

교과활동 포트폴리오 <이범>

세계와한국의역사(2024 1 학기)

소속 웨슬리대학 신학과
사번
이름 이범
연락처
작성일자 2024년 07월 12일

교수자 소개 - 교육철학

교수자소개

🏠 포트폴리오 > 교수자소개

교육 철학	최근교육활동	티칭스타일
-------	--------	-------



교육철학은 교수 활동에 있어서 가장 중요한 요소로서 e-티칭 포트폴리오의 핵심 파트입니다.

교육철학은 자신의 교육 비전을 바탕으로 교육 목표, 교육 절차와 방향, 그리고 교수 전략 및 강점을 중심으로 작성하면 됩니다.

나의 교육철학

📄 PDF 다운로드 | ✎ 수정하기 | 🔄 새로 작성하기

학생들의 지능과 삶에 대한 태도는 유전적 영향이 크다. 그런데 유전적 요인이 있다고 하더라도 그것을 촉발하고 자극하는 것이 없다면 발현되기 어렵다고 본다. 따라서 교육은 학생들이 갖고 있는 유전적 가능성 및 개성을 촉발할 수 있는 동기부여가 가장 중요하다고 본다. 물론 양육 외의 가치도 매우 가치있는 것으로 보고 있지만 그래도 가장 중요한 것은 학생들의 재능을 발휘할 수 있도록 노력하는 것이 교사의 가장 큰 역할이라고 본다.

기본적으로 지적 영역보다 인성적 영역에서 교육의 역할을 그리 크게 보지 않는다. 상술한 바와 같이 다만 교육은 이러한 가능성을 가진 개인 및 학생들에게 "무엇을" "어떻게" 해야 할지 강렬한 동기를 부여하는 기능을 한다는 점에서 나는 교육의 역할을 믿는다. 한 학기 배움을 통해 생각이나 신념이 바뀌는 것 역시 일종의 동기를 유발한 것이라고 믿는다.

수정하기 | 새로 작성하기 | PDF 다운로드

교수자 소개 - 최근교육활동 - 교육경력 - 정규교과목

교육 철학	최근교육활동	티칭스타일
-------	--------	-------

교육의 목표를 달성하기 위하여 이루어진 모든 활동에 대해 기록합니다.

교육경력과 교육책임으로 나누어 작성하시면 됩니다.

교육경력 교육책임

최근 3년 이내 정규교과 교육경력 및 분교 비교과 프로그램 지도교수 활동내역

정규 교과목 ▼

분류	과목명	주요대상	기타
[정규 교과목]	복음주의와미감리교회사	대학원 / 신학과	수정하기 삭제하기
[정규 교과목]	감리교회사	신학대학원 /	수정하기 삭제하기
[정규 교과목]	전공진로설계와상담(1)	신학대학 / 메이블라드 - 스포츠학과	수정하기 삭제하기
[정규 교과목]	자아실현의인문학1	인문사회과학대학 / 웨슬리창의융합대학	수정하기 삭제하기
[정규 교과목]	세계와한국의역사	신학대학 / 메이블라드 - 스포츠학과	수정하기 삭제하기
[정규 교과목]	한국종교	웨슬리대학 / 신학과(웨슬리대학)	수정하기 삭제하기
[정규 교과목]	복음주의의역사와신학	신학대학원 /	수정하기 삭제하기
[정규 교과목]	자아실현의인문학2	인문사회과학대학 / 웨슬리창의융합대학	수정하기 삭제하기
[정규 교과목]	자아실현과정의성CRT	인문사회과학대학 / 웨슬리창의융합대학	수정하기 삭제하기
[정규 교과목]	아시아병회공동체	인문사회과학대학 / 웨슬리창의융합대학	수정하기 삭제하기

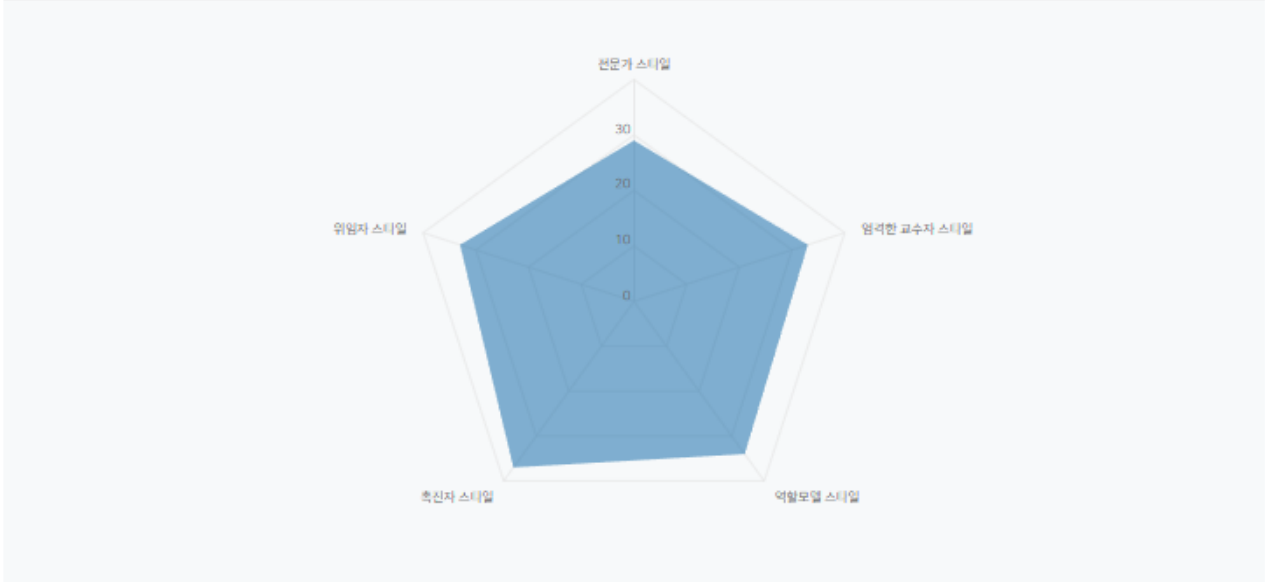
←
1
2
3
4
→

추가하기

교수자 소개 - 티칭스타일

교육 철학	최근교육활동	티칭스타일
-------	--------	-------

진단과목	감리교회사 (2021년도 1학기)		
진단일시	2021.06.01(화) 04:20	진단결과	촉진자 스타일



촉진자 스타일 내점수 : 37	유형설명 학습자의 학습 스킬을 개발하도록 도와주는 것이 학습 내용을 이해시키는 것 못지않게 중요하다고 생각함 - 교수자와 학생간의 상호작용의 관계적 특성에 강조를 두고 있음 - 질의에 응답하고 선택적으로 필수조건을 개발하도록 제언함 - 학생들의 가장 핵심적인 목표는 자신의 독립적인 행동과 책임을 수행하는데 필요한 역량을 개발하는 것으로 여김 - 학생들과 프로젝트를 수행하는데 컨설턴트의 역할과 지원과 지지를 제공하는데 초점을 둠 장점과 단점 장점 : 학생들의 필요와 목표에 초점을 두고 학생 개개인에게 응용성있게 대응함, 학생들이 목표를 수행하는데 선택적이면서 대안적인 방법 및 루트를 선택할 수 있도록 함 단점 : 이 스타일은 지나치게 시간을 많이 투자해야 할 수 있으며 좀 더 직접적인 교수가 필요로 하는 과제에서는 비효율적일 수 있음. 이 방법이 건설적이고 확실한 방법으로 활용되지 않으면 학생들이 불안해 할 수 있음	선호하는 수업 방법 문제기반 학습 사례기반 학습 액션러닝 등
역할모델 스타일 내점수 : 34	유형설명 자신의 경험 및 사례를 바탕으로 수업을 리드하며, 평소의 자신의 언행을 통해 학습자에게 모델을 제시함 - 어떤 일을 수행할 때 또는 교수할 때 방법을 실제로 보여줌으로써 감독, 가이드, 방향 등을 지시함 - 학생들이 교수자의 접근을 모방할 수 있도록 관찰하고 격려함 장점과 단점 장점 : 어떤 일을 직접 수행해 보는 접근 방법을 주로 사용하고 직접적인 관찰과 역할 모델을 따라하는 것에 대하여 강조하는 경향이 있음 단점 : 일부 교수자의 경우 자신의 방법이 "가장 좋은 방법"이라고 믿고 학생들이 그러한 기대치와 표준에서 진행하지 않으면 부적절하다고 생각하는 경향이 있음	선호하는 수업 방법 Role-playing시연 등
엄격한 교수자 스타일 내점수 : 33	유형설명 및 장/단점 교수로서의 책임감과 권위를 중요시하며 자신이 가진 지식을 학습자에게 전달하는 것을 목표로 학습자들이 자신의 가치관, 규칙, 기대 수준을 따라오도록 그 과정을 감독함. - 어떤 일을 수행할 때 정확히, 받아들일만한 수준인지, 표준 방식인지 등을 명확하게 구분하여 접근하려고 노력함 장점과 단점	선호하는 수업 방법 교수자 중심의 질문 강의 프리젠테이션 등
위임자 스타일 내점수 : 33	유형설명 및 장/단점 학습자가 주도적으로 학습을 진행하고 그 과정 및 결과에 대해 스스로 책임 질 수 있도록 도와줌 - 학생들의 역량이 자동화되어 동작할 수 있게 개발시키는데 관심을 가지고 있음 - 프로젝트와 자율적인 팀으로써 독립적으로 학습함 - 교수는 학생들의 질문에 언제나 답해줄 수 있는 자원적인 존재로 있음	선호하는 수업 방법 심포지엄 패널 토론 스그롬 토의 개발 연구 등
전문가 스타일 내점수 : 29	유형설명 및 장/단점 교수자가 가지고 있는 지식과 전문적인 기술을 바탕으로 학습자를 지도, 안내함 - 상세한 지식을 설명하거나 학생들이 자신의 역량 강화에 도전할 수 있는 전문가로서의 모습을 보여주어 학생들의 존경 받는 상 (Status)이 될 수 있도록 노력함 - 정보를 전수하고 학생들이 잘 준비되어 사회에 진출할 수 있도록 하는데 관심을 가지고 있음	선호하는 수업 방법 교수자 중심의 질문 강의 프리젠테이션 등

수업계획

수업계획

수업 준비 영역	
수업내용 및 방법 영역	
평가 영역	
미성취학생 추수지도	
기타	

수업계획서

수업계획서

수업계획서

2024학년도 1학기				한성대학교		
과목명	세계와한국의역사			중간평가		
학수번호	011960-01	수강학과, 학년	에이블아트·스포츠학과(물리), 1학년	이수구분	교선	
학점/주당시수	2 / 2	교수명	이범	확인		
연락처	[Redacted]			총대수강인원		
E-mail	[Redacted]			연말가능요일	월 수 금	
shorts수업계획서				마이크로디그리 교과목		
집중이수제 운영				음력한문력 교과목		
교과개요 및 교과특성	이 과목을 수강과 한방전의 역사를 비롯하여 역사를 인류 문명의 발달을 이해하고, 역사를 통해 교훈을 얻거나 통찰을 이해하는데 도움을 받는다. (수업 시작 전 교과서를 사지 마세요) 첫 수업 시간에 자세한 수업계획서를 드립니다.					
핵심역량	W(의사소통)	L(논리적사고)	E1(글로벌)	E2(공역)	S(자기관리)	Y(합의)
	V	V	V			V
수업형태		핵심역량		평가방법		
주변의 역사를 개념적으로 파악할 수 있다.		E1(글로벌)		물감고사		
민족의 역사를 개념적으로 파악할 수 있다.		L(논리적 사고)		기말고사		
역사를 통한 개인적인 통찰을 발표할 수 있다.		W(의사소통), Y(합의)		발표		

수업내용	이론 중심 수업	이론 및 실습/실기 병행 수업	실습/실기 수업	총각수업	외국어 전용 수업
	V				
주요 수업방법	강의 (Lecture)	발표 (Presentation)	토론 (Discussion&Debate)	실험·실습·실기 (Experiment&Practice)	
	V	V			
혁신교수법 적용 여부(WI: 웨슬리언 혁신교수법 / I: 혁신교수법)					
팀 기반 학습 (Team-based Learning)	문제 중심 학습 (Problem-based Learning)	프로젝트 기반 학습 (Project-based Learning)	팀티칭 (Team Teaching)	디자인씰킹 (Design Thinking)	
플립 러닝 (Flipped Learning)	캡스톤 디자인 (Capstone Design)	시연·수업실연 (simulation)	코티칭 (Co-teaching)	기타	
혁신교수법 위주 수업 방법					

수업계획 및 내용

주	수업 내용		수업방법	교재	과제 / 준비물
1	주제	오리엔탈리즘	강의		교수제출지도 및 자료
	내용	수갈신갈총인, 과목소개, 평가방법, 과제 및 발표 방법			
2	주제	중국 문명의 발생과 통일 제국	강의, 발표	제1부 1장	교수제출지도 및 자료
	내용	중국 문명의 시작과 중국의 신화를 공부하고 전나라의 통일까지 중국의 역사를 간략히 공부한다.			
3	주제	한 왕조의 이후 중국	강의, 발표	제1부 2장	교수제출지도 및 자료
	내용	중국문명의 특징인 한 문화와 왕조를 공부하고 그 이후 근대중국까지 간략히 공부한다.			
4	주제	고대 그리스 문명과 고대 메소포타미아 문명과 그리스 문명	강의, 발표	제2부 6장	교수제출지도 및 자료
	내용	고대 중국과 그리스의 문명의 발생에 관하여 공부하고 두 문명의 차이를 공부한다.			
6	주제	서유한의 역사와 로마제국	강의, 발표	제2부 7장	교수제출지도 및 자료
	내용	로마제국의 역사와 서양의 성형에 대해 공부한다.			
8	주제	서유한의 문세와 근대 시대	강의, 발표	제2부 8장	교수제출지도 및 자료
	내용	서유한의 문명이 결집된 주부단 근대 서양의 역사까지 살펴본다.			
7	주제	이슬람 제국과 오스만 제국	강의, 발표	교수제출	교수제출지도 및 자료
	내용	서유한의 문명과 불교화된 이슬람 제국들에 대하여 공부한다.			
8	주제	중국고사			
	내용				
9	주제	문명의 기원과 고조선	강의, 발표	교수제출	교수제출지도 및 자료
	내용	황반도 문명의 기원과 북쪽문명 고조선 및 동 시대의 국가들에 대하여 공부한다			
10	주제	삼국시대	강의, 발표	교수제출	교수제출지도 및 자료
	내용	고구려, 신라, 백제의 역사를 공부한다.			
11	주제	고려시대	강의, 발표	교수제출	교수제출지도 및 자료
	내용	고려시대의 정치와 문화를 공부한다.			
12	주제	조선시대	강의, 발표	교수제출	교수제출지도 및 자료
	내용	조선의 정치와 문화를 공부한다.			
13	주제	조선 말과 일본의 지배	강의, 발표	제2부 18장	교수제출지도 및 자료
	내용	조선 말의 흥망과 일본 및 제국주의 침략에 대하여 공부한다.			
14	주제	대한민국의 탄생	강의, 발표	교수제출	교수제출지도 및 자료
	내용	대한 독립사를 살펴본대 해방 후 대한민국의 탄생까지 과정을 공부한다.			
15	주제	기말고사			
	내용				

사전 요구 조사

사전 요구 조사 샘플	
결과 및 분석 내용	
결과 및 분석 파일 추가	

기타

기타 내용	
기타 파일 추가	

수업실행

주차별 수업 자료

1주차	수업실행/세계사와한국역사요구도조사.hwp
2주차	수업실행/2주차_문명의발상.pptx 수업실행/20240311_형성평가.hwp
3주차	수업실행/3주차_로마제국.pptx
4주차	수업실행/4주차_중국고대사.pptx
5주차	수업실행/5주차_중국삼국지.pptx
6주차	수업실행/6주차_몽골제국.pptx
7주차	수업실행/7주차.pptx
8주차	수업실행/세계사한국사중간고사.hwp
9주차	수업실행/9주차_단군과고조선.pptx
10주차	수업실행/10주차_낙랑공주호동왕자.pptx
11주차	수업실행/11주차_을지문덕과살수대첩.pptx
12주차	수업실행/12주차_강감찬과귀주대첩.pptx
13주차	수업실행/12주차_임진왜란이순신.pptx
14주차	수업실행/14주차_독립운동.pptx
15주차	수업실행/세계사한국사기말고사.pdf

학습 성과 자료

과제 샘플	
토론 활동	
퀴즈	수업실행/수업성과_1.jpg 수업실행/수업성과_2.jpg 수업실행/2주차.pptx 수업실행/3주차.pptx 수업실행/4주차.pptx 수업실행/5주차.pptx 수업실행/6주차.pptx

	수업실행/9주차.pptx 수업실행/10주차.pptx 수업실행/11주차.pptx 수업실행/12주차.pptx 수업실행/13주차.pptx 수업실행/14주차.pptx
기타	

수업성찰

1주차 내용	발달장애 학생들을 대상으로 처음 수업을 한 날이다. 준비해 갔던 수업계획서와 학습 자료들을 모두 다 새롭게 개정해야 한다. 학생들 간의 편차가 너무 커서 어떤 수준을 평균으로 정해서 수업을 준비해야할지 매우 곤란한 처지이다. 일단 관련 서적을 준비하고 이에 학생들에 대해 더 많은 이해를 시도하면서 수업을 이끌어 나가야 할 것이다. 그러나 들이는 노력만큼 보람이 큰 수업이기도 하다.
1주차 파일	수업실행/서적.jpg
2주차 내용	수업 내용의 난이도를 결정하는 것이 가장 큰 어려움이었다. 오늘 첫 수업은 실험적이었는데 12명의 학생 중 1-2명을 제외하곤 수업의 난이도와 시간은 적당한 것으로 판단한다. 두 가지 점이 놀라운 점이었는데 첫째, 장애의 정도가 심한 학생들이 지적인 활동에서 의외로 더 활발하다는 것, 두번째, 장애의 차이가 학생마다 격차가 커서 이를 어떻게 하나로 집중시킬 수 있을까 하는 숙제를 남긴다. 판단된다. 오늘은 특히 재미있는 만화 동영상을 10분 이내로 준비해 갔는데 이에 대한 호응도와 집중이 매우 높았다. 아무래도 시각적인 자료, 직접 그리고 쓰는 작업을 중심으로 교과를 준비해야겠다는 생각.
2주차 파일	
3주차 내용	로마제국을 이해시키기 위해 벤허(1957), 글래디에이터 등 영화를 편집하여 보여줌으로써 학생들의 흥미를 이끌어 냈다. 수업을 준비하는 시간, 특히 동영상 편집과 자막작업 등 너무 많은 시간을 사용하는 것이 이 수업의 가장 큰 단점이다. 물론 노력하는 것 만큼 효과가 있었기에 보람은 있었지만 지나친 수업에 대한 과다한 부담이 이번 학기의 학기의 활력을 잃게 만들. 특히, 에이블아트 스포츠 학과의 수업의 시수는 조정되어야 한다고 본다.
3주차 파일	
4주차 내용	봄이 시작되고 늦은 오후에 수업을 하는 관계로 집중력이 떨어지기 시작. 수업의 반은 학생들의 주목을 이끌어내기 위한 시간으로 사용. 특히 급격하게 감정을 조절하지 못한 두명의 학생, 그리고 하이퍼 된 한 학생으로 인하여 매우 힘든 수업. 현재까지 그림과 동영상을 중심으로 수업을 이끌어 나가는데 그것조차 신선함이 떨어지고 효과가 줄어들. 특히, 지적능력이 우수한 학생들의 주목을 잃어버린 수업. 보다 더 새로운 방법론의 모색이 필요.
4주차 파일	
5주차 내용	개교기념일 휴강, 보강기간에 보강. 동영상으로 진행했으나, 실제로 강의보다 이해도가 무척 낮았다. 동영상 수업 시청에 관한 숙지도도 낮았다. 가능하다면 이 과목은 실제 수업이 훨씬 더 효율적이다.
5주차 파일	
6주차 내용	날이 더워짐에 따라, 또 수업시간이 너무 늦은 89교시인 관계로 집중도가 너무 떨어지고, 조는 학생이 늘어간다. 다만 몽골이라는 흥미로운 제국에 관한 내용이라 조금 더 관심을 갖는 것 같다. 수업의 진행은 철저하게, 첫째, 집중도와 관심도를 높이는 것, 둘째, 자주 반복하고 따라하게 해서 익숙

	하게 하여 외우게 하는 것이 관건이다. 특히 두 학생(이후승과 이지현)은 이미 역사에 관하여 거의 덕후 수준이므로 이들에겐 좀 더 수준 높은 역사 수업이 필요하다.
6주차 파일	
7주차 내용	7주차 내용은 보강기간에 동영상으로 함.
7주차 파일	
8주차 내용	중간고사를 Takehome으로 실시했다. 점수가 중요한 것이 아니라 익히는 것이 중요하기 때문에 이런 방식을 선택하였는데 매우 적절한 선택으로 사료된다.
8주차 파일	
9주차 내용	서양사를 마무리하고 한국사를 시작하면서 단군의 신화를 선택한 것은 좋은 선택이었다. 특히, 이 시간엔 "홍익인간"이라는 개념을 이해시키려고 노력하였다. 반 이상은 이를 이해하였고, 또 입에 익숙하도록 외우게 반복했다. 물론 이러한 과정엔 역사에 관해 지식이 많고, 장애의 정도가 낮은 학생들에겐 즐음과 지루함을 불러 왔다. 이 두 간극을 메우는 것이 늘 수업의 관건이다.
9주차 파일	
10주차 내용	수업 내용이 사랑의 내용이고, 수년 전 유명한 드라마로 소개된 내용이라 의외로 학생들의 이해도가 높음. 영화나 드라마의 부분을 편집하여 사용하였으나, 오히려 이 부분은 관심을 떨어뜨렸는데, 학생들의 세대엔 이미 유명한 장면들이라서 그런 것이었다. 후에 참고할 사항이다.
10주차 파일	
11주차 내용	아주 오랜만에 집중도가 높아짐. 특히 장애가 경미한 학생들의 집중도가 높아짐. 이유는 한 학생의 '경고'로 다른 학생들이 개인적인 행동을 자제했기 때문. 따라서 학생들의 행동장애가 어느 정도 주의 및 합의로 개선이 가능하다는 사실을 확인함. 또한 30분 마다 잠시 쉬는 것이 집중도를 유지하는데 매우 도움.
11주차 파일	
12주차 내용	고려의 요나라 전쟁에 관하여 학습함. 강감찬 장구의 고향이 서울 인근이며 공원, 동상이 있고 매년 기념행사가 개최된다. 사실 이 과목을 진행하면서 학생들에게 현장을 경험해보게 해주었으면 하는 마음이 강했다. 그러나 해외이며 지역이 멀어 이를 실시하지 못했으나 내년 학기에는 적어도 강감찬 장군의 기념탑이나 동상을 현장으로 가는 것을 실시하고자 한다. 수업은 현실감이 있어서인지 집중도가 높았다.
12주차 파일	
13주차 내용	대단히 높은 집중도가 있었던 수업. 이순신이라는 주제 자체가 큰 유익이 되었다. 또한 지난 음악회 참석을 통해 그간 동성 및 도형이 교수에 대하여 서머함이 있다는 것을 알았다. 다행히 음악회 이후 가까워지니 집중도가 높아지고 수업 참여율이 한층 향상되었다. 이 학생들은 개인적 관심이 수업과 학습에 큰 영향을 미치는 것이 확실하다.
13주차 파일	
14주차 내용	내용이 독립군에 관한 것이라 집중도가 높았다. 학기가 마무리되면 될수록 학생들의 집중도가 점점 좋아진다. 이는 교수자가 학생들에게 적응해가고 있다고 생각한다. 처음에는 지식의 전달을 목적으로 하였으니 학기를 마치는 순간에는 흥미와 주목을 얻는 것이 더 좋다는 생각, 또 하나는 반복하여 기억하게 하는 것이 더 좋은 방향인 것 같다. 다만 이를 성취하기 위해서는 많은 노력이 필요하다.
14주차 파일	
15주차 내용	마지막 주차는 중세사 중의 전쟁과 성곽에 대한 동영상으로 실시하고, 시험은 Take-Home으로 시행하였음.

15주차 파일

중간 CQI 보고서

중간 CQI 보고서

기말 CQI 보고서

수업 개선 보고서(Continuous Quality Improvement Report)

■ 교과목 정보

교과목명	세계와한국의역사	이수구분	교양선형	학수번호	011950-01
담당교수	이 ■ ■ ■	수업년도/학기	2024년도 / 1학기	수업시간(강소)	월89(월요일)2층204호)
수강인원	12	학점	2	유형(시수)	이론(2), 실습(0)

■ 수업목표 달성 수준

수업목표		달성수준
1	한반도의 역사를 설명할 수 있다.	상
2	서유럽 역사를 이해하고 설명할 수 있다.	상
3	인류 문명의 역사와 역사를 보는 관점을 이해하고 설명할 수 있다.	중
4		
종합		상

■ 핵심역량 달성 수준

핵심역량		달성수준	핵심역량		달성수준		
W	의사소통	V	상	L	문제해결	V	상
E1	글로벌	V	상	E2	협력		
B	자기관리			Y	합의	V	상

핵심역량 달성수준에 대한 분석

정면적으로 향상됨.

■ 저학년(학기) 교과목 개선 요구사항

항목	내용
수업 준비 사항	충족됨.
수업 내용 및 방법	충족됨
평가 방법	충족됨

■수업 중간평가 결과의 주요 반영 사항

중간평가 결과 없음.

■향후 교과목 개선 방향과 방안

보다 더 시각적 자료를 활용해야 함.

■학생에게 부여한 학점 분포

전체 합계	A+,A	B+,B	C+,C	D+,D	F	P	NP
12	12	0	0	0	0	0	0

중간고사

문제지 및 정답	수업실행/세계사한국사중간고사.hwp
학생 답안 예시	수업실행/KakaoTalk_20240603_182313285.jpg
점수 분포 및 분석	전원 만점을 받도록 설계. 평가보다는 반복적 학습으로 이해하고 암기하는 것이 중요.
점수 분포 및 분석	

파일	
----	--

기말고사

문제지 및 정답	수업실행/세계사한국사기말고사.pdf
학생 답안 예시	수업실행/이동성.jpg
점수 분포 및 분석	Take-Home으로 실시. 암기하고 기억할 수 있도록 반복함.
점수 분포 및 분석 파일	

기타

기타 내용	
기타 파일 추가	

수업평가

중간 강의 평가 결과

중간강의평가 결과	
-----------	--

중간 강의 평가 분석

분석내용	
파일추가	

기말 강의 평가 결과

기말강의평가 결과	
-----------	--

기말 강의 평가 분석

분석 내용	
-------	--

파일 추가	
-------	--

기타

기타	
----	--

기타 파일	
-------	--

수업개선실적 - 교내 프로그램 참여실적

교내 프로그램 참여 실적	교외 프로그램 참여 실적
---------------	---------------

진세분류보기 ▼
진세년도보기 ▼
☰
☐

<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> [교수지원] 교수법... 비공개 </div> <p style="font-size: 0.9em;">2024-1학기 We-티칭포트폴리오 교수학습지원센터</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid #ccc; margin: 5px 0;"/> <p style="font-size: 0.8em; color: #666;">📅 2024.03.04(월) ~ 2024.07.17(수)</p> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> [교수지원] 교수법... 비공개 </div> <p style="font-size: 0.9em;">2023학년도 웹슬리언즈를 위한 교양 교과목 공모전 교수학습지원센터</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid #ccc; margin: 5px 0;"/> <p style="font-size: 0.8em; color: #666;">📅 2024.01.24(수) ~ 2024.02.12(월)</p> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> [교수지원] 교수법... 비공개 </div> <p style="font-size: 0.9em;">2023-2학기 교원대상 학생상담 역량 강화 세미나 온라인 세미나</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid #ccc; margin: 5px 0;"/> <p style="font-size: 0.8em; color: #666;">📅 2023.12.12(화) ~ 2024.01.12(금)</p> </div>
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> [교수지원] 교수법... 비공개 </div> <p style="font-size: 0.9em;">2023-2학기 We-티칭포트폴리오 2차 모집 교수학습지원센터</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid #ccc; margin: 5px 0;"/> <p style="font-size: 0.8em; color: #666;">📅 2023.09.18(월) ~ 2024.01.19(금)</p> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> [교수지원] 교수법... 비공개 </div> <p style="font-size: 0.9em;">2023-2학기 We-티칭포트폴리오 교수학습지원센터</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid #ccc; margin: 5px 0;"/> <p style="font-size: 0.8em; color: #666;">📅 2023.09.04(월) ~ 2024.01.19(금)</p> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> [교수지원] 교수법... 비공개 </div> <p style="font-size: 0.9em;">2023학년도 "3355-Pro (웹슬리언 혁신교수법 연구공동체)" 교수학습지원센터</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid #ccc; margin: 5px 0;"/> <p style="font-size: 0.8em; color: #666;">📅 2023.05.30(화) ~ 2024.01.05(금)</p> </div>
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> [교수지원] 교수법... 비공개 </div> <p style="font-size: 0.9em;">2023-1학기 We-티칭포트폴리오 교수학습지원센터</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid #ccc; margin: 5px 0;"/> <p style="font-size: 0.8em; color: #666;">📅 2023.03.29(수) ~ 2023.07.28(금)</p> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> [교수지원] 교수법... 비공개 </div> <p style="font-size: 0.9em;">2022-2학기 교수역량강화 물입세미나 Webex</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid #ccc; margin: 5px 0;"/> <p style="font-size: 0.8em; color: #666;">📅 2023.02.28(화)</p> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> [교수지원] 교수법... 비공개 </div> <p style="font-size: 0.9em;">2022-1학기 4월 교수역량강화세미나 이클래스</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid #ccc; margin: 5px 0;"/> <p style="font-size: 0.8em; color: #666;">📅 2022.04.13(수) ~ 2022.04.29(금)</p> </div>
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> [교수지원] 교수법... 비공개 </div> <p style="font-size: 0.9em;">2022-1학기 3월 교수역량강화세미나 이클래스</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid #ccc; margin: 5px 0;"/> <p style="font-size: 0.8em; color: #666;">📅 2022.03.16(수) ~ 2022.03.31(목)</p> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> [교수지원] 교수법... 비공개 </div> <p style="font-size: 0.9em;">2022-1 수업개선을 위한 티칭포트폴리오 개발 교수학습지원센터</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid #ccc; margin: 5px 0;"/> <p style="font-size: 0.8em; color: #666;">📅 2022.03.14(월) ~ 2022.08.31(수)</p> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> [교수지원] 교수법... 비공개 </div> <p style="font-size: 0.9em;">[대학혁신지원사업]2021-1 수업개선을 위한 티칭포트폴리오 개발 교수학습지원센터</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid #ccc; margin: 5px 0;"/> <p style="font-size: 0.8em; color: #666;">📅 2021.03.10(수) ~ 2021.08.22(일)</p> </div>

🔍