에 이르기까지 기독교의 확장과 발전, 신앙과 생활, 문화 등의 여러 가지 각도에서 다루며 특히 기독교 주요 사상이 및 지도자의 생애와 사상, 또한 기독교 역사속의 주요 사건들을 취급한다. 이 과목을 통하여 학생들은 세계의 기독교 역사를 종합적으로 이해하고 고찰하여 오늘날의 기독교와 교회를 분석하는 능력을 갖는데 그 목표가 있다.

□ 기독교교육개론(An Introduction to Christian Education) 3학점/3시간

교육을 목회차원에서 이해하므로 기독교교육을 신앙 공동체 안의 실천신학으로 이끌며 기독교교육의 구조를 개괄적으로 소개한다.

□ 조직신학(Systematic Theology) 3학점/3시간

기독교의 기본적인 교리들 - 신학론, 계시론, 성서론, 신론, 삼위일체론, 창조론, 인간론, 기독교론, 구원론, 성령론, 교회론, 종말론 등 - 을 체계적으로 연구하여 교의학 전체를 개괄적으로 이해하는 과목이다. 클래스는 발제와 토론, 강의로 이루어진다.

□ 사회와 윤리(Ethics and Society) 3학점/3시간

이 과목은 윤리의 기본이론과 더불어 기독교윤리를 중심으로 다루는데 그 목적이 있다. 또한 신학윤리, 성서윤리, 생명윤리를 개론적으로 다루며, 사회적 이슈를 함께 연구한다.

□ 선교와 문화(Mission and Cultures) 3학점/3시간

선교학 개론에 해당하는 과목으로서 선교학이 왜, 무엇을 어떻게 다루는 학문인지, 어떠한 주제들을 다루는지, 최근의 경향은 어떠한지 등 그 전반을 다룬다.

□ 목회와 상담(CHurch Ministry and Pastoral Counseling) 3학점/3시간

본 강좌의 목표는 현대 교회 목회에서 가장 중요하게 대두되는 돌봄과 상담의 문제를 중심으로 해서 학생들에게 상담이란 무엇인가, 문제가 있는 사람들에게 어떻게 다가가면, 어떻게 상담할 것인가에 관한 구체적인 방법과 기술을 학습하게 하는데 있다. 그러기 위해서 본 강좌는 학생들에게 역할 연습을 시키고, 실제로 상담한 것을 발표하게 하며, 필요한 경우 발제를 통해서 스스로 학습하게 한다.

□ 현대목회입문(Introduction to Contemporary Ministries) 3학점/3시간

다양한 종류의 목회 비전과 실체를 그것이 전제하는 성서적, 역사적 배경과 함께 소개한다. 신학을 통해 목회를 계획하고 있는 모든 학생들로 하여금 자신의 목회적 비전을 발견하게 하고 그림으로써 다양한 신학 수업을 목회적으로 통합시킬 수 있는 시각과 자세를 제공한다.

□ 웨슬리신학(Theology of Wesley) 3학점/3시간

감리교회의 창시자 존 웨슬리의 생애와 신학을 연구하는 학문이다. 웨슬리의 생애를 통하여 나타난 그의 사상은 물론 그의 신학을 조직적으로 이해하여 감리교인으로서 숙지해야 할 기본적인 교리를 조명하여 한국 감리교회의 정체성을 세우는데 일익을 담당하도록 감리교회가 신학교에 부과한 필수 과목이다. 일반적으로 웨슬리의 신학방법론, 신론, 선행은총론, 인간론, 기독교론, 구원론, 성령론, 교회론, 성례전론, 종말론 등을 다룬다.

□ 감리교회사(History of the Methodist Church) 3학점/3시간

감리교의 형성, 조직과 발전과정, 그리고 감리교의 선교 및 확장의 역사 연구를 통하여 감리교의 역사와 성격을 포괄적으로 이해하고 아울러 한국 감리교회가 가지고 있는 문제점을 인식하며 21세기를 향한 한국 감리교회의 새로운 방향을 모색하는데 그 목표가 있다.

□ 감리교교리와장정(History and Discipline of the K.M.C.) 3학점/3시간

역사적 신앙공동체로서의 감리교는 그 나름의 독특한 신앙체험을 바탕으로 하고 있다. 그리고 이러한 신앙체험의 색깔은 신앙의 법칙(교리)과 공동체 삶의 법칙(장정)에 의해 결정된다. 감리교의 교리와 장정을 역사적 신학적 목회적 관점에서 가르침으로 미래 감리교 목회자들의 공동체 형성 작업을 돕고자 한다.

□ 교회 성장학(Church Growth Movement) 3학점/3시간

교회 성장학은 20세기 선교학의 중요한 성과 가운데 하나이다. 이 교회 성장학의 근거와 역사를 밝히고, 다양한 교회성장의 원리를 밝힘으로서 교회현장에서 필요한 건실한 교회성장의 방법을 선교학적으로 소개한다.

□ 전도학(Evangelism) 3학점/3시간

감리교회 필수 과목으로서 실제 현장에서 이루어지는 전도의 유형을 구체적으로 분석하며, 그 내용을 숙지 및 실행하려는데 그 목적이 있다.

□ 웨슬리영성수련(Practice in J.Wesleyan Spirituality) 3학점/3시간

은총의 방편의 지속적인 실천을 통해 그리스도인의 완전이라는 역사적 감리교 공동체의 비전을 체험하게 한다.

◆ 박사학위과정

대학원 신학박사과정(Ph.D)

전공	구분	교과목	학점	비고
신약신학	전공 과목	공관복음서 문제 연구	3	타전공 2과목(6학점) /콜리키움(P)
		목시문학 연구	3	
		바울과 헬라철학	3	
		바울신학 세미나	3	
		비유연구	3	
		신약외경 연구	3	
		역사적 예수 연구	3	
		요한공동체 연구	3	
		원시기독교 형성과정	3	
		현대신약학의 동향	3	
		연구지도1	3	
		연구지도2	3	
		연구지도3	3	
		논문	P(3)	
	총 이수 학점		30	6/P
구약신학	전공 과목	구약원전 강독	3	타전공 2과목(6학점) /콜리키움(P)
		신명기와 신명기 역사 세미나	3	
		역대기 역사	3	
		예레미야 세미나	3	
		지혜문학 세미나	3	
		포로기 예언자 세미나	3	
		창세기 세미나	3	
		연구지도1	3	
		연구지도2	3	
		연구지도3	3	
		논문	P(3)	
	총 이수 학점		30	6/P

전공	구분	교과목	학점	비고
역사신학/ 교회사	전공 과목	감리회 운동과 당시 유럽의 상황 연구	3	타전공 2과목(6학점) /콜리키움(P)
		고대교부들의 신학과 삶 이해 연구	3	
		성 아우구스티누스 세미나	3	
		수도회의 규율과 삶 연구	3	
		자유지와 행위의 관계연구	3	
		중세 기독교이단과 종교개혁	3	
		중세 신비주의와 정신분석학	3	
		한국교회연구 세미나	3	
		한국기독교문화 운동사	3	
		한국기독교 인물연구	3	
		연구지도1	3	
		연구지도2	3	
		연구지도3	3	
		논문	P(3)	
		총 이수 학점		
조직신학	전공 과목	고통과 악	3	타전공 2과목(6학점) /콜리키움(P)
		과학과 신학	3	
		교회론	3	
		보프 세미나	3	
		본회퍼 세미나	3	
		삼위일체와 교회	3	
		생명, 죽음, 영성	3	
		세계화와 에큐메니즘	3	
		에큐메니컬 신학	3	
		웨슬리 연구	3	
		조직신학원서강독	3	
		연구지도1	3	
		연구지도2	3	
		연구지도3	3	
		논문	P(3)	
총 이수 학점		30	6/P	

전공	구분	교과목	학점	비고
사회와 윤리	전공 과목	공동사회와 목회윤리	3	타전공 2과목(6학점) /콜리키움(P)
		기독교환경윤리	3	
		메타윤리 세미나	3	
		생명과학과 기독교윤리	3	
		성령론적 윤리 세미나	3	
		에큐메니컬 윤리와 교회일치운동	3	
		종말론과 윤리	3	
		페미니즘과 성윤리	3	
		포스터모더니즘과 윤리	3	
		현실해석학과 윤리	3	
		연구지도1	3	
		연구지도2	3	
		연구지도3	3	
		논문	P(3)	
	총 이수 학점		30	6/P
기독교교육	전공 과목	교육목회 연구	3	타전공 2과목(6학점) /콜리키움(P)
		교육신학 방법론 연구	3	
		교육신학자 연구1	3	
		교육신학자 연구2	3	
		기독교교육과 문화	3	
		기독교교육과 심리	3	
		기독교 교육지도자 연구	3	
		기독교교육 현장 세미나	3	
		웨슬리와 기독교 교육	3	
		커리큘럼 연구	3	
		기독교 교육 연구지도1	3	
		기독교 교육 연구지도2	3	
		기독교 교육 연구지도3	3	
		논문	P(3)	
	총 이수 학점		30	6/P

전공	구분	교과목	학점	비고
예배와 설교	전공 과목	20세기 미국 설교학 연구	3	/타전공 2과목(6학점) /콜리키움(P)
		설교의 레토릭 연구	3	
		성찬기도문 연구	3	
		성찬의 성서적 배경	3	
		성서 속의 설교	3	
		세례의 성서적 배경	3	
		예배적 설교연구	3	
		웨슬리 성찬사상 연구	3	
		한국의 설교 패턴 연구	3	
		현대성찬사상 연구	3	
		연구지도1	3	
		연구지도2	3	
		연구지도3	3	
		논문	P(3)	
	총 이수 학점		30	6/P
목회와 상담	전공 과목	기독교영성과 정신치료	3	타전공 2과목(6학점) /콜리키움(P)
		목회상담과 정신치료	3	
		분석심리학과 정신치료	3	
		신비주의와 정신병리	3	
		이상심리학과 뇌 과학	3	
		후기 프로이드학파와 정신치료	3	
		연구지도1	3	
		연구지도2	3	
		연구지도3	3	
		논문	P(3)	
	총 이수 학점		30	6/P
선교와 문화	전공 과목	교회성장과 리더십 연구	3	타전공 2과목(6학점) /콜리키움(P)
		문화인류학과 선교 연구	3	
		상황화 신학과 선교 세미나	3	
		선교 리더십 세미나	3	
		세계 선교동향 연구	3	
		세계 선교역사 연구	3	
		에큐메니컬/복음주의 선교신학 연구	3	
		웨슬리 선교신학 연구	3	
		타문화 선교전략 연구	3	
		타종교 이해와 선교 세미나	3	
		연구지도1	3	
		연구지도2	3	
		연구지도3	3	
		논문	P(3)	
	총 이수 학점		30	6/P

* 타 전공 2과목(6학점)은 반드시 이수해야 함.

* 지도교수별 3과목 이내로 석사과정(MA) 개설 과목 중에서 석, 박사 공통과목을 지정할 수 있음.

교과목해설

□ 공관복음서 문제 연구 (Study of the Synoptic Problem) 3학점/3시간

두 자료설의 역사적 발전 단계와 그 한계를 분석하며, Q자료의 범위, 문학적 특징과 발전, 자료와 다른 복음서의 관계, Q자료와 역사적 예수, 그리고 Q자료 안에 나타난 정치적·사회적 상황을 연구한다.

□ 바울과 헬라철학 (Paul and Hellenic Philosophy) 3학점/3시간

헬라철학이 바울 서신에 어떤 영향을 주었는지를 연구한다.

□ 역사적 예수연구 (Study of the Historical Jesus) 3학점/3시간

라이마루스(Reimarus) 이후로 약 250년 동안 신약학에서 계속 제기되고 있는 역사적 예수 문제를 그 발전 단계별로 분석하고 비평한다.

□ 현대 신약학의 동향 (The modern Trends of New Testament Theology) 3학점/3시간

1980년대 이후 복음서 신학, 바울 신학과 요한 신학 분야에서 새롭게 제기되고 있는 여러 가지 문제들을 분석하고 비평한다.

□ 신명기와 신명기역사 세미나 (Seminar on Deuteronomy and the Deuteronomistic History) 3학점/3시간

요시아 왕의 종교개혁, 원신명기의 문제, 신명기와 신명기 역사서의 기원과 형성, 그 신학을 연구한다.

□ 역대기역사 (Chronicler's History) 3학점/3시간

신명기역사와 함께 이스라엘 역사의 주류를 이루고 있는 역대기역사(역대기상하, 에스라, 느헤미야)의 독특한 역사관과 신학을 연구한다. 특히 신명기역사 및 제사문서와의 비교연구를 통하여 페르시아 시대의 아웨 신앙공동체의 성격을 분석 고찰한다.

□ 포로기 예언자(The Exilic Prophets) 3학점/3시간

주전 6세기 바빌론 포로기 전후의 역사적 상황과 사건전개를 파악한 후 예언자 에스겔과 제2이사야를 중심으로 한 포로기 예언자들의 예언활동에 대해 살펴보고, 이 시기의 신학적 활동 등(신명기 역사가; 제사문서 기자 등)에 대해서도 살펴본다.

□ 창세기 세미나 (Seminar on Genesis) 3학점/3시간

고대 근동의 역사적·문화적 배경을 참고로 하면서 Hebrew 원전을 토대로 하여 창세기를 주석·연구한다.

□ 고대교부들의 신학과 삶 이해 연구 (The Church Fathers' Theology and Understanding of Life) 3학점/3시간

초기교회 교부들의 신학과 그들의 삶에 대한 이해를 파악하기 위하여 제1차 및 제2차 자료를 사용하여 연구한다.

□ 수도회의 규율과 삶 연구 (The Order and Life of the Monks) 3학점/3시간

그리스도인들이 하나님께 온 삶을 바치기 위해 택한 수도사적 삶의 뿌리와 동기에 대해 알아보며, 교회사 내에서의 특정 수도회단들을 택하여 그 규율과 삶을 제1차 및 제2차 자료들을 통하여 살피며 연구한다.

□ **중세신비주의와 정신분석학 (Medieval Mysticism and Psychoanalysis) 3학점/3시간**

신비적 경험에 대한 다양한 과학적 해석을 섭렵하고 신비적이라고 여겨지는 종교경험을 정신분석학적으로 이해한다. 또한 종교적 경험과 무의식의 연관관계를 탐구한다.

□ **한국기독교문화운동사 (History of Christian Cultural Movements in Korea) 3학점/3시간**

한국 기독교의 전래, 조직과 발전 과정의 역사적 고찰을 통하여 한국의 기독교가 한국의 사회와 문화에 어떠한 영향을 끼쳤고, 한국 기독교 문화를 형성하였는지를 파악하여 한국 기독교의 역사적 성격을 포괄적으로 이해하고 탐구하는데 그 목표가 있다.

□ **고통과 악 (Evil and Suffering) 3학점/3시간**

세계 종교 안에 나타난 고통과 악에 대한 이론적 공부와 함께 기독교 신학에서의 신정론 문제를 함께 공부한다.

□ **삼위일체와 교회 (Trinity and Church) 3학점/3시간**

삼위일체와 관련된 주제들과 교회론을 연관시켜 자신의 신학을 구성하도록 훈련하고 연구한다.

□ **웨슬리 연구 (Study on John Wesley) 3학점/3시간**

웨슬리의 삶과 신학사상을 연구한다. 웨슬리의 신학방법론을 비롯한 조직신학적 주제들을 심층적으로 공부한다.

□ **조직신학원서 강독 (Reading Systematic Theology in English) 3학점/3시간**

교과해설 조직신학 주 교재를 읽고 숙지하며 신학적 구성을 할 수 있도록 한다.

□ **기독교 환경윤리 (Christian Environmental Ethics) 3학점/3시간**

본 과목은 창조윤리의 관점에서 환경파괴와 환경오염의 문제점과 기독교 윤리적 대안 제시를 탐구한다.

□ **메타윤리 세미나 (A Seminar on Metaethics) 3학점/3시간**

본 과목에서는 다양한 윤리 이론체계들과 방법론들을 비판적으로 분석함으로써 기독교 윤리의 이론적 기초를 함양하기 위한 훈련을 체계화 한다.

□ **생명과학과 기독교윤리 (Bioscience and Christian Ethics) 3학점/3시간**

과학기술의 혁신적 발전을 통하여 우리 시대는 다양한 생명윤리적 문제들을 안고 있다. 본 과목에서는 생명과학 안에 나타나는 윤리적과제들을 비판적으로 성찰함으로써 사회현상들에 대한 기독교적 방향제시를 모색한다.

□ **현실해석학과 윤리 (Hermeneutics of Reality and Ethics) 3학점/3시간**

본 과목은 기독교 윤리를 하나의 행동강령이 아닌 전 역사적 의미 지평 속에서 이해하며 인간의 윤리적 행동을 규정하는 역사적 상황을 해석함으로써 윤리적 결단을 위한 실천적 틀을 모색한다.

□ **교육신학 방법론 연구 (Theories and Methods of the Theology of Education) 3학점/3시간**

교육신학의 제 이론들을 비교 분석하여 기독교 교육의 유형과 흐름을 파악하고, 나의 교육신학의 방법론을 연구 개발하는 훈련을 한다.

□ **교육신학자 연구1 (A Study on Education Theologian 1) 3학점/3시간**

교육신학의 이론과 방법론으로 세대를 이끈 교육신학자들의 교육철학과 방법론을 분석하고 그들이 제시한 학문 간의 훈련(Inter-Disciplinary training)을 통해 한국 기독교 교육의 새로운 패러다임을 설계하는 방법을 배운다. 연구 할 교육신학자의 선정은 개인 혹은 학파 유형에 따라 연구자들의 학문간의 훈련을 돕는다.

□ **교육신학자 연구 2 (A Study on Educational Theologian 2) 3학점/3시간**

교육신학의 이론과 방법론으로 세대를 이끈 교육신학자들의 교육철학과 방법론을 분석하고 그들이 제시한 학문간의 훈련(Inter-Disciplinary training)을 통해 한국 기독교 교육의 새로운 패러다임을 설계하는 방법을 배운다. 연구 할 교육신학자의 선정은 개인 혹은 학파 유형에 따라 연구자들의 학문간의 훈련을 돕는다.

□ **웨슬리와 기독교 교육 (John Wesley and Christian Education) 3학점/3시간**

감리교교육 신학의 기초가 되는 웨슬리의 신학과 사상을 이해하며 기독교교육의 대화를 통해 한국 기독교교육현장에 적합한 웨슬리 영성교육을 개발하는 연습을 한다.

교육신학자 연구1 (A Study on Education Theologian

□ **성찬기도문 연구 (Research on the prayer of Communion) 3학점/3시간**

초기교회, 중세, 종교개혁, 그리고 최근 주요 교단의 성찬감사기도문을 비교 연구한다. 이렇게 성찬 기도문의 자료와 정신을 파악한 후 실제 다양한 절기, 상황에 적절한 성찬 감사기도문을 만들어 본다. 자료의 주석적 읽기, 토론, 작성 작업을 통해 이러한 과제를 실천해 나간다.

□ **성찬의 성서적 배경 (The biblical Background of Communion) 3학점/3시간**

성경을 하나의 긴 성찬감사기도문으로 이해하면서 그런 관점에서 성경을 통독하고 성찬관련 예문들을 직접 만든다. 창조적 공방의 형태로 운영한다.

□ **세례의 성서적 배경 (The biblical Background of Baptism) 3학점/3시간**

구약과 신약에 있는 모든 세례관련 스토리, 이미지, 상징물을 밝혀낸다. 감리교 새예배서의 세례예문을 보강해 주는 다양한 예문들을 만들어 본다.

□ **현대성찬사상 연구 (Research on the contemporary Thought of Communion) 3학점/3시간**

성찬의 의미를 해방신학, 민중신학, 여성신학, 생태신학과 같은 비판적 신학 작업의 틀 안에서 조명해 본다. 전통적 성찬신학과 대화의 통해 이 두 영역들 간 접촉점과 상생의 원리를 밝혀본다.

□ **기독교영성과 정신치료 (Christian Spirituality and Psychotherapy) 3학점/3시간**

기독교영성이 추구하는 기독교인의 완전과 정신치료에서 추구하는 정신건강 또는 정신 발달은 전일성의 회복이라는 관점에서 보면 유사한 측면이 있다. 그러나 그 사상적 기반이 다르기 때문에 접근방법과 결과는 다른 모습으로 나타난다. 본 강좌는 기독교영성과 분석심리학 및 후기 프로이트 학파의 정신치료를 비교 고찰함으로써 기독교영성에 대한 심화된 이해를 목표로 한다.

□ **목회상담과 정신치료 (Pastoral Counseling and Psychotherapy) 3학점/3시간**

본 강좌는 목회상담과 정신치료 및 영적지도라는 비슷한 것 같으면서도 서로 다른 세가지 영역 사이의 관계를 살펴보면서 목회상담의 정체성과 방법에 관해서 중점적이고 심층적으로 접근하고자 한다. 목회상담과 정신치료는 본래 기독교회의 cura animarum 에 기원을 두고 있으나, 현재 목회 상담가와 세속적인 정신치료자 가운데는 이런 전통을 망각하고 서로 배척하고 있지만, 두 분야는 통합되어야 하리라 생각된다. 따라서 본 강좌는 무조건적 통합이 아니라 상호보완 가능성에 초점을 맞출 것이다.

□ **분석심리학과 정신치료 (Analytical Psychology and Psychotherapy) 3학점/3시간**

분석심리학은 현대 사회에서 발달한 정신치료 이론 가운데서 기독교사상과 가장 논의 가능성이 많은 이론이다. 본 강좌에서는 분석심리학 이론에 대해서 심층적으로 다루면서, 정신치료 및 목회상담과의 관련성을 다루고자 한다. 특히 근래에 들어서 발달하는 후기 융학파의 견해들을 소개하면서 분석심리학적 정신치료이론과 실제에 도움을 주고자 한다.

□ **신비주의와 정신병리 (The Mystic and Psychotherapy) 3학점/3시간**

신비주의자들은 흔히 정신이상자로 오해받으며, 자칭 신비주의자라고 하는 사람들 가운데는 정신이상자인 경우도 있다. 왜냐하면 신비주의자들이 추구하는 것이 초월적 존재와의 직접적 합일이라서 그들은 이성의 한계를 넘어서는 체험을 하기 때문이다. 그러나 진정한 신비가들은 그렇지 않다. 본 강좌에서는 진정한 신비주의의 본질을 살펴보면 서, 정신병리와의 관계에 관해서 고찰하고자 한다.

□ **선교리더십 세미나 (A Seminar for Missional Leadership) 3학점/3시간**

본 세미나의 목적은 리더십이란 무엇이고, 리더십 개발과정을 통해 성도들이 어떻게 그리스도의 제자가 되며, 복음전도의 사명을 받은 사역자들로 선교사역에 함께 참여할 수 있을지를 연구하고, 지역교회의 리더십 과정을 개발하는 것이다. 특히 리더십 전환의 문제를 심도 있게 다룰 것이다.

□ **세계 선교 동향 연구 (A Study of World Mission Trend) 3학점/3시간**

본 세미나의 목적은 세계 선교의 동향과 한국 교회 선교의 미래를 제시하는 것이다. 이것을 위해서 먼저 현대 선교신학의 발전에 기여한 북미와 영국, 독일, 화란 등을 비롯한 아시아, 아프리카, 남미의 선교 신학자들의 삶과 신학사상 및 현대 선교에 미친 영향을 심도 있게 연구하고, 선교학과 관련된 세계 주요 저널 및 저서들을 탐독하며, 현대 선교 신학의 주요 논제들을 토론하는 과정을 통해 미래의 선교 신학의 방향을 예측하게 될 것이다.

□ **웨슬리 선교신학 연구 (A Study of John Wesley's Mission Theology) 3학점/3시간**

존 웨슬리는 감리교회의 창시자이며, 국내 선교는 물론, 타문화 선교사로서 북미에 파송되기도 하였다. 본 세미나의 목적은 존 웨슬리의 선교 사상을 이해하고 그의 실천적 역사를 탐구하므로 현대 한국감리교회의 선교를 성찰하고 미래에 대한 방향을 제시하는데 있다.

□ **타문화 선교전략 연구 (A Study of Crosscultural Mission Strategy) 3학점/3시간**

전략은 효과적인 실행을 가져온다는 점에서 타문화 선교에 있어서 전략을 세우는 일은 필수적인 것이다. 연구자는 문화인류학과 성서에 근거해서 meaning과 form의 문제를 고민하며 선교지에 적합한 선교 전략을 세우는 일을 탐구하게 될 것이다. 이것이 본 세미나의 목적이다.

도시건축공학과/도시공학전공

◆ 석사학위과정

공학석사과정(M.E.4학기)

학과 / 전공	학기	구분	교과목	학점	비고
도시건축공학과 도시공학전공	1/4	필수	연구방법론 I	3	
		선택	도시공간계획특론	3	석/박 통합
			도시주거환경연구	3	석/박 통합
			친환경정주설계	3	
			지속가능한 도시개발 특론	3	석/박 통합
			대중교통론	3	석/박 통합
			녹색도시특론	3	석/박 통합
			커뮤니티디자인(community design)	3	석/박 통합
			주거학특론 : 주택정책과 도시개발	3	
			교통안전공학	3	석/박 통합
			환경계획특론	3	석/박 통합
	도시환경론	3			
	4/4	필수	논문	P(6)	
총 이수학점				30	

교과목해설

□ 연구방법론(Research Methodology) 3학점/3시간

SPSS 등의 프로그램 및 연구 분석틀에 대한 개념과 방법을 알아보고 논문 작성을 위한 연구방법의 적절한 활용 방안과 분석틀을 연구한다.

□ 도시공간계획특론(Urban Spatial Planning) 3학점/3시간

도시계획의 새로운 paradigm을 과거의 계획 개념을 통하여 살펴보고, 현재 서구에서 구현하고 있는 계획 개념 및 주요 원리를 평가하며, 우리나라에 적용 가능성을 점검한다.

□ 도시주거환경연구(Studies on Urban Housing Environmental Analysis) 3학점/3시간

기존 도시주거환경을 공간구조와 물리적인 측면에서 평가하며, 이상적인 도시주거 공간 창출을 위한 안전성, 편리성, 보건성, 쾌적성 등 각 기능별 요소를 검토한다.

쾌적한 도시주거환경을 구축한 선진사례를 연구하며, 또한 주거공간에서의 커뮤니티 형성메커니즘과 주민참여의 필요성에 대한 이론과 사례를 연구한다.

□ 친환경 정주설계(Housing of Environmentally Friendly) 3학점/3시간

세계적으로 중요한 패러다임으로 자리 잡아가는 지속가능한 개발 이념에 따라 생태도시/생태단지/생태마을의 사회적 배경, 이론, 사례, 기법 등을 체계적으로 습득함과 동시에 정리한다.

□ 지속가능한 도시개발 특론(Sustainable Urban Development) 3학점/3시간

현재 도시계획의 계획개념 및 원리를 개발을 전제로 정리하고, 개발의 방향을 개발 요소 및 지표 도출을 통하여 개발과정을 점검한다. 또한, 신개발 및 재개발의 특정대상지를 대상으로 개발계획을 수립하는 것을 사례로 적용해보고자 한다.

□ 대중교통론 (Public Transportation) 3학점/3시간

도시대중교통 수단 및 역할에 대한 이해력 증진을 목적으로 하며, 도시 교통 체계의 특성과 대중교통의 역할, 대중교통과 타교통수단과의 관계, 대중교통에 영향을 주는 요소의 분석, 대중 교통망계획에 관한 이론과 특성에 관하여 연구한다.

□ 녹색도시특론(Advanced Theory of Eco-City Planning) 3학점/3시간

90년대 이후 도시개발분야에 대두된 지속가능성 개념에 입각하여, 도시의 자연·문화가 활기차고 건강하게 유지되며 자립적 경제기반을 갖춘 도시의 정주형식과 도입 프로그램을 계획하는 방법을 습득하게 된다.

- 세계 각국의 지속가능성 구현 도시발전 전략의 이해
- 신도시, 구도심, 주거단지, 산업도시 등 도시 유형별 에코시티 접근방법 모색
- 오염예방, 자원순환, 신재생에너지 도입, 녹색교통, 생태녹지체계 구현 등 분야별 생태도시계획사례와 접근방법 습득
- 최근의 선진 생태도시 사례 분석과 계획적 시사점 파악
- 우리나라 상황에 적합한 생태도시 계획요소와 계획기법 실습
- 생태계획과 문화계획의 통합적 접근전략과 방법 고찰
- 도시경제 활성화에 기여하는 생태도시 정책과 접근전략 파악
- 도시별 브랜드 개발, 이미지 제고 등 차별화 방법으로서 생태도시 특성과 방법의 분석과 이해 도모
- 생태서비스도시로서의 생태도시구현을 위한 에코인프라 및 에코콘텐츠의 개발과 양 분야의 결합방법 이해
- 미래 첨단도시, 창조도시로서 생태도시의 진화방향 모색
- 최근 이슈인 기후변화에 대양한 탄소저감도시 실현방법으로서의 생태도시 계획 영역과 방법의 이해

□ 커뮤니티 디자인(Community Design) 3학점/3시간

세계적으로 중요한 패러다임으로 자리잡아 가는 커뮤니티 디자인(주민참여 계획 및 설계, 공동주거(Co-Housing), 생태공동체, 협동주거, 생태마을 등등)에 대한 제반 이론과 국내 응용방안을 체계적으로 습득한다.

□ 주거학특론 : 주택정책과 도시개발(Seminal on Residential Study : Housing Policy and Community Development) 3학점/3시간

주택의 생산·소비과정을 효과적으로 해결하려는 경제적 접근방법(Economic Approach)과 주택을 하나의 시설물이라는 관점에서 접근한 물리적 접근방법(Physical Approach), 주택문제를 사회적인 관점에서 접근하는 사회적 접근방법(Social Approach) 측면에서 우리나라의 주택정책과 도시개발 실태를 검토하는 교과목이다.

□ 교통안전공학(Transportation and Traffic Safety Engineering) 3학점/3시간

교통사고로 인한 인명피해와 경제적 손실을 해결하기 위한 교통구성요소 분석 및 사교예방시설, 사고발생 원인 분석 등을 체계적으로 강의하고, 이를 기반으로 시설설계 및 원리 등에 관하여 연구한다.

□ 환경계획특론(Advanced Theory Urban Environmental Planning) 3학점/3시간

생태도시를 실현하는 구체적 현장계획으로서 환경계획의 실무적용 방법과 이론적 토대를 습득하는 것이 본 과목의 목적이다. 2000년대 각종 도시개발 현장에 적용된 환경계획의 사례를 분석해보고, 향후 우리나라의 신도시, 도심재개발, 도시재정비 등에 응용 가능한 생태적 공간계획기법과 도시환경 조사방법을 익히게 된다.

- 환경계획의 이론적 배경과 동향 파악
- 환경계획의 필요성 · 주요개념 · 계획체계 · 접근분야 이해 도출
- 환경계획의 영역 · 접근시각 이해
- 환경계획이 분야별 계획 기법 파악과 한국적 접근 가능성 모색
- 청정 환경, 자원순환, 에너지체계혁신, 도시미기후 관리, 생태보전 · 복원, 녹지망 구성, 수순 환 체계, 환경, 자연경관, 녹색교통, 보행환경 등 분야별 계획기법 고찰
- 상업지역 · 주거지역(단독, 공동), 공업지역 등 공간유형별 생태계획 적용방법 습득
- 선진국 도시의 생태계획 적용사례와 시사점 파악
- 한국도시상황에서의 환경계획 적용 가능성과 계획기법 발전방향의 모색
- 기후변화에 대응하는(즉, 탄소 저감에 기여하는) 환경계획의 발전방안에 대한 심화 이해

□ 도시환경론(Environment of Urban Design) 3학점/3시간

쾌적한 도시환경 구축을 위한 방안마련으로 도시환경의 문제점과 그 개선방안을 검토

◆ 박사학위과정

공학박사과정(Ph.D.5학기)

학과 / 전공	학기	구분	교과목	학점	비고	
도시건축공학과 도시공학전공	1/5	필수	연구방법론 II	3		
		전공 선택		도시주거환경연구	3	석/박 통합
				도시공간계획특론	3	석/박 통합
				지속가능한 도시개발특론	3	석/박 통합
				대중교통론	3	석/박 통합
				녹색도시특론	3	석/박 통합
				교통안전공학	3	석/박 통합
				환경계획특론	3	석/박 통합
				친환경 정주설계	3	
				주거학특론	3	
				커뮤니티디자인	3	석/박 통합
				교통정보체계론	3	
	5/5	필수	논문	P(3)		
총 이수학점				30		

교과목해설

□ 연구방법론 II (Research Methodology II) 3학점/3시간

SPSS 등의 프로그램 및 연구분석틀에 대한 개념과 방법을 알아보고, 논문 작성을 위한 연구방법의 적절한 활용 방안과 분석틀을 연구한다.

□ 도시주거환경연구(Studies on Urban Housing Environmental Analysis) 3학점/3시간

기존 도시주거환경을 공간구조와 물리적인 측면에서 평가하며, 이상적인 도시주거 공간 창출을 위한 안전성, 편리성, 보건성, 쾌적성 등 각 기능별 요소를 검토한다.

쾌적한 도시주거환경을 구축한 선진사례를 연구하며, 또한 주거공간에서의 커뮤니티 형성메커니즘과 주민참여의 필요성에 대한 이론과 사례를 연구한다.

□ 도시공간계획특론(Urban Spatial Planning) 3학점/3시간

도시계획의 새로운 paradigm을 과거의 계획 개념을 통하여 살펴보고, 현재 서구에서 구현하고 있는 계획 개념 및 주요 원리를 평가하며, 우리나라에 적용 가능성을 점검한다.

□ 지속가능한 도시개발 특론(Sustainable Urban Development) 3학점/3시간

현재 도시계획의 계획개념 및 원리를 개발을 전제로 정리하고, 개발의 방향을 개발 요소 및 지표 도출을 통하여 개발과정을 점검한다. 또한, 신개발 및 재개발의 특정대상지를 대상으로 개발계획을 수립하는 것을 사례로 적용해보고자 한다.

□ 대중교통론 (Public Transportation) 3학점/3시간

도시대중교통 수단 및 역할에 대한 이해력 증진을 목적으로 하며, 도시 교통 체계의 특성과 대중교통의 역할, 대중교통과 타교통수단과의 관계, 대중교통에 영향을 주는 요소의 분석, 대중 교통망계획에 관한 이론과 특성에 관하여 연구한다.

□ 녹색도시특론(Advanced Theory of Eco-City Planning) 3학점/3시간

90년대 이후 도시개발분야에 대두된 지속가능성 개념에 입각하여, 도시의 자연 · 문화가 활기차고 건강하게 유지되며 자립적 경제기반을 갖춘 도시의 정주형식과 도입 프로그램을 계획하는 방법을 습득하게 된다.

- 세계 각국의 지속가능성 구현 도시발전 전략의 이해
- 신도시, 구도심, 주거단지, 산업도시 등 도시 유형별 에코시티 접근방법 모색
- 오염예방, 자원순환, 신재생에너지 도입, 녹색교통, 생태녹지체계 구현 등 분야별 생태도시 계획사례와 접근방법 습득
- 최근의 선진 생태도시 사례 분석과 계획적 시사점 파악
- 우리나라 상황에 적합한 생태도시 계획요소와 계획기법 실습
- 생태계획과 문화계획의 통합적 접근전략과 방법 고찰
- 도시경제활성화에 기여하는 생태도시 정책과 접근전략 파악
- 도시별 브랜드 개발, 이미지 제고 등 차별화 방법으로서 생태도시 특성과 방법의 분석과 이해 도모
- 생태서비스도시로서의 생태도시구현을 위한 에코인프라 및 에코콘텐츠의 개발과 양 분야의 결합방법 이해
- 미래 첨단도시, 창조도시로서 생태도시의 진화방향 모색
- 최근 이슈인 기후변화에 대양한 탄소저감도시 실현방법으로서의 생태도시 계획 영역과 방법의 이해

□ 교통안전공학(Transportation and Traffic Safety Engineering) 3학점/3시간

교통사고로 인한 인명피해와 경제적 손실을 해결하기 위한 교통구성요소 분석 및 사교예방시설, 사고발생 원인 분석 등을 체계적으로 강의하고, 이를 기반으로 시설설계 및 원리 등에 관하여 연구한다.

□ 환경계획특론(Advanced Theory Urban Environmental Planning) 3학점/3시간

생태도시를 실현하는 구체적 현장계획으로서 환경계획의 실무적용 방법과 이론적 토대를 습득하는 것이 본 과목의 목적이다. 2000년대 각종 도시개발 현장에 적용된 환경계획의 사례를 분석해보고, 향후 우리나라의 신도시, 도심재개발, 도시재정비 등에 응용 가능한 생태적 공간계획기법과 도시환경 조사방법을 익히게 된다.

- 환경계획의 이론적 배경과 동향 파악
- 환경계획의 필요성 · 주요개념 · 계획체계 · 접근분야 이해 도출
- 환경계획의 영역 · 접근시각 이해
- 환경계획의 분야별 계획 기법 파악과 한국적 접근 가능성 모색
- 청정 환경, 자원순환, 에너지체계혁신, 도시미기후 관리, 생태보전 · 복원, 녹지망 구성, 수순 환체계, 환경, 자연경관, 녹색교통, 보행환경 등 분야별 계획기법 고찰
- 상업지역 · 주거지역(단독, 공동), 공업지역 등 공간유형별 생태계획 적용방법 습득
- 선진국 도시의 생태계획 적용사례와 시사점 파악
- 한국도시상황에서의 환경계획 적용 가능성과 계획기법 발전방향의 모색
- 기후변화에 대응하는(즉, 탄소 저감에 기여하는) 환경계획의 발전방안에 대한 심화 이해

□ 친환경정주설계(Housing of Environmentally Friendly) 3학점/3시간

세계적으로 중요한 패러다임으로 자리잡아 가는 지속가능한 개발 이념에 따라 생태도시/생태단지/생태마을의 사회적 배경, 이론, 사례, 기법 등을 체계적으로 습득함과 동시에 정리한다.

□ 주거학 특론 (Advanced Theory Seminar on Residential Study) 3학점/3시간

인간과 주거공간의 상호관계를 소득계층 및 주거건축형식별로 고찰하고 사용자 중심의 주거환경평가를

통한 주거지개선 방향과 방법을 모색하는 교과목.

□ **커뮤니티 디자인(Community Design) 3학점/3시간**

세계적으로 중요한 패러다임으로 자리 잡아가는 커뮤니티 디자인(주민참여 계획 및 설계, 공동주거 (Co-Housing), 생태공동체, 협동주거, 생태마을 등등)에 대한 제반 이론과 국내 응용방안을 체계적으로 습득한다.

□ **교통정보체계론(Transportation Information System) 3학점/3시간**

교통정보체계에 대한 이해를 목적으로 정적 및 동적정보체계와 관련된 정보·통신·컴퓨터 기술의 교통 부문 적용에 관하여 논의하고, 교통정보를 운영할 수 있는 전략 및 방법론과 지능형교통체계(ITS) 추세 및 기본정보의 추출 및 표현에 관한 이론을 습득한다.

도시건축공학과/건축공학전공

◆ 석사학위과정

공학석사과정(M.E.4학기)

학과 / 전공	학기	구분	교과목	학점	비고
도시건축공학과 건축공학전공	1-4	필수	연구방법론 I	3	
		선택	건축설계 I	3	석/박 통합
			건축재료공학특론	3	석/박 통합
			유한요소응용	3	석/박 통합
		선택	건축환경계획특론	3	석/박 통합
			콘크리트공학특론	3	석/박 통합
			강구조특론	3	석/박 통합
		선택	석사논문지도1	P	
			건설공법 및 신기술세미나	3	석/박 통합
			철근콘크리트 구조특론	3	석/박 통합
			건축계획특론	3	석/박 통합
		필수	석사논문	P(6)	
		선택	석사논문지도2	P	
			건축론 연구	3	석/박 통합
			건설공사관리특론	3	석/박 통합
			건축내진공학	3	석/박 통합
		총 이수학점			

◆ 박사학위과정

공학박사과정(Ph.D.5학기)

학과 / 전공	학기	구분	교과목	학점	비고	
도시건축공학과 건축공학전공	1/5	필수	연구방법론 II	3		
		선택		건축설계 I	3	석/박 통합
				건축재료공학특론	3	석/박 통합
				유한요소응용	3	석/박 통합
				박사논문지도1	P	
				건축계획특론	3	석/박 통합
				콘크리트공학특론	3	석/박 통합
				강구조특론	3	석/박 통합
				박사논문지도2	P	
				건설공법 및 신기술세미나	3	석/박 통합
				철근콘크리트 구조특론	3	석/박 통합
				건축환경계획특론	3	석/박 통합
				박사논문지도3	P	
				건축론 연구	3	석/박 통합
				건설공사관리특론	3	석/박 통합
				건축내진공학	3	석/박 통합
				인공지능재료	3	
				플랜트 구조특론	3	
		건축설계 II	3			
5/5	필수	박사논문	P(3)			
총 이수학점				30		

교과목해설

□ 연구방법론 I (Research Methodology I) - 석사/ 연구방법론 II (Research Methodology II) - 박사
3학점/3시간

SPSS등의 프로그램 및 연구 분석 틀에 대한 개념과 방법을 알아보고, 논문 작성을 위한 연구방법의 적절한 활용 방안과 분석틀을 연구한다.

□ 건축설계 I (Architectural Design I) - 석사/ 건축설계 II (Architectural Design II) - 박사
3학점/3시간

건축물이 설계에서 완공까지의 복잡한 프로세스에서 각 전문분야별 역할 및 내용 등에 대해 토의하여, 실제 건설 분야에서의 적응력을 배양한다.

□ 건축재료공학특론 (Advanced Building Materials) - 석/박사 통합 3학점/3시간

건설구조용으로 사용되는 각종 재료들 중에서 콘크리트를 위한 금속재료, 역청재료, 고분자재료 및 석재 등의 물리, 화학 성질과 구조용 재료로서의 역학적 특성과 내구성에 대하여 재료과학적인 관점에서 다루게 된다.

□ 유한요소응용 (Finite Element Implementation) - 석/박사 통합 3학점/3시간

재료 및 기하학적 비선형특성을 갖는 구조물의 이론, 모델링, 해석법과 비선형 특성의 원인 및 정적, 동적, 하중에 대한 해석방법을 강의한다. 비탄성 재료와 부재의 모델링 P- Δ 효과, 대변형, 안정성, 실무에의 응용 등에 대해 연구한다.

□ 건축환경계획특론 (Studies in Building Technology) - 석/박사 통합 3학점/3시간

환경 프로젝트의 계획과정에서 중요한 역할을 하는 실질적인 디자인 기술과 방법을 습득하는 것을 목표로 한다. 이를 위해 주제를 크게 건축 환경 시스템 평가방법론 연구, 건축환경 프로젝트개발 및 투자방법론 연구, 건축환경 계획기준 연구, 친환경건축계획방법론 연구 등의 4가지에 대해 연구한다.

□ 콘크리트공학특론 (Advanced Concrete Engineering) - 석/박사 통합 3학점/3시간

여러 가지 가정을 통하여 실험적으로 얻어진 결과를 공식화하는 과정을 연구하며, 콘크리트의 내구성에 대한 심도 있는 연구를 한다.

□ 강구조특론 (Advanced Steel Structure) - 석/박사 통합 3학점/3시간

건축구조로 많이 사용되는 철골의 생산과 이로 건립된 구조체의 역학적 거동 및 설계법에 관하여 연구한다. 특히 철골구조는 강도가 높아 부재가 작아지는 장점이 있지만 반면 좌굴이 잘 일어나는 문제점을 갖고 있다. 이러한 좌굴에 대한 이론적 접근과 아울러 설계법에 관하여 논하고, 압축재의 거동과 설계법, 휨재의 거동과 설계법, 부재의 접합부 거동 등을 집중적으로 연구한다.

□ 건설공법 및 신기술 세미나 (New Technologies in Construction) - 석/박사 통합 3학점/3시간

콘크리트 공학분야 중에서 특히 최근에 개발, 응용 및 실용화되고 있는 신재료, 신기술 및 특수공법 등에 대하여 소개하며, 이외에도 특수 환경조건 하에서 사용되는 콘크리트의 제 물성 및 특성을 이해하는데 도움이 되는 내용을 연구한다.

□ 철근콘크리트 구조특론 (Advanced Reinforced Concrete Structure) - 석/박사 통합 3학점/3시간

철근콘크리트에 대한 극한 강도 설계법으로 기초로 하여 보의 휨 거동과 부재 설계, 기둥의 축 방향 거동과 부재설계, 휨재의 연성문제, 보의 전단 거동과 내력 문제, Torsion 문제, Bond 문제 등에 관해 학부에서 수업한 내용을 바탕으로 철근콘크리트 구조에 관한 이론적이고 실제적인 연구를 한다.

□ 건축계획특론 (Advanced Architectural Planning) - 석/박사 통합 3학점/3시간

건축, 영화, 그림, 조각, 문화, 음악 등 각 예술 분야가 공유하는 공간 표현을 비교분석하는 다부문간 ‘비교조형공간론’으로서 장기간 연속적으로 시행된다. 다부문간 이론 연구와 결들여 각 분야의 작품을 분석하면서 공간, 표현의 장을 넓히고 현대 예술 활동 속에 생생히 살아 있는 자기 건축 활동의 자리매김을 도모한다.

□ 건축론 연구 (Studies in Theory of Architecture) - 석/박사 통합 3학점/3시간

근대 이후의 건축설계의 사고와 이론을 형식, 근대, 대상, 기술, 시각, 구조, 기능, 자연, 전통, 유형, 자율성, 도시, 상징 등 13개의 중심개념으로 나누어 고찰한다. 특히 이 중심개념은 근대건축가 르 코르뷔제의 건축이론과 작품분석을 대상으로 진행되며, 다시 이를 고전적 건축이론과 비교함으로써 집중적이며 포괄적인 건축이론을 습득하도록 한다.

□ **건설공사 관리특론 (Advanced Construction Management) - 석/박사 통합 3학점/3시간**

체계적인 CMI가 우리 건설시장에서도 효과적인 제도로 뿌리를 내리기 위해서는 이에 적절한 토양과 환경 조건이 필요하다. 최근의 대내외적인 건설 환경 여건변화 속에서 CM기능이 강화되어야 하는 당위성을 도출한 후, 현재 한국에서 수행되고 있는 CM의 실태를 파악하고, 나아가 CM제도의 원만한 도입을 위하여 요청되는 다양한 전략을 제시한다.

□ **건축내진 공학특론 (Earthquake Engineering for Building Structures) - 석/박사 통합 3학점/3시간**

지진의 특성, 내진설계의 기본 개념과 개략적인 건축구조시스템 설계방법, 부재설계방법에 대해 고찰한다. 그리고 지진운동 및 특성, 지진파, 지진규모, 진도, 구조물의 동적특성, 구조물의 선형응답 및 비선형응답, 응답스펙트럼, 탄내진설계기준의 개념, 구조물의 비선형 거동, 등가정적해석 및 설계, 철근 콘크리트 구조의 설계, 철골구조의 설계, 비선형해석 및 설계 등에 대한 연구를 한다.

□ **인공지능재료 (Self-Healing Materials) - 박사과정 3학점/3시간**

최근 다양한 센서 기능과 액추에이터 기능, 그리고 특수 기능을 갖는 소재들이 연구 개발되어, 인공지능 재료로서 미래에 다양하게 사용될 중요한 건축소재들의 기능 및 활용에 대하여 연구한다.

□ **플랜트 구조특론(Advanced Plant Structure) - 박사과정 3학점/3시간**

플랜트 구조란 일반적으로 공장 설비나 기계 장치 및 전기·통신 등의 종합체로서의 생산 시설이나, 제조 공장, 생산 설비 등으로 표기되며 사실 어떤 제품을 만들기 위한 생산시설이라고 할 수 있다. 본 과목에서는 플랜트 구조물 종류 및 특성 등을 고려한 실제 플랜트 구조물을 연구한다.

사회복지학과

◆ 석사학위과정 - 사회복지학과 석사과정(4학기)

전공	학기	구분	교과목	학점	비고
사회 복지	1-4	전공 선택	인간행동과 사회환경 이론	3	
			사회복지윤리와 철학	3	석/박 공통
			사회복지정책론	3	
			사회문제론	3	
			사회복지실천론	3	
			사회복지실천기술론	3	
			사회복지행정론	3	
			아동복지론	3	
			청소년복지론	3	
			노인복지론	3	
			가족복지론	3	
			가족과 젠더	3	
			장애인복지론	3	
			사회복지현장실습	3	
			정신보건복지론	3	
			다문화사회복지론	3	
			다문화사회론	3	석/박 공통
			가족상담 및 치료	3	석/박 공통
			질적연구방법론	3	석/박 공통
			사회복지자료분석론	3	석/박 공통
			프로그램개발과 평가	3	석/박 공통
			사례관리연구	3	석/박 공통
			비영리조직운영과 행정	3	석/박 공통
			사회복지법제론	3	
			사회보장론	3	
	지역사회복지론	3			
	사회복지 지도감독론	3			
논문세미나	3	**			
1-4	필수	사회복지조사론	3	석/박 공통	
4/4	필수	논문	P(6)		
총 이수학점				30	

◆ 박사학위과정 - 사회복지학과 박사과정(5학기)

전공	학기	구분	교과목	학점	비고
사회복지	1-5	전공 선택	사회복지의 윤리와 철학	3	석/박 공통
			인권과 사회복지	3	
			사회복지실천이론과 기법	3	
			가족상담 및 치료	3	석/박 공통
			사례관리연구	3	석/박 공통
			사회복지실천사례연구	3	
			고급지역사회복지론	3	
			고급사회복지현장실습	3	
			고급사회복지지도감독론	3	
			자원봉사론 연구	3	
			사회복지정책이론	3	
			사회복지정책과 서비스연구	3	
			노인복지정책과 서비스연구	3	
			아동·청소년복지정책과 서비스연구	3	
			장애인복지정책과 서비스연구	3	
			가족복지정책과 서비스	3	
			다문화정책과 서비스 연구	3	
			다문화사회론	3	석/박 공통
			지역사회 정신건강 연구	3	
			사회복지조사론	3	석.박 공통
			사회복지자료분석론	3	석/박 공통
			고급사회복지통계	3	
			질적연구방법론	3	석/박 공통
			고급질적연구방법론	3	
			프로그램개발과 평가	3	석/박 공통
			사회복지실천평가론	3	
			비교사회복지정책론	3	
			사회복지정책분석론	3	
			비영리조직운영과 행정	3	석/박 공통
	사회복지조직관리론	3			
사회복지자원개발론	3				
고급논문세미나	3	*			
5/5	필수	논문	P(3)		
총 이수 학점				30	

교과목해설

□ 인간행동과 사회환경 이론(Theories of Human Behavior and Social Environment) 3학점/3시간

인간의 성장과 발달과정에 따른 신체적, 사회적, 심리적 및 인지적 특성을 이해하고 인간의 성격형성에 영향을 미치는 요소와 그 구조에 대한 이론을 학습한다. 또한 인간의 신체적, 심리적, 사회적 문제에 대한 사회 환경의 영향에 대해 학습한다.

□ 사회복지윤리와 철학(Social Work Ethics and Philosophy) 3학점/3시간

사회복지의 사명과 실천 활동에 내재된 가치와 철학을 살펴보고, 실천과정에서 직면하는 다양한 윤리적 갈등을 대처할 수 있는 이론적 지식과 능력을 함양한다. 이를 위해 자신의 가치체계와 윤리적 정향을 성찰하고, 윤리적 갈등의 해결모델에 관한 이론을 학습하고 다양한 사례에 적용해봄으로써 역량을 강화한다.

□ 사회복지정책론(Social Welfare Policy) 3학점/3시간

기본적인 사회복지정책 이론을 토대로 현존하는 사회복지 정책을 분석하고, 정책 결정과정, 수행과정, 비용, 결과 등에 있어서 효과적인 정책내용을 검토하고 논의한다. 이상의 과정을 통해 효과적인 정책 대안을 제시할 수 있는 능력을 배양한다.

□ 사회문제론(Social Problems) 3학점/3시간

효과적인 사회복지 정책 및 서비스를 구축하기 위하여 사회문제에 대한 이해를 증진하고, 이를 토대로 사회에 발생하는 제반 문제들에 대한 관점과 시각을 함양함에 그 목적이 있다. 문제이해 이후 문제해결을 위한 제반 이론들에 대한 심도 깊은 논의와 이를 통한 이론적이고 실천적인 함의를 연구한다.

□ 사회복지 실천론(Social Work Practice) 3학점/3시간

전문적인 사회복지실천에 필요한 기본적인 개념과 역사적 배경을 토대로, 다양한 사회복지실천 현장에서의 전문가로서의 효과적인 역할 수행과 통합적인 접근방법을 연구함을 목적으로 한다.

□ 사회복지실천기술론(Skills and Techniques for Social Work Practice) 3학점/3시간

사회복지실천의 전문성을 바탕으로 이를 뒷받침하는 주요 모델과 개입기술에 대한 논의와 연구를 수행한다. 각각의 주요 모델과 개입기술의 효과적인 실천 내용들을 학습하고, 전문가로서 반드시 익혀야 할 내용과 관점을 체득함에 그 목적이 있다.

□ 사회복지 행정론(Social Welfare Administration) 3학점/3시간

사회복지 행정이 실행되고 있는 사회복지 관련 조직의 이해를 기초로 하여 효과적이고 효율적인 사회복지 조직 및 기관 운영에 필요한 지식과 기술을 검토함을 목적으로 한다. 이와 더불어 사회복지 조직 또는 기관 관련 이론들에 영향을 미치는 조직 관리, 인적자원 관리, 정보관리, 예산 관리 등의 효과적인 운용방안을 동시에 분석한다.

□ 아동복지론(Child Welfare) 3학점/3시간

본 과목은 아동과 아동복지에 대한 기본적인 이론과 실천방법을 토대로 효과적이고 전문가적인 실천을 위한 전문가로서의 실력과 능력을 배양함에 그 목적이 있다. 또한 각국의 아동복지 제도와 정책 등을 검토하여 우리나라에 주는 시사점을 도출하여 효과적인 아동복지 정책구축과 전문적, 실천적 능력을 함양한다.

□ 청소년복지론(Youth Welfare) 3학점/3시간

본 과목은 청소년의 심리사회적 발달과정과 특성을 이해하고, 이를 바탕으로 현재 청소년들이 당면하고 있는 사회문제, 사회복지 서비스 그리고 문화에 대한 정책과 제도는 물론, 청소년복지 전문가로 성장하기 위한 청소년 복지의 주된 이론과 실천기법과 기술을 함양시키는데 그 목적이 있다.

□ 노인복지론(Welfare for the Elderly) 3학점/3시간

노화와 관련된 제 측면에 대한 이론의 검토를 통해 노화와 관련된 제반 문제들을 이해하고, 노인복지 정책과 서비스 및 실천 방법에 대하여 학습함으로써 효과적인 노인 복지 정책과 제도, 서비스 구축함을 목적으로 한다.

□ 가족복지론(Social Work with Families) 3학점/3시간

본 과목은 사회복지사로 하여금 현대사회의 다양한 변화와 변화에 따른 가족의 역할 및 의미에 대한 성인지적 인식을 기초로 이해함을 기본 목적으로 한다. 가족관련 문제들과 이들을 위한 가족 복지적 정책과 제도, 서비스, 개입과정, 욕구의 사정, 대안과 접근 방법을 연구한다.

□ 가족과 젠더(Family and Gender) 3학점/3시간

가족을 젠더 측면에서 분석함으로써 최근의 가족동향과 다양한 가족에 대한 이해의 폭을 넓힌다. 성과 섹슈얼리티를 둘러싼 가족연구와 논의를 고찰함으로써 변화하는 가족형태와 가족관계에 대해 연구하며, 성 평등한 가족정책을 알아본다.

□ 장애인복지론(Social Welfare for People with Disabilities) 3학점/3시간

본 과목은 장애인복지에 있어서 기초가 되는 장애개념과 정의, 장애인복지의 내용과 개념, 장애인복지 서비스의 변화 흐름 등을 국가 간의 비교를 통해 검토하고, 세계 기구를 통한 개념 정의를 토대로 구축되는 장애인 정책, 제도, 서비스의 올바른 내용을 논의한다. 이와 더불어, 한국 사회에서 장애인복지 정책과 제도 등이 효과적인 영향을 나타내기 위한 방안들을 학습하는데 목적이 있다.

□ 사회복지현장실습(Social Work Practicum) 3학점/3시간

본 과목은 현장실습을 통해 사회복지실천의 가치 및 윤리, 지식 그리고 사회복지실천 과정 및 기술을 실제에 적용함으로써 전문직의 사명감과 실천능력을 겸비한 사회복지사를 교육, 훈련하는 것을 기본 목적으로 한다. 현장실습이 이루어지는 과정 중 실습학생은 실습일지를 포함한 각종 보고서를 제출하며, 실습기관은 실습 수퍼바이저를 지정하여 실습학생의 실습일지 및 기록의 검토를 비롯한 실습경험 전반에 대해 수퍼비전을 주고, 실습지도교수는 전 과정을 검토한다.

□ 정신보건복지론(Social Work in Mental Health) 3학점/3시간

정신보건 영역에서의 사회복지실천을 통해 정신질환자와 그 가족 및 공동체를 원조하는 정신보건사회복지사의 역할을 학습하고, 정신장애인의 지역사회 재활을 증진시키는 전문적인 지식을 습득한다. 또한 다학제간 팀 활동, 정신의학 이론, 정신장애 판정기준, 지역사회 정신건강 등에 대해서도 학습함으로써 정신보건사회복지사의 자질을 향상시키도록 한다. 다문화

□ 다문화사회복지론(Multicultural Social Welfare) 3학점/3시간

다문화 사회에서 나타나는 사회적 문제와 이슈들을 이해하고 사회복지의 관점에서 쟁점에 대한 접근방법과 기술을 이해한다. 문화적 다양성과 차별에 기반한 문화적 역량개념을 이해하고 한국의 다문화정책과 제도, 서비스현황 및 서비스를 필요로 하는 대상에 대한 개인 전략과 기술을 살펴본다.

□ **다문화사회론(Study on Multicultural Society) 3학점/3시간**

다문화사회의 개념과 관련 이론을 학습한다. 세계화의 추세에 따른 인구이동 현상으로 급속히 전개되고 있는 다문화사회에서 나타나는 다양한 사회현상을 이해하고 문화적 다양성과 차별, 문화적 민감성, 상호인정과 관용의 철학 등을 살펴본다.

□ **가족상담 및 치료(Family Counseling and Therapy) 3학점/3시간**

문제의 해결이 필요한 다양한 가족에 대한 이해를 바탕으로 가족과 면접하는 과정부터 종결하는 과정까지를 살펴보고, 이 과정에 접목시킬 수 있는 여러 가지 가족치료 이론들을 이해한다.

□ **질적 연구방법론(Qualitative Research Methods) 3학점/3시간**

사회과학의 조사방법 중 질적인 연구방법론의 이론과 방법, 절차를 이해한다. 양적인 연구방법과 구별되는 특징들을 이해하고 습득한다. 또 다양한 질적 연구방법을 학습하고 적용해본다.

□ **사회복지 자료분석론(Data Analysis for Social Welfare) 3학점/3시간**

사회복지조사 자료는 조사방법에 따라 양적 및 질적 자료가 있으나 본 교과에서는 양적 자료분석에 한정하여 기초적인 통계기법에 대한 이론적 지식을 습득하고, 실제 자료를 분석하는 실습과정을 통하여 실질적인 통계분석 기법들을 숙지하는 것에 초점을 둔다.

□ **프로그램개발과 평가(Social Welfare Program Development and Evaluation) 3학점/3시간**

본 과목은 사회복지 프로그램에서 필요한 문제 확인, 디자인, 실행, 평가의 내용으로 구성되어 있다. 여기에서는 사회복지의 문제해결이나 정책을 실현하기 위한 도구로서의 사회복지 프로그램을 기획, 실행, 평가하는 일련의 과정들을 학습하게 된다. 이를 통해 사회복지 프로그램을 사회문제 해결의 적절한 도구로서 활용할 수 있는 능력을 갖춘 전문 사회복지사의 양성을 돕고자 한다.

□ **사례관리연구(Case Management in Social Welfare) 3학점/3시간**

지속적이고 장기적인 개입이 필요한 클라이언트를 대상으로 효율적인 서비스 개입을 실행하는데 필요한 지식과 기술을 학습한다. 구체적으로 사례관리를 위해 개념과 실천 및 실천과정에 대한 지식과 기술, 가치와 윤리, 사례관리자의 역할 등을 학습한다,

□ **비영리조직운영과 행정(Non-governmental Organization Management) 3학점/3시간**

비영리조직이 지향하는 조직가치 및 행정체계, 조직관리 기법에 대해 이해하고 효과적인 조직관리를 위한 리더십을 함양한다. 조직 운영에서의 효율성과 사회적 책임성을 갖추기 위해 조직에 대한 평가방법 등에 대해 연구한다.

□ **사회복지법제론(Social Welfare and Law) 3학점/3시간**

사회복지법의 이념과 목적, 일반원리를 이해하고 법원의 역할과 법적 지위, 체계, 입법사 등을 고찰한다. 국민기초생활보장법을 비롯하여 사회복지 관련법을 중점적으로 연구한다.

□ **사회보장론(Social Security) 3학점/3시간**

복지국가의 사회보장체계에 대한 심도 깊은 논의를 통해, 각국의 사회보장 체계의 분석과 비교를 수행한다. 이후 사회보장체계가 적절하게 구축되기 위하여 필요한 내용 즉, 국가의 전반적인 현황, 사회현황, 변화 흐름 등을 검토하여 복지국가의 올바른 실현을 위해 필요한 이론과 시각, 관점 등에 대한 정리를 그 목적으로 한다.

□ **지역사회복지론(Community Welfare and Practice) 3학점/3시간**

다양한 지역사회의 문제들과 해당 문제들을 해결하기 위한 효과적인 접근 방법들을 논의한다. 현존하는 지역사회의 문제들에 대한 전문적인 이해와 전문가로서 수행해야 할 역할, 견지해야 할 이론적 관점 등에 관한 심도 깊은 학습을 수행함을 목적으로 한다.

□ **사회복지 지도감독론(Social Work Supervision) 3학점/3시간**

수퍼바이저로서의 역할을 이해하고 효과적인 수퍼바이저가 되는데 필요한 지식과 기술을 습득한다. 이를 위해 지도 감독자로서의 책임성과 권위를 갖춘 전문가로서의 역할과 현장의 실습교육을 실시하는데 필요한 지식과 기술을 익힌다.

□ **논문세미나(Seminar of Thesis) 3학점/3시간**

본 과목에서는 석사 3학기 이상의 과정생이 대상이 된다. 향후 학위논문을 쓰기위해 자료수집과 연구보고서 작성, 논문 작성방법 등을 지도교수에게 개별적으로 학습 하는 목적을 둔 과목이다. 사회복지와 관련된 논문의 주제 선정, 자료 수집, 논문 계획서의 작성, 논문의 구성 등 의도하여 논문을 쓰는 고급 과정을 학습케 한다.

□ **인권과 사회복지(Human Rights and Social Welfare) 3학점/3시간**

인권의 개념과 역사, 인권침해의 실태, 그리고 사회복지실천과의 관계를 검토한다. 인권침해에 저항해야 하는 사회복지의 이념을 전제로 학습자 자신의 인권에 대한 민감성을 함양하고, 인권 침해의 사례에 사회복지 실천기술과 기법을 적용해보고 분석한다.

□ **사회복지실천 이론과 기법(Theory and Technique for Social Work Practice) 3학점/3시간**

개인과 집단, 지역사회를 대상으로 하는 사회복지실천의 이론과 기법을 통합주의 관점에서 학습한다. 사례에서 제시된 다양한 문제들에 학습한 실천 기법들을 적용하여 분석해보고 토론한다.

□ **사회복지실천 사례연구(Case Studies in Social Work Practice) 3학점/3시간**

사회복지실천현장의 사례들에 이론과 지식을 적용하여 분석해봄으로써 다양한 사회복지이론과 실천기술을 통합하고 또 적용할 수 있는 능력을 함양하도록 한다. 사례연구의 자료나 주제는 개인, 집단, 지역사회에 대한 전문적인 원조방법뿐 아니라 관련 정책 등을 모두 포괄한다.

□ **고급지역사회복지론(Advanced Community Welfare and Practice) 3학점/3시간**

지역사회의 개념과 특성, 지역사회의 문제를 이해하기 위한 지역사회이론들, 지역사회 문제를 해결하기 위한 지역사회 문제해결 과정과 지역사회의 삶의 질을 높이기 위한 사회복지적 이론과 실천방법을 심층적으로 이해한다.

□ **고급사회복지현장실습(Advanced Social Work Practicum) 3학점/3시간**

현장실습을 통해 사회복지실천의 가치 및 윤리, 지식 그리고 사회복지 실천과정 및 기술을 실제에 적용해본다. 특히 실습 지도를 할 수 있는 수퍼바이저로서의 역할을 학습하고 학생을 지도할 수 있는 역량을 갖추도록 한다.

□ **고급사회복지 지도감독론(Advanced Supervision in Social Work) 3학점/3시간**

사회복지실천에서의 실습생과 직원에 대한 수퍼바이저의 역할에 관한 지식을 학습하고, 수퍼비전의 이론을 실천에 적용, 도입할 수 있는 기반을 마련한다. 실천현장의 다양한 수퍼비전 사례 분석을 통해 임상적 경험을 통한 실천적 지혜가 이론적 토대를 갖추 수 있도록 한다.

□ 자원봉사론 연구(Study of Volunteer Management) 3학점/3시간

자원봉사와 관련된 철학적 기초들 및 이론들을 살펴보고 자원봉사인력을 효과적으로 관리할 수 있는 기술들을 학습한다.

□ 사회복지정책이론(Theories of Social Welfare Policy) 3학점/3시간

사회복지정책의 기본적 거시이론을 학습하고 공공부조, 사회보험 등 각 분야의 이론들을 포괄적으로 학습한다. 사회복지정책의 이론구성과 관련된 주요 이론을 비교하여 분석한다.

□ 사회복지정책과 서비스 연구(Social Welfare Policy and Services) 3학점/3시간

사회복지정책의 개념과 배경, 이론, 방법, 내용 등을 연구하고 공공부조, 사회보험 등의 사회복지정책에 대한 분석을 해보고 나름대로 대안 및 정책방향 등을 논의한다.

□ 노인복지정책과 서비스 연구(Social Welfare Policy and Services for the Aged) 3학점/3시간

인구의 고령화에 따라 노인복지의 중요성이 더욱 커지고 있는 상황에서 우리나라와 외국의 노인복지정책과 서비스를 학습하고 비교 분석하는 능력을 키운다. 소득보장, 의료보장, 주택 보장, 여가 등에 대한 각종 지원 및 서비스와 프로그램을 연구하고 한계와 대응방안을 논의한다.

□ 아동·청소년복지정책과 서비스 연구(Child·Adolescent Social Welfare Policy and Services)

3학점/3시간

아동과 청소년의 발달단계에 대한 이해를 바탕으로 그들을 대상으로 하는 사회복지정책과 서비스에 대해 학습한다. 특히 아동 및 청소년의 주된 생활환경이 학교사회복지와 교육복지와 관련된 정책 및 제도, 서비스, 프로그램 등을 분석하고 향후 발전방향과 방안을 생각해본다.

□ 장애인복지정책과 서비스 연구(Social Welfare Policy and Services for People with Disabilities)

3학점/3시간

우리나라의 장애인 실태를 알아보고 장애인을 위한 국내·외 사회복지 제도 및 서비스에 대해 연구한다. 장애인의 다양한 욕구를 이해하고 이들이 사회구성원으로서의 권리와 의무를 다할 수 있도록 전문적으로 원조하기 위한 사회복지실천 방법을 살펴본다.

□ 가족복지정책과 서비스 연구(Study on Family Welfare Policy and Services) 3학점/3시간

가족과 관련된 우리나라와 외국의 사회복지정책과 서비스 실태를 고찰하고 가족복지정책의 문제점과 개선방안을 논의한다.

□ 다문화정책과 서비스 연구(Multicultural Social Welfare Policy and Services) 3학점/3시간

문화적 다양성과 차별, 문화적 역량 등에 대한 이해를 바탕으로 우리나라의 다문화복지의 실태를 분석하고 이와 관련된 국내외 다문화정책과 서비스를 연구한다.

□ 지역사회 정신건강 연구(Study on Community Mental Health and Social Work) 3학점/3시간

지역사회 정신건강에 대한 기본적 개념들과 기초이론을 학습한다. 또한 지역정신보건 센터, 사회복귀시설 등 지역사회 정신건강 관련 시설의 프로그램과 정신보건사회복지사의 역할과 과제에 대해 심층적으로 분석한다.

□ 고급사회복지통계 (Advanced Statistics for Social Welfare) 3학점/3시간

사회통계의 각종 이론을 체계적으로 연구하며 통계학의 기본 개념을 시작으로 측정, 통계적 추리, 변인관계 분석, 다변인 모델, 고급 통계까지 사회통계의 전반적인 것을 학습, 연구, 발표 등 실시한다.

특히, SPSS를 이용하여 다양한 자료 분석법을 익히어 연구목적과 설계에 따라 타당한 통계방법을 적용하는 능력을 함양한다.

□ 고급 질적 연구방법론(Advanced Qualitative Research Methods) 3학점/3시간

다양한 질적 연구방법론을 학습하고 각 방법론에 따라 자료를 처리하고 분석한 방법을 알아본다. 질적 자료수집방법과 자료 분석 및 코딩, 범주화, 메모 등의 방법과 절차를 수행하는 방법을 학습하고 질적 자료의 결과 해석을 시도해보고 논의한다.

□ 사회복지실천평가론(Evaluation and Development of Social Welfare Programs) 3학점/3시간

사회복지조사방법을 바탕으로 욕구측정, 프로그램설계, 서비스 활동평가, 프로그램 평가를 개인, 집단, 사회조직 및 사회 정책을 대상으로 연구한다. 이를 위해 필요한 각종 접근방법을 개발하여 현장에서의 가능성을 모색한다.

□ 사회복지법제 연구(Study of Social Welfare and Laws) 3학점/3시간

사회복지법의 이념과 목적, 일반원리에 대한 이해를 바탕으로 사회복지에 대한 법규범의 원리와 체계를 이해하고 사회복지분야의 제반 법규에 대해 분석한다.

□ 비교사회복지정책론 (Comparative Studies on the Analysis of Social Work System) 3학점/3시간

각국 사회복지제도 비교·분석을 토대로 사회복지제도발전과 변화 법칙을 찾아보도록 한다. 이러한 작업을 통하여 한국사회 복지제도발전과 변화방향을 제시하고 예측한다. 석사과정의 복지국가론에서 비교적 거시적 차원의 내용을 다룬다면, 이 과정에서는 각국의 대표적 제도, 예를 들어, 탈 빈곤정책 등 매우 구체적 내용을 소재로 비교함으로써 심도 있는 비교연구방법론을 연구하도록 한다.

□ 사회복지정책 분석론(Social Welfare Policy Analysis) 3학점/3시간

다양한 사회복지정책의 발달배경을 이해하고 정책분석의 수준과 영역을 학습한다. 사회복지정책의 특성, 사회복지정책에 대한 이론과 정책분석틀, 정책분석방법을 학습 하고 그러한 이론과 분석틀과 분석방법을 활용하여 한국의 사회복지정책을 분석한다.

□ 사회복지조직 관리론 (Management in Human Service Organization) 3학점/3시간

사회복지를 실천하는 조직이나 기관들의 특성과 구조, 운영 및 관리과정 등을 이해하기 위한 이론들과 기관의 운영을 평가하는 이론과 방법들을 습득한다. 또한 사회복지기관 과 사회복지 프로그램의 효과적인 운영을 위해 필요한 홍보, 후원활동과 마케팅에 관한 이론과 실재를 연구한다. 또한 구체적인 프로젝트의 개발과 실시를 통해 기관이나 프로그램의 홍보, 후원활동과 마케팅과 관련된 전문사회복지사의 역할을 습득한다.

□ 사회복지자원개발론(Study on Social Welfare Resources Development) 3학점/3시간

사회문제가 다양화되고 심화되면서 이들을 지원하기 위한 자원에 대한 수요도 증가하고 있는 점을 고려하여 휴먼서비스에 대한 이해를 바탕으로 지역사회 내 사회복지자원 발굴 및 국내외 자원을 개발해야 할 필요성과 방법, 가능성 등을 연구한다.

□ 고급논문세미나(Advanced Seminar of Thesis) 3학점/3시간

본 과목은 박사 4학기 이상의 과정생이 대상이 된다. 향후 학위논문을 쓰기 위해 자료수집과 연구보고서 작성, 논문 작성방법 등을 지도교수에게 개별적으로 학습하는 목적을 둔 과목이다. 사회복지와 관련된 논문의 주제 선정, 자료 수집, 논문 계획서의 작성, 논문의 구성 등 의도하여 논문을 쓰는 고급 과정을 학습한다.

문예창작학과

문예창작학과 석사과정(4학기)

전공	학기	구분	교과목	학점	비고
문예 창작 학과	1/4	전공 선택	한국현대시인연구	3	
			현대소설연구	3	
			단편서사창작	3	
			문예비평론연구	3	
			문학작품의의미분석연구	3	
			문화콘텐츠기획론	3	
			문예교육방법론	3	
	2/4		시창작방법론	3	
			소설창작방법론	3	
			장르서사연구	3	
			현대시비평연구	3	
			수필창작방법론	3	
			영상문화콘텐츠개발론	3	
			독서지도연구	3	
	3/4		시창작세미나	3	
			소설창작세미나	3	
			현대소설비평연구	3	
			수필창작세미나	3	
			문화원형소재연구	3	
			아동문학특강	3	
			논술과토론지도법	3	
			논문작성법	3	
	4/4		세계시인연구	3	
			세계문학탐구	3	
			시나리오연구	3	
			문예비평특강	3	
			현대문학의문제론	3	
			대중문화와예술담론	3	
			문학교재지도특강	3	
			필수	논문	6/P
			총 이수학점	30	

교과목해설

□ 한국 현대시인연구(Studies on Modern Korean Poets) 3학점/3시간

우리 현대시사의 흐름을 주도해 온 시인들을 대상으로 하여, 그들의 삶과 문학을 이해하는 가운데 시인의 독특한 개성과 상상력을 분석하여, 한국 현대 시인과 시에 대한 감상의 폭을 넓히는데 목적을 둔다.

□ 현대소설연구(Studies on Contemporary Fiction) 3학점/3시간

현대소설의 발생 배경에서부터 특성과 의의 그리고 전개과정을 종합적으로 살펴 현대소설의 문학적 위치를 이해하고 소설의 미학을 가능하게 하는 담론 구조를 탐구한다.

□ 단편서사창작(Writing of Short Narrative) 3학점/3시간

서사 장르 전반에서 단편 형식의 특성을 이해하고 그 미학을 살린 작품을 창작해 합평하는 과정을 통해 창작 역량을 기른다.

□ 문예비평론연구(Studies on Literary Criticism) 3학점/3시간

역사주의, 형식주의, 영미의 신비평, 구조주의, 탈구조주의, 마르크스주의, 해체주의, 포스트모더니즘, 페미니즘, 탈식민주의 등 다양한 문학적 이론과 방법을 습득하여, 문학을 이해하고 바라보는 비평적 관점을 기르고, 비평창작의 이론적 토대를 마련한다.

□ 문학작품의 의미분석 연구 (Semantic Analysis in Literary Work) 3학점/3시간

문학작품의 의미를 형성하는 것은 작가-독자-현실 등과 같은 작품 외적 요소만이 아니라 문학작품의 근원적 조건인 언어와 내적 구조가 함께 작용하여 서임을 밝히고 문학작품 연구에 적용할 수 있도록 한다.

□ 문화콘텐츠기획론(Planning of Cultural Contents) 3학점/3시간

광고, 디자인, TV, 애니메이션, 컴퓨터 게임 등 다양한 문화와 관련된 배경지식과 전망을 이해하고 콘텐츠 기획 방법을 살펴본다.

□ 문예교육방법론(Methodology of Literature Education) 3학점/3시간

문학작품에 대한 일반적 이론을 바탕으로 초중고학생들의 문예교육 과정을 이해하고, 이들의 문예능력을 신장시키기 위한 교재 구성 및 교수 학습, 평가 방법을 연구한다.

□ 시창작방법론(Methodology of Writing Poetry) 3학점/3시간

현대시의 다양한 유파의 주체와 그 표현상의 기교를 분석적으로 탐구하여 한국 시의 오늘을 이해하고 시 이론의 체계를 확립시키는 데 도움을 준다.

□ 소설창작방법론(Methodology of Writing Fiction) 3학점/3시간

탐구 대상 작가의 일련의 작품에서 특유의 방법론을 찾아내어 일반적 창작방법론을 구체화하고 본인 작품의 창작에 적용할 수 있도록 한다.

□ 장르서사연구(Studies on Genre Narrative) 3학점/3시간

소설과 영화에서 장르적 속성이 두드러진 작품이 가지는 의미를 이해하고 장르 미학을 살린 작품을 창작할 수 있는 이론적 기반을 다진다.

□ **현대시비평연구(Studies on Criticism of Poetry) 3학점/3시간**

시 비평에 관한 이론을 바탕으로 실제 문학작품을 분석하여 비평문을 작성하는 방법을 배움으로써 창작과 이론의 학문적 영역을 확대한다.

□ **수필창작방법론(Methodology on Contemporary Essay) 3학점/3시간**

수필의 주요작품을 선정하여 작품의 주제와 형식미, 사회적 성격 등을 중심으로 창작방법론에 대한 통합적 이해를 도모한다.

□ **영상문화콘텐츠개발론(Development of Image Contents) 3학점/3시간**

문화와 산업, 방송과 통신, 콘텐츠 장르 간의 융합을 통해 산업적으로 활용 가능한 콘텐츠 개발 역량과 근본적 기술 배경을 이해하고 개발한다.

□ **독서지도연구(Studies on Reading Instruction) 3학점/3시간**

효과적인 독서 지도를 어떻게 할 것인가를 연구하는 과목으로, 다양한 독서 방법에 대한 특징과 효과에 대해서 이해하고 실제로 지도하는 방법을 연구한다.

□ **시창작 세미나(Seminar in Writing Poetry) 3학점/3시간**

시 쓰기를 수행하면서 그 과정에서 발상하는 여러 문제를 종합적으로 해결해나가는 데 초점이 놓인 강좌로, 수강자의 개성을 선명하게 가다듬으면서 시인으로서 갖추어야 할 기량을 연마하고 정신력을 함양한다.

□ **소설창작세미나(Seminar in Writing Fiction) 3학점/3시간**

최근의 주요한 소설들이 창작된 배경과 창작 과정을 참조하며 한 편 이상의 소설을 완성하여 토론, 분석함으로써 소설 창작능력을 향상시킨다.

□ **현대소설비평연구(Studies on Criticism of Fiction) 3학점/3시간**

현대소설비평에 관한 이론을 바탕으로 실제 문학작품을 분석하여 비평문을 작성하는 방식을 연구한다.

□ **수필창작세미나(Seminar Methodology of Essay) 3학점/3시간**

수필창작의 이론 및 기술을 구체적인 작품 창작과 토론을 통하여 익히고 연습한다.

□ **문화원형소재연구(Studies on Cultural Archetype Material) 3학점/3시간**

디지털 기술을 활용하여 테마별로 콘텐츠화 할 수 있는 우리 문화원형 소재를 개발하고 연구할 수 있는 배경지식과 방법론을 연구한다.

□ **아동문학특강 (Topics in Juvenile Literature) 3학점/3시간**

아동을 대상으로 하는 아동문학의 근원적 문제에서부터 아동문학의 여러 장르에 대한 이론적 탐색을 통하여 아동문학 창작을 위한 기반을 다진다.

□ **논술과 토론지도법(Instruction of Discourse and Discussion) 3학점/3시간**

논술과 토론을 통해 사고의 틀을 확장하고 다양성을 구축할 수 있도록 지도할 수 있는 효과적 방법과 능력을 배양한다.

□ **논문작성법 (Composition of Thesis) 3학점/3시간**

어떤 주제에 대하여 조사-연구한 결과로 얻은 사실과 이에 대한 평가를 일정한 양식의 방증을 갖추고 적절한 체계에 맞추어 제시한 것이 논문이다. 본 교과목은 그러한 논문 일반과 특히 학위논문을 기획하여 완성할 수 있도록 전반적으로 안내하며 작법 차원까지 지도한다.

□ **세계 시인연구(Studies on World Poets) 3학점/3시간**

세계의 시인과 작품들 가운데 그 가치를 인정받은 이른바 정전에 대한 강독을 통해 문학의 보편적 가치와 한국문학과와의 영향관계를 검토한다.

□ **세계문학탐구(Studies of World Classical Literature) 3학점/3시간**

인류의 정신이 이루어낸 정수로서의 현대세계문학에서 그 보편적 가치를 탐구하여 한국문학의 세계화를 위한 구체적 모색을 시작하게 한다.

□ **시나리오연구(Studies on Scenario) 3학점/3시간**

시나리오와 매체에 대한 구체적이고 심층적인 분석을 통해 실제 극문학 창작에 도움이 되도록 한다.

□ **문예비평특강(Topics in Literary Criticism) 3학점/3시간**

문학비평에 관한 이론을 바탕으로 실제 문학작품을 분석하여 비평문을 작성하는 방법을 배움으로써 문학비평가로 등단할 수 있도록 교육한다.

□ **현대문학의문체론(Stylistics of Contemporary Literature) 3학점/3시간**

현대의 문학작품을 통해 당대의 문체적 특성을 분석하고 이해하여 교육적 이론과 실천적 양상을 연구한다.

□ **대중문화와 예술담론(Mass Culture and Art Discourse) 3학점/3시간**

대중을 중심으로 한 소비사회에서 대중문화의 위치를 파악하고 대중문화의 적극수용으로 야기되는 정치, 사회의 억압과 모순, 문명에 대한 비판과 사물에 의해 비인간화 되는 과정, 일상적이고 사소한 것에 비판적 관점을 견지하는 예술담론을 이해하고 분석하고자 한다.

□ **문학교재 지도특강(Instruction of Literature Textbook)**

문학교재지도특강은 국어교과서의 문학 작품들에 대한 총체적 이해 활동을 바탕으로 교육현장에서 학생들을 효율적으로 지도할 수 있는 방법론을 터득할 수 있도록 하고자 하는 교과목이다.

경영학과/경영정보 전공

◆ 석사학위과정

대학원 경영학석사과정(경영정보 전공, MBA, 4학기)

학과/전공	구분	교과목	학점	비고
경영학과 (경영학 전공)	선 택	경영학 연구	3	경영학 & 유통경영학 공통과목
		유통학 연구	3	경영학 & 유통경영학 공통과목
		경영사례 연구	3	
		경영혁신 세미나	3	
		재무관리론 I	3	
		창의력 계발 특강	3	
		경영전략 연구	3	경영학 & 유통경영학 공통과목
		마케팅 연구	3	경영학 & 유통경영학 공통과목
		연구조사방법론	3	경영학 석박사 공통
		회계학 I	3	
		글로벌 경영특강	3	
		광고와 마케팅전략	3	
		조직혁신 연구	3	
		CEO포럼	3	경영학 석박사 공통
		경쟁과 경영 전략적 인적자원관리	3	
	리더십 연구	3		
필 수	논문	6		
총이수 학점			30	

교과목해설

□ 경영학 연구(Management Research) - 경영학 & 유통경영학 석사 공통 3학점/3시간

경영학의 각 기능별로 최신 주제들을 논의하고, 각 주제에 관련된 연구들을 비교하고 토론한다. 본 강좌에서는 학제적 학문인 경영학에서 기능별로 추진되어 온 연구 상황들을 학습함으로써 경영에 대한 전반적인 통찰력을 제고하고자 한다.

□ **경영전략 연구(Management Strategy) - 경영학 & 유통경영학 석사 공통 3학점/3시간**

경영 및 기술환경의 변화로 많은 조직들에 있어서 정보 및 정보시스템의 중요성은 높아지고 있다. 정보 및 정보시스템을 전략적으로 활용하고, 관리하기 위해서는 경영전략과 연계된 정보시스템 계획의 수립이 필요하다. 경영 전략 및 정보시스템 계획의 수립에 필요한 기본 개념과 정보 전략을 수립하기 위한 방법론을 이론 및 사례를 바탕으로 정보 전략의 수립을 실습하고 토의 한다.

□ **유통학 연구(Studies in Distribution) - 경영학 & 유통경영학 석사 공통 3학점/3시간**

유통학 연구의 입문 과목으로서 유통과 관련한 국내·외 주요 저널 또는 저서들의 고찰을 통하여 유통학 연구의 발전에 대해 개괄적으로 고찰한다.

□ **마케팅 연구(Studies in Marketing) - 경영학 & 유통경영학 석사 공통 3학점/3시간**

마케팅 연구의 역사적 변천과정을 시대별로 구분하여 살펴봄으로써, 현실분석을 통하여 향후 발전방향을 예측하고, 세미나를 통해 연구결과를 발표할 수 있는 능력을 배양하도록 한다.

□ **CEO포럼 (CEO Forum) - 경영학 석박사 공통 3학점/3시간**

본 교과목은 사회적으로 C대들을 초빙하여 그 강연을 듣는 것이다. 여러 산업분야에서 활약하는 최고경영자들의 경험담과 전략을 청취함으로써 미래 최고경영자가 되기 위한 기초적인 자질을 배우게 된다.

□ **연구조사방법론(Research and Survey Methodology) - 경영학 석박사 공통 3학점/3시간**

사회과학의 제반 현상들을 계량적으로 분석 가능한 숫자의 세계로 모델링 하는 방법론에 대해 학습한다. 이 과정에서 대두되는 타당성과 신뢰성, 조작적 정의, 실험설계 등의 중요한 개념들에 대한 논의를 거친다. 분석적 방법론으로써 다양한 모수 및 비모수 통계 기법들의 이론과 적용방안에 대해 고찰해 본다.

□ **경영 사례연구(Management Case Studies) 3학점/3시간**

경영의 최근 추세와 기술기반을 분석하고, 관련 최신 논문을 소개한다. 연구자의 관점에서는 경영정보 분야에서 이슈화 될 수 있는 연구주제를 발굴하고 가능성을 토의한다.

□ **글로벌 경영특강(Special Topics in Global Management) 3학점/3시간**

기업의 글로벌화 과정에서 대두되는 해외시장진입전략(수출,라이선싱,해외직접투자 등)과 세계화(Globalization) 전략 등의 주제를 폭넓게 다룬다. 아울러 글로벌전략의 수립과 관련하여 글로벌 기업의 전략적 환경 분석, 전략적 기업분석 및 전략수립 등과 같은 구체적인 방법이 검토된다.

□ **경영혁신 세미나(Seminar on Management Innovation) 3학점/3시간**

경영혁신은 조직의 생존과 지속가능 경영을 위한 필요조건이라 할 수 있다. 본 강좌는 경영 조직의 각 기능별로 기존의 경영혁신 이론들을 학습하고, 이를 통해 조직 내에서 경영 혁신의 대상 및 혁신 방법론에 대한 인식을 제고함을 목적으로 한다.

□ **창의력 개발 특강(Special Topics in Creativity) 3학점/3시간**

21세기 인재에게 요구되는 첫 번째 조건은 단연 창의력(creativity)이다. 작금의 상황은 ‘지식(知識)

경제'에서 '창의(創意)경제'로 넘어가는 시대이다. 또한 창의력 함양은 인성과 함께 경영의 본질적 요소이기도 하다. 본 강좌에서는 경영에 창의력을 가미해 보다 독창적이고 경쟁력을 갖춘 경영 노하우를 탐색해보고자 한다.

□ 광고와 마케팅전략(Advertising & Marketing Strategy) 3학점/3시간

오늘날 기업 경영에서 광고(廣告)와 마케팅전략은 떼려야 뗄 수 없는 관계에 있다. 더해 마케팅은 CEO나 종업원의 대화 속에 가장 빈번히 등장하는 용어 가운데 하나다. 기업 경영의 승패는 광고를 포함한 마케팅전략에 따라 크게 좌우 되는 때문이다. 본 강좌에서는 기업들의 다양한 광고를 짚어보고 마케팅 전략을 둘러싼 국내외의 다양한 성공 및 실패 사례들을 거론해 하나씩 복기(復碁)해보고자 한다.

□ 경쟁과 경영(Competition & Business) 3학점/3시간

우리 삶과 비즈니스는 모두 경쟁(競爭)과 떼려야 뗄 수 없는 불가분의 관계다. 그렇다면 경쟁의 본질을 간과한 채 비즈니스를 추진하거나 논의한다는 것은 무의미할 수밖에 없다. 본 강좌에서는 경쟁과 관련된 기초이론과 비즈니스 사례들을 집중적으로 다뤄보고자 한다.

□ 전략적 인적자원관리(Strategic Human Resource Management) 3학점/3시간

인적자원의 효과적인 관리와 개발을 통하여 조직의 목표를 효과적으로 달성할 수 있을 뿐 아니라, 나아가 인적자원을 기반으로 한 경영전략의 수립 및 달성이 가능하다. 종래의 인사직능 위주의 인사관리에서 벗어나 인사관리 및 인적자원의 전략적 중요성에 기반한 인사관리를 다루고자 한다.

□ 조직혁신 연구(Studies in Organization Innovation) 3학점/3시간

조직 내 개인, 집단, 나아가 조직성과의 증진을 추구하는 데 필요한 이론과 실천방법을 익혀, 조직을 개발하고 혁신할 수 있는 능력을 다루고자 한다.

□ 리더십 연구(Studies in Leadership) 3학점/3시간

리더십에 관한 제 이론들을 체계적으로 습득하고, 나아가 리더십 증진의 실제적 방법을 심층적으로 논의한다.

□ 재무관리론 I (Financial Management 1) 3학점/3시간

재무의 기본적인 개념과 원리에 대한 이해를 바탕으로 투자나 자금조달 등과 같은 재무의사결정을 위한 이론적 기법과 실제적 기법을 학습한다.

□ 회계학 I (Accounting 1) 3학점/3시간

회계의 주요 개념 및 처리절차 등을 습득하고 그 원리를 파악해 재무제표 및 회계실무에 도움을 주고자 한다.

◆ 박사학위과정

대학원 경영학박사과정(경영정보 전공, DBA, 5학기)

학과/전공	구분	교과목	학점	비고
경영학과 (경영학 전공)	선 택	고급 경영학 연구	3	경영학 & 유통경영학 공통과목
		고급 유통학 연구	3	경영학 & 유통경영학 공통과목
		연구조사방법론	3	경영학 석박사 공통
		재무관리론 II	3	
		고급 광고와 마케팅전략	3	
		고급 경영전략 연구	3	경영학 & 유통경영학 공통과목
		고급 마케팅 연구	3	경영학 & 유통경영학 공통과목
		MIS 사례연구	3	
		e-비즈니스 세미나	3	
		전략적 인적자원관리 세미나	3	
		경쟁학 세미나	3	
		조직혁신 세미나	3	
		CEO포럼	3	경영학 석박사 공통
		창의 경영론	3	
		회계학 II	3	
		리더십 세미나	3	
	필 수	논문	3	
총이수 학점			30	

교과목해설

□ 고급 경영학 연구(Advanced Management Research) - 경영학 & 유통경영학 박사 공통 3학점/3시간

경영학의 각 기능별로 최신 주제들을 학습하고, 이에 대한 대안 모델에 대해 관해 토론한다. 본 강좌는 지속가능한 경영을 위한 주요 이슈들을 검토하고 기존 이론에 대한 비판 능력을 제고하며 구성 가능한 대안 이론들을 다각도로 점검함으로써 경영이라는 복잡계에 대한 시각을 단순화 하는 데 그 목적이 있다.

□ 고급 경영전략 연구(Advanced Management Strategy) - 경영학 & 유통경영학 박사 공통 3학점/3시간

경영 및 기술 환경의 변화로 많은 조직들에 있어서 정보 및 정보시스템의 중요성은 높아지고 있다. 정보 및 정보시스템을 전략적으로 활용하고, 관리하기 위해서는 경영전략과 연계된 정보시스템 계획의

수립이 필요하다. 경영 전략 및 정보시스템 계획의 수립에 필요한 기본 개념과 정보 전략을 수립하기 위한 방법론을 이론 및 사례를 바탕으로 정보 전략의 수립을 실습하고 토의 한다.

□ **고급 유통학연구(Advanced Studies in Distribution) - 경영학 & 유통경영학 박사 공통 3학점/3시간**
유통학의 연구 분야인 유통경로, 업태, 입지, 머천다이징, 고객관리 등 유통과 관련한 주요이슈에 대하여 해외 주요저널 및 국내저널의 고찰을 통하여 연구자로서의 능력을 갖추는 것을 목적으로 한다.

□ **고급 마케팅 연구(Advanced Studies in Marketing) - 경영학 & 유통경영학 박사 공통 3학점/3시간**
마케팅과 관련하여 박사과정 학생들에게 적합한 최신논문 및 사례들을 학습한 후 활발한 토론을 벌이게 되는데, 디지털마케팅, 인터넷마케팅, SNS 마케팅 등 현재 주요 이슈뿐만 아니라 고전적인 주제들을 다루게 된다.

□ **CEO포럼 (CEO Forum) - 경영학 석박사 공통 3학점/3시간**

본 교과목은 사회적으로 C대들을 초빙하여 그 강연을 듣는 것이다. 여러 산업분야에서 활약하는 최고경영자들의 경험담과 전략을 청취함으로써 미래 최고경영자가 되기 위한 기초적인 자질을 배우게 된다.

□ **연구조사방법론(Research and Survey Methodology) - 경영학 석박사 공통 3학점/3시간**

사회과학의 제반 현상들을 계량적으로 분석 가능한 숫자의 세계로 모델링 하는 방법론에 대해 학습한다. 이 과정에서 대두되는 타당성과 신뢰성, 조작적 정의, 실험설계 등의 중요한 개념들에 대한 논의를 거친다. 분석적 방법론으로써 다양한 모수 및 비모수 통계 기법들의 이론과 적용방안에 대해 고찰해 본다.

□ **e-비즈니스 세미나(Seminar on e-business) 3학점/3시간**

산업에서 적용되고 있는 다양한 정보기술들의 잠재적 역량을 입체적으로 학습한다. 산업혁명 이후 인간의 노동이 지속적으로 정보기술에 위탁되어온 역사를 점검해 보고, 이러한 정보기술의 최근 동향 및 응용분야, 주력 기술 등의 주제에 대해 토론한다. 본 강좌는 정보기술의 잠재력을 효과적으로 경영활동에 접목시키는 방안에 대한 인식을 제고할 것이다.

□ **MIS 사례연구(Case in MIS) 3학점/3시간**

급변하는 정보사회에 정보관리 시스템 전문 인력 양성을 위하여 경영정보 측면에서 국내동향 및 국제동향의 추이에 관련된 새로운 이슈에 대한 개념 및 기법을 연구 이해하여 실무에서 개발되어 활용되고 있는 주요경영정보시스템 사례를 수집하여, 분석하고 연구한다.

□ **경쟁학 세미나(Competition Seminar) 3학점/3시간**

삶은 경쟁(競爭)이다. 기업경영 역시 경쟁으로부터 한시도 벗어난 적이 없다. 그렇다면 경쟁의 본질을 간과한 채 경영을 운운하거나 논의한다는 것은 무의미할 수밖에 없다. 본 강좌에서는 경쟁의 기초이론과 각종 사례들을 집중적으로 다뤄보고자 한다.

□ **고급 광고와 마케팅전략(Advanced Advertising & Marketing Strategy) 3학점/3시간**

21세기 기업 경영에서 광고(廣告)와 마케팅전략은 떼려야 뗄 수 없는 관계에 있다. 또한 마케팅은 CEO나 종업원의 대화 속에 가장 빈번히 등장하는 용어 가운데 하나다. 기업 경영의 승패는 광고를 포함한 마케팅전략에 따라 크게 좌우 되는 때문이다. 본 강좌에서는 기업들의 다양한 광고를 짚어보고 마케팅 전략을 둘러싼 국내외의 다양한 성공 및 실패 사례들을 거론해 보다 심도 있는 연구를 진행한다.

□ **창의 경영론(Principles of Creative Management) 3학점/3시간**

우리 사회에 ‘창의력 계발’이란 구호가 회자(膾炙)된지 오래다. 그 능력은 개인에게는 진학과 취업, 나아가 차별성과 경쟁력을 갖추는 강력한 무기일 수도, 조직 경우에는 신제품 개발과 마케팅, 인사, 원가절감, 생산성 등에 걸쳐 기획과 전략 입안을 위해서일 수도 있다. 더해 창의력은 더 이상 구호가 아닌 실천이다. 본 강좌에서는 경영에 창의력 이론을 부가해 보다 참신하고 독창적인 내용과 사례 등을 다룰 예정이다.

□ **전략적 인적자원관리 세미나(Seminar in Strategic Human Resource Management) 3학점/3시간**

종래의 인사직능 위주의 인사관리에서 벗어나 인사관리 및 인적자원의 전략적 중요성에 기반한 인사관리를 다룬다. 특히 기업 인사관리의 새로운 추세와 형성요인을 이해하고, 우리나라 기업 인사관리의 방향에 관한 평가와 전망, 그리고 새로운 제안을 시도한다.

□ **조직혁신 세미나(Seminar in Organization Innovation) 3학점/3시간**

조직 개발과 조직 혁신에 관한 제 이론들을 기반으로, 새로운 이론적 모델을 개발하고, 나아가 기업을 실제적으로 변화시킬 수 있는 능력을 키우고자 한다.

□ **리더십 세미나(Seminar in Leadership) 3학점/3시간**

리더십에 관한 제 이론들을 심층적으로 발전시키고, 이를 현실적 상황에 적합하도록 응용하는 방법을 연구한다.

□ **재무관리론 II (Financial Management 2) 3학점/3시간**

재무의 개념과 원리에 대한 이해를 바탕으로 투자나 자금조달과 같은 재무의사결정을 위한 이론적 기법과 실제적 기법에 관해 심화 학습한다.

□ **회계학 II (Accounting 2) 3학점/3시간**

회계의 주요 개념 및 처리절차 등을 습득하고 그 원리를 보다 심도 있게 고찰하고자 한다.

경영학과/유통경영 전공

◆ 석사학위과정

대학원 유통경영석사과정

학과/전공	구분	교과목	학점	비고
경영학과 (유통 경영전공)	필수	조사방법론	3	
		논문	6	
	선택	유통학연구	3	경영학과와 공통과목
		마케팅연구	3	경영학과와 공통과목
		경영학연구	3	경영학과와 공통과목
		경영전략연구	3	경영학과와 공통과목
		물류학연구	3	
		서비스마케팅연구	3	
		물류법규세미나	3	
		소매관리연구	3	
		상품학연구	3	
		유통학특강	3	
		물류학특강	3	
		사회과학연구	3	
		소비자행동연구	3	
		유통전략연구	3	
		국제물류연구	3	
		유통사례연구	3	
		유통경로연구	3	
		총이수학점		

교과목해설

□ 조사방법론(Research Methodology) 3학점/3시간

사회과학연구 방법론의 학습을 통해 조사의 의의와 절차, 설계, 측정의 의미, 측정내용과 방법, 자료유형에 따른 분석기법, 표본의 구성과 의미, 자료처리실무를 위한 통계패키지분석방법, 보고서작성, 기초통계의 이해 등을 통한 과학적인 조사방법에 대한 이론적 지식습득과 이를 실제 적용할 수 있는 실무지식을 습득한다. 또한, 실제 사회과학 통계패키지프로그램의 활용을 통해 논문작성을 위한 연구방법의 적절한 활용방안과 분석틀을 연구한다.

□ 논문(Research for the Master Degree) 6학점/Pass

유통, 물류, 마케팅, 서비스 분야의 관련 논문을 작성한다.

□ 유통학 연구(Studies in Distribution) 3학점/3시간

유통학 연구의 입문 과목으로서 유통과 관련한 국내·외 주요저널 또는 저서들의 고찰을 통하여 유통학 연구의 발전에 대해 개괄적으로 고찰한다.

□ 마케팅연구(Studies in Marketing) 3학점/3시간

마케팅 연구의 역사적 변천과정을 시대별로 구분하여 살펴봄으로써, 현실분석을 통하여 향후 발전방향을 예측하고, 세미나를 통해 연구결과를 발표할 수 있는 능력을 배양하도록 한다.

□ 경영학 연구(Management Research) 3학점/3시간

경영학의 각 기능별로 최신 주제들을 논의하고, 각 주제에 관련된 연구들을 비교하고 토론한다. 본 강좌에서는 학제적 학문인 경영학에서 기능별로 추진되어 온 연구 상황들을 학습함으로써 경영에 대한 전반적인 통찰력을 제고하고자 한다.

□ 경영전략 연구(Management Strategy) 3학점/3시간

경영 및 기술환경의 변화로 많은 조직들에 있어서 정보 및 정보시스템의 중요성은 높아지고 있다. 정보 및 정보시스템을 전략적으로 활용하고, 관리하기 위해서는 경영전략과 연계된 정보시스템 계획의 수립이 필요하다. 경영 전략 및 정보시스템 계획의 수립에 필요한 기본 개념과 정보 전략을 수립하기 위한 방법론을 이론 및 사례를 바탕으로 정보 전략의 수립을 실습하고 토의 한다.

□ 물류학 연구(Studies in Physical Distribution) 3학점/3시간

물류학 연구의 기본학문으로서 생산자로부터 소비자까지의 물품의 흐름과 관련한 기본요소인 운송, 보관, 하역 및 유통정보에 대한 세부사항과 물류관리화의 합리화를 위한 이론과 실무를 학습한다. 또한, 물류와 관련한 국내·외 주요저널 또는 저서들의 고찰을 통하여 물류학 연구의 발전에 대해 개괄적으로 고찰한다.

□ 서비스마케팅 연구(Studies in Services Marketing) 3학점/3시간

서비스마케팅과 제품마케팅과의 차이를 파악한 후 서비스연구와 관련한 주요 연구들을 고찰함으로써 서비스마케팅과 관련한 이슈를 다룬다.

□ 물류법규세미나(Physical Distribution Law Seminar) 3학점/3시간

물류와 관련한 정부의 정책 및 물류활동과 관련하여 시행중인 법규의 연구 및 세미나를 통하여 원활한 물류활동이 이루어지기 위한 물류관련법규에 대하여 학습한다.

□ **소매관리연구(Studies in Retailing Management) 3학점/3시간**

전통시장부터 전자상거래까지 소매업과 관련한 주요 내용을 포괄적으로 이해한 후 소매업의 발전전략에 대해 학습한다.

□ **상품학연구(Studies in Merchandise Theory) 3학점/3시간**

생산, 유통, 소비의 주요 대상인 상품의 성질, 제조공정, 품질감정, 상품분류, 상품지식, 상품성, 상표, 디자인, 광고 등을 학습한 후 상품의 향후 발전전략에 대하여 학습한다.

□ **유통학특강(Special Seminar in Distribution) 3학점/3시간**

유통학의 개념과 제영역을 총괄적으로 개관함으로써 그 이론 및 실제를 본질적으로 파악하여 경영상의 특성상 효과를 규명함과 동시에 유통산업과의 관련성을 이해시키고자 한다.

□ **물류학특강(Special Seminar in Physical Distribution) 3학점/3시간**

물류학과 관련한 주요 연구와 이론들을 학습한 후 수강생들이 활발한 토론을 벌이게 된다. 본 과목에서는 정부의 정책 및 물류활동과 관련하여 시행중인 주요 법규, 정책, 연구, 이론 등이 다루어진다.

□ **사회과학연구(Studies in Social Science) 3학점/3시간**

사회과학연구에서 요구하는 컴퓨터 패키지(SPSS, AMOS 등)에 의한 실습을 통하여 분석능력을 배양한다.

□ **소비자행동연구(Studies in Consumer Behavior) 3학점/3시간**

소비자행동에 대한 국내·외 주요저널 또는 저서의 고찰을 통하여 소비자행동 연구에 대하여 고찰한 후 사회학, 심리학, 문화인류학 등 제학적인 측면으로의 분석을 통하여 소비자행동의 연구발전에 대하여 학습한다.

□ **유통전략연구(Studies in Distribution Strategy) 3학점/3시간**

경영전략의 주요 문헌을 고찰한 후 국내·외 주요 소매기업의 발전전략 탐색을 통하여 유통전략에 대해 학습한다.

□ **국제물류연구(Studies in Theory of International Physical Distribution) 3학점/3시간**

경제학원론과 무역학개론을 기초로 하여 물류의 발생원인과 물류이론의 형성, 국제수지의 결정요인과 물류정책 등이 심도 있게 다루어진다. 최종적으로 국제물류와 물류정책이 국민경제에 어떠한 영향을 미치는지 등의 세미나를 통해 국제물류에 대한 지식을 습득한다.

□ **유통사례연구(Case Study in Retailing) 3학점/3시간**

대표적인 국내·외 유통기업들의 사례에 대한 분석이 이루어지며, 유통현장 방문, 유통관련 세미나 참가, 학회참가 및 사례관련 토론 등 다양한 방법을 활용하여 연구능력을 배양하게 된다.

□ **유통경로연구(Studies in Research of Distribution Channel) 3학점/3시간**

유통학의 주요 연구 분야 중의 하나인 유통경로와 관련한 이론 및 전략 등에 대하여 개괄적으로 고찰한다.

◆ 박사학위과정

대학원 유통경영박사과정

학과/전공	구분	교과목	학점	비고
경영학과 (유통 경영전공)	필수	논문	3	
	선택	고급조사방법론	3	
		고급유통학연구	3	경영학과와 공통과목
		고급마케팅연구	3	경영학과와 공통과목
		고급경영학연구	3	경영학과와 공통과목
		고급경영전략연구	3	경영학과와 공통과목
		고급물류학연구	3	
		고급서비스마케팅연구	3	
		소매경영세미나	3	
		유통상품학세미나	3	
		고급물류관리론	3	
		고급사회과학연구 세미나	3	
		유통학세미나	3	
		물류학세미나	3	
		고급소비자행동	3	
		럭셔리비즈니스	3	
		국제물류세미나	3	
		유통사례연구	3	
		유통·물류 특수주제연구	3	
		총이수학점		

교과목해설

□ 고급조사방법론(Research Methodology) 3학점/3시간

사회과학연구 방법론의 학습을 통해 조사의 의의와 절차, 설계, 측정의 의미, 측정내용과 방법, 자료 유형에 따른 분석기법, 표본의 구성과 의미, 자료처리실무를 위한 통계패키지분석방법, 보고서작성, 기초통계의 이해 등을 통한 과학적인 조사방법에 대한 이론적 지식습득과 이를 실제 적용할 수 있는 실무 지식을 습득한다. 또한, 실제 사회과학 통계패키지프로그램의 활용을 통해 논문작성을 위한 연구방법의 적절한 활용방안과 분석틀을 연구한다.

□ 논문(Research for the Master Degree) (3학점/Pass/전공필수)

유통, 물류, 마케팅, 서비스 분야의 관련 논문을 작성한다.

□ 고급유통학연구(Studies in Distribution) 3학점/3시간

유통학의 연구분야인 유통경로, 업태, 입지, 머천다이징, 고객관리 등 유통과 관련한 주요이슈에 대하여 해외주요저널 및 국내저널의 고찰을 통하여 연구자로서의 능력을 갖추는 것을 목적으로 한다.

□ 고급 마케팅 연구(Advanced Studies in Marketing) 3학점/3시간

마케팅과 관련하여 박사과정 학생들에게 적합한 최신논문 및 사례들을 학습한 후 활발한 토론을 벌이게 되는데, 디지털마케팅, 인터넷마케팅, SNS 마케팅 등 현재 주요 이슈뿐만 아니라 고전적인 주제들을 다루게 된다.

□ 고급 경영학 연구(Advanced Management Research) 3학점/3시간

경영학의 각 기능별로 최신 주제들을 학습하고, 이에 대한 대안 모델에 대해 관해 토론한다. 본 강좌는 지속가능한 경영을 위한 주요 이슈들을 검토하고 기존 이론에 대한 비판 능력을 제고하며 구성 가능한 대안 이론들을 다각도로 점검함으로써 경영이라는 복잡계에 대한 시각을 단순화 하는 데 그 목적이 있다.

□ 고급 경영전략 연구(Advanced Management Strategy) 3학점/3시간

경영 및 기술환경의 변화로 많은 조직들에 있어서 정보 및 정보시스템의 중요성은 높아지고 있다. 정보 및 정보시스템을 전략적으로 활용하고, 관리하기 위해서는 경영전략과 연계된 정보시스템 계획의 수립이 필요하다. 경영 전략 및 정보시스템 계획의 수립에 필요한 기본 개념과 정보 전략을 수립하기 위한 방법론을 이론 및 사례를 바탕으로 정보 전략의 수립을 실습하고 토의 한다.

□ 고급물류학연구(Studies in Physical Distribution) 3학점/3시간

물류학 연구의 기본학문으로서 생산자로부터 소비자까지의 물품의 흐름과 관련한 기본요소인 운송, 보관, 하역 및 유통정보에 대한 세부사항과 물류관리화의 합리화를 위한 이론과 실무를 학습한다. 또한, 물류와 관련한 국내·외 주요저널 또는 저서들의 고찰을 통하여 물류학 연구의 발전에 대해 개괄적으로 고찰한다.

□ 고급서비스마케팅 연구(Studies in Services Marketing) 3학점/3시간

서비스마케팅과 제품마케팅과의 차이를 파악한 후 서비스연구와 관련한 주요 연구들을 고찰함으로써 서비스마케팅과 관련한 이슈를 다룬다.

□ **소매경영 세미나(Retail Management Seminar) 3학점/3시간**

소매기업이 국가경제에 미치는 영향이 갈수록 커져가고 있는 상황에서 소매기업의 경영문제를 새로운 시각에서 탐구하고 새롭게 등장하는 업태 등에 대해 심도있게 다루게 된다.

□ **유통상품학 세미나(Retail Merchandise Seminar) 3학점/3시간**

유통 경로상에서의 상품이 갖고 있는 특성에 대해서 학습한 후 상품과 관련한 국내·외 주요 저널 또는 저서들의 고찰을 통하여 상품학 연구의 발전에 대해 개괄적으로 고찰한다.

□ **고급물류관리론(Advanced Physical Distribution Management) 3학점/3시간**

국가경제의 주요한 분야 중의 하나인 물류시스템의 효과적인 관리방안에 대해 연구한다. 또한, 기업의 물류전략과 연계하여 심도 깊은 주요 이슈들에 대해 학습하게 된다.

□ **고급 사회과학연구 세미나(Advanced Social Science Seminar) 3학점/3시간**

유통과 물류연구에서 요구되는 조사방법론상에 있어서의 제반문제를 실제사례와 함께 이론 및 응용전반에 걸쳐서 소개하고, 컴퓨터 패키지(SPSS, AMOS 등)에 의한 실습을 통하여 현장실무에서의 문제 해결 능력을 배양한다.

□ **유통학 세미나(Distribution Seminar) 3학점/3시간**

유통학의 주요 연구분야 중 하나인 소매, 유통기관, 프랜차이즈, 유통경로 등과 관련한 이론 및 전략 등에 대하여 개괄적으로 고찰한다

□ **물류학세미나(Physical Distribution Seminar) 3학점/3시간**

물류학과 관련한 저널들을 학습한 후 향후 물류관련 연구동향에 대해 토론하고 학습한다.

□ **고급 소비자행동(Advanced Consumer Behavior) 3학점/3시간**

소비자행동과 관련한 국내·외 주요저널 또는 저서의 고찰을 통하여 소비자행동 연구에 대하여 고찰한 후 사회학, 심리학, 문화인류학 등 제학적인 측면으로의 분석을 통하여 소비자행동의 연구발전에 대하여 학습한다. 후반부에는 소비자행동과 관련한 논문을 작성하게 된다.

□ **럭셔리 비즈니스(Luxury Business) 3학점/3시간**

명품산업의 현황, 발전전략 및 향후 전망에 대해서 살펴보고 명품 분야의 연구에 대해서 살펴본다.

□ **국제물류 세미나(International Physical Distribution Seminar) 3학점/3시간**

물류와 관련한 최신 연구 및 사례의 학습을 통해 연구주제를 스스로 설정하고 실제 조사 연구함으로써 논문작성 능력을 제고시키는 것이 본 강의의 목적이며 수업은 개인별로 진행하게 된다.

□ **유통사례연구(Case Study in Retailing Strategy) 3학점/3시간**

유통전략과 관련한 대표적인 기업들의 사례에 대한 분석이 이루어지며, 유통현장 방문, 유통관련 세미나 참가 및 학회참가, 현장분석 등 다양한 방법이 활용된다.

□ **유통·물류 특수주제연구(Studies in Special Theme of Distribution and Physical Distribution) 3학점/3시간**

생산자로부터 소비자까지의 물품의 흐름과 관련한 기본요소인 운송, 보관, 하역에서부터 유통경로상의 여러 이슈들까지 유통·물류와 관련한 특수주제를 다루게 된다.