교과활동 포트폴리오 <우*경>

아동과학지도(2023 1학기)

소　　속　　인문사회과학대학 아동보육학과

[메모]

교수자 소개 – 교육철학

1. 나의 교육 비전 또는 목표

- 가르치는 것이 무엇이라고 생각하십니까?
- 나에게 교육, 학습, 교수는 어떤 의미를 가지나요?
- 가르치는 것이 무엇이라고 생각하십니까?

교육의 출발은 학습자에 대한 이해와 존중으로부터 시작되어야 한다고 생각한다. 학습자의 현재 상태에 대한 이해에서 출발하여 학습자의 능동적이고 적극적인 학습에의 참여를 이끌어내기 위한 노력이 필요하며, 이 과정에서 학습자의 자율성과 주도성이 요구되지만 동시에 공동체의식을 함양하기 위한 협동의 경험도 중요하다고 생각한다.
물론 교육의 주체인 학생, 교사, 부모의 역동적인 상호작용 역시 중요하다. 이 삼자간의 개방적인 의사소통과 협조적인 상호작용이 전제될 때에 학습자의 무한한 잠재력의 계발이 가능하기 때문이다. 특히 교육의 질은 교사의 질을 넘어설 수 없으므로, 교사의 권위를 높이기 위하여 교사 스스로의 끊임없는 노력을 하여야 하며 평생교육의 학습자로서의 자세가 필요하다고 본다.
결론적으로 학습자를 중심으로 하여 교사와 부모, 그리고 광의의 생태환경 안에서의 모든 구성원의 주체적인 역할과 함께 구성원들 간의 조화와 협동이 교육의 효과를 극대화할 수 있다고 생각한다. 그러므로 나의 수업에서의 교육은 가르치는 교수의 교수활동과 주도적으로 학습하는 학습자 참여가 만나는 시점에서 그 효과가 극대화 될 것이다.

2. 교육 절차, 방법, 전략, 교육평가 등

- 나의 교육 목표(비전)를 실현하기 위해 수업을 어떻게 운영하시나요?
- 내가 자주 활용하는 수업절차, 방법, 전략, 평가 등은 무엇인가요?

교육에 있어서 주체는 학습자이며, 학습자의 능동적이고 적극적인 학습 참여에 의해 교육의 효과를 달성할 수 있는데, 이 과정에서 교수자는 학습자의 능동적인 학습이 이루어지도록 동기를 부여하며, 학습활동을 격려하고 촉진하는 역할을 하여야 한다고 생각하기 때문이다. 특히 인간 발달은 유기체와 환경의 상호작용에 의해 점진적으로 이루어지므로 발달을 촉진하는 안내자이자 모델로서의 교수자 역할이 중요하다고 생각한다.
아동보육학과 학생은 졸업 후 대부분 어린이집 교사가 되며, 대학교육을 통하여 교사로서의 자질을 함양하고 역할수행을 위한 준비를 하여야 하는데, 유아에게 있어서 안내자이자 모델이며 촉진자로서의 교사역할을 성공적으로 수행하기 위해서는 대학에서 학생으로서 접하는 교육의 실제 역시 교수자의 격려하고 동기부여하며 촉진하는 역할을 경험하면서 구성되어야 한다고 본다.
학생들에게 있어서 학점(좋은 성적)이 중요하겠지만 당장의 점수 차에 연연하는 것은 바람직하지 않다고 본다. 성적이 우수하다고 좋은 어린이집에 취업하거나 좋은 교사가 되는 충분조건을 갖는 것은 아니라고 보기 때문이다. 그러나 학생들이 수업의 전 과정에 최선을 다하여 참여하는 성실함을 예비교사로서 꼭 필요하므로, 수업 평가는 중간고사와 기말고사와 같은 지필시험 성적 뿐 아니라, 출결사항과 과제와 함께 수업 과정에서 보여주는 학습자의 참여를 반영하여 이루어지고 있다.

3. 미래 계획(개선방향, 교육 혁신을 위한 노력 방향 등) 및 마무리

- 나의 수업을 개선하기 위해 어떠한 노력을 수행하고 계시나요?
- 창의적이고 혁신적인 교육을 수행하기 위해 어떠한 시도 또는 노력을 계획하고 계시나요?

- 반성적 사고와 실천적 지식을 중요시하며, 교육에 있어서의 발현적 교육 과정을 지지함. 만들어 가는 교육과정의 주체로서 교수자와 학습자 모두의 역할이 중요함
- 학습자들에게 항상 긍정적으로 대하면서 자상하게 안내하고 도움을 주고자 노력하는 편임. 이는 학생들의 긍정적 자아개념 형성에 기여할 것임
- 수업에서 질문을 적절히 활용함으로써 학습자의 사고촉진에 기여할 것임
- 학습자의 수행결과에 대해 피드백을 줄 때 일명 '지적'도 많이 하는 편이지만 일단은 칭찬을 먼저 하려고 노력하고 있음
- 수업에서 다루는 다양한 실기와 관련하여 직접적인 시범, 다른 교사의 수업이나 기술 관련 동영상 활용, 학습자 동료 간 상호 시범 등의 다양한 방법을 활용함
- 수업 시작 전이나 쉬는 시간, 수업 종료 후에 필요로 하는 학습자들과 개별적인 상호작용 기회를 갖도록 노력함
- 연구실에서의 대면 상담, 전화나 문자를 통한 상담 등 다양한 방법으로 학습자들과 상호작용 기회를 갖도록 노력함

교수자 소개 – 최근교육활동 – 교육경력 – 정규교과목

교육경력 교육책임

최근 3년 이내 정규교과 교육경력 및 본교 비교과 프로그램 지도교수 활동내역

정규 교과목

분류	과목명	주요대상	기타	
[정규 교과목]	유아창의성교육	인문사회과학대학 / 아동보육학과	수정하기	삭제하기
[정규 교과목]	전공진로설계와상담(1)	인문사회과학대학 / 아동보육학과	수정하기	삭제하기
[정규 교과목]	전공진로설계와상담	인문사회과학대학 / 아동보육학과	수정하기	삭제하기
[정규 교과목]	아동미술	인문사회과학대학 / 아동보육학과	수정하기	삭제하기
[정규 교과목]	아동미술	인문사회과학대학 / 아동보육학과	수정하기	삭제하기
[정규 교과목]	아동과학지도	인문사회과학대학 / 아동보육학과	수정하기	삭제하기
[정규 교과목]	전공진로설계와상담(2)	인문사회과학대학 / 아동보육학과	수정하기	삭제하기
[정규 교과목]	유아사회교육	인문사회과학대학 / 아동보육학과	수정하기	삭제하기
[정규 교과목]	영유아교수방법론	인문사회과학대학 / 아동보육학과	수정하기	삭제하기
[정규 교과목]	유아교과교재연구및지도법	인문사회과학대학 / 아동보육학과	수정하기	삭제하기

교육경력 교육책임

최근 3년 이내 교내 · 외 보직 및 활동내역

교내

분류	보직명	주요활동내용	기타	
[교내]	아동보육학과장	아동보육학과 업무	수정하기	삭제하기
[교내]	장애융합지원센터장	장애융합지원센터 총괄	수정하기	삭제하기
[교내]	교수학습지원센터장	교수학습지원센터 총괄	수정하기	삭제하기
[교내]	교육혁신원장	교육혁신원 총괄	수정하기	삭제하기

교수자 소개 – 티칭스타일

진단과목	아동과학지도 (2023년도 1학기)		
진단일시	2023.07.24(월) 18:25	**진단결과**	위임자 스타일

위임자 스타일

Delegator

내점수 : 36

유형설명

학습자가 주도적으로 학습을 진행하고 그 과정 및 결과에 대해 스스로 책임 질 수 있도록 도와줌
- 학생들의 역량이 자동화되어 동작할 수 있게 개발시키는데 관심을 가지고 있음
- 프로젝트와 자율적인 팀으로써 독립적으로 학생들이 학습함
- 교수는 학생들의 질문에 언제나 답해줄 수 있는 자원적인 존재로 있음

장점과 단점

장점 : 학생들이 독립적인 학습자로써 스스로 조율하고 학습하는데 공헌할 수 있음

단점 : 독립된 과제에 대하여 학생들의 준비도를 잘못 이해할 수 있고 어떤 학생들은 자율성이 주어지는 것에 부담을 가질 수 있음

선호하는 수업 방법

심포지엄
패널 토론
소그룹 토의
개별 연구 등

촉진자 스타일

Facilitator

내점수 : 34

유형설명

학습자의 학습 스킬을 개발하도록 도와주는 것이 학습 내용을 이해시키는 것 못지않게 중요하다고 생각함
- 교수자와 학생간의 상호작용의 관계적 특징에 강조를 두고 있음
- 질의에 응답하고 선택적으로 필수조건을 개발하도록 제안함
- 학생들의 가장 핵심적인 목표는 자신의 독립적인 행동과 책임을 수행하는데 필요한 역량을 개발하는 것으로 여김
- 학생들과 프로젝트를 수행하는데 컨설턴트의 역할과 지원과 지지를 제공하는데 초점을 둠

장점과 단점

장점 : 학생들의 필요와 목표에 초점을 두고 학생 개개인에게 융통성있게 대응함, 학생들이 목표를 수행하는데 선택적이면서 대안적인 방법 및 루트를 선택할 수 있도록 함

단점 : 이 스타일은 지나치게 시간을 많이 투자해야 할 수 있으며 좀 더 직접적인 교수가 필요로 하는 과제에서는 비효율적일 수 있음. 이 방법이 건설적이고 확실한 방법으로 활용되지 않으면 학생들이 불안해 할 수 있음

선호하는 수업 방법

문제기반 학습
사례기반 학습
액션러닝 등

엄격한 교수자 스타일

Formal Authority

내점수 : 32

유형설명 및 장/단점

교수로서의 책임감과 권위를 중요시하며 자신이 가진 지식을 학습자에게 전달하는 것을 목표로 학습자들이 자신의 가치관, 규칙, 기대수준을 따라오도록 그 과정을 감독함.
- 어떤 일을 수행할 때 정확한지, 받아들일만한 수준인지, 표준 방식인지 등을 명확하게 구분하여 접근하려고 노력함

선호하는 수업 방법

교수자 중심의 질문 강의
프리젠테이션 등

역할모델 스타일

Personal Model

내점수 : 30

유형설명 및 장/단점

자신의 경험 및 사례를 바탕으로 수업을 리드하며, 평소의 자신의 언행을 통해 학습자에게 모델을 제시함
- 어떤 일을 수행할 때 또는 교수할 때 방법을 실제로 보여줌으로써 감독, 가이드, 방향 등을 지시함
- 학생들이 교수자의 접근을 모방할 수 있도록 관찰하고 격려함

선호하는 수업 방법

Role-playing시연 등

전문가 스타일

Expert

내점수 : 26

유형설명 및 장/단점

교수자가 가지고 있는 지식과 전문적인 기술을 바탕으로 학습자를 지도, 안내함
- 상세한 지식을 설명주거나 학생들이 자신의 역량 강화에 도전할 수 있는 전문가로서의 모습을 보여주어 학생들의 존경 받는 상(Status)이 될 수 있도록 노력함
- 정보를 전수하고 학생들이 잘 준비되어 사회에 진출할 수 있도록 하는데 관심을 가지고 있음

선호하는 수업 방법

교수자 중심의 질문 강의
프리젠테이션 등

이전 티칭스타일 진단결과

지금의 티칭스타일 결과와 이전의 티칭스타일 결과를 비교할 수 있습니다.

진단일자	교과목	진단결과	결과비교
2023.07.24(월) 18:25	아동과학지도	위임자 스타일	비교하기
2023.01.03(화) 23:20	유아사회교육	위임자 스타일	비교하기
2022.07.07(목) 17:29	아동미술	위임자 스타일	비교하기
2020.12.31(목) 16:18	가족복지론	위임자 스타일	비교하기
2020.08.23(일) 23:59	인간행동과사회환경	촉진자 스타일	비교하기
2020.07.09(목) 06:08	아동미술	위임자 스타일	비교하기
2020.05.29(금) 10:31	과목선택안함	엄격한 교수자 스…	비교하기

수업계획

수업계획

수업 준비 영역	- 4학년 학생들을 대상으로 하는 수업이므로 그동안 수강한 전공 수업에 대한 통합적 이해와 적용을 요구하는 교과로서 수업을 진행하고자 함 // - 개념학습, 조사학습과 함께 조별 실험활동과 수업실연 활동을 병행하여 학습자 참여도를 높이도록 계획함
수업내용 및 방법 영역	2학기 보육실습을 앞둔 4학년 교과목이기 때문에, 어린이집 현장에 대한 이해를 높이고, 예비보육교사로서의 수업역량 개발에 초점을 두고자 함. 구체적으로 발달에 적합한 과학 활동을 놀이와 연계하여 계획하고, 놀이지원 및 놀이 평가 기록을 실습할 수 있는 수업실연을 위한 수업내용 및 방법을 포함하여 계획함
평가 영역	- 영유아 과학교육의 통합적 적용을 위해 요구되는 교육내용 및 교육방법의 이해와 적용 능력을 파악하기 위한 포괄적 평가를 계획함. 평가 영역으로 출석, 시험, 개별과제, 조별 프로젝트, 수업실연 계획 및 놀이보고서, 토의 및 발표 등을 포함함 - 한 학기동안 수행한 조별활동에 대한 자기평가와 동료평가를 반영하도록 함
미성취학생 추수지도	- 수업 시간이나 쉬는 시간을 활용하여 개별 학생들의 요구에 따른 질의응답 시간을 할애하도록 함 - 과제에 대한 피드백과 문자, 카카오톡, 전화를 통한 개별적인 지원을 하도록 함 - 조 편성 시 학습자의 다양한 성향이나 역량을 고려하고, 조별 단톡을 통해 필요시 질의응답이나 피드백을 제공하도록 함
기타	

수업계획서

수 업 계 획 서

2023학년도 1학기 협성대학교

과목명	아동과학지도			수업유형	이론/실기병행
학수번호	222085-01	수강학과,학년	아동보육학과,4학년	이수구분	전선
학점/주당시수	3 / 3	교수명		확인	
연락처				최대수강인원	
E-mail				면담가능요일	화 수 목

교과개요 및 교과 특성	영유아는 주변 사물이나 현상에 대해 끊임없는 호기심과 의문을 가지고 여러 현상들을 탐색하며 적극적인 문제해결과정에 참여하는 능동적인 탐구자이다. 영유아를 대상으로 하는 과학교육은 영유아의 타고난 과학적 민감성을 발달시키고 탐구능력과 탐구태도를 기르는 데 기여한다. 이 교과는 영유아 과학능력 발달과 영유아 과학교육의 중요성을 이해하고, 영유아 과학교육의 목적, 내용, 방법, 환경, 평가 등에 대한 전반적인 지식을 학습하여 영유아교육 현장의 통합적 운영에 적용할 수 있는 예비유아교사로서의 자질을 함양하는 데 중점을 둔다. * 학습자의 흥미 및 요구에 따라 수업 내용 및 방법이 변경될 수 있음 * 원칙적으로 대면수업임 * 첫 수업 시간에 주교재 준비해 오기 바랍니다. (교내 구내서점에 있음). 불법복제 불가함.

수업목표	평가방법
영유아 과학교육의 중요성을 알고, 발달적 특성에 따른 영유아의 과학능력을 이해한다.	시험, 토의, 과제, 포트폴리오
영유아 과학교육의 계획 및 교수 학습 원리를 고찰하고, 환경구성 원리를 파악한다.	시험, 토의, 과제, 포트폴리오
발달에 적합한 과학 활동을 놀이와 연계하여 계획하고, 놀이지원 및 놀이 평가 기록을 한다.	과제, 발표, 포트폴리오
놀이와 연계한 영유아 과학 활동 시연에 참여하고, 과학 활동 놀이 지원 방법을 습득한다.	수업실연 및 수업행동 분석

핵심역량	W(의사소통)		L(논리적사고)	V
	E1(글로벌)		E2(협력)	
	S(자기관리)		Y(창의)	V

전공능력	창의적 문제해결능력
	교수학습 과정 이해 및 실행능력

수업방법	강의(Lecture)	V	발표(Presentation)	V
	토론(Discussion&Debate)	V	실험·실습·실기(Experiment & Practice)	
	팀 기반 학습(Team-based Learning)		문제 중심 학습(Problem-based Learning)	
	프로젝트 기반 학습(Project-basedLearning)		시연·수업실연 (Simulation)	V
	플립 러닝(FlippedLearning)		캡스톤 디자인(Capstone Design)	
	팀티칭(Team Teaching)		코티칭(Co-teaching)	
	기타			

평가방법		배점비율(%)	평가기준
시험	중간고사	20	서술형(이해력, 종합력, 창의력, 문제해결력 등) / 과학교육의 목적, 내용 및 교수합습방법, 평가에 대한 전반적인 이해를 바탕으로 본인의 견해를 서술함
	기말고사	20	
과 제 물		20	그림책조사, 손유희조사, 동영상감상보고서, 도서서평, 통합적 과학 활동 계획 및 교구계획서 등의 기한 내 제출여부와 수행정도
출 석		10	수업일수의 1/4 이상 결석은 낙제[F]. 결석 : 정규 수업시간(특강 및 학교행사) 불참하거나, 중도 퇴실. 교.강사는 사전에 지각 횟수, 중도 퇴실 등의 기준과 원칙을 고지하여 결석으로 처리 할 수 있다.
발표,토의		10	토론, 과제, 발표, 실습 등의 수업 전 과정에 대한 적극적인 참여도 및 기여도
실습활동보고		20	수업 중 실습활동 결과물, 수업실연 놀이보고서 등의 완성도,독창성, 분석 및 종합력 * 상대평가임 / 평가에 대한 이의가 있을 경우 성적정정기간에 상기 이메일로 문의하기 바랍니다.
성적평가비율		상대평가 적용과목의 경우 A : 30%, B : 45%, C/D/F : 25% (단, 수강인원 수 및 교과목의 성격 등을 감안하여 일부 조정할 수 있다.)	
외국인학생 성적평가기준		외국인 학생이 수강할 경우, 추후 성적 평가 기준 설정 예정	
장애학생 교수,학습 지원사항		장애학생은 필요에 따라 아래의 사항을 요청할 수 있습니다. 1. 좌석우선배치 2. 평가시 과제물 및 시험시간 연장 3. 수업 및 평가 시 보조공학기기 사용허용 4. 수업자료제공 및 강의내용 녹음 5. 장애유형별 평가방법 적용 6. 속기사나 장애학생도우미의 수업참여 허용 7. 기타 지원사항	
장기결석 학생에 대한 조치 안내		수업 일수의 1/4 이상 장기결석은 F임 수업 일수의 1/4 미만 결석은 개별 대체 과제 및 피드백을 통한 수업 결손 보완 예정	

☞ 주요교재 및 참고문헌 (저자, 도서명, 출판년도, 출판사, ISBN기재)

※주 교 재

아동과학지도(제2판) 김정희 외 2022 창지사

※부 교 재

유아과학교육(제2판) 서혜정 외 2020 공동체
영유아과학교육 유칠선 외 2021 창지사

※참고문헌

유아과학교육(제4판) 조부경 외 2021 양서원
Math and Science for young children (5th ed.) Charlesworth & Lind 2007 Albany, NY: Delmar

수업계획 및 내용

주		수업내용	수업방법	교 재	과제 / 준비물
1	주제	아동과학지도의 성격 및 목적과 목표/ 나의 일상과 과학	강의, 토의	주교재 1장	주교재(김정희 외),강의계획서
	내용	1. 아동과학지도의 성격 2. 아동과학지도의 목적 및 목표			
2	주제	아동과학교육의 역사	강의, 토의, 발표	주교재 2장	과학 그림책 조사
	내용	1. 미국 아동과학교육의 역사 2. 우리나라 아동과학교육의 역사			
3	주제	아동과학지도 기초이론과 국과수준 교육과정	강의, 토의, 발표	주교재 3-4장	과학 손유희 조사
	내용	1. 아동과학지도 기초 이론 2. 연령별 인지발달 특성 3. 국가수준 교육과정 과학교육			
4	주제	과학교육의 내용: 물체와 물질, 생명체와 자연환경	강의, 토의, 실습	주교재5-6장	과학활동 조사
	내용	1. 물체와 물질에 대한 이해 2. 생명체와 자연환경에 대한 이해			
5	주제	과학교육의 내용: 자연현상, 도구와 기계	강의, 토의, 실습	주교재 7-8장	과학활동 조사
	내용	1. 자연현상에 대한 이해 2. 도구와 기계에 대한 이해			
6	주제	영유아를 위한 과학활동의 통합적 접근 이해	강의, 토의, 실습	주교재 12-14장	수업실연계획 / 교구제작계획
	내용	수과학 통합, 생태, 미술, 일과, 문학, 요리, 게임 활동을 통한 과학활동			
7	주제	영유아를 위한 통합적 과학활동의 실제	실습, 발표, 토의	주교재 12-14장	교구제작 및 수업실연 준비
	내용	영유아를 위한 통합적 과학활동 계획 및 교구제작			
8	주제	중간고사, 조별 프로젝트 및 수업실연 준비 및 연습	필기시험, 실습		수업실연 준비 및 연습
	내용	중간고사, 조별 프로젝트 및 수업실연 사전연습			
9	주제	영유아 과학지도를 위한 영유아교사의 역할	강의, 토의, 실습	주교재 9장	수업실연 준비 및 연습
	내용	1. 과학지도를 위한 영아 교사의 역할 2. 과학지도를 위한 유아 교사의 역할			
10	주제	영아를 위한 통합적 과학교육 활동 수업실연 및 수업행동 분석 1	수업실연 및 수업행동 분석	주교재 12-14장	수업실연 및 수업행동 분석
	내용	수과학 통합, 자연-생태, 미술활동, 일과를 통한 영아 과학활동			
11	주제	영아를 위한 통합적 과학교육 활동 수업실연 및 수업행동 분석 2	수업실연 및 수업행동 분석	주교재 12-14장	수업실연 및 수업행동 분석
	내용	문학, 요리, 게임 활동을 통한 영아 과학활동			
12	주제	유아를 위한 통합적 과학교육 활동 수업실연 및 수업행동 분석 1	수업실연 및 수업행동 분석	주교재 12-14장	수업실연 및 수업행동 분석
	내용	수과학 통합, 자연-생태, 미술활동, 일과를 통한 유아 과학활동			
13	주제	유아를 위한 통합적 과학교육 활동 수업실연 및 수업행동 분석 2	수업실연 및 수업행동 분석	주교재 12-14장	수업실연 및 수업행동 분석
	내용	문학, 요리, 게임 활동을 통한 유아 과학활동			
14	주제	영유아 과학교육을 위한 환경구성 및 평가	강의, 토의, 발표	주교재 10-11장	
	내용	1. 영유아 과학교육을 위한 환경구성 2. 영유아 과학교육을 위한 평가			
15	주제	기말고사, 포트폴리오 발표 및 평가	필기시험, 발표		포트폴리오
	내용	기말고사, 포트폴리오 발표 및 평가			

사전 요구 조사

사전 요구 조사 샘플	수업계획/사전요구조사 예시1.pdf 수업계획/사전요구조사 예시2.pdf
결과 및 분석 내용	
결과 및 분석 파일 추가	수업계획/사전요구조사 결과.pdf

기타

기타 내용	
기타 파일 추가	

수업실행

주차별 수업 자료

1주차	수업실행/01 아동과학지도의 기초.pdf
2주차	수업실행/02 아동과학교육의 역사.pdf
3주차	수업실행/03 아동과학지도 기초이론.pdf
4주차	수업실행/04 연령별 인지발달특성과 우리나라 국가수준 유아교육과정.pdf
5주차	수업실행/05 물체와 물질.pdf
6주차	수업실행/06 생명체와 자연환경.pdf
7주차	수업실행/07 자연현상.pdf
8주차	수업실행/08 도구와 기계.pdf
9주차	수업실행/09 영유아과학지도를 위한 유아교사의 역할.pdf
10주차	수업실행/10 환경구성.pdf
11주차	수업실행/11 평가.pdf
12주차	수업실행/12 영아를 위한 과학활동.pdf
13주차	수업실행/13 유아를 위한 과학활동.pdf
14주차	수업실행/14 통합적 접근.pdf
15주차	

학습 성과 자료

과제 샘플	수업실행/1과학놀이보고서-교사역할.pdf 수업실행/2과학놀이보고서-유아역할.pdf 수업실행/3수업실연보고서(만2세)-미술통합.pdf 수업실행/3수업실연보고서(만2세)-생태통합.pdf 수업실행/4수업실연보고서(만3세)-게임통합.pdf 수업실행/4수업실연보고서(만3세)-수통합.pdf 수업실행/5유치원 수과학교육 실제.pdf 수업실행/6견학체험활동보고서-과천과학관.pdf 수업실행/6견학체험활동보고서-수원일월수목원.pdf 수업실행/6견학체험활동보고서-화성어린이문화센터.pdf 수업실행/0과학조사-도구와 기계.pdf 수업실행/0과학조사-물체와 물질.pdf 수업실행/0과학조사-생명체와 자연환경.pdf 수업실행/0과학조사-자연현상.pdf 수업실행/만2세 과학활동계획안.pdf 수업실행/만3세 과학활동계획안.pdf
토론 활동	수업실행/주제1. 나의 일상 속 과학 경험.pdf 수업실행/주제2. 유아의 일상 속 과학 경험.pdf 수업실행/주제3. 과학은 무엇.pdf 수업실행/활동표상계획.pdf 수업실행/활동표상계획1.pdf 수업실행/토의. 과학적 방법 사례.pdf
퀴즈	
기타	수업실행/주제망2.pdf 수업실행/주제망4.pdf 수업실행/만2세 과학활동 교사 피드백.pdf 수업실행/만3세 과학활동 교사 피드백.pdf

수업성찰

1주차 내용	주제: 수업 오리엔테이션, 아동과학지도의 성격 // 수업 전반적인 오리엔테이션을 실시하고, 수강생 대상 기초조사를 함. // 아동과학지도의 성격으로 과학의 본질과 과학의 구성요소에 대한 이론 수업을 하고, 과학적 방법의 유형에 대한 실제적인 활동사례에 대해 토론하는 시간을 가짐. // 과제와 조편성에 대한 학생들의 관심이 많음. 이 과목은 조별과제와 함께 개별 참여 과제가 많기 때문에 첫 수업 오리엔테이션 후 수강철회를 하는 학생들이 일부 있을 것으로 예상되어 다음 주에 조편성을 하기로 함 // 졸업 포트폴리오를 소개하면서 아동과학지도 수업시간에 얻을 수 있는 포트폴리오 내용들을 안내함.
1주차 파일	
2주차 내용	주제: 아동과학지도의 목적과 목표 // 교재를 중심으로 이론 수업을 하고, 각자 자신의 '일상 속 과학 경험'을 생각한 후 서로 소개하고 유사한 경험을 나누어 보는 시간을 가짐 // 첫 주에 작성한 학습자 기초조사 결과를 요약 정리하여 소개함. 이 수업에서 다루어지기를 바라는 학습자 요구를 반영하여 수업을 진행하기로 함. 구체적인 요구는, 일상 속에서의 과학 활동 경험, 과학 지식과 현상, 어린이집에서의 영유아 과학 실습, 조별활동, 다양한 과학실험, 유아들이 흥미 있어 하는 과학 활동,

	과학 관련 지식, 과학교육의 내용과 방법, 주제중심 통합적 접근, 과학이 유아에게 미치는 영향, 유아 과학 활동 지도 방법과 구체적 예시와 주의사항, 연령별 인지발달에 따른 활동 방법, 교사의 역할, 유능한 교사 역량 함양, 어린이집에서 하고 있는 과학활동, 교구 등 사례 경험, 놀이와 연계하는 과학활동 계획안 작성, 환경구성 등이었음. 이러한 내용들은 대부분 수업계획에 포함되어 있으며, 누락 없이 수업 내용에 반영할 예정임 // 어린이 도서관에서 과학개념 관련 그림책을 한권씩 빌려와서 이야기 줄거리와 과학개념을 소개한 후 돌려가면서 그림책을 보는 시간을 가짐,
2주차 파일	
3주차 내용	주제: 3장 아동과학지도의 기초이론 // 교재를 중심으로 이론 수업을 하고, '유아의 일상 속 과학 경험'을 생각한 후 소개하고 과학 경험 속 과학 개념 및 유아의 과학 경험 확장을 위한 교사 역학에 대해 토의해 보는 시간을 가짐 // 영유아 과학교육의 4가지 내용범주 중 1가지씩 선정하여 조편성을 하였으며, 이 때 놀이대장, 공부/탐구대장, (노트)정리대장으로 각자 자신의 장점을 구분해 본 후 각 조에 3유형의 대장이 한명씩 포함되도록 조편성을 하였으며, 이렇게 서로 다른 장점을 가진 친구들로 만들어진 조에 대한 학생들의 기대와 호응이 긍정적이었음. // 첫 조 활동으로 1) 조원 소개 및 단톡 만들기, 2) 팀명 정하고 의미 설명하기, 3) 조장 순서 정하기(조원 모두가 차례대로 조장 역할을 해보기로 함), 4) 3~4개의 그라운드 룰 정하기 등의 활동을 진행하였으며, 모든 조 구성원들이 활발하게 조활동에 참여하였음.
3주차 파일	
4주차 내용	주제: 4장 연령별 인지발달 특성 // 교재를 중심으로 이론 수업을 하고, '과학은 00이다. 왜냐하면~'에 대한 각자의 의견을 소개하면서 과학의 특성에 대한 생각을 나누는 시간을 가짐 // 조별과학조사 활동 과제의 기본적인 목차는 1) 그림책 2) 동요, 손유희 3) 기사, 동영상 4) 관찰 및 실험활동 5) 체험활동 장소를 포함하여 각 조별로 추가로 포함할 내용을 선정하고 조직해 보도록 안내함. // 기본 목차를 포함한 각 조별 목차를 짜보도록 한 후 피드백 하였음. 각 조의 주제 특성에 따라 관련 정부부처 홈페이지 소개나 사회적인 캠페인 소개, 가정에서 부모와 할 수 있는 활동 소개 등 다양한 아이디어를 내면서 활발하게 조활동을 진행하였음.
4주차 파일	
5주차 내용	2장 아동과학교육의 역사 // 대학 연합 MT에 따른 보강 수업으로 온라인 수업을 실시함. '아동과학교육의 역사' 챕터의 동영상 시청 및 조별 조사활동 마무리 과제를 업로드 하도록 함. 업로드 한 과제를 점검한 후, 조별로 피드백을 함 // 조별 발표시간은 15분 이내로, 그림책, 손유희는 제목과 개념 중심으로 간단히 발표하고, 동영상, 기사도 과학개념과 어떤 내용인지 간단히 소개하며, 다른 부분도 잘 요약해서 시간 내 발표하도록 준비할 것을 안내함. // 수업 시간에 각 조별 손유희를 발표하는 시간을 가질 예정임을 안내하고, 조별로 연습해서 오도록 함
5주차 파일	
6주차 내용	주제: 4장 국가수준 교육과정과 영유아과학교육 // 국가수준 교육과정인 표준보육과정과 누리과정의 자연탐구 영역 내용을 학습하고 5개 영역 통합적 이해를 학습함. 보육실습 및 어린이집 교사로서 보육현장에 나가게 되었을 때 가까이에서 접하게 될 국가수준 교육과정에 대한 관심을 갖고 자주 활용하도록 안내함. // 조별 조사활동 발표 시간을 가짐. 조별 발표 내용에 대한 평가서(소감 포함)를 작성한 후 몇 명의 의견을 공유하고, 이클래스에 올리도록 함. 평가서 내용은 1) 발표 메모: 재미있는 내용, 기억하고 싶은 내용 등 2) 교사라면: (교사가 되었을 때) 어떻게 활용할까?, (교사가 되었을 때) 꼭 해보고 싶은 것 등등) 3) 소감 등을 포함하되 자유로운 양식으로 작성하도록 안내함. 발표를 들으면서 질문할 내용을 생각해 보도록 하여 각 조 발표 후 질의응답 시간을 가짐. // 목차(페이지), 발표 분담, 조이름과 그라운드 룰을 앞 부분에 포함하고, 마지막에는 프로젝트 활동에 대한 각자의 소감, 참고문헌과 출처를 제시하여 과제를 보완한 후 시간 관계상 간단히 발표한 내용을 개별적으로 추후에 자세히 볼 수 있도록 조별 최종 보고서는 이클래스 게시판에 업로드 하여 전체 공유하도록 함. 이 내용은 추후 보육실습이나 취업 후 수업자료로 활용하는데 도움이 될 수 있음을 안내함 // 두 번째 조별과제인 과학놀이 계획안 작성 안내(활동명, 활동목표, 과학 개념, 활동자료, 활

	동방법(과학방법(각 문장 끝에 관찰, 측정, 예측 등 7개) 괄호 안, 빨간색 표시), 유의사항). 각 조에서 생각한 과학놀이 실험활동을 발표하면서 서로 겹치지 않는지 확인하고, 각 조의 아이디어를 좀 더 정교화 하도록 피드백 함. // 2주 후 실시할 중간고사 시험범위를 지정하고, 범위 내 내용을 전반적으로 학습하도록 안내함
6주차 파일	
7주차 내용	주제: 3부(5~8장) 유아과학교육 내용 – 플립러닝으로 사전에 영상을 시청 한 후, 수업 시간에 보충 설명 및 질의응답 시간을 가짐// 각 조별로 계획한 과학놀이 실험활동을 진행함, // 놀이보고서 작성 안내: (1) 활동 준비, 놀이 예상, 유아 자유놀이, 교사 놀이 지원 등의 전반적인 과정에 대한 평가 및 소감을 작성함. (2) 만 3세 유아들이 놀이하기에 발달수준이 맞았는지? (3) 유아들을 위해서 더 주의해야 할 사항은 어떤 것이 있을지? (4) 자유 양식, 자유 분량, 사진 첨부, 활동지에 대한 평가 포함 // 놀이소감문 작성 안내: (1) 만 3세 유아들이 놀이 하기에 발달수준이 맞았는지? (2) 유아들을 위해서 더 주의해야 할 사항은 어떤 것이 있을지? (3) 자유 양식, 자유 분량, 사진 첨부, 활동지에 대한 소감 포함 // 중간고사 시험 범위를 다시 한 번 안내하고 시험 유형은 서술형임을 공지함.
7주차 파일	
8주차 내용	1. 중간고사를 지필시험으로 실시함. 2. 조별 활동 검토 및 조별 수업실연 계획을 위한 조별 모임 시간을 가짐.
8주차 파일	
9주차 내용	주제: 9장 영유아 과학지도를 위한 영유아교사의 역할 // // 교재를 중심으로 이론 수업을 하고, 영유아의 놀이 에피소드를 예를 들어 교사의 놀이지원 역할을 나열해 보는 시간을 가짐 // 세 번째 조별과제인 수업실연 계획을 위한 조별 활동 시간을 가짐. 수업실연을 위한 놀이 에피소드를 토의해보는 조별 활동 시간을 가짐. 각 조에서 생각한 놀이 에피소드를 발표하면서 서로 겹치지 않는지 확인하고, 각 조의 아이디어를 좀 더 정교화 하도록 피드백 함. 과제를 소개하면서 잘된 점과 서로 자기 조의 과제에 반영할 점을 메모하게 한 후 조별로 의논하는 시간을 가지고, 공통적으로 보완해야 할 점에 대한 피드백을 함. // 수업실연 기본 사항을 안내함 1) 2세/3세 대상 2) 놀이 에피소드, 예상 놀이 흐름 구상 3) 놀이와 잇는 활동 계획(활동명, 목표(지식,기술, 태도), 과학개념, 과학방법, 활동자료(사진), 활동방법, 놀이규칙 및 안전 등) 4) 유아 주도적 놀이 예상 및 교사의 놀이지원 계획(정서적, 언어적, 환경적(시간, 놀이자료, 놀이공간 등) 지원) 5) 놀이 관찰(메모, 사진촬영) 6) 수업실연 후 놀이기록 및 평가(사진, 유아 놀이, 교사 지원, 유아 평가 등 포함). // 조별 수업실연 계획 점검 및 준비를 위한 조별 활동 시간을 가짐.
9주차 파일	
10주차 내용	주제: 12장 영아를 위한 과학활동 13장 유아를 위한 과학활동 // 놀이 계획, 놀이 실행 및 놀이 관찰, 놀이 지원, 놀이 평가를 포함하는 아동과학지도 교수-학습방법에 대한 이론 강의를 하면서 '2019 개정 누리과정 이해자료'와 '2019 개정 누리과정 실행자료'에 제시된 다양한 놀이지원 사례들을 공유하는 시간을 가짐. // 조별 수업실연 계획 점검 및 준비를 위한 조별 활동 시간을 가짐. 수업실연을 위한 교구 제작 및 사전 연습 시간을 가짐 // 두 번째 조별과제인 수업실연 계획서를 검토하여 보완 사항을 피드백 함. // 11주~14주에 실시하는 어린이집에서의 수업실연 놀이보고서 작성에 대하여 안내함. 1) 놀이흐름/ 놀이 에피소드(교구 사진 및 활동 사진 포함) 2) 교사로서의 놀이지원 및 수업 평가 3) 유아평가(유아의 흥미도, 참여도, 주의집중 등) 4) 어린이집 담임교사의 피드백에 대한 소감 5) 조 활동 평가 및 수업실연 참여 소감. 이상의 내용을 포함하여, 자유롭게 내용 추가 가능함. 자유 양식, 분량 자유
10주차 파일	
11주차 내용	주제: 수업실연 및 수업행동분석 1 // 수강생 중 절반의 학생들은 어린이집에 수업실연을 가고, 나머지 학생들을 수업실연 준비 및 피드백 시간을 가짐 // 어린이집에서 만 2~3세 대한 과학활동 수업실연을 하고 수업행동에 대한 자기평가와 담임교사 피드백을 공유함. 놀이자료와 놀이환경, 놀이에

	참여하는 유아들의 반응, 교사의 놀이 지원을 포함한 전반적인 수업 분석을 하고, 보육실습을 앞둔 4학년으로서 자신의 수업역량을 가능해 보는 시간을 가짐.
11주차 파일	
12주차 내용	주제 1: 10장 환경구성 – 플립러닝으로 사전에 영상을 시청 한 후, 수업 시간에 보충설명 및 질의응답 시간을 가짐 주제 2: 수업실연 및 수업행동분석 2 // 11주와 동일하게, 수강생 중 절반의 학생들은 어린이집에 수업실연을 가고, 나머지 학생들을 수업실연 준비 및 피드백 시간을 가짐 // 어린이집에서 만 2~3세 대한 과학활동 수업실연을 하고 수업행동에 대한 자기평가와 담임교사 피드백을 공유함. 놀이자료와 놀이환경, 놀이에 참여하는 유아들의 반응, 교사의 놀이 지원을 포함한 전반적인 수업 분석을 하고, 보육실습을 앞둔 4학년으로서 자신의 수업역량을 가능해 보는 시간을 가짐.
12주차 파일	
13주차 내용	주제 1: 11장 평가 – 플립러닝으로 사전에 영상을 시청 한 후, 수업 시간에 보충설명 및 질의응답 시간을 가짐 주제 2: 수업실연 및 수업행동분석 3 // 11~12주와 동일하게, 수강생 중 절반의 학생들은 어린이집에 수업실연을 가고, 나머지 학생들을 수업실연 준비 및 피드백 시간을 가짐 // 교육실습을 다녀온 학생들의 '유치원에서의 유아수과학교육 실제'에 대한 과제발표를 함. 어린이집 수업실연에 참석한 학생들을 대상으로 과제발표 영상을 이클래스에 공유함 // 2주 후 실시할 기말고사 시험범위와 내용을 이클래스 게시판에 공지하여 안내함. (시험 문제는 3~4개) 1) 9장-놀이지원(제시, 촉진, 질문, 반응 및 상호작용 포함), 놀이참여, 놀이관찰 및 기록을 중심으로 교사역할 공부하기 2) 포트폴리오 평가(pp. 168~169) 3) 유아 과학활동 실행(pp. 196~205) 4) 일상생활 속 과학활동(pp. 247~249, pp. 84~87) 5) 14장 - 만 5세 과학활동 계획(활동명, 목표(지식, 기술, 태도), 과학개념, 활동자료, 활동방법(표상 포함), 확장활동)-주제, 영역, 놀이 에피소드 등 여러 변수나 조건으로 문제 제시 예정
13주차 파일	
14주차 내용	주제 1: 14장 통합적 접근 – 플립러닝으로 사전에 영상을 시청 한 후, 수업 시간에 보충설명 및 질의응답 시간을 가짐. // 영상에서 생태활동, 요리활동, 문학활동, 미술활동, 게임활동을 통한 과학 활동, 수-과학 통합 활동, 일과를 통한 과학 활동에 대한 전반적인 내용을 다룸. 주제 2: 수업실연 및 수업행동분석 4 // 11~13주와 동일하게, 수강생 중 절반의 학생들은 어린이집에 수업실연을 가고, 나머지 학생들을 수업실연 놀이보고서와 자기평가보고서를 통해 아동과학지도 수업을 총정리 하는 시간을 갖고, 졸업생 특강 영상을 시청함 // 이클래스 주차별 게시판을 확인하고 완료하지 못한 과제는 이번 주말까지 마무리 하도록 안내함
14주차 파일	
15주차 내용	주제: 기말고사 및 아동과학지도 총정리 // 1. 기말고사를 지필시험으로 실시함. // 아동과학지도 수업 중 졸업포트폴리오에 담을 내용을 선정하도록 동기유발 함 // 첫 주에 실시한 수강생 기초조사 중 자격증 취득과 관련하여 아동보육학과와 관련된 자격증 취득에 대한 소개를 함. 수업 외 공지로 이클래스에 '한국사이버진흥원 국가등록 공인민간자격증 교육컨텐츠 지원센터'의 자격증 취득 무료 수강생 안내 공지를 공유함. 과정 수강은 무료이지만, 추후 자격증 발급비는 유료임을 안내하고, 자격증은 발급은 추후로 미루더라도 수강만 하는 것으로도 교사 역량 함양에 도움이 됨을 설명함. 여름방학동안 수강하도록 계획하는 것을 권유함
15주차 파일	

중간 CQI 보고서

중간 수업 개선 보고서(Continuous Quality Improvement Report)

■교과목 정보

교과목명	아동과학지도	이수구분	전공선택	학수번호	222085-01
담당교수		수업년도/학기	2023년도 / 1학기	수업시간(장소)	목234(인문사회관3층307호)
수강인원	42	학점	3	유형(시수)	이론(1), 실습(2)

■ 수업목표

수업목표	
1	영유아 과학교육의 중요성을 알고, 발달적 특성에 따른 영유아의 과학능력을 이해한다.
2	영유아 과학교육의 계획 및 교수 학습 원리를 고찰하고, 환경구성 원리를 파악한다.
3	발달에 적합한 과학 활동을 놀이와 연계하여 계획하고, 놀이지원 및 놀이 평가 기록을 한다.
4	놀이와 연계한 영유아 과학 활동 시연에 참여하고, 과학 활동 놀이 지원 방법을 습득한다.

■전년도(학기) 개선요구 반영 사항

항목	내용
수업준비영역	전년도에 담당한 교과목이 아니어서 개선요구 사항이 없음. 4학년 학생들을 대상으로 하는 수업이므로 전공 수업에 대한 통합적 이해와 적용을 요구하는 내용으로 수업을 계획하여 진행하고 있음
수업내용 및 방법 영역	전년도에 담당한 교과목이 아니어서 개선요구 사항이 없음. 어린이집 현장에 대한 이해를 높이고, 발달에 적합한 과학 활동을 놀이와 연계하여 계획하고, 놀이지원 및 놀이 평가 기록을 실습하도록 수업실연을 위한 수업내용 및 방법을 포함하여 진행하고 있음
평가영역	전년도에 담당한 교과목이 아니어서 개선요구 사항이 없음. 영유아 과학교육의 통합적 적용을 위해 요구되는 교육내용 및 교육방법의 이해와 적용 능력을 파악하기 위한 포괄적 평가를 포함하도록 함

■수업 중간점검 결과의 반영 계획

항목	내용
수업준비영역	전반부 프로젝트였던 과학 개념에 대한 조별 조사활동 및 과제 발표를 마친 후 후반기 조별활동인 수업실연 과제를 체계적으로 진행할 예정임. 놀이자료 준비 및 제작을 포함한 수업실연 계획, 준비, 실행 과정에서 조별 활동을 진행하면서 모든 구성원이 적극적으로 의사결정 및 문제해결 과정에 참여하여 예비유아교사로서의 반성적 사고 기회를 갖도록 지도하고자 함
수업내용 및 방법 영역	개정 누리과정의 강조점인 놀이중심 유아중심 활동의 수업실연을 위하여 교사 주도의 과학 모의수업을 지양하고 유아 과학 관련 놀이흐름에 따른 교사의 놀이지원에 초점을 맞춘 수업실연을 진행하도록 지도할 예정임
평가영역	어린이집에서의 조별 과학활동 수업실연에 대한 자기평가, 조원평가 및 담당교사 평가를 반영하여 프로젝트 평가를 할 예정임. 중간고사와 기말고사 두 차례 서술형 시험을 통한 이해력과 논리적 표현력을 평가함과 동시에 조별활동에 대한 적극적인 참여도와 기여도에 대한 개인평가와 동료평가를 함으로써 유아교육 현장에 대한 실천적 지식과 반성적 사고를 기르도록 할 예정임

■기타 의견

영유아 과학활동에 대한 체계적인 수업실연 준비를 하도록 손유희 실습, 활동계획안 피드백, 교구제작계획안 검토 및 제작 아이디어 공유, 교사-유아 상호작용 리허설 등을 단계적으로 실시함으로써 수업실연에 대한 부담을 줄이도록 하였으며, 이러한 전 과정에 대한 학습자들의 참여가 높고 긍정적인 반응을 받을 수 있었음. 유아의 놀이 예상 및 교사의 놀이지원에 대한 학습자의 창의성과 상상력을 발휘하도록 하는 자유로운 수업 분위기가 도움이 됨

기말 CQI 보고서

수업 개선 보고서(Continuous Quality Improvement Report)

■교과목 정보

교과목명	아동과학지도	이수구분	전공선택	학수번호	222085-01
담당교수		수업년도/학기	2023년도 / 1학기	수업시간(장소)	목234(인문사회관3층307호)
수강인원	42	학점	3	유형(시수)	이론(1), 실습(2)

■ 수업목표 달성수준

수업목표		달성수준
1	영유아 과학교육의 중요성을 알고, 발달적 특성에 따른 영유아의 과학능력을 이해한다.	상
2	영유아 과학교육의 계획 및 교수 학습 원리를 고찰하고, 환경구성 원리를 파악한다.	상
3	발달에 적합한 과학 활동을 놀이와 연계하여 계획하고, 놀이지원 및 놀이 평가 기록을 한다.	상
4	놀이와 연계한 영유아 과학 활동 시연에 참여하고, 과학 활동 놀이 지원 방법을 습득한다.	상
종합		상

■ 핵심역량 달성 수준

핵심역량			달성수준	핵심역량			달성수준
W	의사소통			L	논리적사고	V	상
E1	글로벌			E2	협력		
S	자기관리			Y	창의	V	상
핵심역량 달성수준에 대한 분석							
논리수학적 사고와 창의적 사고 및 문제해결력을 필요로 하는 아동과학지도 교과 수강를 통해 학습자의 논리적 사고와 창의 역량이 증진됨							

■전년도(학기) 교과목 개선 요구사항

항목	내용
수업준비영역	전년도에 담당한 교과목이 아니어서 개선요구 사항이 없음. 4학년 학생들을 대상으로 하는 수업이므로 전공 수업에 대한 통합적 이해와 적용을 요구하는 내용으로 수업을 계획하여 진행하였음
수업내용 및 방법 영역	전년도에 담당한 교과목이 아니어서 개선요구 사항이 없음. 어린이집 현장에 대한 이해를 높이고, 2학기에 예정된 보육실습에 실제적인 도움이 되는 내용 및 방법을 고려하여 진행하였음. 발달에 적합한 과학 활동을 놀이와 연계하여 계획하고, 놀이지원 및 놀이 평가 기록을 실습하고자 수업실연을 위한 수업내용 및 방법을 포함하여 진행하였음
평가영역	전년도에 담당한 교과목이 아니어서 개선요구 사항이 없음. 영유아 과학교육의 통합적 적용을 위해 요구되는 교육내용 및 교육방법의 이해와 적용 능력을 파악하기 위한 포괄적 평가를 포함하여 진행하였음, 영유아 과학교육의 계획 및 교수 학습 방법에 대한 기본적인 이해정도를 평가하고, 발달에 적합한 과학 활동을 놀이와 연계하여 계획하고, 놀이지원 및 놀이 기록을 할 수 있는 능력을 수업실연을 통하여 평가하였음.

■수업 중간평가 결과의 주요 반영 사항

- 수강생 42명 중 7명이, 보통이다 그렇다, 매우 그렇다는 응답이 골고루 있었음. 평균점수가 3.67점으로 낮게 나왔으나, 평가에 참여한 학생 중 1명이 평점을 거꾸로 해서 5점을 1점으로 체크하였다고 알려옴.
- 기술 의견에서 이론과 함께 조별로 진행되는 다양한 활동들이 도움이 된다, 전반적으로 만족스럽다는 의견이 있었음
- 수업중간개선보고서에 따라, 어린이집에서의 조별 과학활동 수업실연에 대한 자기평가, 조원평가 및 담당교사 평가를 반영하여 프로젝트 평가를 하였음. 중간고사와 기말고사 두 차례 서술형 시험을 통한 이해력과 논리적 표현력을 평가함과 동시에 조별활동에 대한 적극적인 참여도와 기여도에 대한 개인평가와 동료평가를 함으로써 유아교육 현장에 대한 실천적 지식과 반성적 사고를 기르도록 진행하였음

■향후 교과목 개선 방향과 방안

영유아 과학활동에 대한 체계적인 수업실연 준비를 하도록 손유희 실습, 활동계획안 피드백, 교구제작계획안 검토 및 제작 아이디어 공유, 교사-유아 상호작용 리허설 등을 단계적으로 실시함으로써 수업실연에 대한 부담을 줄이도록 하였으며, 이러한 전 과정에 대한 학습자들의 참여가 높고 긍정적인 반응을 받을 수 있었음. 유아의 놀이 예상 및 교사의 놀이지원에 대한 학습자의 창의성과 상상력을 발휘하도록 하는 자유로운 수업 분위기가 도움이 되었음. 이러한 방법이 향후 교과 진행에도 적용될 수 있을 것으로 판단됨. 동식물 기르기와 관련된 실제적인 경험과 관찰기록 실습을 포함하여 진행한다면 예비 유아교사로서의 자연친화적 태도 함양에 도움을 될 것으로 판단됨

■학생에게 부여한 학점 분포

전체 성적산출인원	A+,A	B+,B	C+,C	D+,D	F	P	NP
42	13	19	10	0	0	0	0

중간고사

문제지 및 정답	수업실행/중간고사문제.pdf
학생 답안 예시	수업실행/중간고사답안(상).pdf 수업실행/중간고사답안(하).pdf
점수 분포 및 분석	
점수 분포 및 분석 파일	

기말고사

문제지 및 정답	수업실행/기말고사문제.pdf
학생 답안 예시	수업실행/기말고사답안(상).pdf 수업실행/기말고사답안(하).pdf
점수 분포 및 분석	
점수 분포 및 분석 파일	

기타

기타 내용	
기타 파일 추가	

수업평가

중간 강의 평가 결과

수업 중간평가 현황

교직원번호 :

2023 년도 1 학기 222085 - 01 아동과학지도(3학점) Date : 2023/08/11

전체강의평가대상자 : 42 명 응답자 : 7 명 무응답(점수미반영)자 : 35 명

순번	평가내용	결과	평균 점수
1	담당교수는 강의계획서의 내용대로 수업을 진행하였습니까?	매우 그렇지 않다(1명) 그렇지 않다(0명) 보통이다(1명) 그렇다(2명) 매우 그렇다(3명)	3.86
2	담당교수는 수업시간에 학생의 인격을 존중하였습니까?	매우 그렇지 않다(1명) 그렇지 않다(0명) 보통이다(2명) 그렇다(1명) 매우 그렇다(3명)	3.71
3	담당교수는 수업 내용을 쉽게 이해할 수 있도록 수업하고 있습니까?	매우 그렇지 않다(2명) 그렇지 않다(0명) 보통이다(1명) 그렇다(2명) 매우 그렇다(2명)	3.29
4	담당교수는 수업을 철저히 준비하여 진행합니까?	매우 그렇지 않다(1명) 그렇지 않다(0명) 보통이다(1명) 그렇다(2명) 매우 그렇다(3명)	3.86
5	담당교수는 출결관리를 엄정하게 합니까?	매우 그렇지 않다(1명) 그렇지 않다(0명) 보통이다(2명) 그렇다(2명) 매우 그렇다(2명)	3.57
6	이 수업에 대해 전반적으로 만족하십니까?	매우 그렇지 않다(1명) 그렇지 않다(0명) 보통이다(1명) 그렇다(3명) 매우 그렇다(2명)	3.71

수업 중간평가 현황

교직원번호 :

2023 년도 1 학기 222085 - 01 아동과학지도(3학점) Date : 2023/08/11

순번	평가내용	결과
7	현재까지 진행된 수업에서 가장 만족하는 점은 무엇입니까?(교재, 수업방법, 교육매체 등)	이론과 더불어 조별로 진행하는 다양한 활동들이 가장 만족스럽습니다.
		전반적으로 만족하는 부분이다.
8	현재까지 진행된 수업에서 개선되기를 바라는 점은 무엇입니까?	개선될 점은 없다고 생각합니다.
		없음
9	향후 효과적인 수업을 위해 담당교수나 학교에 건의할 사항이 있으면 서술하십시오.	없습니다.
10	비대면수업 시행과 관련하여, 개선 요청사항이 있다면 서술하여 주십시오.	없음

중간 강의 평가 분석

분석내용	- 42명 중 7명이 중간 수업평가에 참여함. 이론과 함께 조별로 진행된 다양한 활동에 대한 만족도가 높으며, 특별한 개선 사항이 없다는 평가를 받음 - 항목별 평정 점수가 3점대로 낮게 나타남. 이는 다른 수업 평가에 기입된 바와 같이(첨부파일) 5점을 1점으로 잘못 평정한 학생이 있었기 때문임
파일추가	수업평가/수업중간평가 평정 오류.png

기말 강의 평가 결과

기말강의평가 결과	

기말 강의 평가 분석

분석 내용	- 42명 중 39명이 수업평가에 참여하였으며, 전체 평균 4.68로 비교적 높은 평가를 받음 - 학생과의 상호작용과 전공능력 향상 점수가 4.79로 가장 높았음
파일 추가	수업평가/수업평가결과.png

기타

기타	
기타 파일	

수업개선실적 – 교내 프로그램 참여실적

[교수지원] 교수법… 비공개 2023학년도 6월 교수역량강화세미나 이클래스 2023.06.19(월)	[교수지원] 교수법… 비공개 2023학년도 4월 교수역량강화세미나 이클래스 2023.04.27(목)	[교수지원] 교수법… 비공개 2023-1학기 교원대상 학생상담 역량 강화 세미나 온라인 세미나 2023.04.01(토) ~2023.04.30(일)
[교수지원] 교수법… 비공개 2022-2학기 교수역량강화 몰입세미나 Webex 2023.02.28(화)	[교수지원] 교수법… 공개 2022-2학기 10월 교수역량강화세미나 이클래스 2022.10.25(화) ~2022.10.31(월)	[교수지원] 교수법… 공개 2022-2학기 9월 교수역량강화세미나 이클래스 2022.09.22(목) ~2022.09.28(수)
[교수지원] 교수법… 비공개 2022-1학기 교수역량강화 몰입세미나 Webex 2022.08.11(목)	[교수지원] 교수법… 비공개 2022-1학기 5월 교수역량강화세미나 이클래스 2022.05.09(월) ~2022.05.31(화)	[교수지원] 교수법… 비공개 2022-1학기 동료교수 수업 모니터링 교수학습지원센터 2022.04.20(수) ~2022.06.30(목)
[교수지원] 교수법… 비공개 2022-1학기 4월 교수역량강화세미나 이클래스 2022.04.13(수) ~2022.04.29(금)	[교수지원] 교수법… 비공개 2022-1학기 교원대상 학생상담 역량 강화 세미나 온라인 세미나 2022.04.04(월) ~2022.05.01(일)	[교수지원] 교수법… 비공개 2022-1학기 3월 교수역량강화세미나 이클래스 2022.03.16(수) ~2022.03.31(목)

« 1 2 3 »

[교수지원] 교수법… 비공개
2022-1 수업개선을 위한 티칭포트폴리오 개발
교수학습지원센터
2022.03.14(월) ~2022.08.31(수)

[교수지원] 교수법… 비공개
[대학혁신지원사업]2021-1학기 교원대상 학생상담 역량 강화 세미나
온라인 세미나
2021.05.24(월) ~2021.06.20(일)

[교수지원] 교수법… 비공개
[대학혁신지원사업] 2020-2학기 교수역량강화 톺아보기 미나
e-class
2021.01.11(월) ~2021.01.29(금)

[교수지원] 교수법… 비공개
[대학혁신지원사업] 2020-2학기 12월1차 교수역량강화세미나
e-class
2020.12.07(월) ~2021.01.01(금)

[교수지원] 교수법… 비공개
[대학혁신지원사업] 2020-2학기 12월2차 교수역량강화세미나
e-class
2020.12.07(월) ~2021.01.01(금)

[교수지원] 교수법… 비공개
[대학혁신지원사업] 2020-2학기 찾아가는 전공별 교수법 세미나
교수학습지원센터
2020.11.16(월) ~2020.12.31(목)

[교수지원] 교수법… 비공개
[대학혁신지원사업] 2020-2학기 동료교수 수업 모니터링
교수학습지원센터
2020.11.16(월) ~2021.01.01(금)

[교수지원] 교수법… 비공개
[대학혁신지원사업] 2020-2학기 11월2차 교수역량강화세미나
e-class
2020.11.02(월) ~2020.11.27(금)

[교수지원] 교수법… 비공개
[대학혁신지원사업] 2020-2학기 11월1차 교수역량강화세미나
e-class
2020.11.02(월) ~2020.11.27(금)

[교수지원] 교수법… 비공개
[대학혁신지원사업]2020-2학기 10월 교수역량강화세미나
e-class
2020.10.05(월) ~2020.10.30(금)

[교수지원] 교수법… 비공개
(기간연장)[대학혁신지원사업]2020-2학기 교원대상 학생상담 역량 강화 세미나
온라인 세미나
2020.10.05(월) ~2020.10.23(금)

[교수지원] 교수법… 비공개
[대학혁신지원사업]2020-2학기 수업개선을 위한 티칭포트폴리오 개발
교수학습지원센터
2020.09.21(월) ~2021.02.26(금)

« 1 2 3 »

[교수지원] 교수법… 비공개
[대학혁신지원사업]2020-2학기 9월 교수역량강화세미나 - 온라인 비대면
e-class
2020.09.07(월) ~2020.10.02(금)

[교수지원] 교수법… 비공개
[대학혁신지원사업] 2020-1학기 교수역량강화 몰입세미나
2차-타 대학 우수사례 : 학습자에 대한 이해와 지도
1차-비대면 강의 영상 제작을 위한 멀티미디어 도구 활용
교수학습지원센터
2020.07.14(화) ~2020.07.16(목)

[교수지원] 교수법… 비공개
[대학혁신지원사업]2020-1학기 교수역량강화 외부세미나 참가지원
호텔 인터불고 원주
2020.06.25(목) ~2020.08.14(금)

[교수지원] 교수법… 공개
[대학혁신지원사업]2020-1학기 교수역량강화세미나 6월3차 세미나
글로벌경영관 303호
2020.06.17(수)

[교수지원] 교수법… 공개
[대학혁신지원사업]2020-1학기 교수역량강화세미나 6월2차 세미나
이공관 304호
2020.06.04(목)

[교수지원] 교수법… 공개
[대학혁신지원사업]2020-1학기 교수역량강화세미나 6월1차 세미나
이공관 304호
2020.06.02(화)

[교수지원] 교수법… 공개
[대학혁신지원사업]2020-1학기 교수역량강화세미나 5월2차 세미나
이공관 304호
2020.05.13(수)

[교수지원] 교수법… 공개
[대학혁신지원사업]2020-1학기 교수역량강화세미나 5월1차 세미나
이공관 304호 국제회의장
2020.05.12(화)

[교수지원] 교수법… 비공개
[대학혁신지원사업] 2020-1학기 수업개선을 위한 티칭 포트폴리오 개발
교수학습지원센터
2020.04.17(금) ~2020.08.28(금)

[교수지원] 교수법… 비공개
2020학년도 3355-Pro 교수법 연구공동체 프로그램
교수학습지원센터
2020.04.09(목) ~2021.02.12(금)

[교수지원] 교수법… 비공개
[대학혁신지원사업] 2020-1학기 3월 교수역량강화세미나
인문사회관 212호
2020.03.12(목)

« 1 2 3 »