교과활동 포트폴리오 <이창호>

중급중국어(2020 1학기)

소 속 글로벌경영대학 중국통상·문화학과
사 번 101083
이 름 이창호
연 락 처
작성일자

[메모]

교수자 소개 - 교육철학

나의 교육철학

수정하기 새로 작성하기

(1) 나에게 교육이란?
교육이란 깜깜한 터널 안을 지나는 자동차가 헤드라이트를 켜는 것이라 할 수 있다.
-헤드라이트를 켜서 앞을 밝게 한다 -> 교육은 우리의 앞날을 미래를 밝히는 일이다.
-내가 헤드라이트를 켜면 옆사람도 따라서 헤드라이트를 켠다 -> 옆 동료도 나와 비슷한 동행자가 될 것이다 -> 교육은 함께 하는 것이다.
-내가 헤드라이트를 켜면 뒷사람도 따라서 헤드라이트를 켠다 -> 내 뒤에 오는 학생들에게 모범을 보일 수 있고, 그들의 롤모델이 될 수 있다. -> 교육은 깨우침을 토대로 창조성을 계발한다.
-내가 헤드라이트를 몇 번 깜빡이면 옆사람도 뒷사람도 헤드라이트를 깜빡거린다 -> 주변 사람들 특히 학생들이 자기주도적으로 학습할 수 있도록 독려하고 다독인다. -> 교육은 교학상장이다.

(2) 교육 목표(비전)
-중국에 대한 이해는 우리나라를 위한 것이어야 한다.
-중국에 대한 이해는 언어와 문자에 대한 이해에서 출발해야 한다.
-중국인을 이해하기 위해서는 중국문화에 대한 이해가 필수이며, 특히 학생들이 현재의 중국을 이해할 수 있는 시각을 갖출 수 있도록 교수해야 한다.
-중국을 제대로 이해하기 위해서는 결국 중국어로 된 문장을 정확하게 해독해내는 능력이 선행되어야 한다. 이를 위해서는 중국어 문장을 구조적으로 분석하는 능력을 키워야 하고 어휘력을 키워야 한다.

(3) 교육 방법: 이 교과목에서의 교육 방법
-듣기 말하기 읽기 쓰기를 골고루 익힐 수 있도록 한다.
-학습목표 제시 - 기본 어휘 익히기 - 기본 표현 익히기 - 기본 회화 익히기 - 연습1 - 요점 문법 익히기 - 텍스트 익히기 - 연습2 - 추가 또는 관련 표현 익히기의 순서로 진행한다.
-독해 관련 교과목의 경우, 읽고 이해하기에 좀 더 중점을 둔다.
-구조 분석 방법을 익혀 독해 능력이 향상될 수 있도록 한다.
-외국어는 꾸준히 하는 것이 필요하므로, 자주 평가하고 다양하게 평가하는 방식을 취한다.

(4) 개선 노력
-교수법 강의에 참여한다.
-수업평가 의견을 귀담아 듣고 개선하려고 노력한다.
-팀을 구성하여 교수법 개선을 위한 프로젝트를 수행한다.

교수자 소개 – 최근교육활동 - 교육경력

교육경력 교육책임

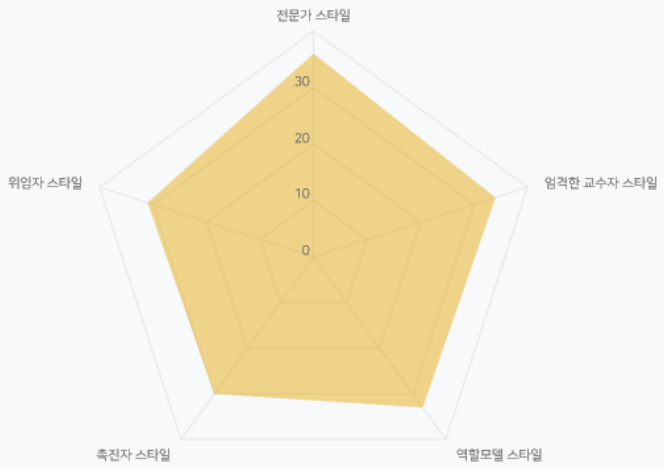
최근 3년 이내 정규교과 교육경력 및 본교 비교과 프로그램 지도교수 활동내역

정규 교과목

분류	과목명	주요대상	기타
[정규 교과목]	전공진로설계	글로벌경영대학 / 중국통상 · 문화학과	수정하기 삭제하기
[정규 교과목]	교양중국어1	인문사회과학대학 / 웨슬리장의융합대학	수정하기 삭제하기
[정규 교과목]	교양중국어1	인문사회과학대학 / 웨슬리장의융합대학	수정하기 삭제하기
[정규 교과목]	중국어문법	글로벌경영대학 / 중국통상 · 문화학과	수정하기 삭제하기
[정규 교과목]	중급중국어	글로벌경영대학 / 중국통상 · 문화학과	수정하기 삭제하기

교수자 소개 – 티칭스타일

진단과목	중급중국어 (2020년도 1학기)		
진단일시	2020.08.04(화) 16:10	진단결과	전문가 스타일



수업계획

수업계획

수업 준비 영역	중국어 어휘와 문장을 좀 더 쉽게 이해할 수 있도록 수업을 준비할 필요가 있음 -> 어휘 및 문장 유형과 관련된 유사 예시 제시. 동영상 강의를 통한 반복 학습
수업내용 및 방법 영역	학생이 직접 참여하는 자발성을 길러줄 필요가 있음 -> 비대면 수업이 진행되어 학생의 직접 참여는 카톡 영상통화를 통해 이루어짐. 과제를 매 주 제출해야 했으므로 매 주 학생의 자발적 참여가 이루어진 것으로 사료됨
평가 영역	교재의 수준을 하향 시킬 것인가에 대한 고민이 필요함 -> 중문과가 아닌 중국통상문학과 2학년 수준에 적절한 교재로 교체함으로써, 평가에는 큰 무리가 없었음
미성취학생 추수지도	2019-2학기 학업미성취학생에 대해서는 카톡을 이용하여 문제점을 파악하고, 아울러 관련 학업프로그램 참여를 소개함. 이번 학기 수업에서는, 진도가 늦거나 과제 제출을 하지 않는 학새에 대해서는 개별 연락을 통해 인지시킴
기타	

수업계획서

수업계획서

수 업 계 획 서

2020학년도 1학기 협성대학교

과목명	중급중국어			수업유형	이론중심
학수번호	209110-01	수강학과,학년	중국통상·문화학과,2학년	이수구분	전필
학점/주당시수	3 / 3	교수명	이창호	확인	
연락처	010-7730-5211			최대수강인원	
E-mail	lch760@uhs.ac.kr			면담가능요일	월

교과개요	초급 수준의 중국어를 배운 학생들에게 비교적 평이한 문장을 교재로 하여 독해력, 어휘력을 증진시키고, 아울러 회화 및 작문 능력도 배양한다.

수업목표	평가방법
어휘력 향상, 문장 구조 분석 상세화를 통한 독해력 향상	필답시험, 쪽지시험: 읽기, 듣기, 외우기, 외워(쓰기), 출석
중급 수준의 듣기, 쓰기 능력 향상	필답시험, 쪽지시험: 읽기, 듣기, 외우기, 외워(쓰기), 출석
중국문화 소개를 통한 중국 이해도 향상	필답시험, 쪽지시험: 읽기, 듣기, 외우기, 외워(쓰기), 출석, 가산: 수행과제 참여도 및 시행 능력

핵심역량	W (missioin to the World) 글로벌	V	L (connection Leader) 대인관계	
	E1 (crEativity) 창의성	V	E2 (mEthodism) 자기관리	
	S (Spirituality) 영성·윤리의식		Y (communicologY) 의사소통	V

수업방법	강의(Lecture)	V	발표(Presentation)	
	토론(Discussion&Debate)		실험·실습·실기(Experiment & Practice)	
	팀 기반 학습(Team-based Learning)		문제 중심 학습(Problem-based Learning)	
	프로젝트 기반 학습(Project-basedLearning)		시연·수업실연 (Simulation)	
	플립 러닝(FlippedLearning)		캡스톤 디자인(Capstone Design)	
	팀티칭(Team Teaching)		코티칭(Co-teaching)	
	기타			

평가방법		배점비율(%)	평가기준
시험	중간고사	30	필답 -> 코로나 사태로 기말고사를 2회 시행 예정(제1회는 기타 비율에, 제2회는 기말 비율에 표기함)
	기말고사	28	
과 제 물		20	쪽지시험으로 과제 수행 여부 판단
출 석		10	수업일수의 1/4 이상 결석은 낙제(F). 결석 : 정규 수업시간(특강 및 학교행사) 불참하거나, 중도 퇴실. 고.장사는 사전에 지각 횟수, 중도 퇴실 등의 기준과 원칙을 고지하여 결석으로 처리 할 수 있다.
발표,토의		0	
기타		12	지각 3회는 결석 1회로 간주함. 결석 1회 -1점, 지각 1회 -0.33점
성적평가비율		상대평가 적용과목의 경우 A : 25%, B : 40%, C/D/F : 35% (단, 수강인원 수 및 교과목의 성격 등을 감안하여 일부 조정할 수 있다.)	
외국인학생 성적평가기준		학교 규정에 따름	
장애학생 교수,학습 지원사항		장애학생은 필요에 따라 아래의 사항을 요청할 수 있습니다. 1. 좌석우선배치 2. 평가시 과제물 및 시험시간 연장 3. 수업 및 평가 시 보조공학기기 사용허용 4. 수업자료제공 및 강의내용 녹음 5. 장애유형별 평가방법 적용 6. 속기사나 장애학생도우미의 수업참여 허용 7. 기타 지원사항	
장기결석 학생에 대한 조치 안내			

☞ 주요교재 및 참고문헌 (저자, 도서명, 출판년도, 출판사, ISBN기재)

※주 교 재

맛있는 중국어 Level 4 JRC중국어연구소 2013 JRC북스

※부 교 재

※참고문헌

수업계획 및 내용

주		수업내용	수업방법	교 재	과제 / 준비물
1	주제	교과 소개, 개별 테스트 -> 1과 원격강의	발표 토론 질의 응답	주교재	필요시 1주 전 고지, 주로 쪽지시험 준비
	내용	교과목 오리엔테이션, 학생 학습도 파악 -> 1과 원격강의			
2	주제	인사 -> 원격강의	상동	상동	상동
	내용	안부 인사 나누기, 상황별 인사 표현 익히기 -> 원격강의			
3	주제	인사 -> 원격강의	상동	상동	상동
	내용	안부 인사 나누기, 상황별 인사 표현 익히기 -> 원격강의			
4	주제	하루 일과 -> 원격강의	상동	상동	상동
	내용	하루 일과 묻고 답하기, 범위/정도 표현 익히기 -> 원격강의			
5	주제	하루 일과 -> 원격강의	상동	상동	상동
	내용	하루 일과 묻고 답하기, 범위/정도 표현 익히기 -> 원격강의			
6	주제	기분, 심리 상태 -> 원격강의	상동	상동	상동
	내용	기분 묻고 답하기, 심리상태/추측 표현 익히기 -> 원격강의			
7	주제	기분, 심리 상태 -> 원격강의	상동	상동	상동
	내용	기분 묻고 답하기, 심리상태/추측 표현 익히기 -> 원격강의			
8	주제	중간고사, 보충 -> 원격(온라인 시험, 페이스북 시험)			
	내용	어휘, 문장, 작문, 독해 -> 원격(온라인 시험, 페이스북 시험)			
9	주제	식사, 요리 -> 원격강의	상동	상동	상동
	내용	식사/요리할 때 쓰는 표현 익히기 -> 원격강의			
10	주제	식사, 요리 -> 원격강의	상동	상동	상동
	내용	식사/요리할 때 쓰는 표현 익히기 -> 원격강의			
11	주제	옷, 옷차림 -> 원격강의	상동	상동	상동
	내용	옷/옷차림 관련 표현 익히기 -> 원격강의			
12	주제	교통 상황 -> 원격강의	상동	상동	상동
	내용	옷/옷차림 관련 표현 익히기 -> 원격강의			
13	주제	사람, 인물 -> 원격강의	상동	상동	상동
	내용	사람/인물묘사 표현 익히기 -> 원격강의			
14	주제	사람, 인물 -> 원격강의	상동	상동	상동
	내용	사람/인물묘사 표현 익히기 -> 원격강의			
15	주제	기말고사 -> 온라인 시험			
	내용	기말고사 -> 온라인 시험			

사전 요구 조사

사전 요구 조사 샘플	
결과 및 분석 내용	
결과 및 분석 파일 추가	

기타

기타 내용	진도표_2020-1학기 동영상 진도표 (중급중국어 부분만 참조 바람)
기타 파일 추가	1.수업계획/2020-1학기_동영상진도표.xlsx

수업실행

주차별 수업 자료

1주차	2.수업실행/luyin_ppt_01과-1.pptx 3.수업실행/luyin_ppt_01과-2.pptx 4.수업실행/luyin_ppt_01과-3.pptx
2주차	5.수업실행/luyin_ppt_01과_add_1.pptx 6.수업실행/luyin_ppt_01과_add_2.pptx 7.수업실행/luyin_ppt_02과-1.pptx
3주차	8.수업실행/luyin_ppt_02과-2.pptx 9.수업실행/luyin_ppt_02과-add.pptx
4주차	10.수업실행/luyin_ppt_03과-1.pptx 11.수업실행/luyin_ppt_03과-2.pptx 12.수업실행/luyin_ppt_03과-3.pptx
5주차	13.수업실행/luyin_ppt_03과-4.pptx 14.수업실행/luyin_종합_연습_1,2,3과_일직선나열-1.pptx 15.수업실행/luyin_종합_연습_1,2,3과_일직선나열-2.pptx 16.수업실행/luyin_종합_연습_1,2,3과_일직선나열-3.pptx
6주차	17.수업실행/luyin_ppt_04과-1.pptx 18.수업실행/luyin_ppt_04과-2.pptx 19.수업실행/luyin_ppt_04과-3.pptx
7주차	20.수업실행/luyin_ppt_04과-4.pptx 21.수업실행/vd_4과_받아쓰기연습1.mp4 22.수업실행/vd_4과_받아쓰기연습2.mp4 23.수업실행/luyin_ppt_05과-1.pptx
8주차	24.수업실행/중간고사_중중_계획서.hwp
9주차	25.수업실행/luyin_ppt_05과-2.pptx 26.수업실행/luyin_ppt_05과-3.pptx 27.수업실행/vd_5과_작문연습123합(회화).mp4
10주차	28.수업실행/vd_5과_작문연습4(이야기).mp4 29.수업실행/luyin_ppt_06과-1.pptx 30.수업실행/luyin_ppt_06과-2.pptx
11주차	31.수업실행/luyin_ppt_06과-3.pptx 32.수업실행/luyin_ppt_07과-1.pptx

	33.수업실행/luyin_ppt_07과-2.pptx
12주차	34.수업실행/luyin_ppt_07과-3.pptx 35.수업실행/luyin_ppt_08과-1.pptx
13주차	36.수업실행/luyin_ppt_08과-2.pptx 37.수업실행/luyin_ppt_08과-3.pptx 38.수업실행/luyin_ppt_08과-4(작문).pptx 39.수업실행/luyin_ppt_08과_이야기읽기.pptx
14주차	40.수업실행/편집luyin_ppt_05과-4(작문).pptx 41.수업실행/편집luyin_ppt_06과-3후(작문).pptx 42.수업실행/편집luyin_ppt_07과-3후(작문).pptx
15주차	43.수업실행/기말고사_중중_계획서_공지용.hwp

학습 성과 자료

과제 샘플	44.수업실행/과제_문제_2주차.docx 45.수업실행/과제_9주차.docx 46.수업실행/과제_13주차_vd_ppt_08과_이야기읽기.mp4
토론 활동	47.수업실행/토론방_'胖'의 글자체(글꼴) 문제.JPG 48.수업실행/토론방_zheyang.JPG
퀴즈	49.수업실행/퀴즈_유형.JPG
기타	50.수업실행/중중_과제_피드백.jpg 51.수업실행/중중_과제_피드백_9주차읽기에대한.JPG

수업성찰

1주차 내용	(1) 인터넷 동영상 강의 1주차 ◆ 성찰: 시스템 이용 방법을 미리 숙지해야겠다.
1주차 파일	
2주차 내용	(1) 학생들의 학업 성취도를 제고 필요. 수업 효율을 위한 수업 시간, 과제 등에 대한 고민 ◆ 성찰: 과제 내용을 다양화할 필요가 있다. 중국어 단어/문장 맞추기, 본문을 직접 손으로 써서 업로드, 직접 녹음하여 업로드 등
2주차 파일	
3주차 내용	
3주차 파일	
4주차 내용	(1) 인터넷 동영상 강의의 장기화 조짐에 따른 수업 방법론 고심 ◆ 성찰: 강의의 어려운 부분, 이해 안 되는 부분은 토론방을 통해 적극 질문 하도록 한다. 동영상 강의에 대한 느낌(장단점, 개선해야할 것, 그대로 유지해도 좋은 것, 이런 방법도 있어요 등등)을 과제로 내 보자. (2) 하나의 방법으로 강의의 일부를 타 대학 여자 교수님 목소리로 반복하는 학습을 시도해 봄. 본문 설명을 내가 구조분석 위주로 설명하고, 여자 교수님이 표현 위주로 설명함. ◆ 성찰: 5주차에서 동영상 강의에 대한 학생 의견을 검토한 결과, 반복하기 때문에 좋다는 의견과 중복되어 지루하다는 의견이 반반이다. 중복되지 않고 지루하지 않도록 살짝 양념으로 넣는 방법으로 진행하자.

4주차 파일	
5주차 내용	(1) 4주차까지 배운 내용에 대한 복습(작문 위주의 복습) ◆ 성찰: 복습을 통해 재학습 효과를 노릴 수 있다. (2) 동영상 강의에 대한 학생 의견 검토 [첨부한 5주차 과제 참조] ◆ 성찰: 목소리를 크게 해야겠다. 중간기말고사 계획 및 공지를 미리미리 해야 한다. 질문은 다양한 루트를 개발하여 공지할 필요가 있다. -> 토론방 뿐 아니라, 쪽지, 이메일, 과제에 직접 질문 기록, 단톡방 개설(4월 20일) 등. 교재 이외에 실생활에 사용하는 단어나 문장을 너무 많지 않은 범위 내에서 추가적으로 설명한다.
5주차 파일	
6주차 내용	(1) 중간고사 계획을 미리 공지함 [공지사항 10번(4월 22일)] 비대면 시험에 따른 계획을 공지(시험배점 조정, 시험유형 2가지로 분리 등) 인터넷 시험에 대비한 테스트용 퀴즈 시행 인터넷에서 중국어 입력하는 과제 시행(Q&A 1번 참조) ◆ 성찰: 인터넷으로 치루는 첫 시험이므로, 모든 과정을 자세히 기록할 필요가 있다.
6주차 파일	
7주차 내용	(1) 작문 동영상을 새로운 방법으로 제작해봄. ppt에 애니메이션 효과 넣는 방법 이외에, ppt에 음성을 입력하면 문자로 시각화되는 방법을 이용함 ◆ 성찰: 학생들의 작문 속도에 맞게 진행되는 동영상 제작을 생각해 볼 필요가 있겠다.
7주차 파일	
8주차 내용	(1) 중간고사를 비대면(인터넷)으로 시행 - 외우기와 쓰기로 나누어서 시행 - 외우기는 카톡 영상통화로 시행하고, 쓰기는 인터넷 이클래스에서 시행 ◆ 성찰: 외우기 시험은 대면과 유사하므로 큰 문제가 없음 쓰기 시험은 비대면이므로, 담합 등의 치팅을 차단할 방법이 없다 -> 고민 필요 (2) 질문을 위한 방법론 공지 [공지사항 11번(5월7일)]: 토론방 이외에 Q&A 비밀글 또는 쪽지 등을 이용하도록 공지함 ◆ 성찰: 그래도 잘 안 이용함. 개선 방안이 필요
8주차 파일	
9주차 내용	(1) 작문 동영상을 오캠으로 제작해 봄 ◆ 성찰: 학생들의 작문 속도에 맞게 진행되는 장점이 있으나, 입력 도구인 와콤을 이용하여 중국어 쓰기는 숙달되지 않은 측면이 있음 (2) 6주차에 이어 이번 주에도 읽어서 녹음하기를 과제로 부여함 ◆ 성찰: 한어병음방안에 대한 이해가 부족하여 아직 발음이 불분명한 학생들이 있음. 이런 유형의 과제를 더 자주 내고 피드백을 정확히 해 줄 필요가 있음
9주차 파일	
10주차 내용	
10주차 파일	
11주차 내용	(1) 과제 내용: 7,8과 전체 범위에서 자신이 모르는 단어/표현을 손으로 써서 정리하여 제출하시오. - 과제 검토 결과: 성실하게 자기 주도적으로 공부하고 문제점을 찾을 줄 모르는 학생이 꽤 있다. ◆ 성찰: 과제 점검 방식을 강화할 필요가 있다. -> 그래서 다음 주차에는 ①직접 녹음의 방식과 ② 과제의 분량(예를 들면 노트 5쪽 이상)을 정해주는 방식을 추가해야겠다.
11주차 파일	
12주차 내용	(1) 기말고사 계획을 미리 공지함 [공지사항 15번(6월 5일)] ◆ 성찰: 비대면 시험을 대비하여 기말고사 유형을 여러가지로 고민할 필요가 있음
12주차 파일	
13주차 내용	(1) 9주차에 이어 이번 주에도 읽어서 녹음하기를 과제로 부여함. 특히 정확한 발음 및 끊어읽기가 적용된 동영상을 제공하고, 이에 준하는 수준을 요구함. ◆ 성찰: 독해와 아울러 읽기도 자주 점검할 필요가 있음.

13주차 파일	
14주차 내용	(1) 복습 실시 및 기말고사 대비 과제 부여 ◆ 성찰: 5쪽 이상의 과제를 요구하였는데, 20여 쪽을 제출한 학생이 있음. 과제 부여는 최소 제한을 두는 것으로 시행하는 것이 좋을 것 같음. 평가에서 과제 배점을 높여 평소에 열심히 하게 함.
14주차 파일	
15주차 내용	1) 기말고사를 비대면(인터넷)으로 시행 - 중국어로 대답하기와 쓰기로 나누어서 시행 - 쓰기는 오픈북 최소화, 담합 등의 치팅 차단을 위해, 수업 내용을 외우고 써야만 제 시간에 쓸 수 있도록 시험 시간을 최소화하는 것으로 계획을 짬. ◆ 성찰: 중국어로 대답하기는 미리 전체를 녹음하는 경향이 있음 -> 대책이 필요함. 이클래스에서의 비대면 시험은 불편함. 서버에 대한 불안감으로 제대로 시험을 치르지 못하는 경향이 있음 -> 카톡으로 시험지와 답안지를 주고받는 것이 편리할 듯.
15주차 파일	

중간고사

문제지 및 정답	52.수업실행/중간고사-1_1,2,3,4과_맛있는회화(게시용).xlsx 53.수업실행/중간고사-1_1,2,3,4과_맛있는회화(랜덤용).xlsx 54.수업실행/중간고사_쓰기_문제예시.JPG
학생 답안 예시	55.수업실행/중간고사_외우기평가결과-1.jpg 56.수업실행/중간고사_외우기평가결과-2.jpg 57.수업실행/중간고사_쓰기평가결과-1.JPG 58.수업실행/중간고사_쓰기평가결과-2.JPG 59.수업실행/중간고사_쓰기평가결과-3.JPG 60.수업실행/중간고사_쓰기_답안예시.JPG
점수 분포 및 분석	중간고사 외우기는 카톡 영상통화를 이용하여 점수가 평균 수준을 유지함. 중간고사 쓰기는 온라인으로 실시하여 오픈북 형식이 된 까닭에 상위 점수가 많음. 시험 유형을 2가지로 나눔으로써 후자의 단점을 보완하였다고 생각됨.
점수 분포 및 분석 파일	61.수업실행/중간고사_외우기평가분포.JPG 62.수업실행/중간고사_쓰기평가분포.JPG

기말고사

문제지 및 정답	63.수업실행/기말고사_1형_문제예시.JPG 64.수업실행/기말고사_1형(5-8과 맛있는이야기 질문).m4a 65.수업실행/기말고사_2형_쓰기_최종.pdf
학생 답안 예시	66.수업실행/기말고사_1형평가결과-1.jpg 67.수업실행/기말고사_1형평가결과-2.jpg 68.수업실행/기말고사_2형평가결과-1.jpg 69.수업실행/기말고사_2형평가결과-2.jpg 70.수업실행/기말고사_2형평가결과-3.jpg 71.수업실행/기말고사_2형평가결과-4.jpg

	72.수업실행/기말고사_1형_답안예시.JPG 73.수업실행/기말고사_2형_답안지A.jpeg 74.수업실행/기말고사_2형_답안지B.jpg 75.수업실행/기말고사_2형_답안지C.jpg
점수 분포 및 분석	제시된 질문에 대답하기(1형)와 쓰기(2형)라는 2가지 유형의 시험을 진행함. 제시된 질문에 대답하기는 제한된 문제를 제출한 까닭에 대답하기 용이했던 것으로 보이고, 쓰기는 역시 온라인인지라 높은 점수가 많은 편임. 따라서 온라인 시험에 대한 다양한 유형 개발이 필요해 보임.
점수 분포 및 분석 파일	76.수업실행/기말고사_1형평가분포.JPG 77.수업실행/기말고사_2형평가분포.JPG

기타

기타 내용	
기타 파일 추가	

수업평가

중간 강의 평가 결과

중간강의평가 결과

이창호 수업 중간평가 현황

교직원번호 : 101083

2020 년도 1 학기 209110 - 01 중급중국어(3학점) Date : 2020/08/25

전체강의평가대상자 : 48 명 응답자 : 25 명 무응답(점수미반영)자 : 23 명

순번	평가내용	결과	평균 점수
1	담당교수는 강의계획서의 내용대로 수업을 진행하였습니까?	매우 그렇지 않다(3명) 그렇지 않다(0명) 보통이다(1명) 그렇다(13명) 매우 그렇다(8명)	3.92
2	담당교수는 수업시간에 학생의 인격을 존중하였습니까?	매우 그렇지 않다(3명) 그렇지 않다(0명) 보통이다(2명) 그렇다(8명) 매우 그렇다(12명)	4.04
3	담당교수는 수업 내용을 쉽게 이해할 수 있도록 수업하고 있습니까?	매우 그렇지 않다(3명) 그렇지 않다(0명) 보통이다(3명) 그렇다(7명) 매우 그렇다(12명)	4.00
4	담당교수는 수업을 철저히 준비하여 진행합니까?	매우 그렇지 않다(3명) 그렇지 않다(0명) 보통이다(1명) 그렇다(9명) 매우 그렇다(12명)	4.08
5	담당교수는 출결관리를 엄정하게 합니까?	매우 그렇지 않다(3명) 그렇지 않다(0명) 보통이다(1명) 그렇다(10명) 매우 그렇다(11명)	4.04
6	이 수업에 대해 전반적으로 만족하십니까?	매우 그렇지 않다(3명) 그렇지 않다(0명) 보통이다(2명) 그렇다(13명) 매우 그렇다(7명)	3.84
7	코로나19로 인한 비대면 수업 기간 중 온라인강의를 수강한 장소는 어디입니까?	자택 (25명) 자취방(기숙사 등) (0명) PC방 (0명) 기타 (0명)	
8	코로나19 관련 대면수업 시행 시, 가장 많이 우려하는 사항 또는 대학에 요청하는 사항은 무엇입니까?	수업 방식(수업 질, 출결 등 관리 철저) (2명) 방역 및 개인위생 관리(체온 체크, 손소독제 비치 등) (12명) 시설물 사용(도서관, 학생식당 등) (4명) 생활관 입사 (0명) 자치활동(학생회, 동아리, 소모임 등) (0명) 통학버스 운행 (7명)	

순번	평가내용	결과
9	현재까지 진행된 수업에서 가장 만족하는 점은 무엇입니까?(교재, 수업방법, 교육매체 등)	
		강의 중 같은 내용을 여러가지 방식으로 반복하며 학습을 하기 때문에 내용을 익히기가 쉽습니다.
		녹화된 강의로 수업하는 점
		비대면으로 수업하기에 수업을 원하는때에 다시 들을 수 있어 좋다.
		사이버 강의 방식이 마음에 듭니다.
		수업방법
		숙제의 방식이 다양하고 중간고사때 말하기 시험을 영상통화로 한것이 좋았던것 같습니다.
		실시간으로 하는 강의보다는 동영상강의가 좋은것 같습니다.
		이해가 잘 안되는 부분 재학습 가능
		이해하기 어려운 내용들을 더욱 쉽게 이해 할 수 있도록 반복학습 하는 것
		중국어를 잘 하지 못하는 학생인데도, 노력하게 만들어서 중국어의 흥미를 갖게 해주셨고, 비대면 강의이지만, 퀄리티가 높아요!
		선천히 학생들에게 맞는 수업을 진행해주신다.
		현재 수업방식이 가장 맘에 든다.
10	현재까지 진행된 수업에서 개선되기를 바라는 점은 무엇입니까?	다 만족스럽습니다
		단어가 부족해서 이러한 점을 조금 채워줄수있는 과제를 부탁하고 싶다.
		딱히 없다.
		소리가 너무 작습니다.
		없다.
		없습니다
		없음
		특이 사항 없음.
11	향후 효과적인 수업을 위해 담당교수나 학교에 건의할 사항이 있으면 서술하십시오.	교수님 너무 감사합니다!
		없다.
		없습니다
		없음

순번	평가내용	결과
11	향후 효과적인 수업을 위해 담당교수나 학교에 건의할 사항이 있으면 서술하십시오.	특이 사항 없음.
12	코로나19 관련 비대면수업(또는 대면수업) 시행과 관련하여, 개선 요청사항이 있다면 서술하여 주십시오.	1학기 전면 비대면 강의(사이버 강의) 요청합니다.
		대면 수업은 아직 위험하다 느껴 현재처럼 싸강으로 수업을 원합니다 .
		대면수업은 위험할거 같습니다
		비대면 수업이 더욱 안전할거 같다.
		비대면으로 진행하기를 희망합니다
		아직까지는 대면 수업이 너무나도 위험해 보입니다. 필리핀 같은 경우에도 종식이 됐다 판단하여 초등학교를 개학 시켰는데 수 많은 확진자가 나왔습니다. 제발 소 잃고 외양간 고치는 일은 없었으면 좋겠습니다.
		없습니다
		없음
		이태원 클럽사건으로 인하여 날로 늘어나는 확진자로 인해 대면수업에 대한 불안감과 무서움이 있어 다시 잠잠해지면 대면수업을 실시하면 좋겠다는 생각이 듭니다ㅠㅠ
		특이 사항 없음.

중간 강의 평가 분석

분석내용	중간 강의 평가에서 제기된 사항을 잘 살펴본 후, 어떻게 조치할지에 대해 이클래스의 공지사항에 게시함
파일추가	78.CAI수업평가/중간강의평가_조치.JPG

기말 강의 평가 결과

기말강의평가 결과	

기말 강의 평가 분석

분석 내용	
파일 추가	

중간 CQI 보고서

중간 CQI 보고서	

기말 CQI 보고서

기말 CQI 보고서

수업 개선 보고서(Continuous Quality Improvement Report)

■교과목 정보

교과목명	중급중국어	이수구분	전공필수	학수번호	209110-01
담당교수	이창호	수업년도/학기	2020년도 / 1학기	수업시간(장소)	월567(인문사회관2층201호)
수강인원	48	학점	3	유형(시수)	이론(3), 실습(0)

■ 수업목표 달성수준

수업목표		달성수준
1	어휘력 향상, 문장 구조 분석 상세화를 통한 독해력 향상	상
2	중급 수준의 듣기, 쓰기 능력 향상	상
3	중국문화 소개를 통한 중국 이해도 향상	중
4		
종합		상

■ 핵심역량 달성 수준

핵심역량			달성수준	핵심역량			달성수준
W	글로벌	V	상	L	대인관계		
E1	창의성	V	중	E2	자기관리		
S	영성·윤리의식			Y	의사소통	V	상

■전년도(학기) 교과목 개선 요구사항

항목	내용
수업준비영역	좀 더 쉽게 이해할 수 있도록 노력 필요 -> 반복 학습이 될 수 있도록 동영상 강의를 준비함
수업내용 및 방법 영역	학생 직접 참여 확대를 통해 자발성을 길러줄 필요가 있음 -> 비대면 수업이 진행되어 학생의 직접 참여는 카톡 영상통화를 통해 이루어짐. 다만 과제를 매 주 제출해야 했으므로 학생의 자발적 참여는 이루어진 것으로 생각됨
평가영역	수준을 하향 시킬 것인가에 대한 고민 필요 -> 적절한 교재 선택으로 큰 무리 없는 평가가 이루어진 것으로 사료됨

■수업 중간평가 결과의 주요 반영 사항

동영상 목소리가 작다 -> 마이크 사용 및 PPT 녹화 방법을 참고하여, 학습에 어려움이 없도록 함
단어가 부족한 점을 채워줄 수 있는 과제 -> 동영상으로 강의되는 부분에 교재와 관련된 어휘를 추가 설명하고, 그것을 과제에 추가하여 제출토록 함

■학생에게 부여한 학점 분포

전체 성적산출인원	A+,A	B+,B	C+,C	D+,D	F	P	NP
48	17	23	6	2	0	0	0

■ 수업에 대한 자체평가 및 개선계획

항목	내용
수업준비영역	매 주차 업로드 현황을 스케줄 표로 만들어서 준비함(수업내용, 동영상재생시간, 과제). 비대면 수업이 지속될 경우 이 표는 반드시 만들어서 수업을 진행할 예정임
수업내용 및 방법 영역	동영상 업로드, 보론방 개설, 과제 실시로 이루어짐. 매 주 실시된 과제에 대해 신속한 피드백을 함. 읽기, 듣기, 쓰기, 말하기를 모두 포함함. 교재 내용과 관련된 어휘나 표현을 추가하여 학생의 흥미를 제고시키고, 평가에도 적절히 활용함.
평가영역	중간고사는 오후기와 쓰기로 나누어 실시하고, 기말고사는 말하기와 쓰기로 나누어 실시함 -> 비대면 수업의 장점으로 여겨짐. 다만, 쓰기는 답할 등의 치팅을 예방하기 어려움. 향후 비대면 수업이 여전히 진행된다면, 성실에 주안점을 두어 평가할 필요가 있음(예를 들면 주차별 과제의 배점을 높이고, 출석 배점도 상향 조정)
학업미성취 학생에 대한 조치	진도가 늦거나 과제 제출을 하지 않은 학생에 대해서는 개별 연락을 통해 독려함. 동영상을 1주일 만에 보아야 출석으로 인정되는데, 지각은 얼마동안 내에 보면 되는 것인지 확인할 것

기타

기타	<수업 전반에 대한 성찰>: 수업의 전반적인 과정에 따른 수업의 성과 분석(CQI 분석 등) - 동영상 수업에 대한 전반적인 생각(팁 포함) 중심으로 서술한다. - 수업의 효율성과 학생의 집중도를 높이기 위해서는 1개의 수업시간을 25~30분으로 설정한다. - 동영상 수업에는 교재의 내용에 더하여, 교재 내용과 관련된 어휘나 표현 등을 적절히 추가함으로써, 학생의 흥미를 배가시킬 수 있도록 한다. 물론 평가에도 적절히 활용할 수 있다는 장점이 있다. - 수업을 제대로 들었는지를 확인하기 위해서는 주차별 과제를 잘 연구해야 한다: 과제의 다양화, 과제 분량의 적정성, 교재에는 없지만 동영상 내에서 설명한 내용을 체크할 수 있는 과제 등 - 과제, 평가 등을 인터넷에서 원활한 진행할 수 있도록, 인터넷에서의 중국어 입력에 대한 교육을 실시한다. - 읽기 또는 외우기 과제를 강화하고, 이에 대한 정확한 피드백을 해야 할 필요가 있다. 아직 2학년 1학기여서 그런지 한어병음방안에 대한 이해가 부족한 학생이 눈에 띄기 때문이다. - 평가 방법을 다양화할 필요가 있다. 외우기 쓰기 외에 무엇이 있을까? - 평가와 관련해서는 이클래스를 개선할 필요가 있다. - 토론을 활성화하는 방안이 필요하다. - 동영상 수업이 여전히 진행된다면, 성실성에 주안점을 두어 평가한다. a. 평가 배점에서 주차별 과제의 배점을 50%로 하고, 중간/기말고사의 배점을 낮춘다. 평소에 열심히 하게 한다. b. 또한 출석 배점도 상향조정한다. 예를 들면, 지각 1회는 0.5점으로 처리한다.
기타 파일	

수업개선실적 – 교내 프로그램 참여 실적

