
오미크론 대응 2022학년도 1학기 대학 방역 및 학사운영 방안

2022. 2.

교 육 부
[대학학사제도과]

목 차

I. 추진 배경	1
II. 현황 및 오미크론 대응방향	1
III. 1학기 방역 · 학사 운영방안	4
IV. 향후 계획	11

I. 추진 배경

- 코로나-19 장기화로 누적된 학습 결손과 사회적 교류 위축에 대응하고 학교 일상의 회복 필요
⇒ 「고등교육분야 단계적 일상회복 추진방안(21.10.)」 등으로 추진해온 대면 수업·교육활동 확대를 지향하여 학생의 학습권 보호
- 오미크론 변이로 인한 코로나-19 위기에 대 학 본연의 교육 및 연구 기능을 유지하고 학생의 건강과 안전 확보 병행 필요
⇒ 코로나-19 비상상황 발생 시 학생의 건강권을 확보함을 전제로, 학생의 학습권을 중단없이 보장할 수 있는 “2022학년도 1학기 대학 학사운영방안” 수립

< 참고 : 현장의 목소리 >

- ▶ (대학) 대학 구성원 대체적으로 대면확대 희망, 방역수칙이 학교현장에 잘 정착, 대학여건에 맞는 자율적 정책추진 안내 요청, 대학 방역 관련 행재정적 지원 확대 요청
※ 학사과·팀장 실무협의(1.7.), 대학 방역·학사 T/F(1.17.), 대학 방역·학사협의회(1.25.), 대학교육회복위원회(1.27. 서면 의견수렴, 2.4.) 등
- ▶ (학생) 대면↔비대면 전환은 학생의 근로·주거 상황에 직접적인 영향을 미치므로 일관된 학사운영 요청, 미러링 수업(대면·비대면 병행)의 질 개선 필요, 학생자치활동 대면확대를 위한 방역지침 완화 등 ※ 방역·학사T/F(1.17.), 대학생 의견수렴(1.20.) 등

II. 현황 및 오미크론 대응방향

1

대학 코로나19 상황

- (높은 접종률) 20~29세의 97.3%가 2차 접종을 완료하였으며, 타 연령대 대비 백신 2차 접종률이 상대적으로 높음*

* 50대 97.4% > 20대 97.3% > 60대 97.1% > 70대 95.8% // 평균 85.8%(22.2.4. 기준)

- (대응경험 축적) 팬데믹 상황의 장기화로 코로나-19에 대한 대학별 자체방역체계 안정화 및 대학 교직원의 업무적응도 증가

※ "학교현장에 기존 방역지침이 안착되었으며, 대학 및 학내구성원이 방역수칙을 준수하고 있는 상황"(대학 현장의견, '22.1.)

- (오미크론 특성) 최근 유행하는 오미크론 변이는 감염률이 매우 높고 우세종화(1월 5주차 점유율 93.1%)되어 학기 초 코로나-19 상황 악화 우려

- 전파력은 델타 변이에 비해 2~3배 높지만, 중증화율과 치명률이 낮고, 치명률은 연령대가 낮을수록 다소 낮은 특성을 보임

※ 중증도 : 중증화율은 0.45%(델타형 1.4%), 치명률은 0.22%(델타형 0.7%) (중대본, 2.2.)

※ 방역당국은 3차 백신접종 독려, 무증상·경증 환자 재택치료 확대, 먹는 치료제 도입, 확진자 치료 격리기간 단축(10→7일), 지역 동네 병원 참여 등 의료체계 전환(1.26)

⇒ 개강 후 캠퍼스 내 유동인구 증가와 오미크론 변이 유행이 맞물려 대학생 확진자가 크게 증가할 가능성이 있어 철저한 준비 및 대응 필요

< 참고 : 21학년도 학사운영현황 >

- ▶ 1학기 대비 2학기 대면수업 비율 증가(1학기 : 24.8% → 2학기 : 32.6%)

- 이론수업에 비해(26.1%) 실험·실습 수업(52.9%)의 대면 비율이 높고, 실험·실습수업 비중이 높은 전문대학의 대면수업 비율도 높게 나타남

		'21-1학기	'21-2학기
일반대		21.3%	31.4%
	이론	8.8%	25.0%
	실험·실습	38.0%	56.4%
전문대		34.0%	35.8%
	이론	24.7%	29.5%
	실험·실습	38.5%	47.7%
소계		24.8%	32.6%
	이론	11.6%	26.1%
	실험·실습	38.2%	52.9%

※ 겨울학기 : 갑작스런 오미크론 변이 확산으로 이론 교양대규모 수업 비대면 전환 권고('21.12)

→ 이론수업은 비대면 수업(대면 17.5%), 실험·실습·실기수업은 대면수업 지속(대면 69.1%)

① 오미크론 위기 상황에 대응

- 감염률이 매우 높은 오미크론 변이 유행으로 코로나19 전망이 불투명한 상황이나, 학내 구성원은 예측 가능하며 안정적인 학사 운영 요구
- ⇒ 검사 확대·생활시설 방역 강화 등 오미크론 특성에 맞는 방역 추진, 대학별 비상상황 대응계획을 사전에 수립하고 그 내용을 학내 구성원과 공유하여 예측가능성 제고

② 대면 교육활동 운영 원칙

- (수업 활동) 실험·실습 등 대면 활동이 전제되는 수업은 물론, 토론·소통 등이 수반되는 대학교육 특성 상 대면 피드백이 필수적인 수업이 다수
- ⇒ 철저한 개강전 사전준비를 바탕으로 대면수업 확대를 원칙으로 하고, 불가피한 경우에도 대면수업이 부분적으로나마 시행될 수 있도록 노력
- (비교과 활동) 대학생 사회·정서 결손 해소 및 학교 공동체문화 회복 필요
- ⇒ 수업 외 활동 및 학생 간 교류도 방역수칙을 준수하여 대면 확대

③ 대학 자율적 방역체계 강화

- 그간 대학은 철저한 방역대응으로, 대학생은 적극적인 백신접종 참여(높은 접종률)로 안전한 학교환경 구축을 위해 노력
- ⇒ 철저한 사전준비 및 대학 주도의 자율방역체계 강화를 통해 안정적인 학사운영 지원

Ⅲ. 오미크론 대응 1학기 방역·학사 운영방안

오미크론 특성에 맞는 주요 대응전략

- ① **빠른 확산속도** : 방역당국은 선별진료소 내에서 PCR검사 이전 1차 신속항원검사를 시행하는 등 **검사 역량을 최대 한도로 확대**
 → **대학별 자가검사키트** 등 방역물품 사전 구비, 기숙사 입소 전 사전 검사 등 빠른 대응을 위한 **학내 유증상자 등 검사 확대**
- ② **집중대응 필요** : 방역당국은 **고령자 등 고위험군 집중대응**으로 전환
 → 대학은 **공동거주시설인 기숙사**, 마스크 사용이 제한되는 **예체능 실기 수업실 등 주요 시설에 방역역량을 집중**하고, 방역수칙 준수를 더욱 강조
- ③ **상황 변동성 증가** : 방역당국은 의료역량 초과 등 **비상상황 발생 가능성 우려**
 → 대학이 비상 상황에도 필수적인 교육·연구 기능을 수행할 수 있도록 비상계획인 **“업무 연속성계획”**을 대학별로 사전 수립하고 대응
 ⇒ 오미크론 특성에 맞게 대학 방역체계를 정비하고, **대면수업 및 교육 활동은 지속 운영**하여 대학분야 **교육회복 도모**

1 오미크론 대응 방역 관리 방안

- ❖ 오미크론 특성을 반영한 대학 방역체계를 확립하고, 철저한 사전 준비와 대응을 통해 학생의 건강과 안전 확보

구분	개강 전 사전준비(~2월)	자율방역체계 가동(3월~)
주요 학사일정	① 개강 전 교육환경 점검 ② 기숙사 입소 ③ 신입생 설명회 등 진행	1학기 개강 및 대면활동 확대
주요 추진사항	① 개강 전 사전 방역점검 실시 및 방역물품 구비 ② 기숙사 입소 시 음성확인 ③ 행사 관련 방역지침 준수	① 대학 자율방역체계 구축 ② 자가검사 활성화 ③ 유사 시 업무연속성계획 가동 ④ 지자체 협력 강화

1 개강 전 사전준비 철저

- (사전점검) 개강 전후 대학 집중방역점검기간(2.14.~3.11.)을 운영하여, 다중이용시설 등 학내시설 방역 및 방역체계 전반에 대한 대학 자체점검
- (방역물품 구비) “(전문)대학혁신지원사업” 또는 자체 예산을 활용하여 자가검사키트(신속항원검사키트) 등 방역 물품을 충분히 구비
- (3차 접종 권장) 신학기 대비 백신접종(3차 접종) 권장 안내·홍보 지속
- (기숙사 선제검사) 기숙사 입소 시 2일 이내 선별진료소 및 지정 의료기관에서 받은 음성확인서(신속항원검사 등)를 제출
- (신입생 프로그램) 중대본 ‘집합·모임·행사 방역지침’을 준수하여 진행
 - ※ 숙박형 교육프로그램 운영 시 「대학 코로나19 감염예방 관리 안내」의 ‘숙박형 프로그램 운영 시 준수사항’ 추가 준수
- 신입생 프로그램 등 대면활동 진행 시 대학 내 자가검사키트 또는 선별진료소 방문 등을 통해 선제적 검사 권고
- (BCP 사전수립) 대학별 비상계획인 업무연속성 계획(BCP: Business Continuity Plan)을 사전 수립하여 학내 공유

2 대학 내 자율 방역체계 구축 및 가동

« 오미크론 대응 의료체계 전환 주요내용 »

- ▶ (검사체계 개편) PCR 검사를 고위험군 환자를 중심으로 운영
 - ※ 고위험군 : 역학연관자, 의사유소견자, 60세 이상, 자가검사키트 양성자 등
- (일반환자) 선별진료소 내 자가검사키트(무료) 또는 호흡기 클리닉 신속항원 검사(5천원)를 실시하며, 검사 결과 양성 시 PCR 검사 시행, 검사 결과 음성 시 음성확인서 발급 가능
- ▶ (재택치료) 관리 기간을 7일로 단축한 재택치료 실시

- (자율방역체계 가동) 대학별로 구성된 ‘대학 일상회복지원단*’을 통해 교직원 및 학생이 함께하는 자체방역체계 구축
 - * 학내 코로나-19 대응방안 논의, BCP 가동 여부 등 방역 관련 주요사항 결정
- 방역지침, 사전대응계획(BCP) 등에 따라 단계적으로 확진자 발생 상황에 대응, 학내 방역상황점검 등 시행

- 오미크론 변이 위험성, 백신접종 필요성에 대한 학내구성원 홍보 병행

<< 학내 구성원 방역수칙 >>

- ▶ **방역의 일상화** : 도구 공동사용 자제, 밀집도 원칙에 해당하는 개인간 거리 유지, 물품 주기적 소독, 강의실 주기적 환기 등 **관리 직원은 방역 수칙 상시 준수**
- ▶ **개인 수칙 준수** : 백신 접종, 마스크를 일과 중 상시 착용하되 방역상황에 따라 KF-80 또는 KF-94 착용, 손소독제 사용 등 **모든 학내구성원의 기본수칙 준수 필요**

- (자가검사 활성화) 유증상자 발생 시 대학 자체물량 또는 선별진료소 방문을 통해 자가검사를 실시하여 즉각적 대처 및 확산 방지
- 확보한 자가검사키트(신속항원검사키트)를 기숙사, 예체능 실기·실습실, 실험·실습실 등에 우선 배치하여, 유증상자 발생 시 즉시 검사할 수 있도록 대비

※ 대학 교육활동에 필요한 물량을 확보하여 대학에서 구매할 수 있도록 지원 예정

- (주요시설 관리) 학내 주요시설을 집중관리하여 학내 감염확산 사전 차단
- 강의실 방역관리 기준은 좌석 한 칸 띄우기(칸막이 있는 경우 제외) 또는 4㎡ 당 1명을 유지하되, 실험·실습실의 경우 4㎡ → 2㎡로 조정*
- * "실험·실습의 경우 대면수업이 꼭 필요하나, 기존 기자재로 인해 칸막이 설치가 어렵고 실습실 수면적이 한정되어 분반수업으로는 충분한 대면수업 진행이 어려움"(현장의견, '22.1.)

< '22학년도 1학기 강의실 방역 관리 기준 >

구분	방역 관리 기준
좌석 있는 강의실	좌석 한 칸 띄우기(칸막이 있는 경우 제외) ※ 혁신지원사업비 등을 활용하여 칸막이 설치 적극 권장
좌석 없는 강의실(체육관, 무용실 등)	강의실 면적 4㎡ 당 1명
마스크 착용이 어려운 수업 (노래 부르기, 관악기 연주 등)	강의실 면적 4㎡ 당 1명 또는 개별 연습실 사용 (단, 관악기 연주 전·후에는 마스크 착용이 필요하며, 노래부르기는 개별 연습실 이외에는 마스크 착용 권고)
칸막이 설치가 어려운 실험실습실 - 예체능 실기수업은 동 기준 미적용	강의실 면적 2㎡ 당 1명

- 학내 방역패스 적용시설(식당·카페·실내체육시설*) 출입자에 대해 QR체크인을 통해 접종증명·음성확인 철저
- * 실내체육시설의 경우, 체육 수업 등 교과수업을 위해 시설 이용 시 방역패스 미적용
- 기숙사는 가능한 1인 1실을 운영하되, 불가피하게 2인실 이상 운영 시 한 방의 수용인원을 최소화하고, 외부학생 출입 제한 철저

- (지자체 협력 강화) 지자체-대학 간 대학생 확진현황 공유 및 공동대응(BCP 전환 시 협의 등)을 위한 유관기관 협력체계 강화

※ ○○대 지자체 협력 사례 : 학교는 외국인 유학생 백신 수요를 파악하고, 보건소는 학교에 방문하여 유학생 접종 실시

- 기숙사 내 확진자 발생 시, 지방자치단체 생활치료센터에 원활하게 입소*할 수 있도록 각 대학은 소재 지자체와 협의

* 코로나바이러스감염증-19 재택치료 안내서(제5판) '재택치료 예외 대상자 중 감염에 취약한 주거 환경(세어하우스)'에 기숙사가 해당

※ 교육부-중수본·지자체에 기숙사생 확진자 생활치료센터 입소 관련 협조요청('22.2.)

③ 비상 상황 대응 준비

- (학내 비상계획 수립) 오미크론 확산에 따라 확진자 급증 시 시행할 비상대응계획인 업무연속성 계획 사전수립 및 학내 공유('22.2월 중)

※ 「감염병 발생 시 대학 업무연속성계획 가이드라인」(교육부) 참고

- 비상상황에도 대학별로 유지해야할 필수·핵심기능을 사전에 설정* 하고, 유행 상황에 따라 단계적·탄력적으로 조치

- * ① 비상상황 발생 시 대면수업 진행 수업 및 비대면 전환 수업 사전지정
 ② 비상상황 발생 시 개방 연구실, 출근 연구인력 등 필수 연구기능·인력 사전지정
 ③ 비상상황 단계별 필수근무자(출근인력) 범위 또는 비율 설정
 ④ 비상상황 단계별 개방/폐쇄 건물, 출입통제 대상(외부인→필수인력 외 모든 인원) 설정

< 대학별 업무연속성 계획 예시(안) >

BCP 발동 기준			비상대응계획 주요 내용	
①전체 방역상황	중대본 발표 또는 지자체 권고	⇒ 1단계 비상계획 발동	학사	• 사전지정한 필수 수업은 대면 진행 • 그 외 수업 비대면 전환
②학내 감염상황*	해당 대학 확진자 비율 5% 내외 (1주 기준)		학내 주요기능	• 필수인력 외 재택근무 권장 (2/3 이하 출근) • 학내·외 행사 연기, 교육활동 외 학내 잔류시간 최소화
			시설 이용	• 외부인 학교 출입 제한 • 다중이용시설 중심 집중 점검
①전체 방역상황	중대본 발표 또는 지자체 권고	⇒ 2단계 비상계획 발동	학사	• 전면 비대면 전환 가능
②학내 감염상황*	해당 대학 확진자 비율 10% 내외 (1주 기준)		학내 주요기능	• 필수인력 외 재택근무 • 학내·외 행사 금지
			시설 이용	• 최소인원 외 학교 출입 제한 • 필수운영시설 외 건물 폐쇄

* 과거 학내 확진자 발생 이력, 학교 규모 등을 고려하여 대학 별로 달리 정할 수 있음

- (비상계획 발동) BCP발동 기준(①, ②)을 종합적으로 고려하여 대학별 “대학 일상회복지원단” 논의를 거쳐 시점·기간, 내용 등을 자체적으로 결정하여 발동
 - (발동 후 조치) BCP 발동 시 시점·기간, 내용 등을 정하여 학내 공지
 - 대면수업 재개 시점 또는 재개 결정 시점을 사전에 안내*하여 학생의 학사운영에 대한 예측가능성 제고
- * (해외사례) 美 하버드 : 개강 후 3주 원격수업 → 3주 후 대면수업 전환여부 결정

2 수업 활동

- ❖ 철저한 사전준비와 방역지침 준수 하에서 대면수업을 적극 확대하되, 비대면수업 시에도 양질의 수업으로 학습권 보호 철저

1 방역지침 준수 하에 대면수업 운영 원칙

- (수업방식 결정) 강의실 내 거리두기 원칙 등 방역지침을 준수하는 범위 내에서 대면수업을 적극 확대
 - 전공·실험·실습·실기·소규모 수업 등은 대면수업 운영 원칙으로 하되, 불가피한 경우 혼합수업* 등 대면수업이 부분적으로 가능한 방식** 검토
- * 실습 등이 필요한 수업일에는 대면수업, 그 외 수업일에는 비대면수업
- ** 대면·비대면수업 병행(미러링 수업 등) 시, 비대면수업 학생 교육여건이 대면수업 학생 여건과 다르지 않도록 수업자료·판서사진 제공, Q&A 피드백 등 학습지원 병행 필요
- 교육·방역 여건상 불가피한 경우, 비대면 수업 시행
 - 특히 수업 연한이 짧고 실기 비중이 높은 전문대의 경우, 자격증 수업 등 취업에 필요한 수업, 실험·실습 수업 등의 대면 확대 방안 적극 강구

« 참고 : '22학년도 1학기 학사운영계획 안내사례 »

- ▶ ○대 : 실험·실습·실기·설계수업은 대면 원칙, 그 외 수업은 수업목적에 따라 대면, 혼합, 비대면수업 실시
 - 방역지침 상 수강인원이 강의실 수용가능인원을 초과할 경우, 미러링수업 실시
- ▶ ㄱ대 : 모든 수업에서 원칙적으로 대면수업, 플립 러닝 등 비대면수업 효과가 현저히 높다고 판단되는 경우에만 비대면 수업
 - 비대면수업 시행 시 쌍방향 화상수업 원칙, 질의응답·토론 등 상호작용 반드시 포함

- (수업방식 사전안내) 수업방식(대면, 비대면, 혼합 등)을 강의계획서 등으로 학생에게 명확하게 사전 안내
- 학기 중 과목별 수업 방식 변경(대면↔비대면) 시 교수자-학생 간의 충분한 소통 및 의견수렴을 거쳐 수업방식 변경 가능
- (대체출석 인정) 격리 또는 건강상의 사유로 대면수업 출석이 불가능한 학생을 위해 대체출석 인정방법 적극 강구·안내*
 - * (사례) 자가격리·확진 등으로 수업 참여 불가 시 출석인정 대체과제 및 제출서류 등을 강의 별로 학기초에 사전 안내
- 백신접종 후 이상반응 발생 시, 당일 및 접종 후 1~2일까지 출석을 인정하는 백신공결제를 지속 추진

2 양질의 비대면 수업 제공으로 학생 학습권 보호 철저

- (피드백 제공) 불가피하게 비대면수업을 실시할 경우, 실시간 피드백이 가능한 쌍방향 화상수업 방식을 최우선적으로 고려하거나 교수자-학생 간 쌍방향 피드백을 주기적으로 시행토록 권장
- (원격수업 질 관리) 원격수업의 경우 학기당 2회의 강의평가를 내실있게 실시하고, 주요한 사항은 대학 내 원격수업관리위원회*를 통해 결정하는 등 대학별 원격수업 질 제고 노력
 - * 학생위원이 30% 이상 참여하여 원격수업 관련 주요사항을 심의(「일반대학의 원격수업에 관한 훈령」→「디지털 기반의 원격교육 활성화 기본법 시행령」(22.3.))
- 각 대학이 자체운영하는 원격교육지원센터를 통해 원격수업 콘텐츠 제작 및 교직원 역량 강화 등 원격수업 지원 철저
 - * “(전문)대학혁신지원사업” 예산을 비대면교육을 위한 설비 구축 등에 탄력적으로 집행 가능
- (원격수업 지원 활용) 대학원격교육지원센터 통합 누리집(www.udec.kr)에서 수업제작 스튜디오 간편예약, 원격수업용 학습 콘텐츠 및 연수자료 다운로드, 클라우드 저장공간 사용 등 각종 서비스 활용 가능
- 권역별 지원센터(10개소)에서 원격수업 제작장비 대여 및 스튜디오 활용

<< 참고 : 대학 원격교육 우수사례 >>

【 1대 : “강의를 게임처럼”-에듀테인먼트 】

- ▶ 사료식물 재배수업에 “스 게임”의 퀘스트 시스템*, 인트로영상, 스토리 등을 접목하여 소규모실습·이론학습에 대한 모든 학습자의 참여 동기 제고
- * 잡초제거, 사료 산출 성과(무게) 등을 점수 보상체계에 반영

- ❖ 수업 외 교육활동의 대면교류를 확대하여 사회·정서적 고립을 해소하고, 학교 공동체 문화 회복

① 사회·정서지원 확대를 통한 학교 공동체 회복

- (비교과 활동 지원) “(전문)대학혁신지원사업” 및 대학 자체사업 등을 통해 학생 학습공동체, 멘토링, 구직 준비과정 등 다양한 프로그램 추진
 - 신입생 학교 적응 프로그램, 장기간의 비대면수업을 경험한 저학년 학생·졸업예정자 소통 및 지원프로그램 대면 추진 권장
 - 대학 특성에 맞는 다양하고 내실있는 비교과 프로그램 제공으로 교류 및 소통 확대, 공동체 역량 등 전인적 역량 함양 지원
- ※ 대면수업에 역량을 집중하기 위해, 필요한 경우 비교과 활동은 인원·시기를 분산하여 진행 고려

« 참고 : 비교과 프로그램 지원 우수사례 »

【 스대 : 블록체인 기반 창업·PBL 온라인교육과정 운영 】

- ▶ 온라인에서 실전 창업 PBL 교육과정을 운영하고, “팀 구성-시제품 제작-결과물 평가” 과정을 통해 학생 취창업 역량 및 협업능력 제고(블록체인 기반 평가시스템으로 특허 출원)

【 ㅈ대 : 예비교원 인성교육프로그램 】

- ▶ 봉사활동 기획, 관련 서적·작품 감상 등 “참스승”으로서의 소양 함양을 위한 계획을 학생이 자율적으로 설계·시행, ODA 수혜국을 위한 학습자료 제작에 학생 참여
- ※ 높은 학생 만족도(3.95/5점) 및 관련 핵심역량 함양에 성과(4.05/5점)

- (학생회 활동) 학생회 활동은 활동기준*을 철저하게 준수하는 범위 내에서 사적모임 인원 기준(6인) 이상의 모임 허용
- * (활동 기준) ①학생회의 설립 목적 달성을 위한 공적 활동을 ②대학본부 또는 단과대학에 보고 후 ③학내 공간에서 ④강의실 방역관리 기준을 준수하여 운영
- (동아리 활동) 대학이 방역수칙 준수 하에 개최하는 프로그램·행사에 동아리가 참여하는 방식으로 운영 권장(개별 동아리활동은 사적모임 기준 준수)

② 학생 심리·정서 회복 지속 지원

- (심리지원 확대) '2022 대학생 마음건강 지원방안('22.2.)'을 바탕으로 학생 상담센터 운영 활성화 및 각종 마음건강 증진 프로그램 확대
 - 학생상담센터 이용률 제고를 위해 심리방역 집중기간을 운영하는 등 홍보 강화를 통해 접근성 제고
- (우수사례 도입) 타 대학 및 기관 우수 프로그램* 등을 도입하거나 각 대학 여건에 맞게 일부 변경하여 활용토록 권장

* 2021 대학생 마음건강 지원 성과사례집 배포('22.1.) 및 성과포럼 개최('22.2.8.)

« 참고 : 마음건강 지원 우수사례 »

【 ㄱ대 - '위기명함' 제작 】

- ▶ 교내 카운슬링센터 운영 외 시간에 고위험 또는 위기 사례 학생들이 긴급 상담을 받을 수 있는 기관을 안내하는 위기명함 제작
- ▶ 카운슬링센터 안내와 위로 문구, 정서적 지지와 연락을 위한 비상연락처 기재용 칸, 24시간 도움을 받을 수 있는 기관 정보 등으로 내용 구성

【 ㅎ대 - 코로나블루 극복수기 카드뉴스 배포 】

- ▶ 코로나블루 극복수기 공모전 및 학생상담센터 이용수기 공모전* 수상 작품을 카드뉴스로 제작하여 학생상담센터 인스타그램에 배포

* 자신만의 방법으로 코로나블루를 극복한 재학생 사례 및 학생상담센터 이용 경험을 공유

IV. 향후 계획

- 대학별 학사운영방안 및 업무연속성 계획 수립 : 2월 초
- ※ 업무연속성 계획 가이드라인 및 작성 예시안 2월 초 별도 안내 예정
- 대학 집중방역점검기간 운영 : 2.14. ~ 3.11.
- 대학 학사운영현황 조사 : 3월 초

- (교육결손 회복) 대학생 학습 결손이 심화되고 있으며, 결손 해소를 위해 대면활동 확대 기조를 유지*해야 한다는 현장 의견
 - * "교직원, 학생 등 학교 구성원들은 대체적으로 대면 활동 확대를 희망"(대학 현장의견, '22.1.)
 - 학습자에 대한 밀착적 학습지원에 한계가 있어 학습결손 누적 경향
- (사회적 고립 해소) 교수-학생, 학생 상호 간 교류 축소로 인한 정서·사회적 고립* 및 학교 공동체 문화 위축**도 심화
 - * 수일간 지속되는 불안감 경험 대학생 30.8%, 우울감 경험 대학생 33.2%(대교협, '21.12.)
 - ** 대학·학과 소속감 : 1학년(2.75/5점)<4학년 이상(2.81)<대학원생(3.3) // 평균(2.84)
 - 전년 대비 첫 취업 소요기간 0.1개월 증가(10.1개월), 대졸자 평균 졸업 소요기간 0.4개월 증가(4년 3개월) 등 대학생 고용시장 진입 지연*(통계청, '21.5.)
 - * 대학생 심리불안 원인 : 취업 경쟁·불안 심화 33.5%, 경제적 어려움 18.8%(대교협, '21.12)
- (상호소통 강화 필요) '20-2학기 대비 '21-1학기 비대면수업의 학생 만족도 (3.3→3.74/5점) 및 수업 효과도 인식(3.15→3.44/5점)은 개선되고 있으나,
 - 학생 다수가 원격수업 중 교수자-학생 간 상호작용(질의응답·토론·피드백)에 어려움*을 겪고 있어 대면수업 등 소통 확대 필요
 - * 비대면수업에서 "교수 혹은 다른 수강생과의 소통 부족" 부분에서 가장 어려움 (3.14/5점, 평균 2.73점)을 겪음(학생 7,700명 설문, '21.下.)

<< 참고 : 해외 학사 운영 사례 >>

[대면수업 기조 유지 또는 확대]

- ▶ 독일 : 대학 시설 이용, 수업 참여 시 각종 증명서 확인 등을 요구하는 방역지침 강화 하에 대면수업 유지 기조(대면·온라인수업 관련 구체적인 지침 없음)
- ▶ 영국 : 자가격리 학생·교직원 제외 전면 대면수업 원칙
- ▶ 일본 : 철저한 방역수칙 시행을 전제로 "대면수업 등 학습자 본위의 교육"을 정부에서 권장
- ▶ 싱가포르 : 50명이하 소규모수업 및 실험·실습·구직·인턴십 프로그램 대면(백신패스 적용)
- ▶ 중국 : '20학년도 가을학기부터 전면 대면수업 진행

[비대면수업 확대]

- ▶ 미국 : 오미크론 변이 확산으로 하버드, 예일, 프린스턴 등 美 30여 개 대학에서 봄 학기 개강을 미루거나 온라인 수업으로 전환('21.12., 뉴욕타임스 등)
- ※ 26개주 70개 이상 대학에서 온라인으로 봄학기 개강 확인('22.1.1., AP통신)