

강 의 계 획 서

강 좌 명	그림+책 마음 읽기	강 사 명	김희경
교육 적정인원	10명 이내	날짜 및 시간	3월 12일 ~ 12주
강 좌 소 개			
교육내용 요약 및 목표	그림책을 읽고 하브루타 방식의 생각 나눔을 통해 자신을 직면한 후 미술 표현으로 심리적 이완을 경험하는 「독서·미술 융합 테라피」 과정입니다. - 현재 자신의 마음 상태를 그림책을 통해 알아차릴 수 있다. - 미술과정을 통해 마음을 치유하고, 자기 수정을 통해 성장 할 수 있다.		
기대효과	그림+책 마음 읽기는 심신이 지친 현대인들에게 힐링의 시간이 되어 줄 것입니다. 그림책을 통해 직면하는 자신을 언어적 표현 및 비언어적 표현을 경험하며 자기 존중과 자아 회복력이 생깁니다. 또한 본 과정은 집단 상담의 성격을 띠고 있어 심리적 문제가 있어도 상담을 두려워하는 분들에게 큰 도움이 될 수 있습니다.		
강 의 내 용			
구분	강의제목	세부 내용	활용도구 및 필요장비
1회	그림책으로 만나는 마음 테라피	1) 강의주제 : 독서와 미술 융합 테라피의 만남 2) 강의목표 - 그림책과 미술치료의 개념을 이해한다. 3) 강의세부내용 - 그림책과 미술을 통한 자기 돌봄을 할 수 있음을 경험한다.	·강사 준비물 : 강의PPT
2회	진짜 나 만나기	1) 강의주제 : 진짜 나 2) 강의목표 - 진짜 나의 모습을 인식할 수 있다. 3) 강의세부내용 -나를 탐색할 수 있는 그림책 함께 읽기 및 하브루타 -그림책 연계 미술표현 (난화 또는 실 표현)	·강사 준비물 : 강의PPT, 미술 작업 도구 ·교육생 준비물 : 당 회차 그림책
3회	나의 소중한 알기	1) 강의주제 : 소중한 나 2) 강의목표 - 소중한 나를 표현할 수 있다. 3) 강의세부내용 -자존감을 일깨우는 그림책 함께 읽기 및 하브루타 -그림책 연계 미술표현 (폴라주 표현)	·강사 준비물 : 강의PPT, 미술 작업 도구 ·교육생 준비물 : 당 회차 그림책
4회	나에게 용기 건네기	1) 강의주제 : 여린 나 2) 강의목표 - 나의 상처 또는 두려움을 직면하고 안전하게 다루는 방법을 알 수 있다. 3) 강의세부내용 -용기를 일깨우는 그림책 함께 읽기 및 하브루타	·강사 준비물 : 강의PPT, 미술 작업 도구 ·교육생 준비물 : 당 회차 그림책

		-그림책 연계 미술표현 (점토 표현)	
5회	관계 속 나만의 거리 알기	1) 강의주제 : 관계 속 나 2) 강의목표 - 나와 타인과의 적절한 거리를 찾고 편안함을 찾을 수 있다. 3) 강의세부내용 - 타인의 이해를 일깨우는 그림책 함께 읽기 및 하브루타 - 그림책 연계 미술표현 (상자 또는 자연물 표현)	·강사 준비물 : 강의PPT, 미술 작업 도구 ·교육생 준비물 : 당 회차 그림책
6회	나의 상처 다루기	1) 강의주제 : 잃어버린 나 2) 강의목표 - 세상 속에서 상처 받은 여린 나를 알아차리고 안아줄 수 있다. 3) 강의세부내용 - 자기 두려움 또는 상처를 직면하는 그림책 함께 읽기 및 하브루타 - 그림책 연계 미술표현 (가면표현)	·강사 준비물 : 강의PPT, 미술 작업 도구 ·교육생 준비물 : 당 회차 그림책
7회	건강한 관계 맺기	1) 강의주제 : 다가가는 나 2) 강의목표 - 나만의 타인과의 관계 맺기를 찾을 수 있다. 3) 강의세부내용 - 틀림이 아닌 다름을 이해하고 나를 표현하는 방법을 찾는 그림책 함께 읽기 및 하브루타 - 그림책 연계 미술표현 (점토 표현)	·강사 준비물 : 강의PPT, 미술 작업 도구 ·교육생 준비물 : 당 회차 그림책
8회	감사의 마음 회복하기	1) 강의주제 : 현재의 나 2) 강의목표 - 오늘의 나를 통해 앞으로의 나의 삶을 계획할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 현재 나의 삶에 대한 감사를 회복하는 그림책 함께 읽기 및 하브루타 - 그림책 연계 미술표현 (만다라 표현)	·강사 준비물 : 강의PPT, 미술 작업 도구 ·교육생 준비물 : 당 회차 그림책
9회	멋진 나를 발견하기	1) 강의주제 : 도약하는 나 2) 강의목표 - 멋지게 도약하는 나를 응원할 수 있다. 3) 강의세부내용 - 더 나은 나를 응원하는 그림책 함께 읽기 및 하브루타 - 그림책 연계 미술표현 (석고 표현)	·강사 준비물 : 강의PPT, 미술 작업 도구 ·교육생 준비물 : 당 회차 그림책
10회	있는 그대로의 나를 인정하기 1.	1) 강의주제 : 지난 나, 앞으로의 나 1. 2) 강의목표 - 과거의 나를 수용하고 과정을 통해 달라진 나를 응원하는 한다. 3) 강의세부내용 - 희망적 주제를 담은 그림책 읽기 및 하브루타 - 그림책 연계 미술표현 (생애 무지개 표현)	·강사 준비물 : 강의PPT, 미술 작업 도구 ·교육생 준비물 : 당 회차 그림책
11회	있는 그대로의 나를 인정하기 2.	1) 강의주제 : 지난 나, 앞으로의 나 2. 2) 강의목표 - 과거의 나를 수용하고 과정을 통해 달라진 나를 응원하는 한다. 3) 강의세부내용 - 희망적 주제를 담은 그림책 읽기 및 하브루타 - 그림책 연계 미술표현 (다섯 손가락 표현)	·강사 준비물 : 강의PPT, 미술 작업 도구 ·교육생 준비물 : 당 회차 그림책
12회	작품 감상 및 이야기 치유	- 미술展 : 수업기간 작업한 미술표현 작업물 전시 및 미술치유 경험 나누기	전 회차 작업물