

TEACHING PORTFOLIO

담당교과	인터넷모바일
개설학기	2019-1학기
담당교수	공 병 훈
소속학과	미디어영상광고학과

교육혁신원 교수학습지원센터

① 교육철학

1. 교육 철학

(1) 교육 철학

저의 교육 철학은 다음과 같습니다. 학생들이 교육자를 위해 존재하는 것이 아니며, 교육자가 학생들을 위해 존재한다는 것이다. 교육자는 연구와 강의와 관계를 일상적 과제로 삼아야 합니다. 이 과제들은 지식을 배우기 위해, 그리고 사회에서의 미래를 준비하기 학교에 들어온 학생을 위한 것입니다. 학생은 학교의 가장 중요한 결실이자 우리 사회의 미래를 형성하는 존재들입니다. 여기에서 '연구'는 교육자 스스로 산업과 사회의 현장과 밀착되면서도 그리고 산업과 사회의 미래 설계를 이론화하는 작업입니다. '강의'는 교육자가 자신의 지식을 학생들과 상호작용하는 과정이며 학생들의 숨어 있는 잠재력과 의지를 개발하여 지식을 전달하는 작업입니다. '관계'는 지식 전달을 넘어서는 학생들과의 관계를 뜻합니다. 학생들은 지식을 학습하는 존재이면서도 본격적인 사회 진출을 준비하는 어렵고 복잡한 과정을 준비하는 존재입니다. 연구와 강의와 관계는 서로 맞물려 돌아가고 중첩되며 서로 의존하며 선순환을 이룹니다. 이러한 교육 철학을 바탕으로 저는 그 동안의 저 스스로의 이론적 성장 과정과 학생들을 가르치며 겪은 경험들을 교훈 삼고 학생들과의 관계와 상호작용을 위해 다음 몇 가지의 구체적인 원칙들을 교육 현장에 적용하고 싶습니다.

(2) 교육 소신

학교 공동체에서 학생은 주인공이며 교사는 학생 스스로 공부하는 과정을 안내하는 역할을 한다고 믿어왔습니다. 공부는 스스로 지식을 학습하며 창의성을 높여서 학교에서의 다양한 프로그램과 경험을 통해 자신의 삶의 성숙시키고 구체화하는 과정입니다. 교사는 이 과정을 함께 하는 멘토 역할과 과제를 가집니다. 하지만 학생과 교사가 적응해야 하는 사회적 환경은 매우 복잡하며ダイナ믹한 변화를 겪고 있습니다. 변화에 필요한 요소는 적응과 학습 능력입니다. 지식의 단순 전달이 무의미해지는 시대는 이제 일상화되고 지식을 체화, 적응, 창조하는 과정이 학교에서 이루어질 수 있는 데는 교사의 역할이 중요해질 수밖에 없습니다. 뿐만 아니라 대부분의 학생들에게 학부에서의 과정은 생애 마지막 정규적인 교육 참여이기 때문에 한시, 한학기, 과정 전체가 모두 중요하다는 사실을 함께 공유할 수 있는 관계가 되어 상호작용하는 과정이 필요합니다.

(3) 교육 방향과 목적

(1) 복잡도 높아지는 산업과 사회 현장에 적응하기 위한 교육이 필요합니다. 이 원칙은 산업과 사회 현장에서의 요구와 신문방송학 이론의 균형을 통해 이루어집니다. 지나친 현장 중심의 교육도 다이내믹하게 변화하는 환경에는 부족함이 있으며 현실과 떨어진 이론 중심의 교육도 사회 진출을 준비하는 학생에게 현실적이지 못합니다.

(2) 교육자들은 전달과 학습이 가능한 명시적 지식과 직업 경험과 상호작용 속에서 배우는 암묵적 지식을 동시에 갖추고 상호연관성을 지닌 이론과 현장이 조화를 이룬 교육 프로그램들이 개발되어야 합니다. 예를 들어 신문방송학과에서 커뮤니케이션 이론을 가르친다면 기술과 미디어의 발달 과정에 서로 조응하여 개발되는 이론들의 관계와 더불어 스마트디바이스와 SNS를 중심으로 어떻게 다양한 이론들이 출현하며 산업과 사회에 어떻게 적용될 수 있는지가 중요합니다.

(3) '지식 학습이라는 목적'과 '삶의 과정으로서의 교육'의 결합이 중요합니다. 현재의 하이테크 중심의 미디어와 커뮤니케이션 환경은 교육자와 학생들에게 지식의 불확실성과 높은 복잡도라는 어려운 과제를

제기하고 있습니다. 따라서 지식이라는 기초 체력을 체득한 채 자신을 둘러싼 사회적 ‘관계’들과 협업적, 동료적으로 활동하는 적응력과 창의력이 키워져야 합니다. 학교와 교육자의 역할은 이 지식 학습과 사회적 관계를 위한 공동체의 운영자입니다. 학교 공동체가 교육자와 학생의 지식을 위한 창조적인 공유지가 되어야 한다는 뜻입니다.

(4) 교육의 전략적 솔루션은 학생에게 있습니다. 우리 사회는 산업과 사회와 학교 등 많은 부분들에서 권위주의적 방식을 유지하고 있습니다. 권위주의적 방식은 산업과 사회의 발전을 정체시키는 중요한 요인으로 자리잡고 있습니다. 하지만 방송, 영화, 음악, 예술 분야에서 나타나듯이 창의력과 지식으로 무장된 존재들은 특히 미디어와 콘텐츠 분야에서 특별한 차별성을 보여주고 있습니다. 창의력과 지식은 특정한 목표와 방법을 통해 특별한 지표로 지닌 인물이 아니라 자신의 자질, 잠재력을 개발하여 스스로의 삶을 소중하게 다루는 학생들의 자발적인 학습 활동을 통해 체화됩니다.

(5) 학생의 삶을 중심에 놓은 학생의 삶을 존중하는 지식 교육이 필요합니다. 사람의 기본적 특성을 주요하게 여기면서 학생들의 삶을 존중하는 관점이 필요합니다. 권위주의적 사회가 남겨둔 지표보다는 변화하는 역동적인 현장과 사회에 대해 창조력과 적응력을 스스로 발휘하는 있는 능력이 필요합니다. 결국 행복한 삶을 형성할 수 있게 만드는 경험을 위해, 학생들이 학교에서의 삶을 즐겁게 느끼며 공부할 수 있게 도와주고 키워주는 역할이 교육자의 몫입니다.

(4) 교육 준비도

인터넷모바일 과목은 4차산업혁명의 기술과 활용을 중심 내용으로 진행합니다. 이 주제는 제가 박사학위 논문인 ‘디지털 미디어와 지식’과 연관된 내용이며, 관련 학술논문과 연구과제를 지속적으로 수행해왔으며, 『4차산업혁명 상식사전』을 2018년 3월에 길벗출판사에서 출간한 바 있습니다. 이 내용들에 기반하여 새롭게 변화하는 기술적, 산업적, 사회적 환경을 반영하여 수업을 준비하고 있습니다.

(5) 최근 교육 이력

- 인터넷모바일, 현대방송의 이해, 포토샵과 일러스트레이터, 프리미어와 애프터이펙트, 매체기획, 기사작성, 웹모바일제작실습, 미디어산업및마케팅, 광고산업및발달사, 광고심리학, 홍보기사작성, 영상의 이해

(6) 수업 개선 사례

- 유튜브 영상과 다큐멘터리 사용한 사례 : 수업 관련 영상을 3~5개 정도 보여주면서 이론 수업을 진행함. 현장의 실무 내용을 생생하게 보여줄 수 있는 다큐멘터리 내용을 보여주며 설명하는 방식으로 수업을 진행함

- 검색된 이미지를 통한 사례 수집과 제시 : 영상, 광고, PR을 주요하는 수업하는 학과의 특성을 고려하여 관련 사진들을 일상적으로 수집하여 수업에 활용함

- 현장의 실제 실무와 결합된 소프트웨어 활용 실습 : 포토샵, 일러스트레이터, 프리미어, 애프터이펙트, 엑셀, 파워포인트 등 영상, 광고, PR 현장에서 일상적으로 활용하는 프로그램들을 실습과 이론 수업에서 적절하게 사용하여 기술적 활용에 대해 익숙하도록 수업을 지도함

- 소수가 참여한 수업에서의 대화식 수업 방법 : 상대적으로 소수가 수강신청한 과목에 대해서는 토론식 수업 방식으로 적용하여 수업을 진행함

② 수업계획

수업계획서

2019학년도 1학기

협성대학교

과목명	인터넷모바일			수업유형	이론중심
학수번호	311129-01	수강학과,학년	미디어영상광고학과,1학년	이수구분	전선
학점/주당시수	3 / 3	교수명	공병훈	확인	
연락처				최대수강인원	
E-mail	hobbits84@gmail.com			면담가능요일	화요일

수업개요	이 과목은 제4차산업혁명의 기술적, 산업적, 사회적 내용에 대해 다양하고 재미있는 사례를 중심으로 공부합니다. 특히 5G 이동통신과 스마트폰의 일상화로 제4차 산업혁명 현상이 기술과 생활 곳곳에서 발견되고 있는데 영상, 광고와 PR의 변화에 적응하고 준비하려는 학생들에게 제4차 산업혁명을 쉽고 정확하게 이해하려는 것이 이 수업의 주된 목적입니다. 정보화 혁명을 통해 출현하고 발달한 인터넷과 모바일 기술은 도대체 무엇이며 어떻게 진행되고 있는지, 그리고 모바일 기술의 혁신적 변화가 만들어낸 뜻에 따라 사람들의 요청과 니즈에 응한 것일까, 모바일은 손가락 끝으로 세상을 움직이는 시대를 어떻게 세상과 기업을 바꾸고 있는지 등에 대한 내용을 다룹니다.
------	--

교과목 목표	평가방법
제4차산업혁명의 개념과 핵심 기술에 대한 이해	과제와 시험
제4차산업혁명의 기술적, 산업적, 사회적 내용에 대한 학습	과제와 시험
인공지능, 사물인터넷, 로봇 공학, 운송수단, 3D 프린팅, 나노기술, 연결기술에 대한 이해	과제와 시험
가상현실, 증강현실, 거래 혁명, 미디어혁명에 대한 이해	과제와 시험

핵심역량	W (Wesleyan mission to the World) 글로벌	V	L (Wesleyan connection Leader) 대인관계	V
	E1 (Wesleyan CrEativity) 창의성	V	E2 (Wesleyan mEthodism) 자기관리	V
	S (Wesleyan Spirituality) 영성과 윤리의식	V	Y (Wesleyan communicologY) 의사소통/자원정보기술활용	V

수업방법	일반	설명식강의/Lecture	V	질의응답/Q & A	V
		발표/Presentation	V	모의수업/Simulation	
		집단토의와 토론/Discussion & Debate	V	협동학습/Cooperative Learning	
		동료학습/Peer Tutoring		사례연구/Case Study	V
		사례기반학습/Case based Learning	V	팀티칭/Team Teaching	
		혼합형 학습/Blended Learning	V	비디오클립 활용수업/Video Clip based learning	V
		기타/Others			
	혁신	플립러닝/Flipped Learning		팀기반학습/Team Based Learning	
		문제기반학습/Problem-based Learning	V	프로젝트기반학습/Project-based Learning	V
		창의적문제해결/Creative Problem Solving	V	액션러닝/Action Learning	
		기타/Others			

평가방법		배점비율(%)	평가기준
시험	중간고사	25	강의 내용에 대한 이해도와 창의적 서술
	기말고사	25	
과제물		25	과제는 학기중 1~2회 발표하고 피드백을 받아 기말고사 때 제출한다.
출석		15	수업일수의 1/4 이상 결석은 낙제[F]. 결석 : 정규 수업시간(특강 및 학교행사) 불참하거나, 중도 퇴실. 교·강사는 사전에 지각 횟수, 중도 퇴실 등의 기준과 원칙을 고지하여 결석으로 처리 할 수 있다.
발표,토의		0	
기타		10	▶ 결석, 지각, 수업중 퇴실, 병원 치료 결석이 전혀 없는 학생에게 성적 평가에서 가산점을 줄 것입니다. ▶ 수업에 대한 적극적이며 성실한 참여와 발표의 수준을 평가에 반영합니다.
성적평가비율		상대평가 적용과목의 경우 A : 25%, B : 40%, C/D/F : 35% (단, 수강인원 수 및 교과목의 성격 등을 감안하여 일부 조정할 수 있다.)	
외국인학생 성적평가기준			
장애학생 교수,학습 지원사항		장애학생은 필요에 따라 아래의 사항을 요청할 수 있습니다. 1. 좌석우선배치 2. 평가시 과제물 및 시험시간 연장 3. 수업 및 평가 시 보조공학기기 사용허용 4. 수업자료제공 및 강의내용 녹음 5. 장애유형별 평가방법 적용 6. 속기사나 장애학생도우미의 수업참여 허용 7. 기타 지원사항	

※주요교재 및 참고문헌 (저자, 도서명, 출판년도, 출판사 등 기재)

※주 교 재 제4차산업혁명 상식사전 공병훈 2018 길벗

※부 교 재

※참고문헌

수업계획 및 내용

주	교 육 내 용 및 실 습 내 용		교육방법	교 재	준 비 물
1	제목	제4차산업혁명의 개념	강의, 토론	강의교안 PDF	강의교안 PDF 출력물
	주제	산업혁명과 제4차산업혁명에 대한 이해			
	내용	산업혁명, 제4차산업혁명, 플랫폼, 공유경제			
2	제목	제4차산업혁명의 핵심 기술 1 : 인공지능, 사물인터넷	강의, 토론	강의교안 PDF	강의교안 PDF 출력물
	주제	인공지능과 사물인터넷			
	내용	인공지능과 사물인터넷의 기술과 사례들			
3	제목	제4차산업혁명의 핵심 기술 2 : 로봇공학, 사물인터넷	강의, 토론, 발표	강의교안 PDF	강의교안 PDF 출력물
	주제	로봇공학과 사물인터넷			
	내용	로봇공학과 사물인터넷의 기술			
4	제목	제4차산업혁명의 핵심 기술 2 : 운송수단, 3D프린팅, 나노 기술	강의, 토론, 발표	강의교안 PDF	강의교안 PDF 출력물
	주제	혁신적 운송수단, 3D프린팅, 나노 기술			
	내용	혁신적 운송수단, 3D프린팅, 나노 기술과 사례들			
5	제목	가상현실과 증강현실	강의, 토론, 발표	강의교안 PDF	교재, 강의교안 PDF 출력물
	주제	가상현실과 증강현실 기술			
	내용	가상현실과 증강현실, 가상현실 저널리즘 기술과 사례들			
6	제목	거래혁명	강의, 토론, 발표	강의교안 PDF	교재, 강의교안 PDF 출력물
	주제	핀테크와 블록체인, 그리고 가상화폐, 크라우드펀딩			
	내용	핀테크와 블록체인, 그리고 가상화폐, 크라우드 펀딩 기술과 사례들			
7	제목	미디어 혁명	강의, 토론, 발표	강의교안 PDF	교재, 강의교안 PDF 출력물
	주제	N스크린, 소셜 콘텐츠, 소셜 미디어, 페이스북 스페이스			
	내용	N스크린, 소셜 콘텐츠, 소셜 미디어, 페이스북 스페이스 기술과 사례들			
8	제목	중간고사	중간고사		
	주제				
	내용				
9	제목	가상현실과 증강현실의 활용	강의, 토론, 발표	강의교안 PDF	교재, 강의교안 PDF 출력물
	주제	가상현실과 증강현실의 사례			
	내용	오클러스리프트, 증강현실의 산업적 활용, 가상현실과 증강현실 마케팅			
10	제목	웨어러블 디바이스	강의, 토론, 발표	강의교안 PDF	교재, 강의교안 PDF 출력물
	주제	웨어러블 디바이스 사례			
	내용	웨어러블 디바이스 사례, 헬스케어, 스마트 안경, 스마트 시티			
11	제목	5G와 연결 기술	강의, 토론, 발표	강의교안 PDF	교재, 강의교안 PDF 출력물
	주제	5G와 연결 기술			
	내용	유비쿼터스컴퓨팅, 클라우드 컴퓨팅, HTML5			
12	제목	인공지능 기술과 활용 사례	강의, 토론, 발표	강의교안 PDF	교재, 강의교안 PDF 출력물
	주제	수퍼인공지능과 인공지능비서			
	내용	수퍼인공지능과 인공지능비서의 사례			
13	제목	인공지능과 로봇	강의, 토론, 발표	강의교안 PDF	교재, 강의교안 PDF 출력물
	주제	인공지능과 로봇의 사례			
	내용	지능형 로봇, 군사로봇, 챗봇, 빅데이터			
14	제목	인더스트리4.0과 스마트 공장	강의, 토론, 발표	강의교안 PDF	교재, 강의교안 PDF 출력물
	주제	인더스트리4.0과 스마트 공장 기술과 사례			
	내용	무인수송, 아마존드론, 디지털 트윈			
15	제목	기말고사	기말고사		
	주제				
	내용				

인터넷모바일 수강 학생 의견 조사

2019년 3월 14일

학과	미디어영상광고	학번	이름
세 줄로 자기를 소개해 보세요			
저는 현재 학교를 다니는 여러 학우에 비해 나이가 많고 고학번입니다. 그 이유는 <u>연세한 휴학을 한 끝에 복학을 하시기 때문</u>입니다. 따라서 <u>새출발을 한다는 생각으로 학교에 돌아왔기 때문에</u>, <u>학교를 다니는</u> 각오가 남다른 생각입니다.			
1. 이 수업을 통해 제일 배우고 싶은 내용이 무엇인가요?			
<u>4차 산업혁명에 대한 정확한 개념과</u> <u>나 자신이 모르는, 부족한 인터넷 등의 용어</u> 정의 <u>학습</u>합니다.			
2. 이 수업에서 제일 어려울 것으로 예상되는 내용은 무엇인가?			
<u>컴알 못하는 말이 되듯이 유익 컴퓨터, 인터넷, 기술 등의 용어가</u> 특히 <u>생소한</u> 것입니다. <u>각 개념들의 이해도</u> <u>어려울 것으로</u> 예상합니다.			
3. 과제는 어떠한 주제로 발표하고 제출하고 싶은가요?			
<u>논부인 기술 발전의 속도에 비해 그것을 수용, 통제할만한 우리 세대의 능력에 대해</u> <u>공부해보고 싶습니다.</u>			
4. 과제에 대해 선생님이 어떤점을 도와주기를 바라나요?			
<u>과제 주제의 주제 내용의 방향 설정, 자료 정리</u>			
5. 수업에서 모르는 내용에 대해 질문하는 방법은 어느 방법을 선호하나요? ()			
① 수업 중에 질문 ② 쉬는 시간에 질문 ③ ☒ 스마트폰 카톡이나 메시지 ④ 이메일 ⑤ 연구실 방문 ⑥ 기타 ()			



인터넷모바일 수업참여 학생, 중간 의견조사

이 설문조사는 <인터넷모바일> 수업에 참여하는 학생들의 의견과 만족도를 조사하기 위한 방법으로 진행됩니다. 질문에 응답한 내용과 데이터들은 중간고사 이후 수업 진행의 개선과 내년 수업에 반영하기 위해 분석될 예정입니다. 설문 조사는 4월 29일부터 21시부터 5월 2일 오후 12시 20분까지 수업에 참여한 학생들을 대상으로 이루어집니다.

공병훈 교수 2019년 4월 20일

a1. 학생은 몇학년인가요?

☐ 1학년

☐ 2학년

☐ 3학년

☐ 4학년

a2. 학생의 성별은 무엇인가요?

☐ 남자

☐ 여자

a3. <인터넷모바일> 수업은 참여하여 공부하기에 어느 정도 어렵다고 느꼈나요?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

전혀 어렵지 않다. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 매우 어렵다.



a4. <인터넷모바일> 수업은 ① 사전 강의, ② 팀별 토론과 발표, ③ 레포트 발표와 제출 세가지 방식으로 진행되고 있습니다. 이 방법들이 학습에 어느 정도 도움이 된다고 생각하시나요?

	전혀 도움이 되지 않는다.	도움이 되지 않는 편이다.	보통이다.	도움이 되는 편이다.	매우 도움이 된다.
사전 강의	☐	☐	☐	☐	☐
팀별 토론과 발표	☐	☐	☐	☐	☐
레포트 발표와 제출	☐	☐	☐	☐	☐

a5. 이 수업은 시험을 제외하면 13회 수업이 이루어집니다. '팀별로 토론하여 발표'하는 방식은 몇번이 적당하다고 생각하시나요? (0에서 13까지 숫자)

내 답변

a6. 이 수업은 레포트 과제를 발표하고 제출하는 방식을 적용하고 있습니다. 이 방법이 학습에 어느 정도 도움이 된다고 생각하시나요?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

전혀 도움이 안된다. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 매우 도움이 된다.

a7. 이 수업에서 개선되었으면 좋겠다고 생각하는 점은 무엇인가요?(50자 이내)

내 답변

a8. 이 수업에 대해 가장 좋게 생각하는 점은 무엇인가요?(50자 이내)

내 답변



제출

Google 설문지를 통해 비밀번호를 제출하지 마세요.

이 콘텐츠는 Google이 만들거나 승인하지 않았습니다. [악용사례 신고](#) - [서비스 약관](#)

Google 설문지





인터넷모바일 수업참여 학생, 중간 의견조사

질문

응답 46

응답 46개



요약

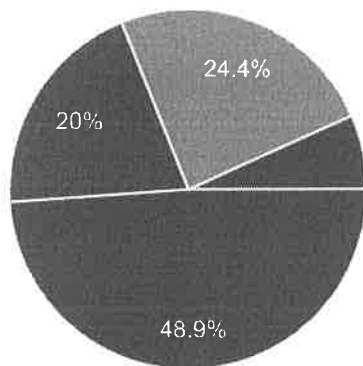
개별 보기

응답받기



a1. 현재 대학교 몇학년인가요?

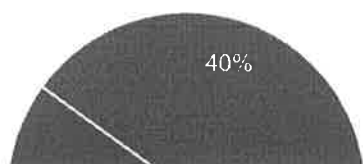
응답 45개



- 1학년
- 2학년
- 3학년
- 4학년

a2. 성별은 무엇인가요?

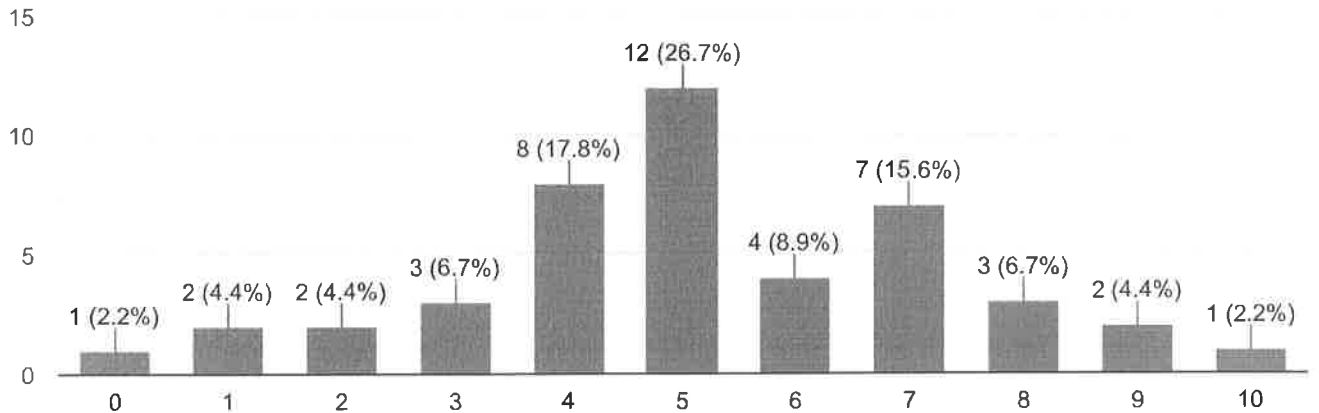
응답 45개



- 남자
- 여자

a3. <인터넷모바일> 수업에 참여하여 공부하기에 어느 정도 어렵다고 느꼈나요?

응답 45개



a4. <인터넷모바일> 수업은 ① 사전 강의, ② 팀별 토론과 발표, ③ 레포트 발표와 제출 세가지 방식으로 진행되고 있습니다. 이 방법들이 학습에 어느 정도 도움이 된다고 생각하시나요?

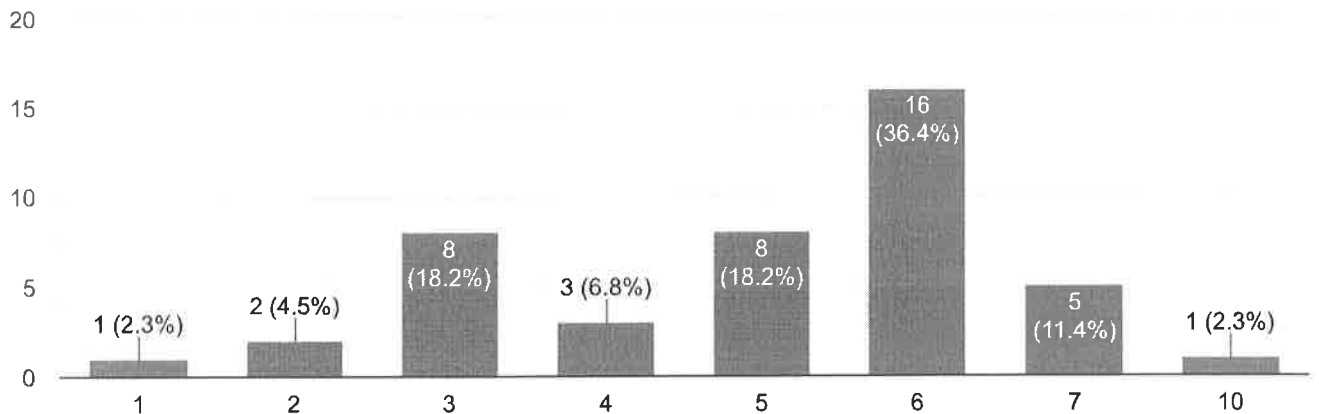
30

☐ 전혀 도움이 되지 않
 ☐ 도움이 되지 않는 편
 ☐ 보통이다
 ☐ 도움이 되는 편이다

1/2

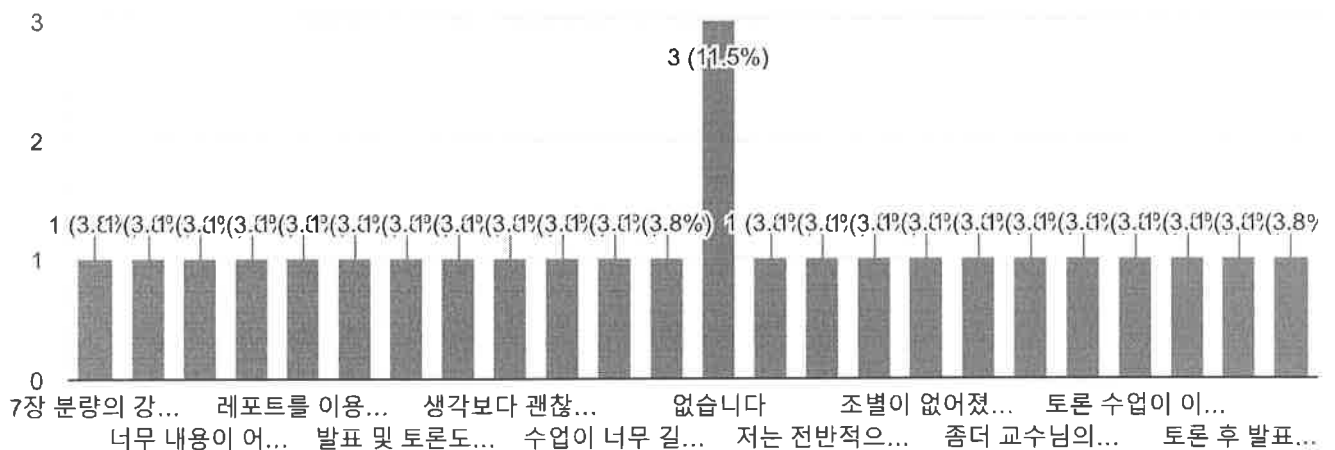
a5. 이 수업은 시험을 제외하면 13회 수업이 이루어집니다. '팀별로 토론하여 발표'하는 방식은 몇번이 적당하다고 생각하시나요?(0에서 13까지 숫자)

응답 44개



a6. 이 수업에서 개선되었으면 좋겠다고 생각하는 점은 무엇인가요?(50자 이내)

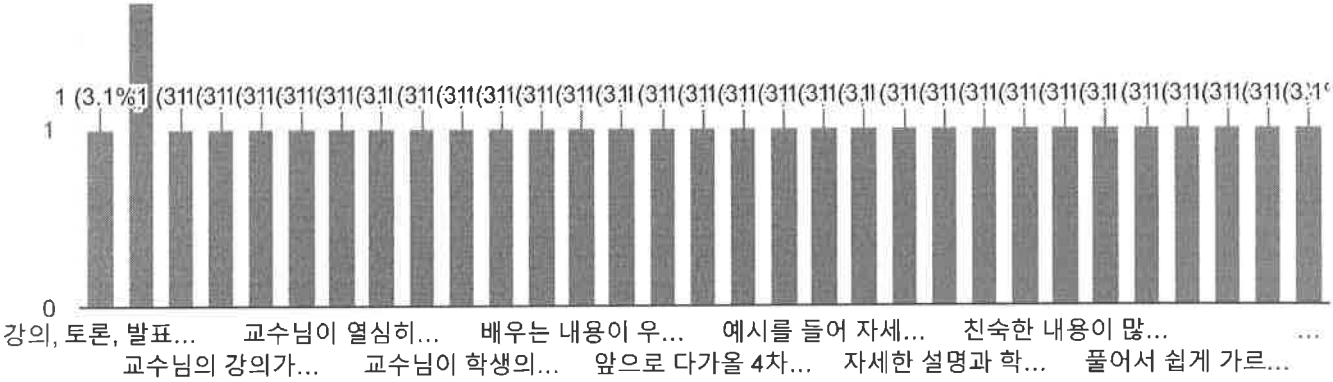
응답 26개



a7. 이 수업에 대해 가장 좋게 생각하는 점은 무엇인가요?(50자 이내)

응답 32개





⑥ 수업성찰

수업 계획에 따른 주차별 수업 성찰

과목명 : 인터넷모바일 2019년 1학기

공병훈 교수

1주 3월 7일

이 수업은 미디어영상광고학과와 1학년 첫학기 수업을 위해 마련된 과목이다. 다소의 흥분과 기대가 수업 첫날 나타나기는 하지만 2학년에서 4학년까지의 학생과 다른 학과 학생들도 절반 가까운 비중을 보여주고 있다. 수강 여부와 상관없이 도움이 될만한 4차 산업혁명과 인터넷과 모바일과 관련된 개론적 내용을 대화식으로 강의했다.

2주 3월 14일

산업혁명이란 무엇인가, 어떤 단계의 산업혁명이 있었는가, 제3차 산업혁명과 제4차 산업혁명은 어떻게 다른가, 어떻게 인공지능과 사물 인터넷 기술이 새로운 산업혁명을 불러일으킬 수 있었는가, 물리적 세계와 생물적 세계와 디지털 세계가 융합이란 무엇을 의미하는가, 4차 산업혁명의 기술들은 어떻게 연결되어 있는가 등에 대한 내용의 수업을 진행하였다. 그리고 이 수업의 팀토론 방식을 적용하게 된 배경과 방법에 대한 설명을 했다.

3주 3월 21일

교안을 강의식으로 설명하는 시간을 가지고 팀토론을 위한 양식지를 배포하였다. 팀의 구성은 랜덤한 구성을 위해 현재 앉아 있는 위치를 중심으로 진행하였다. 팀장을 정하는 방식도 가위 바위보를 통해 정하게 하여 평상시에 주도적인 역할을 안할 것으로 보이는 학생들도 나설 수 있게 했다. 오늘은 인공지능에 대한 수업을 진행하였는데 학생들이 큰 관심을 보였다. 팀토론의 모습도 열띠게 나타난다.

4주 4월 4일

지난주에 미디어영상광고학과 엠티를 갔다 와서 그런지 학생들이 서로간에 더 친밀하게 이야기를 나누는 모습이 보였다. 지난주에 이어 인공지능을 음성인식 인공지능비서에 대한 내용의 수업이었다. 관련 내용의 영화 예고편들을 보여주고 수업을 시작하였는데 이런 방식은 오전에 피곤하게 등교한 학생들에게 효과가 있다.

5주 4월 11일

메모에서 학생들이 제시한 질문들 중에서 중요도에 따라 수업 시작 전에 요약설명하는 방식으로 진행하였다. 매번 수업을 이렇게 진행하는 것은 무리지만 수업 교안에 그 내용을 반영하여 이클래스에 다시 올려 주는 방식으로 학생들의 학습을 도와 주었다. 팀토론 이후 제기되는 질문의 수준이 많이 높아졌다. 팀토론이 다양한 질문이 나오는 데 도움을 준다.

6주 4월 18일

이번 수업은 5G에 대한 내용이다. 모든 사람들과 사물들이, 그리고 모든 사물들 사이에 언제

어디서나 네트워크에 연결된 채 데이터를 주고받는 초연결 사회(hyper connected society)가 오고 있다. 스마트폰의 확산은 개인과 사회는 메시지와 소셜 미디어를 통해 상호 연결되어 커뮤니케이션하는 초연결 사회의 만들어 갔다. 이 전체적 내용에 대한 강의 후에 토론이 진행되었다. 4학년들을 중심으로 기말과제 초안 발표가 있었다.

7주 4월 25일

중간고사를 보기 전에 요약설명을 했다. 놀라운 집중력을 보여주었다. 반학기의 내용을 한시간 반에 걸쳐 설명하는 것은 학습자로서 매우 피곤한 일이었지만 이 수업의 진행 방식이 복잡하여 산만해져 있는 수업 내용을 간추려 들을 수 있는 좋은 기회가 되었다.

8주 5월 2일

중간고사 이후 학생들은 매우 지쳐 보였다. 사물인터넷과 관련 마케팅의 사례들을 설명했다. 팀 토론에서 창업을 할 경우에 어떠한 사업을 할 것인지에 대한 내용에 학생들이 깊은 관심을 가졌다. 토론의 맹점은 있다. 여전히 아웃사이드로 있는 학생들이 눈에 띄었다. 팀 토론중에 학습자의 역할에 대한 고민이 든다.

9주 5월 9일

페이스북 광고에 대한 수업인데 학생들에게 매우 중요하며 기말고사에 문제를 제출할 것이라고 이야기하고 수업을 진행하였다. 반드시 이하하고 암기해야 하는 내용에 대해서는 별도로 체크를 하게 했다.

10주 5월 16일

학기 후반에 들어와 수업을 포기한 듯한 학생들이 눈에 띄었다. 결석을 자주하는 학생들도 있었다. 별도로 전화를 걸거나 카카오톡으로 연락하여 이야기를 나누었다. 남은 기간이라도 수업에 충실하라는 이야기를 건넸는데 이런 간단한 노력도 종종 결실을 보기도 한다.

11주 5월 23일

웨어러블 디바이스와 관련 비즈니스 모델에 대한 내용으로 수업을 진행하였다. 학생들이 지루해하는 모습이 보여서 교안보다는 이야기하는 방식으로 진행하였는데 좀 나아지는 현상이 있었다. 쉬는 시간에 학생들과 이야기를 나누었는데 이런 점도 수업 집중에 도움이 된다.

12주 5월 30일

팀 토론을 통한 수업이 자리를 잡아가면서 학생들과 교수자의 친밀도가 높아졌음을 알게 되었다. 학생들은 개인적인 관심사와 지향이 있다. 그런 점과 수업 내용이 결합되었으면 좋겠는데 구체적인 방법은 잘 모르겠다. 과제 발표에서 주제의 구태의연함이 자주 눈에 띈다. 자신만의 참신한 주제로 발표하는 학생들이 많지 않은 편이다.

13주 6월 13일

수업 후반부로 갈수록 학생들의 피로도가 늘어난 것을 알 수 있다. 토론도 성의가 떨어지는 경우가 늘어났다. 강의 비중을 높여서 기본 지식을 많이 습득하게 하면서 토론이 강의를 보완

하는 방법으로 진행하였다. 과제 발표학생들의 부족한 점은 수업 후에 남아서 별도로 진행하는 방식을 취하였다.

14주 6월 20일

마지막 수업인데 거래혁명과 블록체인, 로봇기술에 대한 내용을 모두 가르쳐야 했다. 매우 어려운 내용인데도 학생들이 잘 따라주어 고마운 느낌이 들 정도였다. 마지막 팀 토론을 짧게 했는데 학생들이 많이 이해한 것에 대해 깊은 인상을 받았다. 수업 말미에 중간고사 이후의 수업 내용에 대한 요약 설명 시간을 가졌다. 한 학생이 수업이 끝나고 자신이 진로를 4차산업혁명 관련 분야로 할 생각이라는 이야기를 했다. 격려를 해주었다.

⑦ 수업개선을 위한 노력

수업 개선 보고서(Continuous Quality Improvement Report)

■ 교과목 정보

교과목명	인터넷모바일	이수구분	전공선택	학수번호	311129-01
담당교수	공병훈	수업년도/학기	2019년도 / 1학기	수업시간(장소)	목123(경영관5층503호)
수강인원	22	학점	3	시수	이론(3), 실습(0)

■ 전년도(학기) 교과목 개선 요구사항

이 과목은 제4차산업혁명의 기술적, 산업적, 사회적 내용에 대해 다양하고 재미있는 사례를 중심으로 공부했다. 특히 5G 이동통신과 스마트폰의 일상화로 제4차 산업혁명 현상이 기술과 생활 곳곳에서 발견되고 있는데 영상, 광고와 PR의 변화에 적응하고 준비하려는 학생들에게 제4차 산업혁명을 쉽고 정확하게 이해 하려는 것이 이 수업의 주된 목적이다. 이 수업을 통해 학생들은 최신의 기술과 사회의 변화 과정을 전공과목과 관련되게 학습되기를 바라고 있었으며 자신들의 전공 진로와의 연관짓기를 바라는 의견이 있었다.

■ 교과목 학습성과 평가방법 및 목표달성 수준

번호	교과목 목표	평가방법	목표달성 수준
1	제4차산업혁명의 개념과 핵심 기술에 대한 이해	과제와 시험	상
2	제4차산업혁명의 기술적, 산업적, 사회적 내용에 대한 학습	과제와 시험	상
3	인공지능, 사물인터넷, 로봇 공학, 운송수단, 3D 프린팅, 나노기술, 연결기술에 대한 이해	과제와 시험	상
4	가상현실, 증강현실, 거래 혁명, 미디어 혁명에 대한 이해	과제와 시험	상
목표달성 수준(상, 중, 하) 종합			상

■ 수업 중간평가 결과의 주요 반영 사항

학생들은 강의와 팀 토론이 적절하게 보완되는 것을 바라고 있었다. 특히 학습 욕구와 지식 수준이 높은 학생일수록 강의에 대한 기대가 높은 것으로 나타났다. 하지만 4차산업혁명이나 관련 중요 기술에 대한 이해도가 낮은 학생들은 팀토론을 통해 서로 물어보고 결론을 내는 과정을 더 좋아하는 편이었다. 따라서 매주 수업의 주제가 지나는 난이도를 고려하여 강의 비중을 높이거나 토론비중을 높이는 방식으로 유연하게 수업을 진행하였다. 또한 팀 토론을 통해 제기되는 질문에 대해 상세하고 재미있는 사례를 들어 설명하여 학생들의 학습 집중도를 높였다.

■ 학생에게 부여한 학점 분포

전체 성적산출인원	A+,A	B+,B	C+,C	D+,D	F	P	NP
22	6	8	8	0	0	0	0

■ 교과목 수업평가 결과

■ 수업평가 결과에 대한 의견 및 교과목운영 전반에 대한 자체평가

학생들은 주로 강의를 늘어달라거나 토론시간을 늘어달라는 의견이 많은 편이었다. 하지만 이 수업을 1학년을 위해 마련된 과목으로서 충분한 이해와 적극적인 참여 두가지를 얻는 것이 중요하다는 판단이다. 1학년들은 이 과목에 대해 4학년들보다 더 큰 관심을 보여주어주었다. 교수자로서 판단하기에는 4학년들에게 오히려 4차산업혁명이나 관련 인터넷과 모바일에 대한 지식과 정보가 적은 편일 수 있다. 이 과목을 1학년들이 관심을 가지고 학과 내용 전체에 대한 관심으로 연결시키기 위해 다양한 직업 사례들을 추가하였다. 이 수업은 학생들의 시험과 과제 수행 수준이 매우 높게 나타났다.

■ 차년도(학기) 수업을 위해 개선이 요구되는 사항

이 수업은 팀토론을 중심으로 강의와 과제 발표를 혼합하는 방식으로 진행될 필요가 있다. 40명 이하의 인원으로 구성되어 학생들의 개개인 의견과 질문이 수업 내용에 반영될 필요가 있다. 팀토론과 강의 과제 발표는 시간과 내용 구성에 있어서는 매시간에 다루는 내용에 따라서 유연하게 구성하여 학습이 설계될 필요가 있다. 시험과 과제 수행 수준이 매우 높게 나타난 결과를 볼 때 수업 방식을 전체적으로 변화시키기보다는 부분적으로 보완하는 방식을 취할 필요가 있다.