

기관평가인증을 위한

협 성 대 학 교

자체진단평가보고서

2013

제출일 : 2013년 9월 13일



협성대학교
HYUPSUNG UNIVERSITY

기관평가인증을 위한

협 성 대 학 교

자체진단평가보고서

본 보고서는 자체진단평가결과에 따라 정확하게 작성되었으며,
보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지
아니하였음을 확인합니다.

확 인 자

협성대학교 총장 장 동 일 (인)

【 자체진단평가 기획위원회 】

구 분	소 속	직위 / 직급	성 명	보 직
위원장	도 시 행 정 학 과	교 수	윤 의 영	교 무 처 장
위 원	영 어 영 문 학 과	교 수	김 구 슬	대 학 원 장
	신 학 과	교 수	나 형 석	신 학 대 학 원 장
	신 학 과	교 수	김 영 선	신 학 대 학 장
	지 역 개 발 학 과	교 수	고 순 철	인문사회과학대학장
	미디어광고영상학부	교 수	노 병 성	경 영 대 학 장
	도 시 공 학 과	교 수	김 인 회	이 공 대 학 장
	피 아 노 과	교 수	김 현 숙	예 술 대 학 장
	건 축 공 학 과	부 교 수	김 완 기	학 생 복 지 처 장
	관광유통경영학부	교 수	이 민 상	대 외 협 력 처 장
	조 형 회 화 학 과	교 수	이 정 근	기 획 처 장
	총 무 처	4 급	홍 기 국	총 무 처 장
	문 예 창 작 학 과	교 수	박 영 호	도 서 관 장
	컴 퓨 터 공 학 과	부 교 수	이 수 종	전 산 정 보 실 장

【 자체진단평가 연구위원회 】

구 분	소 속	직 위	성 명	작성 분야
위원장	경 영 학 과	교 수	윤 종 욱	총괄
위 원	건 축 공 학 과	부 교 수	김 재 열	1. 대학사명 및 발전계획
	중 어 중 문 학 과	교 수	이 창 호	2. 교육
	가구디자인학과	부 교 수	김 영 주	
	중 어 중 문 학 과	부 교 수	박 자 영	3. 대학구성원
	컴 퓨 터 공 학 과	교 수	노 흥 식	
	도 시 공 학 과	교 수	김 인 회	4. 교육시설
	보 건 관 리 학 과	조 교 수	박 남 수	5. 대학재정 및 경영
	사 회 복 지 학 과	부 교 수	신 원 우	6. 사회봉사
간 사	평 가 연 구 과	과 장	이 용 훈	지원업무 총괄

머 리 말

대학을 둘러싸고 있는 작금의 대내외적 환경은 21세기의 초입에서 급격한 전환기를 맞고 있습니다. 오랫동안 학문간의 경계를 완강하게 고집하던 기존 개념에서 탈피하여 창의성과 혁신적 발상을 요구하는 융복합적 지식시대로 전이되었으며, 지역사회 및 국내에서의 눈높이를 넘어 국제적 경쟁력까지 고려하지 않고서는 대학의 생존을 담보할 수 없는 치열한 경쟁의 무대에서 있습니다. 이러한 조류에 따라 정부의 고등교육 정책은 나날이 강도 높은 체질개선을 대학에 요구하고 있고, 대학의 수요층인 학생과 학부모들의 관점은 대학들의 방만한 운영을 질타하고 있습니다.

우리 협성대학교는 1994년에 4년제 종합대학교로 재편된 이후 지난 20년 동안 내부의 숭한 난관들을 지혜롭게 극복해 오면서 지역사회에 부끄럽지 않은 대학의 모습을 갖추게 되었습니다. 1977년 작은 씨앗으로 태동된 우리 대학의 실정을 감안하면 그야말로 상전벽해를 이룬 것으로 평가됩니다. 이 모든 결과는 우리 대학의 구성원들과 이해자 집단들의 보이지 않는 작은 노력들이 하나 둘 모여져서 이루어낸 것이라 믿어 의심치 않습니다.

과거의 우리가 그랬던 것처럼 지금 우리 눈 앞에 전개된 힘겨운 도전과 시험도 결국은 타개해 나갈 것입니다. 우리 대학은 1999년 『협성대학교 발전계획』을 시작으로, 2004년 『협성대학교 비전과 종합발전계획』, 2008년 『협성대학교 중장기 발전계획 - 웅비(雄飛)』, 그리고 2011년 『UHS 비전2020 & 발전계획』을 추진해오면서 지속적으로 대학의 교육여건 개선과 학부교육 선진화 방안을 고민해 왔습니다. 그 결과 대학평가지표들이 꾸준히 개선되면서 교육역량, 학생역량, 취업역량, 행정역량 등의 제분야에서 가시적인 성과를 만들고 있습니다. 2013년 올 해 우리 대학은 처음으로 교육역량강화사업 지원대학에 선정되는 쾌거를 이루어냈습니다. 수도권 5,000명 미만 대학이 20여 개에 달하는데 이 중 5개 대학이 사업의 수혜를 받은 점에 비추어볼 때, 우리의 지난 노력이 결코 헛되지 않았다는 반증이기도 합니다.

이제 우리는 3기 ‘대학기관평가인증’을 목전에 두고 있습니다. 그간 우리 대학은 수동적인 피평가자의 입장이 아니라 능동적 관점에서 대학 개혁의 일환으로 평가인증에 적극 임해왔으며, 대학 산업에서는 유례를 찾기 힘든 ‘UHS 미래위원회’라는 진취적인 기구를 2012년에 발족함으로써 단순히 평가인증에의 대응 뿐만 아니라 장기적으로 대학의 지속가능성을 담보할 수 있는 대학 혁신에 노력을 경주하고 있습니다.

금번 ‘대학기관평가인증’을 위하여 우리 대학은 지난 일년간 교직원 모두가 일사분란하게 준비를 해왔습니다. 자체진단평가보고서의 각 평가영역과 평가준거에 대해 장점과 약점을 분석하고 영역별 개선방안에 대해 진지하게 논의했으며 냉정한 시각으로 우리를 돌아보기 위해 고민했습니다. 본 보고서 발간은 우리 대학의 자화상을 능동적으로 점검하고 되돌아봤다는 점에서 성공적이고 의미 있는 시간이었다고 자평합니다. 아울러 평가인증 준비 과정에서 우리 대학의 향후 경쟁력 제고 영역을 대학 특성화, 교육역량 강화, 재정건전성 제고, 글로벌 역량 강화 등 그간 다소 미진했던 부문으로 재설정하고 의지를 충전한 것도 커다란 성과라고 생각합니다.

지난 수개월간 ‘대학기관평가인증’을 위해 헌신적인 노력을 기울여 오신 교내의 관련 위원회 위원 여러분들과 평가인증 준비과정에 적극적으로 협조해 주신 구성원 모두에게 깊은 감사의 말씀을 드립니다. 평가인증 준비가 곧 우리의 역량을 점검해보고 우리 대학의 경쟁 포지셔닝을 할 수 있는 촉매 역할을 했다는 점에서 한국대학교육협의회와 한국대학평가원이 제공해 준 기회에 또한 고마움을 표하고자 합니다. 금번 평가인증을 통해 우리 대학이 ‘지역선도 대학’으로 도약할 수 있는 좋은 계기가 되기를 간절히 바라는 바입니다.

2013. 09. 13.

협성대학교 총장 장 동 일

Contents

제1장 서론	1
1. 자체진단평가의 목적	1
2. 자체진단평가의 내용	1
3. 자체진단평가의 절차	2
제2장 대학 개황	7
1. 설립목적 및 교육목표	7
2. 대학 연혁	8
3. 행정 조직 및 기구	9
4. 주요 보직자 현황	10
5. 교원 현황	10
6. 직원 현황	10
7. 재학생 현황	10
8. 주요시설 현황	11
9. 교육과정 편성 및 특성	11
10. 재정 현황	11
제3장 평가결과	13
1. 대학사명 및 발전계획	14
2. 교육	30
3. 대학구성원	69
4. 교육시설	93
5. 대학재정 및 경영	108
6. 사회봉사	121
제4장 종합 및 논의	133
1. 대학사명 및 발전계획	133
2. 교육	135
3. 대학구성원	137
4. 교육시설	139
5. 대학재정 및 경영	140
6. 사회봉사	142

〈표 차례〉

〈표 1-1-1〉 교육목표 달성을 위한 노력	17
〈표 1-1-2〉 교육지표 개선 성과	17
〈표 1-2-1〉 발전계획의 역사	18
〈표 1-2-2〉 특성화계획의 역사	21
〈표 1-2-3〉 외부 컨설팅 진행 개요	24
〈표 1-3-1〉 2011년 자체평가 결과 및 개선 실적	28
〈표 2-1-1〉 졸업 이수 학점	32
〈표 2-1-2〉 교양필수와 교양선택 이수 학점 비율	36
〈표 2-1-3〉 졸업 이수 학점 대비 교양 교과목 이수 학점 비율	36
〈표 2-1-4〉 OCU 교과목 수강생 현황 (최근 3년간)	37
〈표 2-1-5〉 특별학점인정제 참여 학생 현황 (최근 3년간)	37
〈표 2-1-6〉 단과대학 교육목표-학과 교육목표-학과 교육과정의 연계 (사례1)	39
〈표 2-1-7〉 단과대학 교육목표-학과 교육목표-학과 교육과정의 연계 (사례2)	39
〈표 2-1-8〉 단과대학 내 학과별 전공필수와 전공선택 이수 학점 비율	40
〈표 2-1-9〉 단과대학별 전공필수와 전공선택 이수 학점 비율	41
〈표 2-1-10〉 복수전공 및 부전공 수강생 수	42
〈표 2-1-11〉 부전공, 복수전공 이수 졸업생 비율 (최근 3년간)	42
〈표 2-1-12〉 전과 현황 (최근 3년간)	42
〈표 2-1-13〉 실험·실습·실기 교과목 비율	44
〈표 2-1-14〉 실험·실습·실기 교과목 개설 현황	44
〈표 2-1-15〉 공모전 수상 실적 (최근 3년간)	44
〈표 2-1-16〉 계약학과 운영 현황	45
〈표 2-1-17〉 현장실습 교과목 운영 현황	45
〈표 2-1-18〉 산업체 연계 교과목 개설 현황	46
〈표 2-1-19〉 사회 연계 교과목 개설 현황	46
〈표 2-1-20〉 공공기관 주관 프로그램 운영 현황	46
〈표 2-1-21〉 전공(학과) 및 부전공 신설 및 현황	47
〈표 2-1-22〉 국내 대학 학점교류 현황	48
〈표 2-1-23〉 국외 대학 교류 협정 체결 현황	48
〈표 2-1-24〉 국외 대학 학점교류 현황	48
〈표 2-1-25〉 국외 파견인원 학점 인정 현황	48
〈표 2-1-26〉 외국인 학생수 현황	49
〈표 2-1-27〉 교육과정위원회 및 관련 위원회의 구성	49

Contents

〈표 2-1-28〉 교육과정 개정 실적	50
〈표 2-2-1〉 대규모 및 소규모 강좌 개설 비율	51
〈표 2-2-2〉 교수학습지원센터 인력 현황	53
〈표 2-2-3〉 교수학습지원센터 시설 현황	54
〈표 2-2-4〉 교수학습지원센터 예산 편성 및 집행 현황 (최근 3년간)	54
〈표 2-2-5〉 2013년도 교수학습지원센터 예산 편성	54
〈표 2-2-6〉 교수 능력 향상 프로그램 현황	55
〈표 2-2-7〉 학습 능력 향상 프로그램 현황	56
〈표 2-2-8〉 교육매체 지원 현황	56
〈표 2-2-9〉 e-learning 활용 능력 향상 프로그램 현황	56
〈표 2-2-10〉 교수·학습 자체 개발 자료 현황	57
〈표 2-3-1〉 학사 규정 정비 실적	58
〈표 2-3-2〉 2012년도 성적평가 결과	60
〈표 2-3-3〉 강의평가 참여율 및 평가 점수 (최근 3년간)	62
〈표 2-3-4〉 우수 교·강사 인센티브 지급 내역 (최근 3년간)	62
〈표 2-3-5〉 성적우수 장학금 수혜 현황 (최근 3년간)	63
〈표 2-3-6〉 학사경고자 현황 (최근 3년간)	64
〈표 2-3-7〉 학사경고자 재입학 실적 (최근 3년간)	64
〈표 2-4-1〉 졸업생 취업률 (최근 3년간)	65
〈표 2-4-2〉 2012년도 재학생 교육만족도 결과	66
〈표 2-4-3〉 2012년도 재학생 교육만족도 내용 및 분석 결과	66
〈표 2-4-4〉 영역별 재학생 만족도 조사 결과 변화	67
〈표 3-1-1〉 교원 확보율	69
〈표 3-1-2〉 전임교원 현황 (최근 3년간, 매년 4월 기준)	70
〈표 3-1-3〉 전임/비전임교원 강의 담당 비율	71
〈표 3-1-4〉 교수업적평가영역	73
〈표 3-1-5〉 결과 활용 관련 승진 및 재임용 업적평가기준	73
〈표 3-1-6〉 교수업적평가 활용분야	74
〈표 3-1-7〉 CTL 교수 능력 향상 프로그램 운영 실적 (최근 3년간)	75
〈표 3-1-8〉 교내 연구비 지원 실적 (2012년도)	75
〈표 3-1-9〉 연구년제 시행 실적 (최근 4년간)	75
〈표 3-1-10〉 도서관 전자자료 구비 현황 (2013년)	76
〈표 3-1-11〉 교원연수 실적 (최근 3년간)	76
〈표 3-1-12〉 조교 확보 현황 (2013년)	76

Contents

〈표 3-1-13〉 시간강사 강의로 산출	77
〈표 3-1-14〉 시간강사 강의로 현황 (최근 3년간)	77
〈표 3-1-15〉 시간강사 대기실 현황	77
〈표 3-1-16〉 시간강사 지원 프로그램 현황	78
〈표 3-1-17〉 교수의 연구 성과 발표 및 연구비 실적 현황	78
〈표 3-1-18〉 각종 기관에서의 심사·자문 활동 실적 (최근 3년간)	79
〈표 3-1-19〉 복지기관 위탁 운영 현황 (최근 3년간)	79
〈표 3-1-20〉 지방자치단체 현장포럼 사업 활동	80
〈표 3-1-21〉 산학협약 체결(MOU) 기관수 (최근 3년간)	80
〈표 3-1-22〉 계약학과 운영 현황 (2013-1학기)	80
〈표 3-1-23〉 산업체 및 사회 연계 교과목 개설 현황 (최근 1년간)	80
〈표 3-1-24〉 지역주민을 위한 학과별 프로그램 (최근 3년간)	80
〈표 3-1-25〉 지역주민을 위한 평생교육원 프로그램 (최근 1년간)	81
〈표 3-1-26〉 외부 기관 연구 수탁 현황 (최근 3년간)	81
〈표 3-2-1〉 직원 현황 (최근 3년간)	82
〈표 3-2-2〉 직원 1인당 학생수	82
〈표 3-2-3〉 직원 근무평정 내용	84
〈표 3-2-4〉 직원 교육 및 연수 참여 현황 (최근 3년간)	85
〈표 3-2-5〉 직원 복지 프로그램 (최근 3년간)	85
〈표 3-3-1〉 학생선발 절차와 방법	86
〈표 3-3-2〉 정원내 신입생 충원율	87
〈표 3-3-3〉 정원내 재학생 충원율	88
〈표 3-3-4〉 교수학습지원센터 상담 실적 (2012.09 ~ 2013.08)	89
〈표 3-3-5〉 취업지원센터 프로그램 실적 (2012.09 ~ 2013.08)	90
〈표 3-3-6〉 ‘FABAB’시스템을 이용한 학생관리 활용 실적 (최근 1년간, 구 웹포털 포함)	91
〈표 4-1-1〉 교사시설 확보 현황	93
〈표 4-1-2〉 강의실 확보 현황 (2013년 4월 1일 기준)	94
〈표 4-1-3〉 실험·실습실 확보 현황 (2013년 4월 1일 기준)	95
〈표 4-1-4〉 실험·실습실 안전관리 활동	96
〈표 4-1-5〉 실험·실습 기자재 구입비 현황	97
〈표 4-1-6〉 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 기준값 (2012년)	97
〈표 4-2-1〉 기숙사 확보 현황	98
〈표 4-2-2〉 학생 복지시설 현황	99
〈표 4-2-3〉 학생 편의시설 현황	100

Contents

〈표 4-2-4〉 동아리실 현황	101
〈표 4-2-5〉 장애학생 현황	102
〈표 4-2-6〉 장애학생 학습 및 생활 지원 프로그램	103
〈표 4-2-7〉 장애학생 도우미 현황 (2013년)	104
〈표 4-2-8〉 장애 이해 교과목 개설 현황 (최근 4년간)	104
〈표 4-3-1〉 재학생 1인당 자료구입비 (2012년도 결산 자료 기준)	105
〈표 4-3-2〉 재학생 1,000명당 도서관 직원수 (2013년 3월 1일 기준)	106
〈표 5-1-1〉 중장기 재정 확보 계획	109
〈표 5-1-2〉 『비전2020』과 『특성화계획』의 소요 예산과 추진 일정	110
〈표 5-1-3〉 등록금 의존율	111
〈표 5-1-4〉 수익용 기본재산 확보율	112
〈표 5-1-5〉 수익용 기본재산 수익률	112
〈표 5-1-6〉 세입 중 법인전입금 비율	112
〈표 5-2-1〉 교육비 환원율	115
〈표 5-2-2〉 장학금 비율	115
〈표 5-3-1〉 주요 감사 현황 (최근 3년간)	117
〈표 5-3-2〉 감사 지적사항 (최근 3년간)	118
〈표 5-3-3〉 감사결과 주요 개선사항 및 활용 (최근 3년간)	119
〈표 6-1-1〉 교양 교과목 이수 실적	124
〈표 6-1-2〉 전공 교과목 이수 실적	124
〈표 6-1-3〉 2013년도 협성대학교 사회봉사단 사업 계획	124
〈표 6-1-4〉 해외봉사 프로그램 운영 현황	125
〈표 6-1-5〉 지역사회 사회봉사 협력기관 MOU 내용	126
〈표 6-1-6〉 「교원업적평가규정」 중 교외봉사 업적인정 항목	126
〈표 6-1-7〉 국내 학생 사회봉사 참여 실적 (최근 3년간)	127
〈표 6-1-8〉 해외 사회봉사 참여 실적 (최근 3년간)	128
〈표 6-1-9〉 학생 봉사동아리 사회봉사활동 실적	129
〈표 6-1-10〉 교직원 사회봉사단 참여 실적	129
〈표 6-1-11〉 전임교원의 교외봉사 실적 (최근 3년간)	129
〈표 6-1-12〉 사회봉사 관련 예산 집행 현황 (최근 3년간)	131
〈표 6-1-13〉 학생 사회봉사장학금 지급 현황 (최근 3년간)	131

[그림 차례]

[그림 1-1-1] 창학이념 · 교육목적 · 교육목표의 체계	15
[그림 1-1-2] 창학이념 · 교육목표 · 인재상의 연계	16
[그림 1-2-1] 『UHS 비전2020 & 발전계획』 수립 절차	19
[그림 1-2-2] 『UHS 비전2020 & 발전계획』 전략체계 및 실천과제	20
[그림 1-2-3] 『협성대학교 2012 특성화계획』 수립 절차	21
[그림 1-2-4] 『협성대학교 2012 특성화계획』 체계	22
[그림 1-2-5] 『협성대학교 2012 특성화계획』의 전략적 실천과제	22
[그림 1-2-6] 『비전2020』과 『특성화계획』의 실천과제 통합 현황	23
[그림 1-2-7] 발전계획 및 특성화계획 평가 시스템	24
[그림 1-3-1] 자체평가 추진 조직	27
[그림 1-3-2] 자체평가 시행 절차	28
[그림 2-1-1] 교육목표와 인재상	31
[그림 2-1-2] 교육과정 구성	32
[그림 2-1-3] 교육목표와 교양교육과정의 연계	33
[그림 2-1-4] 교육목표와 전공교육과정의 연계	33
[그림 2-1-5] 교육목표와 비교과 교육과정의 연계	34
[그림 2-1-6] 교양교육과정 교육목표와 인재상의 연계	35
[그림 2-1-7] 교양교육과정의 편성	35
[그림 2-1-8] 전공교육과정 교육목표와 인재상의 연계	38
[그림 2-1-9] 전공교육과정의 편성	40
[그림 2-1-10] 교육과정 개정 절차	50
[그림 2-2-1] 교수학습지원센터 조직도	52
[그림 2-3-1] 학사관리 제반규정 개정 및 제정 절차	59
[그림 2-3-2] U-캠퍼스 시스템의 일부	59
[그림 2-3-3] 강의평가의 목적 및 의의	61
[그림 3-1-1] 교원 임용 절차	71
[그림 3-1-2] 교원 강의 담당 비율 (최근 3년간)	72
[그림 3-1-3] 교수업적평가절차	73
[그림 3-2-1] 직원 채용 절차	83
[그림 3-2-2] 직원 승진 절차	83
[그림 3-3-1] 학생상담 체제	89
[그림 3-3-2] 'FABAB' 시스템을 이용한 학생관리 내용	91
[그림 4-1-1] 건물 신 · 증축 현황 (최근 3년간)	94

Contents

[그림 4-2-1] ‘감성캠퍼스 구축’ 프로젝트(안)	101
[그림 4-2-2] 출입구 및 장애인 전용 주차구역	102
[그림 4-2-3] 화장실 점자안내판 및 장애학생 전용화장실	102
[그림 4-2-4] 교사시설의 경사로 및 벽부형 핸드레일 현황	103
[그림 4-2-5] 교사시설 복도의 단차 해소 및 도서관 현황	103
[그림 5-1-1] 중장기 재정 운영 체계	109
[그림 5-2-1] 예산 편성 절차	113
[그림 5-2-2] 예산 집행 및 통제 절차	114
[그림 5-3-1] 외부감사 시행절차	116
[그림 5-3-2] 내부감사 시행절차	117
[그림 5-3-3] 특별감사 시행절차	117
[그림 6-1-1] 협성대학교 사회봉사 정책의 기본 방향	122
[그림 6-1-2] 협성대학교 사회봉사단 조직도	123
[그림 6-1-3] 사회봉사의 행정적 지원 현황	130

제1장 서론

1. 자체진단평가의 목적
2. 자체진단평가의 내용
3. 자체진단평가의 절차





1. 자체진단평가의 목적

- ◎ 기관평가인증(accreditation)은 대학이 교육기관으로서의 기본요건을 충족하고 있는지 여부를 판정하여 그 결과를 사회에 공표함으로써 사회적 신뢰를 부여하는 제도로써, 기본방향을 아래와 같이 설정하고 있음
- 대학의 교육적 성과로서 학생의 학습성과를 중시
 - 대학의 자율적인 특성화 발전 유도
 - 대학의 질보증과 질개선 지향
 - 대학의 최소기본요건 충족 여부에 대한 사회적 공신력 부여
- ◎ 우리대학은 대학 발전을 모색하기 위해 학교 현황을 분석하는 자체평가를 지속적으로 시행해 왔으며, 그 평가의 목적은 아래와 같음
- 대학의 비전과 전략에 대한 총체적 점검을 통한 종합발전계획 수립
 - 대학의 창학이념을 구현하기 위한 교육역량강화 방안 모색
 - 대학의 교육목표 달성을 위한 현황 분석 및 개선방안 모색
 - 대학의 특성화 전략을 수립하기 위한 자료로 활용
 - 대학의 자원 배분 및 효율성 제고 방안 모색
 - 대학 구성원의 의견 수렴을 통한 발전방향 모색
 - 자체적인 평가시스템의 활성화

2. 자체진단평가의 내용

- ◎ 우리대학의 자체진단평가는 한국대학평가원의 「대학기관평가인증 편람」의 평가기준에 따라 ① 대학사명 및 발전계획, ② 교육, ③ 대학구성원, ④ 교육시설, ⑤ 대학재정 및 경영, ⑥ 사회봉사 등 6개 평가영역으로 나누어 진행하였으며, 평가영역 및 평가부문의 구성은 아래와 같음

◆ 평가영역 및 평가부문의 구성

평가영역	평가부문	평가준거 수	필수평가준거
1. 대학사명 및 발전계획	1.1 대학사명 및 교육목표	1	
	1.2 발전계획 및 특성화	2	
	1.3 자체평가	1	
2. 교육	2.1 교육과정	7	
	2.2 교수 · 학습	3	
	2.3 학사관리	4	
	2.4 교육성과	2	

평가영역	평가부문	평가준거 수	필수평가준거
3. 대학 구성원	3.1 교수	8	3.1.1 전임교원 확보율
	3.2 직원	3	
	3.3 학생	4	3.3.2 정원내 신입생 충원율 3.3.3 정원내 재학생 충원율
4. 교육시설	4.1 교육기본시설	4	4.1.1 교사 확보율
	4.2 교육지원시설	3	
	4.3 도서관	1	
5. 대학재정 및 경영	5.1 재정 확보	4	
	5.2 재정 편성 및 집행	3	5.2.2 교육비 환원율 5.2.3 장학금 비율
	5.3 감사	2	
6. 사회봉사	6.1 사회봉사	2	
6개	17개	54개	6개

3. 자체진단평가의 절차

- ◎ 우리대학의 자체진단평가는 기관평가인증제의 취지와 목적을 달성하고 평가업무를 체계적으로 추진하기 위하여, 사전준비 및 기본계획 수립, 조직 정비, 평가 추진, 평가결과 보고 및 활용 단계로 구분하여 시행됨

◆ 사전준비 및 기본계획 수립

- 우리대학은 기존 1,2기 대학종합평가의 이행사항을 점검하고, 기관평가인증의 취지와 목적을 분석하여 자체진단평가의 목적을 설정하였음
- 정부의 대학 기관평가인증과 관련된 정책을 모니터링하고 대학 내 구성원들의 의견을 수렴한 후, 자체진단평가의 추진 조직, 추진 일정 및 평가결과 활용 등의 기본계획을 수립하였음
- 2012년 6월 ~ 9월에 한국생산성본부와 한국사학진흥재단을 통해 대학 전반에 대한 경영컨설팅을 실시하여, 그 결과로 도출된 교육과정, 행정시스템(조직 재설계, 적정인력 산정), 전략 실행력(비전 2020 구체화, 성과관리시스템 구축) 영역의 개선 방안을 대학 정책에 반영하였으며, 자체진단평가와 연계하였음

◆ 조직 정비

- 우리대학은 자체진단평가를 체계적으로 진행하기 위해 ‘자체진단평가기획위원회’, ‘자체진단평가연구위원회’ 및 ‘자체진단평가실무위원회’를 구성하였음
- ‘자체진단평가기획위원회’는 대학발전기획위원회 위원으로 구성하였고, ‘자체진단평가연구위원회’는 UHS 미래위원회 위원으로 구성하였음
- 자체진단평가를 효율적으로 지원하기 위해 기획처 내에 평가연구과를 신설하였음
- ‘자체진단평가기획위원회’는 자체진단평가의 기본방향과 전략을 수립하고, 자체진단평가가 원활하게 수행 될 수 있도록 행·재정적으로 지원하며, 대학 구성원이 적극적으로 참여할 수 있도록 홍보함

【 자체진단평가 기획위원회 】

구 분	소 속	직위/직급	성 명	보 직
위원장	도 시 행 정 학 과	교 수	윤 의 영	교 무 처 장
위 원	영 어 영 문 학 과	교 수	김 구 슬	대 학 원 장
	신 학 과	교 수	나 형 석	신 학 대 학 원 장
	신 학 과	교 수	김 영 선	신 학 대 학 장
	지 역 개 발 학 과	교 수	고 순 철	인 문 사 회 과 학 대 학 장
	미디어광고영상학부	교 수	노 병 성	경 영 대 학 장
	도 시 공 학 과	교 수	김 인 회	이 공 대 학 장
	피 아 노 과	교 수	김 현 숙	예 술 대 학 장
	건 축 공 학 과	부 교 수	김 완 기	학 생 복 지 처 장
	관광유통경영학부	교 수	이 민 상	대 외 협 력 처 장
	조 형 회 화 학 과	교 수	이 정 근	기 획 처 장
	총 무 처	4 급	홍 기 국	총 무 처 장
	문 예 창 작 학 과	교 수	박 영 호	도 서 관 장
	컴 퓨 터 공 학 과	부 교 수	이 수 종	전 산 정 보 실 장

- ‘자체진단평가연구위원회’는 자체진단평가와 관련된 연구를 실질적으로 계획하고 수행하는 기구로서, 자체진단평가를 실시하고 그 결과를 분석하여 개선 방안을 모색한 연구 보고서를 작성함

【 자체진단평가 연구위원회 】

구 분	소 속	직 위	성 명	담당 영역
위원장	경 영 학 과	교 수	윤 종 욱	총괄
위 원	건 축 공 학 과	부 교 수	김 재 열	1. 대학시명 및 발전계획
	중 어 중 문 학 과	교 수	이 창 호	2. 교육
	가 구 디 자 인 학 과	부 교 수	김 영 주	
	중 어 중 문 학 과	부 교 수	박 자 영	3. 대학 구성원
	컴 퓨 터 공 학 과	교 수	노 흥 식	
	도 시 공 학 과	교 수	김 인 회	4. 교육시설
	보 건 관 리 학 과	조 교 수	박 남 수	5. 대학재정 및 경영
	사 회 복 지 학 과	부 교 수	신 원 우	6. 사회봉사
간 사	평 가 연 구 과	과 장	이 용 훈	지원업무 총괄

- ‘자체진단평가실무위원회’는 평가영역별 자료 수집 및 정리를 통해 보고서 집필을 효과적으로 지원하고, 현지방문평가를 수검함

【 자체진단평가 실무위원회 】

구 분	소 속	직 위	성 명
업 무 총 괄	기획처 평가연구과	과 장	이 용 훈
업 무 지 원	교무처 교무과	과 장	황 대 연
업 무 지 원	교무처 학적교직과	과 장	이 재 근
업 무 지 원	교무처 교무과	직 원	김 권 명
업 무 지 원	교무처 교수학습지원센터	연 구 원	강 두 리
업 무 지 원	학생복지처 학생복지과	과 장	정 형 식
업 무 지 원	학생복지처 취업지원센터	과 장	최 신 균
업 무 지 원	학생복지처 장애학생지원센터	직 원	이 은 아
업 무 지 원	대외협력처 대외협력과	과 장	박 현 영
업 무 지 원	대외협력처 입학홍보과	과 장	이 제 호
업 무 지 원	기획처 기획예산과	과 장	홍 창 의
업 무 지 원	기획처 기획예산과	직 원	조 수 연
업 무 지 원	총무처 총무과	직 원	임 현 석
업 무 지 원	총무처 재무과	과 장	임 성 수
업 무 지 원	총무처 시설관재과	과 장	황 진 철
업 무 지 원	도서관 지원과	과 장	김 태 문
업 무 지 원	도서관 운영과	과 장	배 상 범
업 무 지 원	전산정보실 전산정보과	직 원	김 현 주
업 무 지 원	산학협력단	과 장	이 재 현
업 무 지 원	생활관	사 감	권 승 길
업 무 지 원	기획처 평가연구과	직 원	곽 은 경
간 사	기획처 평가연구과	직 원	유 정 호

◆ 평가 추진

- 우리대학의 ‘자체진단평가연구위원회’와 ‘자체진단평가실무위원회’는 지속적인 회의와 워크숍을 통해 「대학기관평가인증 편람」의 내용을 숙지하고, 이를 바탕으로 관련 부서 간의 유기적이고 심도 있는 협력을 통해 자체진단평가를 실시하였음
- 우리대학의 ‘자체진단평가연구위원회’는 「편람」에서 제시한 평가부문 및 평가준거의 작성지침에 근거하고, 수집된 자료와 관련 서류에 의거하여 자체진단평가 및 분석을 실시하여 보고서를 작성하였음

○ 평가 주요 일정

일 정	추진 내용
2012. 09 ~ 12	• UHS 미래위원회와 기획과로 구성된 전담인력 배치 • 「편람」 분석 및 타대학 사례 분석 • 대학 현황 파악을 위한 기초자료 수집
2013. 01 ~ 03	• 자체진단평가 기획위원회, 연구위원회, 실무위원회 구성 • 자체진단평가를 위한 부서 신설(평가연구과) • 자체진단평가 기본계획 수립
2013. 03 ~ 06	• 자체진단평가보고서 집필 자료 수집 및 분석 • 자체진단평가보고서 작성 및 현지방문평가 준비를 위한 워크숍 참가 • 자체진단평가보고서 초안 작성
2013. 06 ~ 08	• 영역별, 부서별 워크숍 진행 및 초안 수정 · 보완 • 자체진단평가보고서 관련 근거 자료 취합 · 정리 • 자체진단평가보고서 최종 검토를 위한 워크숍 개최
2013. 09	• 자체진단평가보고서 확정 및 보고 실시 • 자체진단평가보고서 제출

◆ 평가 결과 보고 및 활용

- 자체진단평가 연구위원회는 「편람」의 기준에 근거하여 보고서를 작성하였음
- 자체진단평가보고서는 자체진단평가기획위원회와 교무위원회의 심의를 거쳐 누락된 사항이나 오류 등을 수정 · 보완하여, 총장 및 이사장에게 최종 보고됨
- 자체진단평가를 통해 도출된 문제점과 개선 사항은 우리대학의 정책 결정과 경영 및 발전 전략에 적극 반영 할 예정임
 - 우리대학은 자체진단평가를 성실하게 수행함으로써, 대학의 개선점과 발전방향을 명확히 파악하여 교육의 질적 수준 제고와 대학 경쟁력 향상의 계기로 삼음
 - 대학의 경쟁력을 향상시키는 『UHS 비전2020 & 발전계획』과 대학의 특성화를 추진하는 『협성대학교 2012 특성화 계획』의 전략적 성과를 관리하고 추진하는 자료로 활용함
 - 대학의 교육수준 및 교육여건을 개선하기 위한 주요 정책 결정의 기초 자료로 활용함

제2장 대학 개황

1. 설립목적 및 교육목표
2. 대학 연혁
3. 행정 조직 및 기구
4. 주요 보직자 현황
5. 교원 현황
6. 직원 현황
7. 재학생 현황
8. 주요시설 현황
9. 교육과정 편성 및 특성
10. 재정 현황



1. 설립목적 및 교육목표

- ◎ 우리대학은 미국의 의사이자 감리교 선교사인 스크랜톤(Scranton)과 그의 어머니가 1889년에 세운 기독교 대한감리회 상동교회가 설립하였음
- ◎ 우리대학을 운영하고 있는 상동교회는 일제 강점기에 항일 독립운동과 청년 교육사업을 전개하였으며, 해방 이후에는 민족정신과 기독교 교육에 대한 열정을 바탕으로 국가와 민족의 발전을 위해 우수 인재를 양성한다는 교육철학을 실천하고 있음
- ◎ 우리대학은 이러한 상동 교회의 교육철학을 반영하여 ‘미래사회를 열어갈 전문지식, 지성과 창의성을 갖춘 민주시민으로서의 자질을 함양하고, 믿음·사랑·봉사를 실천하여 국가와 지역사회에 기여하는 인재양성’을 교육목적으로 하고 있으며, 구체적인 교육목표는 아래와 같음

· 영성을 갖춘 봉사인 · 인격을 갖춘 세계인 · 능력을 갖춘 전문인

【 협성대학교 창학이념 및 교육목표 】

창학이념

본 대학교는 대한민국 민주교육의 기본이념과 기독교 정신을 기초로 존 웨슬리의 복음주의적 신학과 경건주의 생활 신앙에 입각하여 진리 탐구와 더불어 인간 가치를 추구하는 고등교육을 통해 국가와 사회 발전에 기여할 수 있는 기독교 대한감리회의 목회자와 유능한 인재양성을 창학이념으로 한다.

교 훈

믿음 · 사랑 · 봉사

교육목적

본 대학교는 미래사회를 열어갈 전문지식, 지성과 창의성을 갖춘 민주시민으로서의 자질을 함양하고, 믿음·사랑·봉사를 실천하여 국가와 지역사회에 기여하는 인재양성을 교육목적으로 한다.

교육목표

영성을 갖춘 봉사인 / 믿음 사랑 봉사의 생활화
지역사회와 국가발전에 이바지



기본역량

인격을 갖춘 세계인 / 윤리적 실천 능력 함양
글로벌 리더십 역량 배양



핵심역량

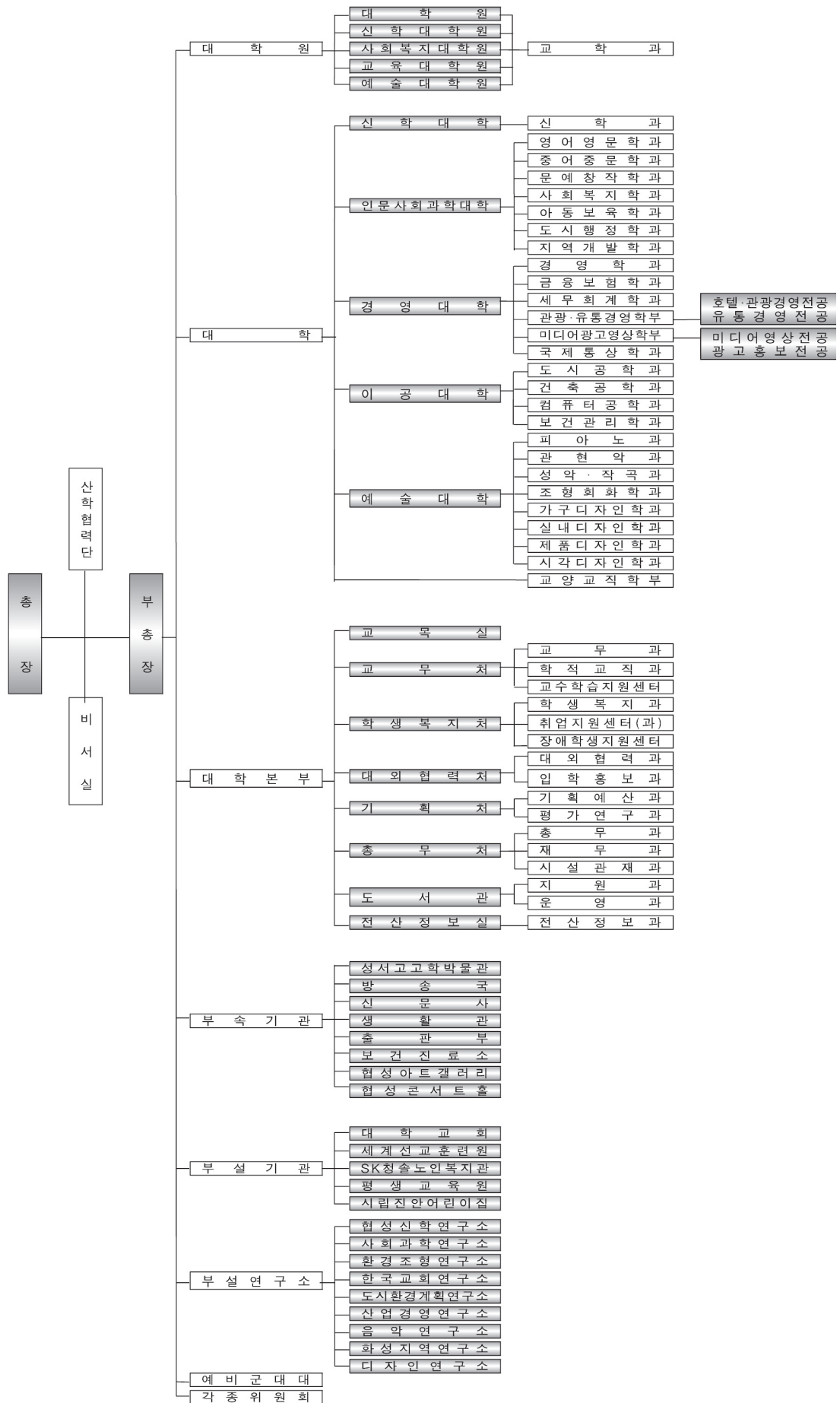
능력을 갖춘 전문인 / 의사소통 능력과 팀워크 역량 배양
창의적 전문지식과 기술의 습득



2. 대학 연혁

연 월 일	내 용
1977. 02. 07	기독교 대한감리회 총리원 이사회에서 감리교 서울신학교 설립 결의
1977. 04. 01	서울신학교 개교(108명)
1983. 03. 04	감리교 협성신학교 설립인가 및 개교 삼일학원 이사장 박근수(설봉) 감독, 초대 교장 김관련 박사 취임
1985. 01. 08	4년제 대학 학력인정교 지정
1987. 04. 25	김철손 교수 제2대 교장 취임
1987. 11. 09	경기도 화성시 봉담읍 상리 봉담캠퍼스 기공
1988. 12. 07	삼일학원 이사장 이동학 목사 취임
1988. 12. 27	박근수(설봉) 감독 제 3대 교장 취임
1988. 12. 31	봉담 캠퍼스로 이전
1991. 11. 15	협성신학대학으로 개편 인가
1992. 03. 01	박근수(설봉) 교장 초대 학장에 취임
1993. 02. 22	협성신학대학교로 명칭변경 인가
1993. 03. 01	박근수(설봉) 학장 초대 총장에 취임
1994. 09. 01	협성대학교로 명칭변경 인가
1994. 10. 21	신학대학원 인가
1995. 10. 18	경영정보대학원 인가
1996. 03. 01	제2대 박근수(설봉) 감독 총장에 취임
1996. 06. 17	군종사관 후보생 선발대상 대학교로 지정
1997. 08. 22	본관 및 제1교육관 준공 국내 최초 「성서고고학 박물관」 개관
1998. 01. 05	부설 평생교육원 설치 인가
1998. 07. 03	부설 중등교육연수원 인가
1999. 08. 30	도서관 증 · 개축 및 기숙사 준공
1999. 11. 02	일반대학원, 음악대학원, 조형대학원 신설 인가
1999. 11. 19	교육대학원 신설 인가
2000. 03. 01	제3대 박근수(설봉) 감독 총장에 연임
2000. 11. 25	예술관 준공
2001. 03. 01	제4대 김광식 총장 취임
2003. 04. 01	제5대 백석기 총장 취임
2004. 06. 21	산학협력단 설립
2006. 02. 24	학교법인 삼일학원 서철 이사장 취임
2007. 06. 01	제6대 최문자 총장 취임
2007. 11. 19	웨슬리관, 학생회관, 예술대실습관 준공
2009. 03. 02	외국인 유학생 유치 평생교육원 학점은행제 인가
2009. 07. 14	제2생활관 준공
2011. 04. 13	장애학생지원센터 신설
2011. 06. 01	제7대 장동일 총장 취임 한국어학당 설립
2012. 08. 10	사회봉사단 창단
2012. 08. 31	이공관 준공
2013. 03. 18	설봉기념관 개관

3. 행정 조직 및 기구



4. 주요 보직자 현황

(2013. 09. 01)

보 직 명	성 명
총 장	장 동 일
대학원장(일반·사회복지·교육·예술)	김 구 슬
신 학 대 학 원 장	나 형 석
신 학 대 학 장	김 영 선
인문사회과학대학장	고 순 철
경 영 대 학 장	노 병 성
이 공 대 학 장	김 인 회
예 술 대 학 장	김 현 숙
교 목 실 장	유 성 준
교 무 처 장	윤 의 영
학 생 복 지 처 장	김 완 기
대 외 협 력 처 장	이 민 상
기 획 처 장	이 정 근
총 무 처 장	홍 기 국
도 서 관 장	박 영 호
산 학 협 력 단 장	배 일 현
비 서 실 장	이 동 욱
전 산 정 보 실 장	이 수 중

5. 교원 현황

구 분	전임교원				비전임교원					합 계
	교수	부교수	조교수	합계	겸임교원	초빙교원	기타 비전임	시간강사	합계	
인원(명)	75	30	66	171	9	4	24	249	286	457

※ 자료기준 : 2013년 8월 대학정보공시 <6-가. 전체 교원 대비 전임교원 현황> 활용

6. 직원 현황

구 분	일반직	기술직	별정직	기능직	계약직	합 계
인원(명)	48	9	2	8	9	76

※ 자료기준 : 2013년 4월 고등교육통계조사 <직원 현황>입력 자료 활용

7. 재학생 현황

구 분	학 부					대학원			합 계
	1학년	2학년	3학년	4학년	합계	석사	박사	합계	
인원(명)	1,191	1,101	1,204	1,311	4,807	351	38	389	5,196

※ 자료기준 : 2013년 4월 고등교육통계조사 <정원내외 재적학생 현황> 입력 자료 활용

8. 주요시설 현황

기준연도	기준면적 (㎡)(A)	보유면적(㎡)					교사시설 확보율* (B+C+D)/ A×100	기준값
		기본시설 (B)	지원시설 (C)	연구시설 (D)	부속시설	기타시설		
2013	66,370	66,154	9,704	1,336	653	481	116.3%	100%

※ 자료기준 : 2013년 고등교육재정시스템 입력 자료 활용

9. 교육과정 편성 및 특성

- ◎ 우리대학은 ‘영성을 갖춘 봉사인’, ‘인격을 갖춘 세계인’, ‘능력을 갖춘 전문인’ 양성이라는 교육목표를 달성하고, ‘세계화(Globalization)에 기여할 전문성(Professionalism)과 영성(Spirituality)을 갖춘 리더’라는 인재상을 실현하기 위해 체계적이고 합리적인 교육과정을 편성하여 운영하고 있음
- ◎ 우리대학은 교육과정위원회를 통하여 사회 발전과 학문적, 산업적 수요에 부합하는 교육과정을 효율적으로 운영하여 학문과 대학 발전에 기여하고 있음
- ◎ 교육과정은 교양교육과정, 전공교육과정, 교직교육과정으로 구성되어 있으며, ‘믿음·사랑·봉사의 생활화’, ‘지역사회와 국가발전에 이바지’라는 기본역량과 ‘윤리적 실천 능력 함양’, ‘글로벌 리더십 역량 배양’, ‘의사소통 능력과 팀워크 역량 배양’, ‘창의적 전문지식과 기술의 습득’이라는 핵심역량을 강화하도록 편성되어 있음
- ◎ 교양교육과정은 교양필수와 교양선택으로 운영하고 있으며, 교양필수는 14학점, 교양선택은 6개 영역에서 17학점을 이수하도록 함
- ◎ 전공교육과정은 전공필수와 전공선택으로 운영하고 있으며, 제1전공 이외에 복수전공과 부전공(일반부전공, 융복합부전공, 연계부전공)을 이수하도록 권장하고 있음
- ◎ OCU 교과목 개설, 특별학점인정제 실시, 국내·외 대학과의 학점교류 등을 통해 학생들이 다양한 교과목을 선택할 수 있게 하였음
- ◎ 산업체 및 사회의 요구에 기반한 실습·실기 교과목을 확충하고, 취업역량의 강화를 위한 현장실습·인턴십 등의 교과목을 지속적으로 개발하고 있음

10. 재정 현황

◎ 결산 현황(교비회계)

(단위: 천원)

수 입		지 출	
구 분	금 액	구 분	금 액
등록금수입	37,341,940	보수	19,779,652
전입및기부수입	7,020,109	관리운영비	8,297,013
교육부대수입	1,435,951	연구학생경비	15,851,907
교육외수입	1,324,525	교육외비용	69,227
투자및기타자산수입	6,679,275	전출금	0
고정자산매각수입	200	투자및기타자산지출	1,113,418
미사용전기이월자금	172,200	고정자산매각지출	8,357,526
		미사용차기이월자금	505,457
합 계	53,974,200	합 계	53,974,200

※ 자료기준 : 2012년 협성대학교 교비회계 자금계산서 활용

◎ 예산 현황(교비회계)

(단위 : 천원)

수 입		지 출	
구 분	금 액	구 분	금 액
등록금수입	36,321,925	보수	21,802,897
전입및기부수입	3,684,700	관리운영비	8,442,378
교육부대수입	1,818,842	연구학생경비	12,646,805
교육외수입	573,295	교육외비용	0
투자외기타자산수입	6,997,918	전출금	0
고정자산매각수입	400	예비비	2,100,000
미사용전기이월자금	0	투자외기타자산지출	473,000
		고정자산매각지출	3,932,000
		미사용차기이월자금	0
합 계	49,397,080	합 계	49,397,080

※ 자료기준 : 2013년 협성대학교 교비회계 예산서 활용

제3장 평가결과

1. 대학사명 및 발전계획
2. 교육
3. 대학구성원
4. 교육시설
5. 대학재정 및 경영
6. 사회봉사



1. 대학사명 및 발전계획



평가부문	요 약																																				
1.1 대학사명 및 교육목표	■ 창학이념 및 교육목표 창학이념 기독교 정신에 기초한 유능한 인재 양성 교육목표 영성을 갖춘 봉사인 인격을 갖춘 세계인 능력을 갖춘 전문인 인 재 상 'GPS형 리더' - 세계화(Globalization) - 전문성(Professionalism) - 영 성(Spirituality) ■ 발전계획에 따른 최근 주요 성과 - 2013년 교육역량강화사업 지원대학 선정 - 교육 지표의 개선 <table><tr><th>구 분</th><th>2011</th><th>2012</th><th>2013</th></tr><tr><td>재학생 충원율(정원외 포함, %)</td><td>105.9</td><td>109.3</td><td>111.3</td></tr><tr><td>졸업생 취업률(%)</td><td>48.3</td><td>60.3</td><td>59.6</td></tr><tr><td>전임교원 확보율(편제기준, %)</td><td>61.2</td><td>67.4</td><td>72.5</td></tr><tr><td>외국인 전임교원수(명)</td><td>13</td><td>16</td><td>19</td></tr><tr><td>전임교원 강의담당 비율(%)</td><td>43.6</td><td>51.9</td><td>65.2</td></tr><tr><td>학사관리(A학점 비율, %)</td><td>40.8</td><td>31.3</td><td>24.2</td></tr><tr><td>교육비 환원율(%)</td><td>93.5</td><td>105.2</td><td>122.3</td></tr></table> <tr><td>1.2 발전계획 및 특성화</td><td> ■ 발전계획 수립 : 『UHS 비전2020 & 발전계획』 VISION 미래로 세계로 成棼成棼 넓은 세상을 보여주는 교육 · 교육과정의 특성화 및 다양화를 추구 · 세계화, 정보화에 앞장 선 · 지역사회와 국가발전에 기여 하는 대학으로 도약 21C를 선도하는 첨단교육 · 국제관련학과와 증설 및 대학의 특성화를 추진 · 캠퍼스를 교육사회화 하는 방안을 강구 교육여건 개선 대학이미지 제고 재정확충 행정효율성 달성 4대 목표 교육 여건 개선 대학이미지 제고 재정 확충 행정효율성 달성 6대 전략 교육 역량 강화 전략 구성원 능력 향상 전략 새문화 창출 전략 지역 사회 중심 대학 전략 재정 건전성 전략 행정 효율성 전략 목 표 ① 교육여건 개선 ② 대학이미지 제고 ③ 재정확충 ④ 행정효율성 달성 전 략 ① 교육역량 강화 전략 ② 구성원 능력 향상 전략 ③ 새문화 창출 전략 ④ 지역사회 중심대학 전략 ⑤ 재정건전성 전략 ⑥ 행정효율성 전략 전략적 실천과제 ■ 교육역량강화사업 적극추진 ■ 학부교육 선진화 전략-TCE 강화 ■ 국제화 기반 확충 및 유학생 교육 내실화 ■ 교수법 개선과 우수교원 확보 ■ 주요 교육시설 확충-도서관 신축 ■ 재학생 취업 · 진로지도 강화 ■ 교원 연구년 제도 개선 및 연구역량 강화 ■ 직원 업무 역량 강화 ■ 미래 지향적 새로운 대학문화의 비전 정립 ■ 정체성 확립과 교내 문화활동 개선 ■ 지역실정에 맞는 산학협력 모색 ■ 우리 대학에 유호한 특성화 준비 ■ 지역사회와 함께하는 UHS ■ 재정 건정성 확보와 재원 다양화 ■ 발전기금 확충 및 외부 투자자금 유치 ■ 산학협력단 기능 확충 및 조직 활성화 ■ 합리적 인사제도 확립 ■ 행정시스템 선진화 ■ 행정 · 학사조직 체계화 ■ 효율적 시설관리모델 개발 및 도입 ■ 특성화계획 수립 : 『협성대학교 2012 특성화계획』 - 전교적 특성화와 학문분야 특성화를 구분하고, 전교적 특성화는 교육역량강화와 교육환경 개선을 통해서 추진함 - 특성화를 통해 대학 경쟁력을 강화하고 대학 지명도를 제고하여 'GPS형 리더'를 양성하는 명문대학'으로 성장하고자 함 ■ 발전계획과 특성화계획에 대한 성과평가 시스템을 구축하고 평가 결과를 대학 운영에 반영함 <tr><td>1.3 자체평가</td><td> ■ 자체평가 수행 - 2009년부터 발전계획과 특성화계획 등을 포함한 대학 전반에 대해 자체평가를 시행하고, 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있음 - 자체평가는 한국대학평가원에서 제시하는 평가영역을 활용하여 심층적으로 이루어지고 있으며, 그 결과 각 평가영역에서 두드러진 개선 실적이 보임 </td></tr></td></tr>	구 분	2011	2012	2013	재학생 충원율(정원외 포함, %)	105.9	109.3	111.3	졸업생 취업률(%)	48.3	60.3	59.6	전임교원 확보율(편제기준, %)	61.2	67.4	72.5	외국인 전임교원수(명)	13	16	19	전임교원 강의담당 비율(%)	43.6	51.9	65.2	학사관리(A학점 비율, %)	40.8	31.3	24.2	교육비 환원율(%)	93.5	105.2	122.3	1.2 발전계획 및 특성화	■ 발전계획 수립 : 『UHS 비전2020 & 발전계획』 VISION 미래로 세계로 成棼成棼 넓은 세상을 보여주는 교육 · 교육과정의 특성화 및 다양화를 추구 · 세계화, 정보화에 앞장 선 · 지역사회와 국가발전에 기여 하는 대학으로 도약 21C를 선도하는 첨단교육 · 국제관련학과와 증설 및 대학의 특성화를 추진 · 캠퍼스를 교육사회화 하는 방안을 강구 교육여건 개선 대학이미지 제고 재정확충 행정효율성 달성 4대 목표 교육 여건 개선 대학이미지 제고 재정 확충 행정효율성 달성 6대 전략 교육 역량 강화 전략 구성원 능력 향상 전략 새문화 창출 전략 지역 사회 중심 대학 전략 재정 건전성 전략 행정 효율성 전략 목 표 ① 교육여건 개선 ② 대학이미지 제고 ③ 재정확충 ④ 행정효율성 달성 전 략 ① 교육역량 강화 전략 ② 구성원 능력 향상 전략 ③ 새문화 창출 전략 ④ 지역사회 중심대학 전략 ⑤ 재정건전성 전략 ⑥ 행정효율성 전략 전략적 실천과제 ■ 교육역량강화사업 적극추진 ■ 학부교육 선진화 전략-TCE 강화 ■ 국제화 기반 확충 및 유학생 교육 내실화 ■ 교수법 개선과 우수교원 확보 ■ 주요 교육시설 확충-도서관 신축 ■ 재학생 취업 · 진로지도 강화 ■ 교원 연구년 제도 개선 및 연구역량 강화 ■ 직원 업무 역량 강화 ■ 미래 지향적 새로운 대학문화의 비전 정립 ■ 정체성 확립과 교내 문화활동 개선 ■ 지역실정에 맞는 산학협력 모색 ■ 우리 대학에 유호한 특성화 준비 ■ 지역사회와 함께하는 UHS ■ 재정 건정성 확보와 재원 다양화 ■ 발전기금 확충 및 외부 투자자금 유치 ■ 산학협력단 기능 확충 및 조직 활성화 ■ 합리적 인사제도 확립 ■ 행정시스템 선진화 ■ 행정 · 학사조직 체계화 ■ 효율적 시설관리모델 개발 및 도입 ■ 특성화계획 수립 : 『협성대학교 2012 특성화계획』 - 전교적 특성화와 학문분야 특성화를 구분하고, 전교적 특성화는 교육역량강화와 교육환경 개선을 통해서 추진함 - 특성화를 통해 대학 경쟁력을 강화하고 대학 지명도를 제고하여 'GPS형 리더'를 양성하는 명문대학'으로 성장하고자 함 ■ 발전계획과 특성화계획에 대한 성과평가 시스템을 구축하고 평가 결과를 대학 운영에 반영함 <tr><td>1.3 자체평가</td><td> ■ 자체평가 수행 - 2009년부터 발전계획과 특성화계획 등을 포함한 대학 전반에 대해 자체평가를 시행하고, 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있음 - 자체평가는 한국대학평가원에서 제시하는 평가영역을 활용하여 심층적으로 이루어지고 있으며, 그 결과 각 평가영역에서 두드러진 개선 실적이 보임 </td></tr>	1.3 자체평가	■ 자체평가 수행 - 2009년부터 발전계획과 특성화계획 등을 포함한 대학 전반에 대해 자체평가를 시행하고, 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있음 - 자체평가는 한국대학평가원에서 제시하는 평가영역을 활용하여 심층적으로 이루어지고 있으며, 그 결과 각 평가영역에서 두드러진 개선 실적이 보임
구 분	2011	2012	2013																																		
재학생 충원율(정원외 포함, %)	105.9	109.3	111.3																																		
졸업생 취업률(%)	48.3	60.3	59.6																																		
전임교원 확보율(편제기준, %)	61.2	67.4	72.5																																		
외국인 전임교원수(명)	13	16	19																																		
전임교원 강의담당 비율(%)	43.6	51.9	65.2																																		
학사관리(A학점 비율, %)	40.8	31.3	24.2																																		
교육비 환원율(%)	93.5	105.2	122.3																																		
1.2 발전계획 및 특성화	■ 발전계획 수립 : 『UHS 비전2020 & 발전계획』 VISION 미래로 세계로 成棼成棼 넓은 세상을 보여주는 교육 · 교육과정의 특성화 및 다양화를 추구 · 세계화, 정보화에 앞장 선 · 지역사회와 국가발전에 기여 하는 대학으로 도약 21C를 선도하는 첨단교육 · 국제관련학과와 증설 및 대학의 특성화를 추진 · 캠퍼스를 교육사회화 하는 방안을 강구 교육여건 개선 대학이미지 제고 재정확충 행정효율성 달성 4대 목표 교육 여건 개선 대학이미지 제고 재정 확충 행정효율성 달성 6대 전략 교육 역량 강화 전략 구성원 능력 향상 전략 새문화 창출 전략 지역 사회 중심 대학 전략 재정 건전성 전략 행정 효율성 전략 목 표 ① 교육여건 개선 ② 대학이미지 제고 ③ 재정확충 ④ 행정효율성 달성 전 략 ① 교육역량 강화 전략 ② 구성원 능력 향상 전략 ③ 새문화 창출 전략 ④ 지역사회 중심대학 전략 ⑤ 재정건전성 전략 ⑥ 행정효율성 전략 전략적 실천과제 ■ 교육역량강화사업 적극추진 ■ 학부교육 선진화 전략-TCE 강화 ■ 국제화 기반 확충 및 유학생 교육 내실화 ■ 교수법 개선과 우수교원 확보 ■ 주요 교육시설 확충-도서관 신축 ■ 재학생 취업 · 진로지도 강화 ■ 교원 연구년 제도 개선 및 연구역량 강화 ■ 직원 업무 역량 강화 ■ 미래 지향적 새로운 대학문화의 비전 정립 ■ 정체성 확립과 교내 문화활동 개선 ■ 지역실정에 맞는 산학협력 모색 ■ 우리 대학에 유호한 특성화 준비 ■ 지역사회와 함께하는 UHS ■ 재정 건정성 확보와 재원 다양화 ■ 발전기금 확충 및 외부 투자자금 유치 ■ 산학협력단 기능 확충 및 조직 활성화 ■ 합리적 인사제도 확립 ■ 행정시스템 선진화 ■ 행정 · 학사조직 체계화 ■ 효율적 시설관리모델 개발 및 도입 ■ 특성화계획 수립 : 『협성대학교 2012 특성화계획』 - 전교적 특성화와 학문분야 특성화를 구분하고, 전교적 특성화는 교육역량강화와 교육환경 개선을 통해서 추진함 - 특성화를 통해 대학 경쟁력을 강화하고 대학 지명도를 제고하여 'GPS형 리더'를 양성하는 명문대학'으로 성장하고자 함 ■ 발전계획과 특성화계획에 대한 성과평가 시스템을 구축하고 평가 결과를 대학 운영에 반영함 <tr><td>1.3 자체평가</td><td> ■ 자체평가 수행 - 2009년부터 발전계획과 특성화계획 등을 포함한 대학 전반에 대해 자체평가를 시행하고, 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있음 - 자체평가는 한국대학평가원에서 제시하는 평가영역을 활용하여 심층적으로 이루어지고 있으며, 그 결과 각 평가영역에서 두드러진 개선 실적이 보임 </td></tr>	1.3 자체평가	■ 자체평가 수행 - 2009년부터 발전계획과 특성화계획 등을 포함한 대학 전반에 대해 자체평가를 시행하고, 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있음 - 자체평가는 한국대학평가원에서 제시하는 평가영역을 활용하여 심층적으로 이루어지고 있으며, 그 결과 각 평가영역에서 두드러진 개선 실적이 보임																																		
1.3 자체평가	■ 자체평가 수행 - 2009년부터 발전계획과 특성화계획 등을 포함한 대학 전반에 대해 자체평가를 시행하고, 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있음 - 자체평가는 한국대학평가원에서 제시하는 평가영역을 활용하여 심층적으로 이루어지고 있으며, 그 결과 각 평가영역에서 두드러진 개선 실적이 보임																																				

대학은 대학 본연의 사명을 다하기 위한 교육목적을 설정하고, 그 목적 실현을 위한 교육목표를 명료하게 제시하고 있다. 또한 대학은 교육목표 달성의 효율성을 높이고, 변화하는 대학환경의 급격한 변화에 능동적으로 대처하며, 상대적 비교우위를 가질 수 있는 경쟁력 강화 및 특성화 모색을 위한 중장기 발전계획에 따라 그 발전을 도모하고 있다. 그리고 대학은 대학교육 공급자로서 책무성을 다하기 위해 자체평가를 주기적으로 실시하는 등 교육의 질 보증을 위한 최선의 노력을 하고 있다.

대학은 국가·사회의 요구 및 변화하는 시대적 요구, 그리고 학문적 요구 등을 반영한 교육목적을 설정하고, 그 목적 실현을 위한 교육목표를 분명하게 제시하고 있으며, 모든 대학 구성원들이 교육목표를 교육 실천의 지표로 삼도록 하는 등 대학 나름의 사명 완수에 최선을 다하고 있다.

1.1.1 교육목표

대학은 교육목적 달성을 위한 명료한 교육목표를 설정하고 있으며, 교육목표를 교육실천의 지표로 삼고 있다.

준거특성	정 성		
근거자료	공 시	▶ 1-가. 학교규칙	2013년 수시
	첨 부	▶ 대학요람	2013년
자체진단 결과	● 우리대학은 창학이념에 따른 교육목적을 분명히 하고 있으며, 이를 위한 교육목표와 인재상을 구체화하여 교육하고 있음 ○ 충족(Pass)		

▣ 우리대학의 창학이념과 교육목표

◎ 창학이념

본 대학교는 대한민국 민주교육의 기본이념과 기독교 정신을 기초로 존 웨슬리의 복음주의적 신학과 경건주의 생활 신앙에 입각하여 진리 탐구와 더불어 인간가치를 추구하는 고등교육을 통해 국가와 사회 발전에 기여할 수 있는 기독교 대한감리회의 목회자와 유능한 인재양성을 창학이념으로 한다

- 우리대학의 창학이념은 대한민국 민주교육과 기독교 정신에 입각하여 진리 탐구와 인간가치를 추구하는 고등교육을 통해 국가와 사회 발전에 기여하는 유능한 인재를 양성한다는 교육철학으로 설립됨

◎ 교육목적

본 대학교는 미래사회를 열어갈 전문지식, 지성과 창의성을 갖춘 민주시민으로서의 자질을 함양하고, 믿음·사랑·봉사를 실천하여 국가와 지역사회에 기여하는 인재양성을 교육목적으로 한다

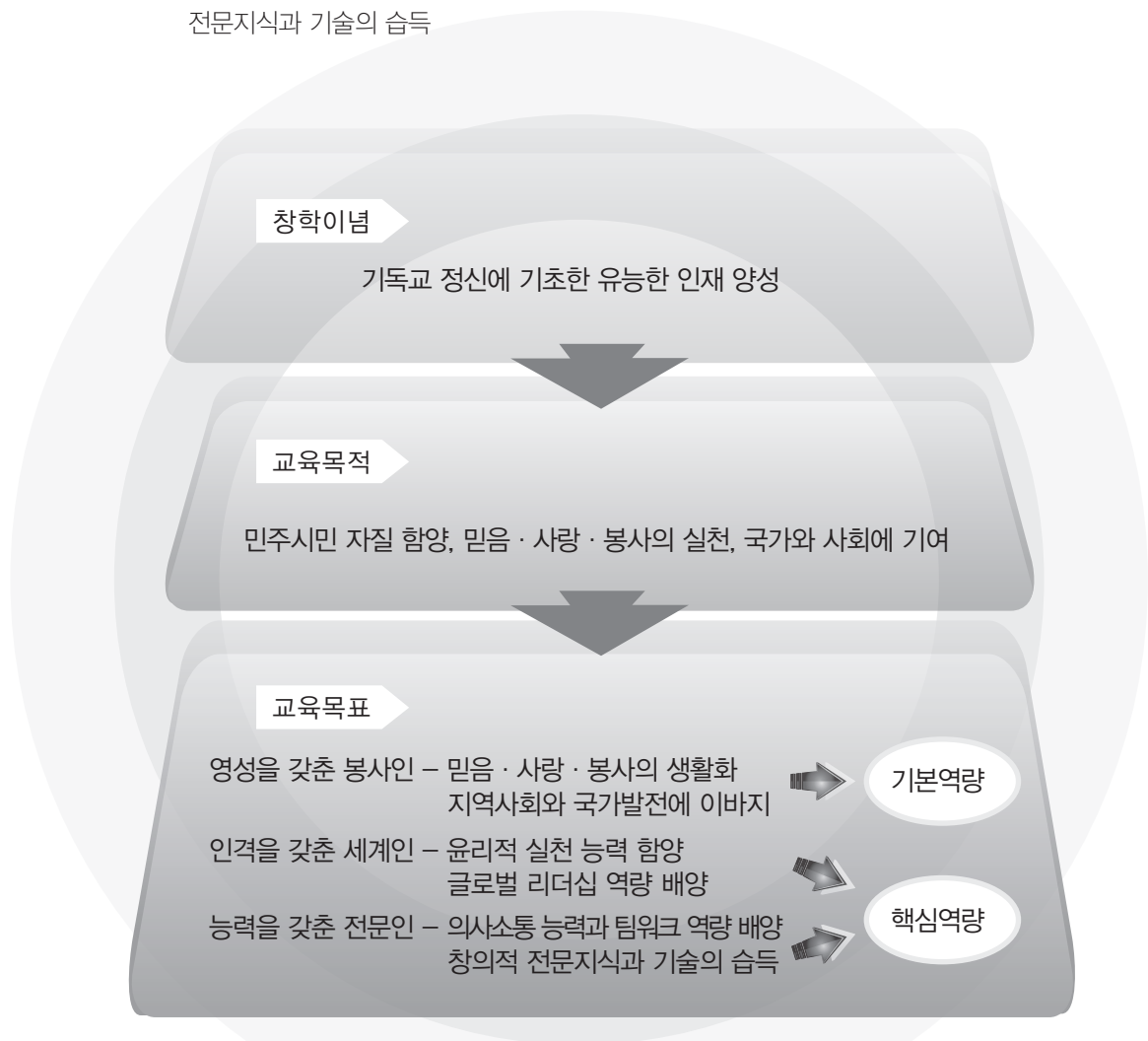
- 우리대학은 민주교육과 기독교 정신의 창학이념을 실현하기 위하여 전문지식, 지성과 창의성을 갖춘 민주시민 양성과 믿음·사랑·봉사를 실천하여 국가와 지역사회에 기여하는 인재 양성을 교육목적으로 설정함

◎ 교육목표

- 우리대학은 창학이념과 교육목적 구현을 위해, ‘영성을 갖춘 봉사인’, ‘인격을 갖춘 세계인’, ‘능력을 갖춘 전문인’을 교육목표로 함
 - 영성을 갖춘 봉사인 : 믿음·사랑·봉사의 생활화를 통한 지역사회와 국가발전에 이바지하는 봉사인
 - 인격을 갖춘 세계인 : 윤리적 실천 능력과 글로벌 리더십 역량을 가진 세계인
 - 능력을 갖춘 전문인 : 의사소통 능력과 팀워크 역량을 갖고 창의적 전문지식과 기술을 습득하는 전문인

◎ 주요역량

- 우리대학은 교육목표를 달성하기 위해 6가지 주요역량을 선정하였음
 - 기본역량 : 믿음·사랑·봉사의 생활화, 지역사회와 국가 발전에 이바지
 - 핵심역량 : 윤리적 실천 능력 함양, 글로벌 리더십 역량 배양, 의사소통 능력과 팀워크 역량 배양, 창의적 전문지식과 기술의 습득

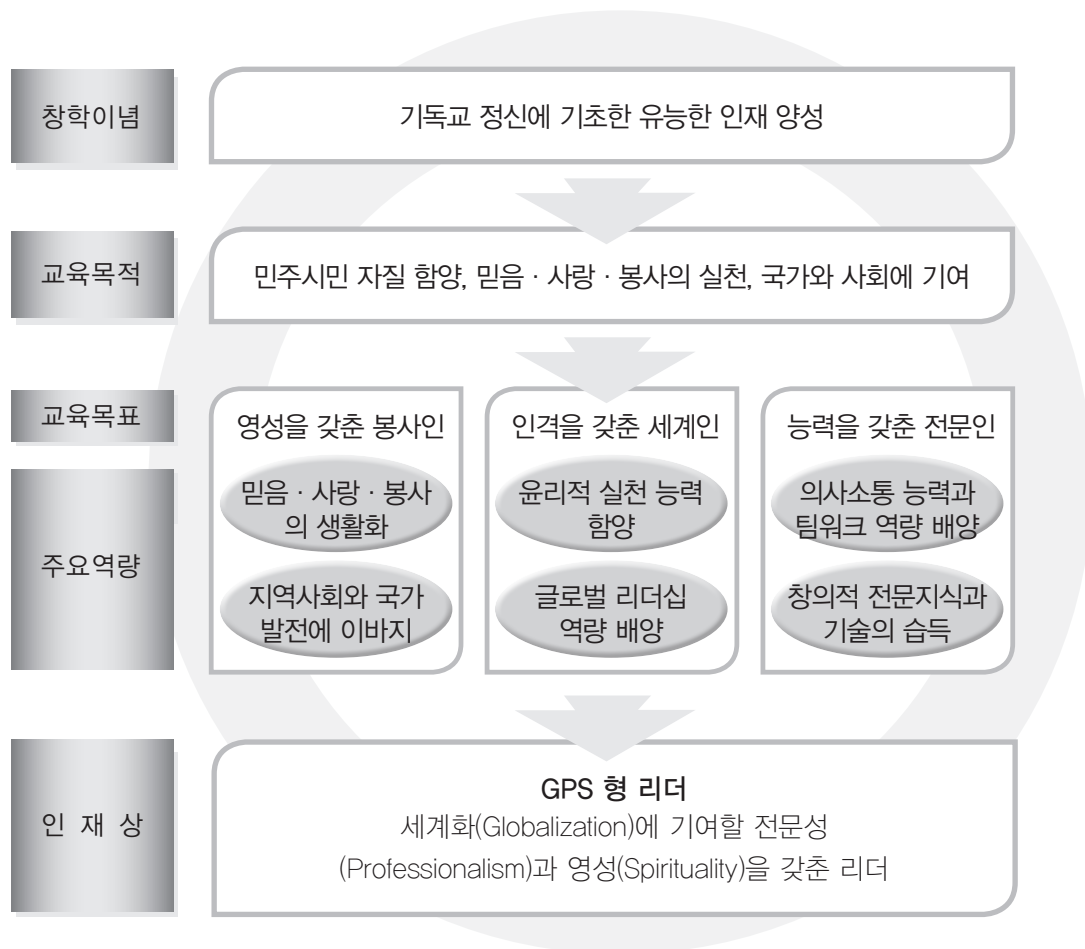


[그림 1-1-1] 창학이념·교육목적·교육목표의 체계

▣ 우리대학의 인재상

◎ 인재상

- 창학이념과 교육목적을 기반으로 교육목표의 달성을 통해 “세계화(Globalization)에 기여할 전문성(Professionalism)과 영성(Spirituality)을 갖춘 리더”, 즉 ‘GPS형 리더’를 양성하고자 함
 - G : 글로벌 사회를 선도할 인격을 갖춘 세계적 인재를 함의
 - P : 미래 사회가 요구하는 능력을 갖춘 전문적 인재를 함의
 - S : 영성과 사회적 책임의식을 갖춘 봉사적 인재를 함의



[그림 1-1-2] 창학이념 · 교육목표 · 인재상의 연계

▣ 교육목표 달성을 위한 노력 및 성과

◎ 교육목표 달성을 위한 노력

- 교육목표 달성을 위해 교과 교육과정 및 비교과 교육과정에서 다양한 프로그램을 개발하여 추진하고 있음

〈표 1-1-1〉 교육목표 달성을 위한 노력

교육목표	교과 교육과정 주요 노력	비교과 교육과정 주요 노력
영성을 갖춘 봉사인	– 사회봉사 교과목 확충 – 기독교 교육 실시 – 리더십 교과목 확대 – 융·복합적 교과목 구성	– 사회봉사단 운영(국내/해외 봉사) – 동아리, 학과, 단과대별 사회봉사
인격을 갖춘 세계인	– 영어 교과목의 특성화 – 외국어 교과목 확충 – 인간, 사회, 문화 이해 교과목 확대 – 국외 대학 학점교류 강화 – 해외어학연수 확대	– 독서대축제 – 독후감 공모전 – 해외탐방연수 – 글로벌인턴십 – English Cafe
능력을 갖춘 전문인	– 복수전공/부전공 권장 – 전공교과목 이수 체계도 제시 – 융·복합 및 연계 부전공 개발 – ‘7+1’의 현장실습 실시 – 산업체 연계 교과목 개설	– 취업역량강화 프로그램 – 평생지도교수제도 실시 – 외국어/컴퓨터 등 특별학점인정제 – CTL의 학습공동체 프로그램 – UCC 공모전

◎ 교육 지표 개선 결과

- 우리대학의 교육목표 달성을 위한 지속적인 노력의 결과 취업률, 전임교원 확보율, 교육비 환원율 등의 교육 성과지표가 지속적으로 개선되었으며, 그 결과 2013년 교육역량강화사업 지원대학에 선정됨

〈표 1-1-2〉 교육지표 개선 성과

구 분	2011	2012	2013
재학생 총원율(정원외 포함, %)	105.9	109.3	111.3
졸업생 취업률(%)	48.3	60.3	59.6
전임교원 확보율(편제기준, %)	61.2	67.4	72.5
외국인 전임교원수(명)	13	16	19
전임교원 강의담당 비율(%)	43.6	51.9	65.2
학사관리(A학점 비율, %)	40.8	31.3	24.2
교육비 환원율(%)	93.5	105.2	122.3

※ 자료기준 : 각 해당 학년도 대학정보공시 자료 및 본교 자금계산서 활용

대학은 요구분석에 근거한 실현가능한 장단기 발전계획 및 특성화계획을 수립하여 지속적인 대학발전을 도모함과 동시에 경쟁력을 강화하고 있다. 또한 대학은 장단기 발전계획 및 특성화계획의 성과에 대하여 정기적으로 평가하고 그 결과를 교육 및 대학 운영에 반영하고 있다.

1.2.1 발전계획 및 특성화계획의 수립

대학의 장단기 발전계획 및 특성화계획은 대학 구성원의 요구분석 등에 근거하여 수립되어 있다.

준거특성	정 성		
근거자료	공 시	▶ 11-가-1. 학교 발전계획 및 특성화계획	2013년 수시
	첨 부	▶ 대학 장단기 발전계획서 및 특성화계획서	가장 최근
	현 지	▶ 대학 장단기 발전계획 및 특성화계획의 수립을 위한 구성원 의견 수렴 자료	수립 당시
자체진단 결과	● 우리대학은 대학 구성원의 요구를 수렴하고 환경 변화에 적극 대처하도록 실행 계획을 포함한 중장기 발전계획과 특성화계획을 수립하였음 ① 충족(Pass)		

▣ 발전계획 수립

◎ 발전계획의 역사

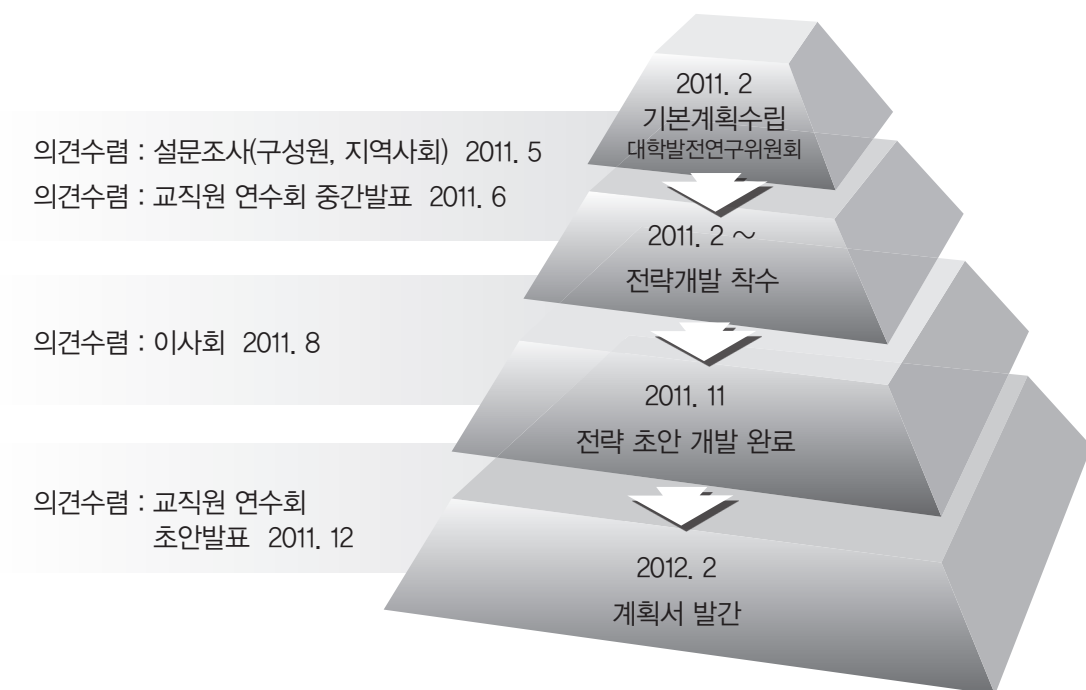
- 우리대학은 고등교육 환경 및 패러다임 변화에 적극적으로 대처하기 위하여 1999년과 2004년에 대학 발전계획을 수립하여 추진한 바 있음
- 2012년 초, '수도권 유명 사립대학으로 진입'을 목표로 『UHS 비전2020 & 발전계획』(이하 『비전2020』)을 수립하여 추진 중에 있음

〈표 1-2-1〉 발전계획의 역사

기 간	중점목표	발전전략	비 전	발전계획서 명칭
1차 발전계획 (1999~2004)	대학발전 기초확립	교육환경의 물리적 기반 확충	특성화된 대학	협성대학교 발전계획
2차 발전계획 (2004~2010)	지역사회 중심 대학으로 성장	최고의 교육여건 구축	세계로 나아가는 학생의 미래를 준비하는 대학	협성대학교 비전과 종합발전계획
3차 발전계획 (2012~2020)	수도권 유명사립 대학으로 진입	대학역량강화 및 이미지 제고	미래로 세계로 成큼 成큼	UHS 비전2020 & 발전계획

◎ 『비전2020』 개요

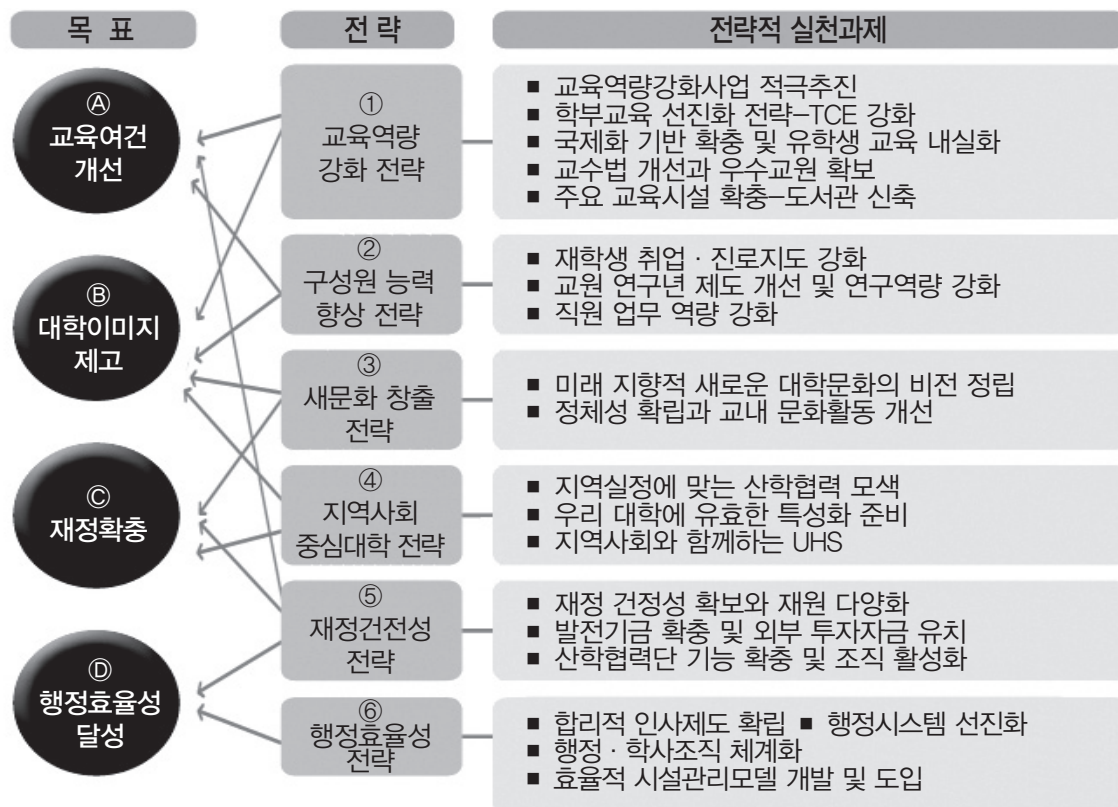
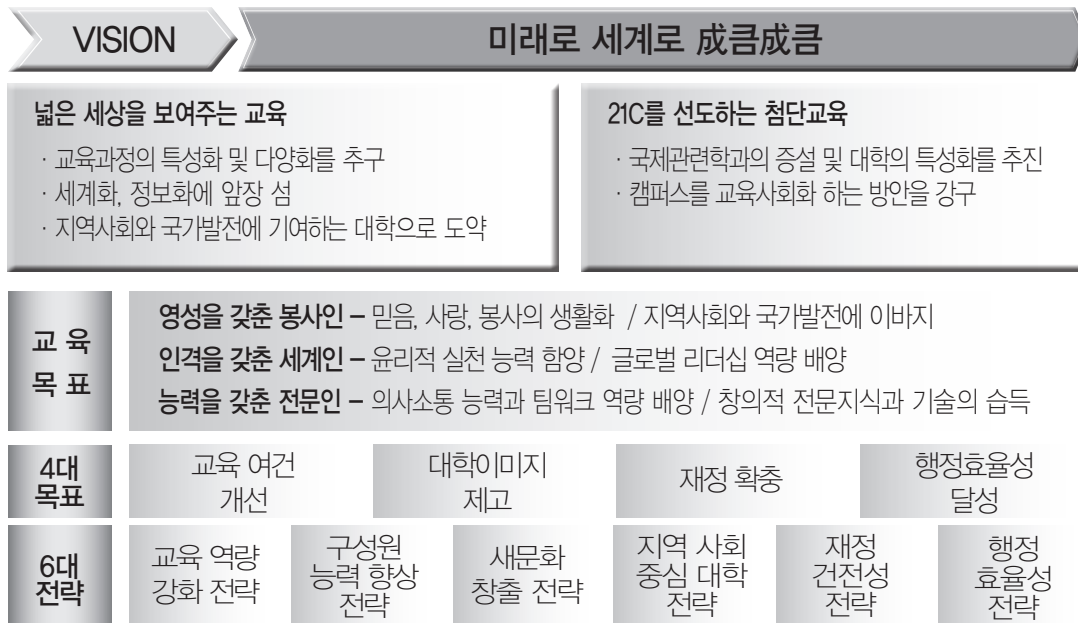
- 발전계획 수립 방향
 - 급변하는 교육환경 변화에 능동적으로 대처하여 대학교의 중·장기적 경쟁력 확보를 위한 전략 목표, 전략 및 실천과제를 도출함
 - 타 대학과의 차별되는 특성화 역량을 확보할 수 있는 우리대학의 교육 내실화 방안을 도출함
- 발전계획 수립 과정
 - 2011년 2월 대학발전연구위원회에서 기본계획을 수립하고, 대학 구성원과 지역사회 주민/기업인 및 이사회 등 다양한 이해관계자의 의견을 수렴하여 전략을 개발하였으며, 2012년 2월 『비전2020』을 발간하여 전 구성원이 공유함



[그림 1-2-1] 『UHS 비전2020 & 발전계획』 수립 절차

◎ 『비전2020』 체계

- 『비전2020』에서는 '미래로 세계로 成큼 成큼'을 비전으로 국제화 교육과 첨단 교육으로 최고의 대학으로 도약하기 위해 4대 목표와 6대 전략을 수립함
- 『비전2020』 달성을 위해 교육여건 개선, 대학이미지 제고, 재정확충, 행정 효율성 달성을 전략 목표로 설정하였으며, 이를 위한 실천 전략으로서 교육역량 강화, 구성원 능력 향상, 새문화 창출, 지역사회 중심 대학 달성, 재정건전성 확보, 행정 효율성 달성 등의 6대 전략을 도출함
- 6대 전략의 구체적인 실행을 위해 전략적 실천과제 및 각 실천과제에 대한 실행 과제를 마련하여 추진 중에 있음



[그림 1-2-2] 『UHS 비전2020 & 발전계획』 전략체계 및 실천과제

▣ 특성화계획 수립

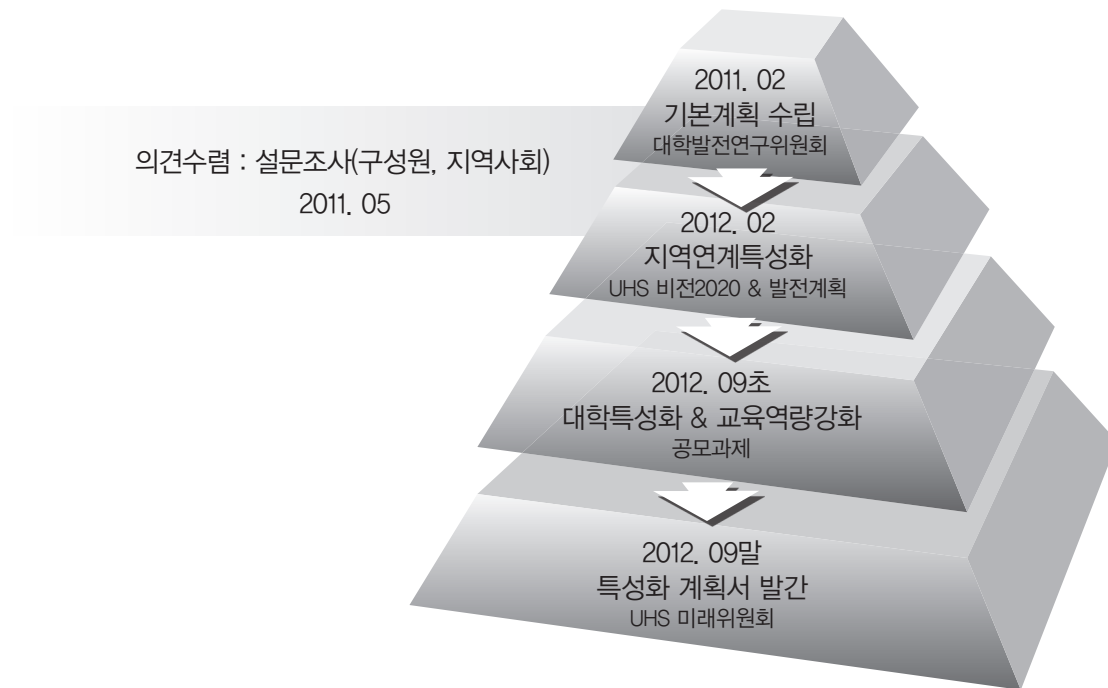
◎ 특성화계획의 역사

- 우리대학의 특성화계획은 2004년부터 부분적으로 추진되어 왔으며, 2012년 『비전2020』과 함께 『협성대학교 2012 특성화계획』(이하 『특성화계획』)이 수립되면서부터 적극적으로 추진되고 있음

〈표 1-2-2〉 특성화계획의 역사

일 시	특성화 유형	내 용
2004년	학문분야 특성화	- 특성화추진위원회 구성 - ‘건강도시 구현을 위한 산·학·연·관 프로그램’(이공대학) 선정
2007~2009년	중점육성형 특성화	- 개별 사업과제 단위로 추진 - ‘재래시장 및 상점가 활성화 지원 사업’(유통경영학과) 선정 - ‘대학과 시가 함께하는 Be Dreaming 사업’(가구디자인학과) 선정
2011년	교육인프라 특성화	- 언제 어디서나 환영받는 인재의 육성 : 취업 경쟁력 강화 - 교육중심대학 위상 정립 - 『2011 협성대학교 자체평가보고서』 내 언급
2012년	지역사회연계 특성화	- 『UHS 비전2020 & 발전계획』 내 포함
	전교 및 학문분야 특성화	- 『협성대학교 2012 특성화계획』 발간

- 특성화계획 수립 과정
 - 특성화계획은 『비전2020』의 수립 과정과 통합되어 추진되었으며, ‘지역사회연계’ 특성화 방안을 도출하여 추진하였음
 - 대학 특성화 전략의 구체화를 위해 구성원의 의견을 적극 수렴하고 과제 공모를 통해 특성화 전략을 개발하여 2012년 9월 『특성화계획』을 발간함

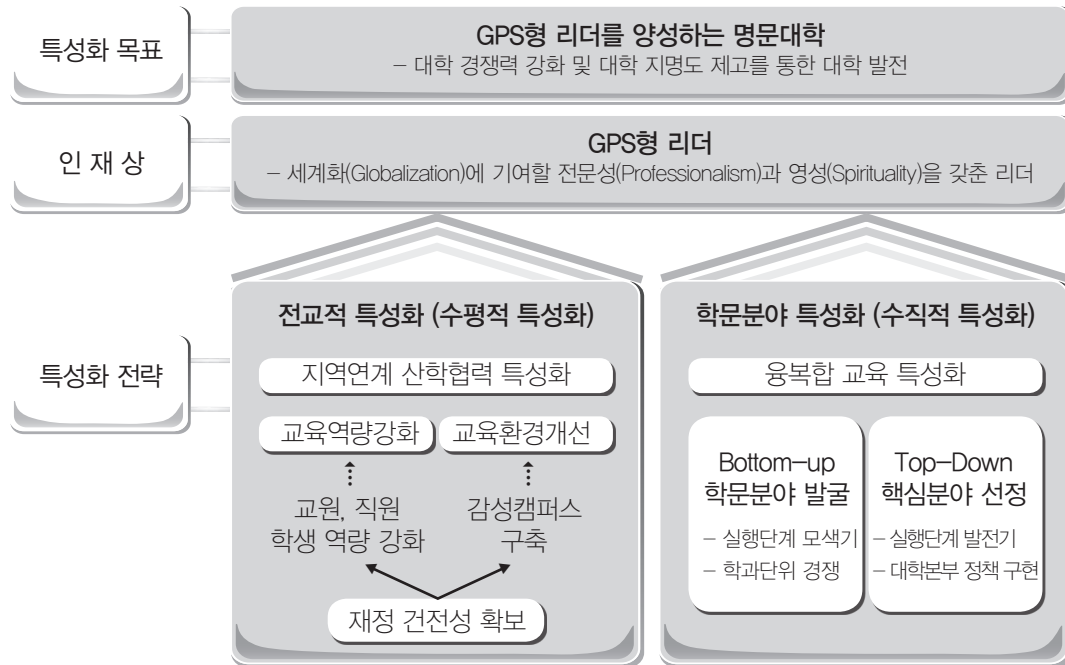


[그림 1-2-3] 『협성대학교 2012 특성화계획』 수립 절차

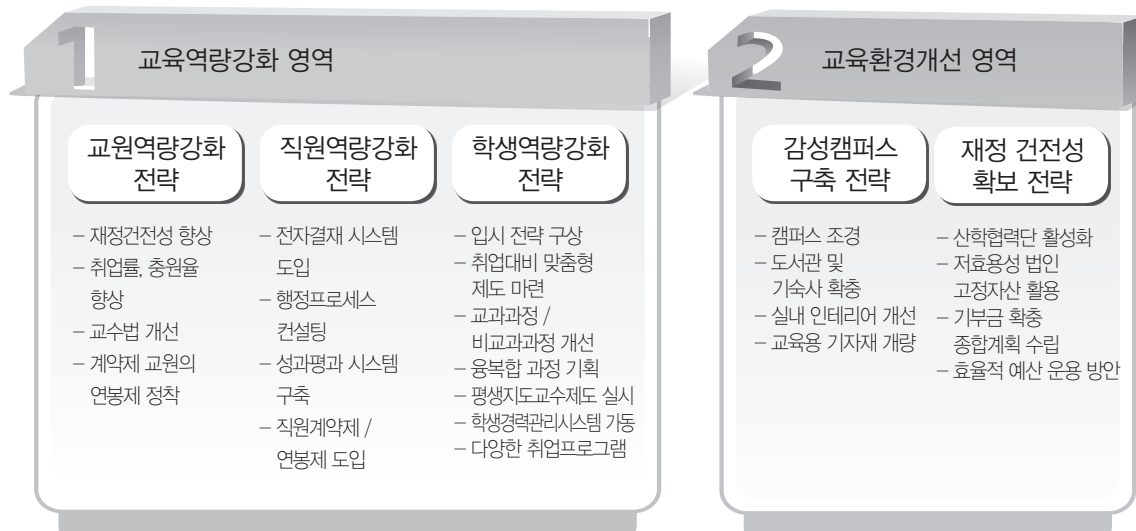
◎ 『특성화계획』 개요

- 특성화 추진 방향
 - 특성화를 통해 우리대학의 경쟁력을 강화하고 지명도를 제고함
 - 우리대학의 비전과 창학이념, 교육목적, 교육목표를 잘 반영하여 인재상을 구현하도록 함
 - 전교적 특성화(대학 차원의 특성화)와 학문분야 특성화(학과 차원의 특성화)를 구분함

- 『특성화계획』 체계
 - 전교적 특성화는 교육역량강화와 교육환경개선을 통해서 추진함
 - 학문적 특성화는 장기적 관점에서 Bottom-Up적 접근과 Top-Down적 접근을 통해 추진함
 - 우리대학은 특성화를 통해 대학 경쟁력을 강화하고 대학 지명도를 제고하여 'GPS형 리더를 양성하는 명문대학'으로 성장하고자 함



[그림 1-2-4] 『협성대학교 2012 특성화계획』 체계



[그림 1-2-5] 『협성대학교 2012 특성화계획』의 전략적 실천과제

▣ 발전계획과 특성화계획의 소요 예산과 추진 일정

- 『비전2020』과 『특성화계획』의 실행 효율성을 높이기 위해, 두 계획에서 제시한 전략적 실천과제의 유사성을 검토한 후 [그림 1-2-6]과 같이 통합하여 소요 예산 및 추진 일정 계획을 수립함 <(표 5-1-1) 참조>



[그림 1-2-6] 『비전2020』과 『특성화계획』의 실천과제 통합 현황

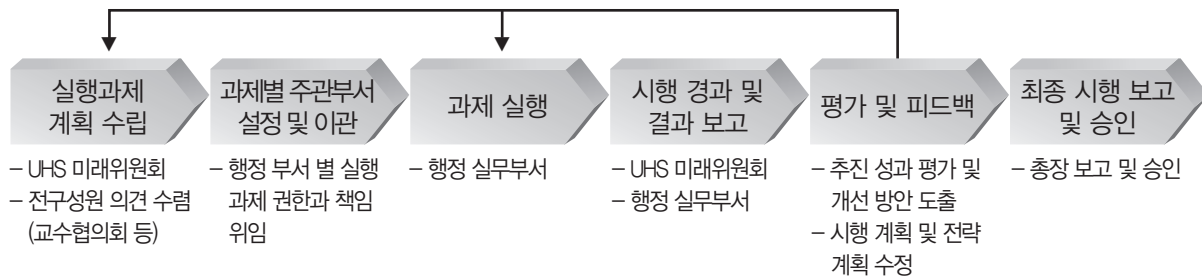
1.2.2 발전계획 및 특성화계획의 평가

대학은 장단기 발전계획 및 특성화계획의 성과평가 시스템을 구축하고, 주기적 평가를 통하여 그 결과를 교육 및 대학 운영에 반영하고 있다.

준거특성	정 성		
근거자료	공 시	▶ 대학 장단기 발전계획 및 특성화계획의 성과에 대한 평가결과와 반영 실적	2012년
	첨 부	▶ 대학 장단기 발전계획 및 특성화계획의 연도별 평가자료와 반영 근거 자료	2012년
자체진단 결과	● 우리대학은 발전계획 및 특성화계획에 대한 성과평가 시스템을 구축하고, 주기적 평가를 통하여 대학 운영에 반영하고 있음 ① 충족(Pass)		

▣ 평가 시스템

- 우리대학은 대학 발전계획과 특성화계획 성과에 대한 체계적인 평가 시스템을 운영하고 있음
 - 2012년 9월 대학 발전계획 및 특성화계획을 지속적으로 추진하고 평가·조정하기 위해 ‘UHS 미래위원회’를 조직하였음
 - UHS 미래위원회는 행정 실무 부서의 실행 결과에 대해서 평가 및 피드백 하고, 평가 결과를 반영하여 발전 계획을 보완하며, 특성화계획의 실행력을 제고함



[그림 1-2-7] 발전계획 및 특성화계획 평가 시스템

▣ 발전계획 및 특성화계획의 지속적 추진

- 우리대학의 발전계획 및 특성화계획을 지속적으로 추진하기 위해, 대학 전체 구성원의 의견을 수렴하는 동시에 외부의 객관적 평가를 받기 위해 전문기관의 컨설팅을 실시함
- 컨설팅 결과는 대학 발전계획 및 특성화계획의 전략적 실천과제의 실행 방안으로 검토되어, 추진 중에 있음

〈표 1-2-3〉 외부 컨설팅 진행 개요

기 간	시행 기관	과업 범위	컨설팅 결과
2012. 06. 12 ~ 09. 12	한국생산성본부 - 한국사학진흥재단 컨소시엄	■ 전반적인 경영진단 ■ 대학 발전계획에 따른 세부 실행계획 수립 ■ 교육과정 개선 방안 도출 ■ 행정조직 재설계 및 적정인력 산정 ■ 교직원 성과관리 시스템 구축	■ 전략 및 성과관리 개선 방안 ■ 조직운영 개선 방안 ■ 인사제도 개선 방안 ■ 적정인력 산정 ■ 업무 프로세스 개선 방안 ■ 교육과정 개선 및 중장기 로드맵 제시
2013. 05. 12 ~ 08. 12	교육부 (삼일회계법인)	■ 교직원의 성과평가 시스템 구축 ■ 대학 행정 혁신	■ 인사 및 평가제도 개선 ■ 학과 평가 및 구조조정 체계 개선 방안 ■ 재정건전성 개선 방안 ■ 대학특성화 체계 구축 방안

▣ 발전계획 성과

- 『비전2020』에서 6대 전략을 추진하기 위해 제시한 전략적 실천과제의 주요 성과는 아래와 같음

발전 전략	주요 성과
교육역량 강화	■ 2013년 교육역량강화사업 지원대학 선정 ■ 제10차 교육과정 개정(교과/비교과 교육과정의 선진화 추구) ■ 융복합부전공, 연계부전공 신설 ■ 교수학습지원센터(CTL) 학습공동체프로그램(3355flow) 운영 ■ 원어민 교원이 운영하는 English Cafe, 차이니스존 운영 ■ 스마트캠퍼스 구축(2012년 10월) ■ 국제교류 및 교환 / 방문학생제도 확대 ■ 유학생 유치 환경 개선 : 외국인전용 교과목, 제2생활관 신 · 증축 ■ 한국어학당 신설(2011년 6월)

발전 전략	주요 성과
교육역량 강화	■ CTL 조직/시설 확충 및 다양한 교수 프로그램 실시 ■ 강의평가제도 개선(중간강의평가 실시) ■ 우수교원 채용(2013-1학기 23명, 2013-2학기 18명 채용) ■ 이공관 준공(2012년 8월) ■ 인문사회관 카페테리어/경영관 중식당/이공관 English Cafe 설치 ■ 정문 설치 및 강의실 천정형 냉·난방기 설치 ■ 신학복합관(도서관+기숙사) 신축 이사회 승인
구성원 능력 향상	■ 취업역량강화 프로그램 활성화(청년취업아카데미 등) ■ 학생경력관리시스템(FABAB) 구축 및 평생지도교수제도 시행 ■ 벤처창업을 통한 취업 활성화(주)엔컴퍼니 등) ■ 연구년제 개선 관련 공모과제 시행 및 연구환경 개선 연구 ■ 경영컨설팅을 통한 평가제도 개선 연구 ■ 행정연수 참여 기회 확대 및 다양한 직무교육 시행 ■ 컨설팅을 통한 행정프로세스, 성과평가 시스템 구축 방안 연구
새문화 창출	■ 교육목표, 인재상 재설정 ■ 교명 변경 모색 ■ 대학 내 소통 강화를 위한 제도 구축(교수와 총장 간담회 등) ■ 제안제도 홈페이지 제작, 개소 예정 ■ 협성대학교 사회봉사단 창단을 통한 사회봉사 활성화 ■ 독서대축제, 독후감 공모전 진행
지역사회 중심대학	■ 최근 1년간 27개 기관과 MOU 체결 ■ 산학협력중점교원 채용(2012년 9명, 2013년 5명) ■ 『협성대학교 2012 특성화계획』 작성 ■ 사랑의 김장 나누기 실시 및 사랑의 집짓기 해비타트운동 참가 ■ 장애아동 맞춤형 가구 만들기 프로그램 실시 ■ 여성출소자 일자리 창출 및 지역사회공헌 산학협력 ■ 음악회, 연극제 등 지역주민을 위한 프로그램 실시
재정건전성	■ 『중장기재정운영계획』 수립 ■ 경영컨설팅을 통한 재정건전성 개선 방안 연구 ■ 평생교육원, 한국어학당 운영을 통한 교육외수입원 확대 ■ 대학발전후원회 발족 및 후원행사 실시 ■ 일천동문 월10만원 기부운동 전개(도네이션월 설치 등) ■ (주)풍전에프앤비 유치 ■ 산학협력단 독립 공간 확보 ■ 계약학과, 벤처, 사회적기업 운영
행정 효율성	■ 총장 선임제 관련 공모과제 시행 ■ 계약직원 인사규정 이사회 상정 ■ 학과 구조조정 시행 ■ 행정부서 직제조정 ■ 전자결재 시스템 구축 ■ 감성캠퍼스 구축 전략 수립

▣ 특성화계획 성과

- 『특성화계획』에서 제시한 전략적 실천과제의 주요 성과는 아래와 같음

특성화 전략	주요 성과
교원역량강화 전략	■ 정부/지자체 재정지원사업 선정(교육역량강화사업, 사회적기업, 청년취업아카데미, 기업체 예비취업프로그램 등) ■ 계약학과 운영(학부 및 대학원) ■ 평생지도교수제도를 통한 취업·진로 밀착 지도 ■ 학생 중도이탈을 방지하고 학생만족도를 제고시키는 프로그램 참여(학생상담 실시, CTL 프로그램 기획/평가, 해외봉사 인솔 등) ■ CTL 활성화 ■ CTL의 다양한 교수·학습 능력 향상 프로그램 개발 참여 ■ 계약제교원의 연구환경 개선
직원역량강화 전략	■ 대학정보시스템의 통합 환경(GW) 구축 ■ 행정부서 직제조정 ■ 제안제도 시행 및 인사사고 반영 추진 ■ 계약직원 인사규정 이사회 상정 ■ 직원채용제도 개선안 마련
학생역량강화 전략	■ 다양한 입시전략으로 인한 입시경쟁률 상승 효과 – 지역연고제/잠재인재전형/차별화된 고교설명회 개최 ■ 취업역량강화 교과목 개설(현장실습, 취업아카데미, 글로벌인턴십) ■ 현장실습 확대 및 산업체/사회 요구에 기반한 교과목의 개발·확대 ■ 비교과 교육과정의 활성화(특별학점인정제, CTL의 3355flow 등) ■ 융복합부전공(자아실현과 창의성 트랙) 신설 ■ 연계부전공(마을디자인 트랙, 메디치 트랙) 신설 ■ 진로탐색에서 취업까지 통합 지원하는 시스템(FABAB) 구축 ■ 취업특강, 취업캠프, 취업스터디 등 ■ 국제교류활동 강화(교환/방문학생제도, 해외어학연수 활성화 등)
감성캠퍼스 구축전략	■ 정문 설치, 정문 앞 진입광장 및 계단광장 설치 추진 ■ 스쿨버스 승하차장 개선 공사 추진 ■ 신학복합관(도서관+기숙사) 신축 이사회 승인 ■ 제2생활관 신·증축 및 교외임대기숙사 확보 ■ 강의실 천정형 냉·난방기 설치 ■ 교육환경 개선(구형 책걸상 교체, 멀티미디어 강의실 확충 등)
재정건전성 확보전략	■ 벤처창업 전개 ■ 사회적기업 운영(협성예사리아카데미, 재능나눔) ■ 창업보육센터 설치 추진 ■ 미사용 교육용부지 활용 방안 모색 ■ 전 교직원 급여10% 기부운동 전개 ■ 다양한 모금활동 전개(일천교회 월10만원 기부운동 등) ■ 『중장기재정운영계획』에 근거한 전략적 예산편성 시행
학문분야 특성화	■ 계약학과 특성화 부문(사회복지학과) 및 사회적기업 특성화 부문(관현악과) 시상

대학은 관계 법령에 의거 주기적으로 자체평가를 수행하여, 그 결과를 교육과 대학 경영의 개선에 적절히 활용하고 있다.

1.3.1 자체평가 수행

대학은 교육 및 운영 전반에 대하여 주기적으로 자체평가를 실시하고 그 결과를 대외적으로 공시해야 하며, 자체평가 결과를 교육과 대학 경영에 충실히 반영하고 있다.

준거특성	정 성		
근거자료	보 고	▶ 대학 자체평가 결과 반영 실적	2012년
	공 시	▶ 14-자. 「고등교육법」제11조의2에 따른 대학 평가 결과	2013년 수시
	첨 부	▶ 대학 자체평가 보고서	가장 최근
	현 지	▶ 대학 자체평가 결과 반영 자료	2012년
자체진단 결 과	● 우리대학은 교육 및 대학 운영 전반에 대해 주기적으로 자체평가를 실시하여, 그 결과를 대외적으로 공시하고 교육과 대학 경영에 반영하고 있음 ① 충족(Pass)		

■ 자체평가 시행 현황

- 우리대학은 2005년 대학종합평가 실시 이후 2009년부터 격년으로 대학 발전계획과 특성화계획 등을 포함한 대학 전반에 대한 자체평가를 시행하고 있으며, 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있음
- 자체평가는 한국대학평가원에서 제시하는 평가영역을 활용하여 우리대학의 현황에 대해 심층적으로 분석하였으며, 이를 기초로 대학의 종합적인 발전계획을 기획하고 대학의 경쟁력을 향상시키는 계기로 삼고 있음

■ 자체평가 추진 조직

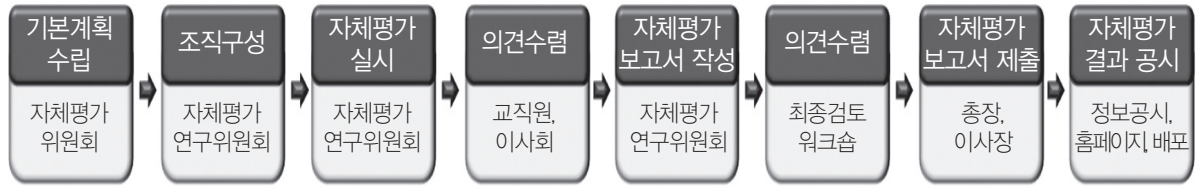
- 우리대학은 효율적이고 효과적인 자체평가를 수행하기 위해 '자체평가위원회'와 '자체평가연구위원회'(UHS 미래위원회 위원 참여)를 구성하고 있음



[그림 1-3-1] 자체평가 추진 조직

▣ 자체평가 내용 및 절차

- 한국대학평가원에서 제시한 6개 평가영역, 17개 평가부문, 54개 평가준거를 준용하여 평가함
- 자체평가 시행 절차는 아래와 같음



[그림 1-3-2] 자체평가 시행 절차

▣ 자체평가 결과 및 개선 실적

- 2011년 자체평가의 결과 및 개선 실적은 아래와 같음

〈표 1-3-1〉 2011년 자체평가 결과 및 개선 실적

평가 영역	평가 결과	개선 실적
대학사명 및 발전계획	■ 교육중심대학 정립 ■ 전교적 특성화 방안 마련	■ 교육환경개선을 통한 교육중심대학의 모습 지향 ■ 『협성대학교 2012 특성화계획』 작성 완료
대학 구성원	■ 교수업적평가내용을 교육중심대학으로 개편 및 교원의 역할 구분 ■ 시간강사의 강의 부담 비율 낮춤 ■ 산학연 협력을 통한 외부 연구비 유치 ■ 직원 연수제도 확립 ■ 직원 자기계발 지원방안 마련 ■ 학생 중도탈락율을 낮춤 ■ 학생 취업경쟁력 강화 위한 노력	■ 교수업적평가규정 개정 연구 진행 ■ 우수교원 확보를 통해 시간강사의 강의부담 비율을 낮춤(2013년 비전임교원 강의 담당 비율 34.8%) ■ 최근 1년간 27개 기관과 MOU 체결, 외부기관 연구 수탁 27건 ■ 직원 연수제도 명문화 및 시행 ■ 사학진흥재단 등에서 실시하는 직원 교육 프로그램 지원 ■ 중도이탈방지프로그램 운영(평생지도교수제도, CTL의 각종 프로그램 해외탐방연수, 해외어학연수 등) ■ 학생경력시스템(FABAB) 가동
교육	■ 실험·실습·실기 교육의 안전사고 예방 ■ 안전 관리/지도 전문 관리인력 배치 ■ 교육과정에 산업체 요구 반영 ■ 외국 대학과의 학생/학점 교류 확대 ■ 외국인 학생의 국적 다양화 방안 모색 ■ 분반 기준 재설정 ■ 강의평가 저조 교원 교육 실시 ■ 학사경고자 상담 실시	■ 「연구실안전관리규정」 등 제정 ■ 안전관리 담당자 배치(총무처) ■ 화성/수원지역학 등 관련 교과목 개설 및 계약 학과 운영 ■ 9개국 29개 대학과 교류 협정 체결 ■ 중국 외 인도네시아 등으로 국적 다양화 진행 중 ■ 분반기준 의견 수렴 완료, 규정 정비 중 ■ 강의평가 저조 교원은 본교 등에서 실시하는 프로그램에 참여하도록 「강의평가내규」에 규정 ■ 학사경고자는 학과장 상담 및 본교 실시 교육에 참여하도록 「학칙시행세칙」에 규정
교육 시설	■ 복지 및 편의시설 확충 ■ 장애학생 지원시설 확충 방안 모색 ■ 도서관 및 기숙사 시설 개선 대책	■ 학생휴게실 확충, 카페테리아/중식당 입점 등 ■ 화장실 건물 출입구, 경사로, 복도 등 장애학생을 위한 편의시설/교육시설 확충 및 장애학생도우미제도 운영 ■ 신학복합관(도서관+기숙사) 신축 이사회 승인
대학 재정 및 경영	■ 『중장기재정운영계획서』 작성	■ 『중장기재정운영계획』 시행
사회 봉사	■ 사회봉사 전담부서 및 전담 인력 ■ 사회봉사 구성원 및 학과별 수행 ■ 다양한 사회봉사 프로그램을 개발 ■ 사회봉사 참여자 인센티브 제도	■ 협성대학교 사회봉사단 창단 및 전담부서 배치(학생복지과) ■ 학생, 동아리, 학과, 교직원 별 사회봉사 실시 ■ 사회봉사단 연중 프로그램 수립 및 시행 ■ 학생 사회봉사장학금 지급(최근 3년간 6,300여 만원)

2. 교육



평가부문	요 약												
2.1 교육과정	○ 교육과정의 특징 – 교육목표와 인재상을 반영하는 교육과정을 편성·운영함 – 특성화를 추구하기 위한 융복합 교육과정을 개발하여 운영함 – 취업역량강화 및 산업체/사회 요구에 기반한 교과목을 개발하고 확대함 ○ 교육과정 편성 및 운영 <table><tr><th>교육과정</th><th>편 성</th><th>운 영</th></tr><tr><td>교양</td><td>‘글로벌 리더십 역량’, ‘창의적 전문 지식’, ‘윤리적 실천 능력’ 함양을 기본방향으로 교양필수와 교양선택으로 편성</td><td>교양필수 14학점, 교양선택(6영역) 17학점 특별학점인정제 시행</td></tr><tr><td>전공</td><td>‘글로벌 리더십 역량’, ‘창의적 전문 지식’, ‘융·복합 역량’ 배양을 기본방향으로 전공필수와 전공선택으로 편성</td><td>제1전공, 복수전공, 부전공 융·복합부전공, 연계부전공 신설</td></tr></table> ○ 실험·실습·실기 교과목의 비율이 평균 53.92%이고, 수강 학생수는 평균 16.37명임 ○ 국내·외 대학과의 학점교류를 인정함(국내 27개 대학, 국외 29개 대학과 교류)	교육과정	편 성	운 영	교양	‘글로벌 리더십 역량’, ‘창의적 전문 지식’, ‘윤리적 실천 능력’ 함양을 기본방향으로 교양필수와 교양선택으로 편성	교양필수 14학점, 교양선택(6영역) 17학점 특별학점인정제 시행	전공	‘글로벌 리더십 역량’, ‘창의적 전문 지식’, ‘융·복합 역량’ 배양을 기본방향으로 전공필수와 전공선택으로 편성	제1전공, 복수전공, 부전공 융·복합부전공, 연계부전공 신설			
교육과정	편 성	운 영											
교양	‘글로벌 리더십 역량’, ‘창의적 전문 지식’, ‘윤리적 실천 능력’ 함양을 기본방향으로 교양필수와 교양선택으로 편성	교양필수 14학점, 교양선택(6영역) 17학점 특별학점인정제 시행											
전공	‘글로벌 리더십 역량’, ‘창의적 전문 지식’, ‘융·복합 역량’ 배양을 기본방향으로 전공필수와 전공선택으로 편성	제1전공, 복수전공, 부전공 융·복합부전공, 연계부전공 신설											
2.2 교수·학습	○ 강좌당 학생수 <table><tr><th>구분</th><th>실적값</th><th>기준값</th><th>진단결과</th></tr><tr><td>20명 이하 강좌 개설 비율(%)</td><td>37.6%</td><td>25%</td><td>충족</td></tr><tr><td>101명 이상 강좌 개설 비율(%)</td><td>1.11%</td><td>2.5% 이하</td><td>충족</td></tr></table> ○ 교수·학습 지원체제 – CTL에 전문인력을 배치하여 교수·학습 및 교육매체제작을 지원하고 있으며, 2013년 예산은 66,290천원임 ○ 교수·학습 개선 노력 – 교수 능력 향상을 위한 특강, 세미나, 강의 분석 및 컨설팅 등을 진행함 – 학습 능력 향상을 위한 특강, 학사경고자 프로그램, 학습공동체 프로그램, 공모전, 생활 상담 등을 진행함	구분	실적값	기준값	진단결과	20명 이하 강좌 개설 비율(%)	37.6%	25%	충족	101명 이상 강좌 개설 비율(%)	1.11%	2.5% 이하	충족
구분	실적값	기준값	진단결과										
20명 이하 강좌 개설 비율(%)	37.6%	25%	충족										
101명 이상 강좌 개설 비율(%)	1.11%	2.5% 이하	충족										
2.3 학사관리	○ 학사관리 : 제반 학사관리 규정과 시스템을 통해 엄정하고 공정한 관리를 도모함 ○ 성적관리 : 상대평가를 원칙으로, 규정된 성적분표 비율을 엄격히 준수하고 있음 ○ 수업평가 : 전 교과목에 대해 강의평가를 진행하고, 결과는 교수업적 평가 등에 반영함 ○ 성적우수자 및 학사경고자에 대한 조치 – 성적우수자에게는 장학금 지급, 초과수강신청, 조기졸업 등을 시행하고 있음 – 학사경고자에게는 학습동기 유발 및 학업 성취를 위한 사후관리 방안을 시행하고 있음												
2.4 교육성과	○ 교육성과 – 졸업생 취업률 <table><tr><th>공시연도</th><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><th>기준값</th><th>진단결과</th></tr><tr><td>취업률</td><td>42.0%</td><td>48.3%</td><td>60.3%</td><td>45%</td><td>충족</td></tr></table> – 교육만족도 : 학생들이 우리대학의 교육 서비스에 대체로 만족하고 있는 것으로 나타났으며, 대학은 학생들의 요구를 적극적으로 반영하여 개선하고 있음	공시연도	2010	2011	2012	기준값	진단결과	취업률	42.0%	48.3%	60.3%	45%	충족
공시연도	2010	2011	2012	기준값	진단결과								
취업률	42.0%	48.3%	60.3%	45%	충족								

대학은 교육목표의 달성을 위하여 교육과정을 합리적으로 편성·운영하고 있으며, 효율적인 교수·학습 방법을 활용하여 교육성과를 높이고 있다. 그리고 대학은 엄격하고 합리적인 학사관리를 통하여 학생들의 교육의 질을 보장하는 한편 교육만족도를 높이고 있다. 이러한 과정을 통하여 대학은 유능한 인재를 양성하여 배출하고 있다.

대학은 교육목표의 달성을 위하여 교육과정을 합리적으로 편성하고 충실하게 운영하고 있으며, 발전하는 학계의 성과와 사회요구를 반영하고 있다. 또한 국내·외 대학과의 교류를 통하여 학생들의 선택권을 확대하기 위해 노력하고 있다.

2.1.1 교육과정과 교육목표

대학의 교육과정 정책 및 편성은 대학 교육목표와 일관성을 가지고 있으며, 학생 교육을 통해 실현되고 있다.

준거특성	정성		
근거자료	첨부	▶ 교육과정 편성 및 평가기준	2013년
자체진단결과	● 우리대학은 교육목표와 인재상을 반영하는 교육과정을 편성·운영하고 있음 ① 충족(Pass)		

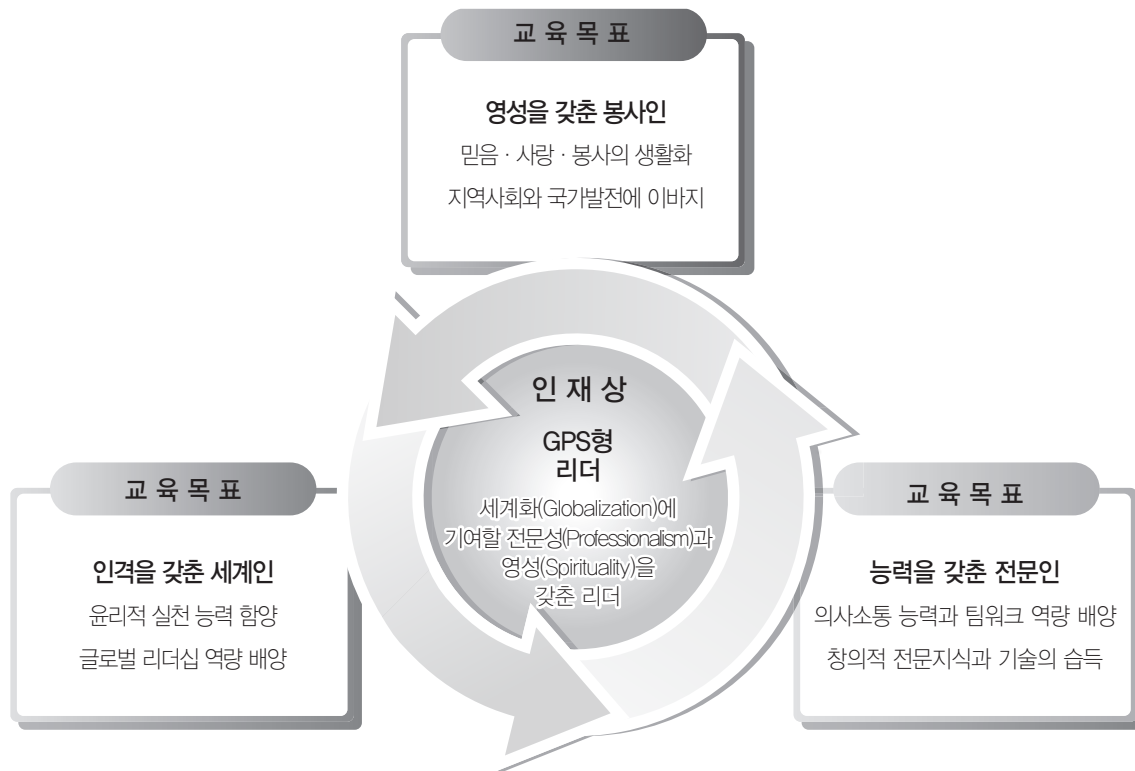
▣ 우리대학의 교육목표와 인재상

◎ 교육목표

- 우리대학은 창학이념과 교육목적을 구현하기 위해, '영성을 갖춘 봉사인', '인격을 갖춘 세계인', '능력을 갖춘 전문인' 양성을 교육목표로 하고 있음
- 교육목표를 달성하기 위해 '믿음·사랑·봉사의 생활화', '지역사회와 국가 발전에 이바지', '윤리적 실천 능력 함양', '글로벌 리더십 역량 배양', '의사소통과 팀워크 역량 배양', '창의적 전문 지식과 기술의 습득'을 6가지 주요역량으로 도출하였음

◎ 인재상

- 교육목표의 달성을 통해 "세계화(Globalization)에 기여할 전문성(Professionalism)과 영성(Spirituality)을 갖춘 리더", 즉 'GPS형 리더'를 양성하고자 함



[그림 2-1-1] 교육목표와 인재상

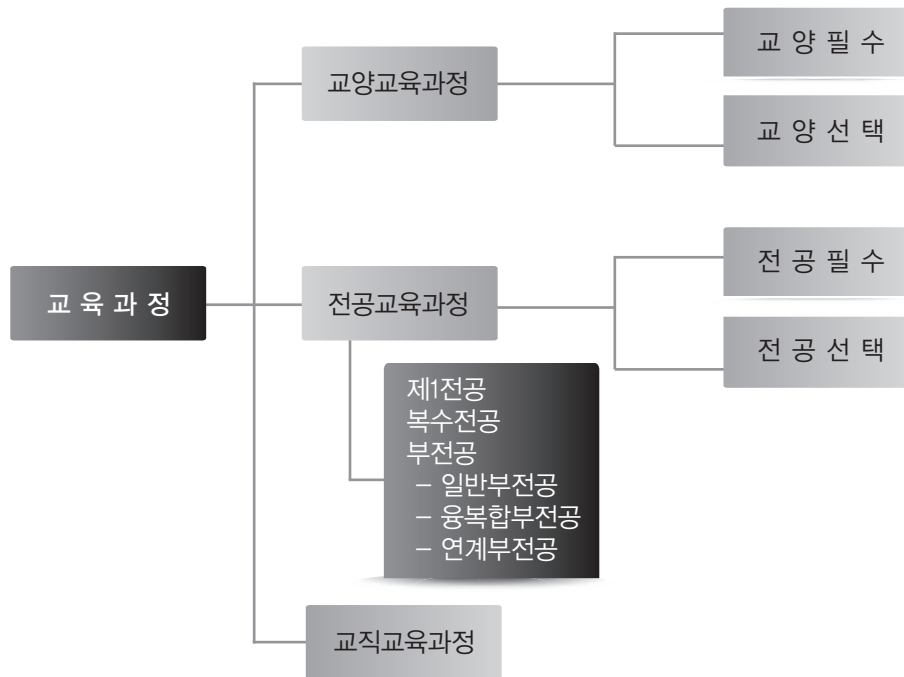
▣ 교육목표와 교육과정 정책 및 편성

◎ 교육과정 편성 기본 정책

- 사회적 · 시대적 요구에 부합하고 학문적 발전추이에 부응하는 맞춤형 교육과정의 개발 및 편성
- 우리대학의 교육목표와 인재상을 반영하는 교육과정 편성
- 우리대학의 특성화를 추구하기 위한 융복합 교육과정의 개발
- 교육환경 변화와 학생들의 요구에 부응하는 졸업 이수 학점의 적정화
- 기독교적 소양과 기본적 교양을 갖춘 글로벌한 리더 양성을 위한 교과목의 확대
- 전공 분야의 기초학습능력을 제고시킬 수 있는 교과목의 개발
- 전공/학과별 특성에 부합하는 특성화된 교과목의 개발
- 취업역량강화를 위한 현장실습 교과목의 개발과 강화
- 산업체 및 사회 요구에 기반한 교과목의 개발과 확대
- OCU 교과목 개설, 국내 · 외 학점교류 등을 통해 다양한 학문 분야와 교과목을 접할 수 있는 기회 확대
- 비교과 교육과정 운영의 활성화

◎ 교육과정 편성

- 교육과정은 교양교육과정, 전공교육과정, 교직교육과정으로 편제하여 운영하고 있으며, 구성 체계는 다음과 같음



[그림 2-1-2] 교육과정 구성

- 교육과정 편제에 따른 졸업 이수 학점은 135학점임

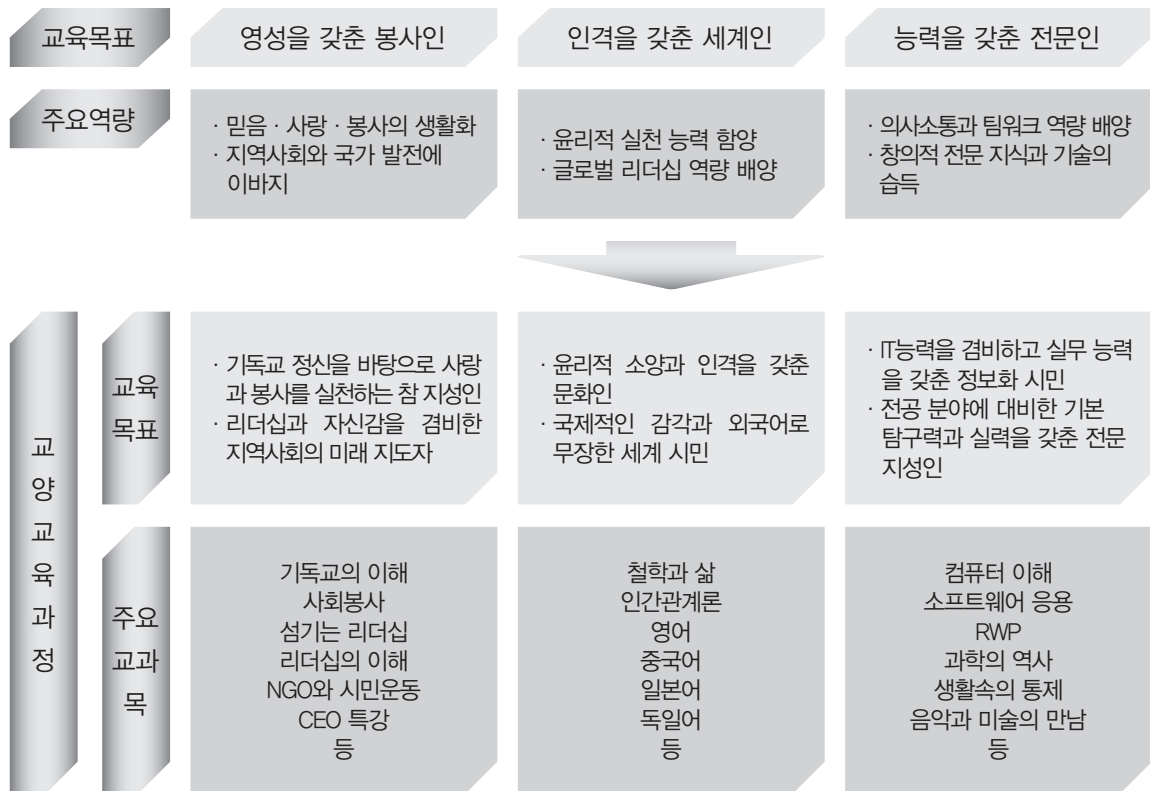
〈표 2-1-1〉 졸업 이수 학점

구 분	교양 학점 (A)	전공 학점			자유선택 학점 (C)	졸업 이수 학점 (D=A+B+C)
		단일전공 (B)	부전공	복수전공		
신학대학	31	72	21	36	32	135
인문사회 과학대학	31	66	21	36	38	135
경영대학	31	66	21	36	38	135
이공대학	31	66	21	36	38	135
예술대학	31	72	21	36	32	135

※ '심화전공'과 '다전공'은 운용하지 않아 삭제함

▣ 교육목표와 교육과정의 일관성

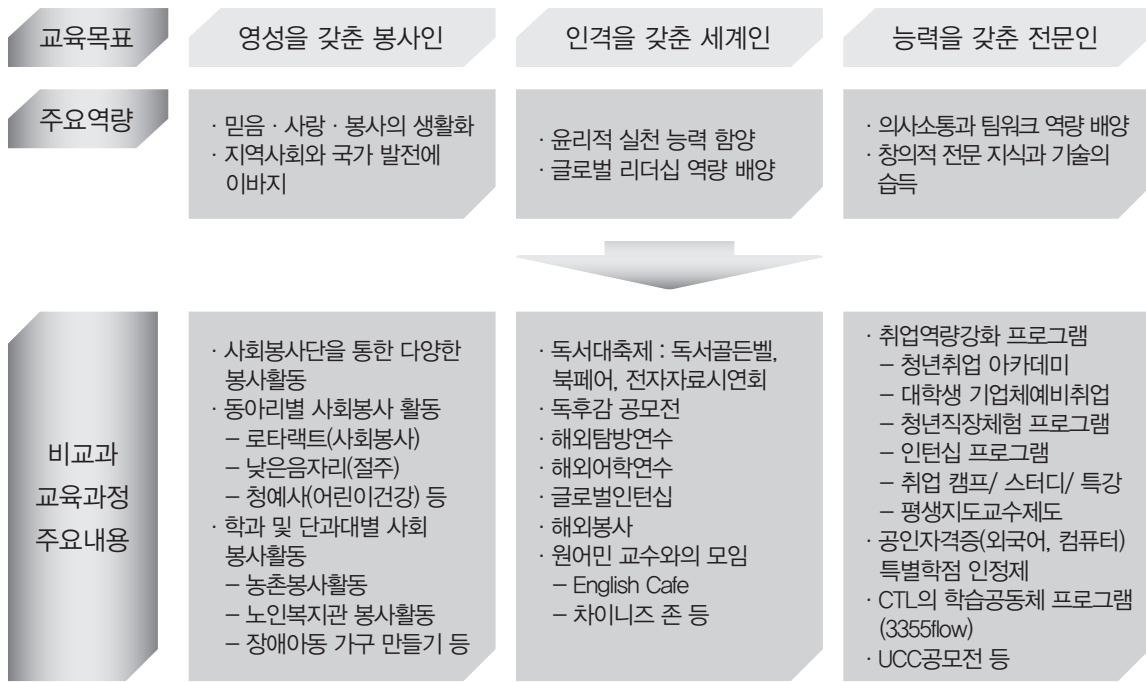
- 우리대학의 교육목표와 교양, 전공, 비교과의 교육목표는 서로 연계되어 일관성을 갖고 있으며, 구체적인 교육과정은 이 목표들을 달성할 수 있도록 설정되어 있음
- 교양교육과정은 '영성을 갖춘 봉사인', '인격을 갖춘 세계인', '능력을 갖춘 전문인' 양성이라는 대학의 교육목표를 달성할 수 있도록 '기독교 참 지성인', '리더십 갖춘 미래 지도자', '소양과 인격을 갖춘 문화인', '국제 감각의 세계 시민', '실무 능력을 갖춘 정보화 시민', '실력을 갖춘 전문 지성인'의 양성을 교육목표로 설정하였고, 이를 달성하기에 적절한 교과목을 편성하고 있음
- 전공교육과정도 대학의 교육목표를 달성할 수 있도록 각 단과대학별 교육목표를 '교역자와 목회자 양성', '문화인과 전문인의 양성', '경영 인재의 양성', '전문 인재의 양성', '예술 인재의 양성'으로 설정하였고, 이를 달성하기에 적절한 교과목을 편성하고 있음
- 비교과 교육과정 또한 대학의 교육목표를 달성할 수 있도록 다양한 프로그램을 활성화하여 운영하고 있음



[그림 2-1-3] 교육목표와 교양교육과정의 연계



[그림 2-1-4] 교육목표와 전공교육과정의 연계



[그림 2-1-5] 교육목표와 비교과 교육과정의 연계

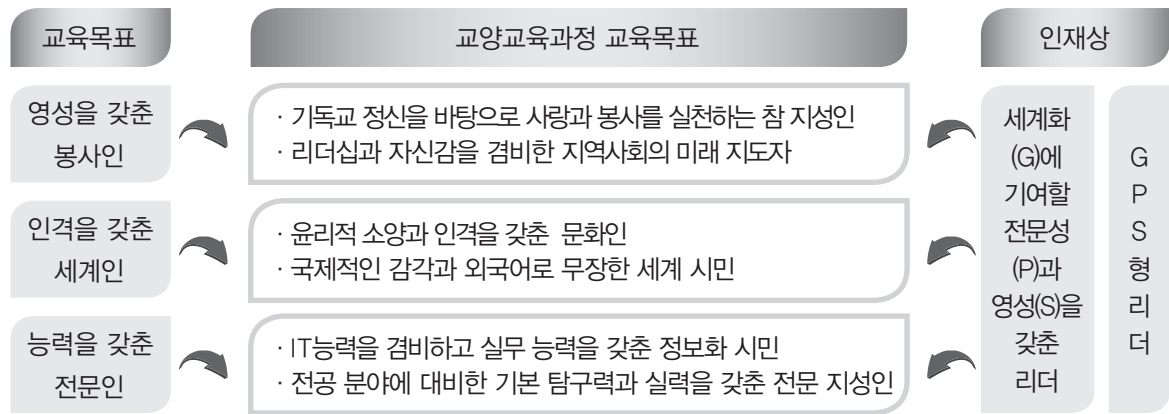
2.1.2 교양교육과정의 편성 · 운영

대학은 교양교육과정을 학문적 · 사회적 · 시대적 요구 및 대학의 인재상을 반영하여 다양하게 편성하고, 학생의 선택권을 보장하고 있다.

준거특성	정 성		
근거자료	보 고	▶ 교양 및 전공교육과정의 필수와 선택 이수학점 비율(단과대학별)	2013년
	첨 부	▶ 대학요람 등 교양 교육과정 현황 자료 ▶ 수강신청 안내 책자 ▶ 1,2학기 시간표	2013년 2학기
	현 지	▶ 대학 교육목표 및 인재상과 연계한 교양교육과정 운영 현황(목록)	2013년
자체진단 결과	● 우리대학은 학문적 · 사회적 · 시대적 요구 및 대학의 인재상을 반영하여 교양교육과정을 편성하여 운영하고 있으며, 학생들의 선택권을 보장하고 있음 ❶ 충족(Pass)		

▣ 교양교육과정의 교육목표

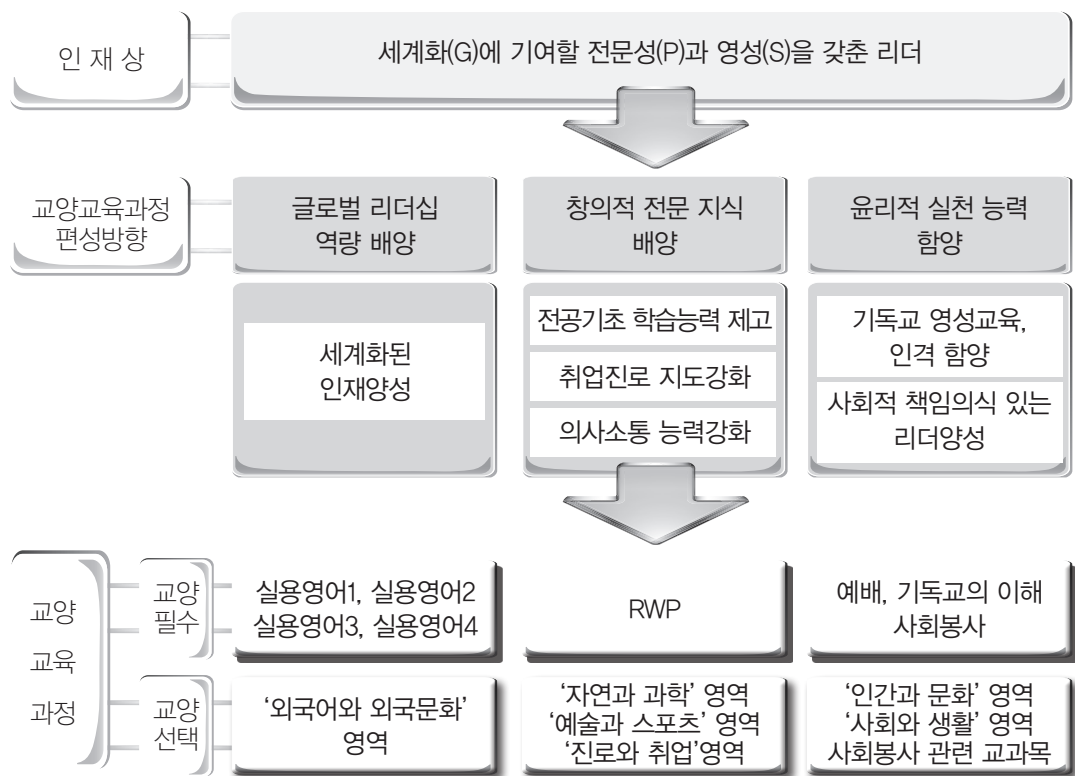
- 교양교육과정의 교육목표는 우리대학의 교육목표와 인재상을 적절히 반영할 수 있도록 설정되어 있음
 - 기독교 정신을 바탕으로 사랑과 봉사를 실천하는 참 지성인
 - 리더십과 자신감을 겸비한 지역사회의 미래 지도자
 - 윤리적 소양과 인격을 갖춘 문화인
 - 국제적인 감각과 외국어로 무장한 세계 시민
 - IT능력을 겸비하고 실무 능력을 갖춘 정보화 시민
 - 전공 분야에 대비한 기본 탐구력과 실력을 갖춘 전문 지성인



[그림 2-1-6] 교양교육과정 교육목표와 인재상의 연계

■ 교양교육과정의 편성

- 교양교육과정은 학문적 · 사회적 · 시대적 요구와 우리대학의 교육목표 및 인재상을 반영하여, ‘글로벌 리더십 역량 배양’, ‘창의적 전문 지식 배양’, ‘윤리적 실천 능력 함양’을 기본방향으로 하여 교양필수와 교양선택으로 편성함
- 교양필수 교과목은 국제적 감각을 키우고 기독교 정신을 발양할 수 있는 분야를 중심으로 구성하고, 교양선택 교과목은 창의적 사고 능력을 향상시킬 수 있도록 문 · 사 · 철을 포함한 다양한 학문분야를 융 · 복합적으로 구성하여 운영하고 있음
- 글로벌 리더십 역량 배양을 위해 영어 교과목을 특성화하여 편성하고, 창의적 전문지식 배양을 위해 RWP(Reading, Writing & Presentation)와 취업 밀착 교과목을 편성하였으며, 윤리적 실천 능력 함양을 위해 사회봉사 교과목을 편성함



[그림 2-1-7] 교양교육과정의 편성

▣ 교양교육과정의 운영 현황

◎ 교양교육과정의 이수 학점

- 졸업 이수 학점 135학점 중에서 교양교육과정은 31학점을 이수해야 함(〈표 2-1-1〉 참조)

◎ 교양교육과정에서의 필수와 선택 이수 학점 비율

- 교양필수는 단과대학 구분 없이 모든 교과목을 이수해야 하며, 교양선택은 ‘인간과 문화’, ‘사회와 생활’, ‘자연과 과학’, ‘예술과 스포츠’, ‘외국어와 외국문화’, ‘진로와 취업’ 등의 6개 영역에서 이수해야함(1~4영역에서는 가능한 1과목 이상 이수, 5~6영역은 자유롭게 이수)
- 교양필수 이수 학점은 14학점(45.2%)이고, 교양선택 이수 학점은 17학점(54.8%)으로서 교양과목에 대한 학생들의 선택권을 보장하고 있음

〈표 2-1-2〉 교양필수와 교양선택 이수 학점 비율

구분	교양필수		교양선택					합 계 (D=A+C)
	필수교양 교과 총 이수 학점 (A)	비율(%) A/D×100	총 개설 영역 수	총 개설 과목 학점	총 이수 영역 수	총 이수 학점 (C)	비율(%) C/D×100	
신학대학	14	45.2	6	549	6	17	54.8	31
인문사회 과학대학	14	45.2	6	549	6	17	54.8	31
경영대학	14	45.2	6	549	6	17	54.8	31
이공대학	14	45.2	6	549	6	17	54.8	31
예술대학	14	45.2	6	549	6	17	54.8	31

※ 작성양식은 영역개설형 I 을 이용하였으며, 교양필수에서 ‘선택필수’는 운용하지 않아 삭제함

- 졸업 이수 학점 대비, 교양필수는 10.4%이며, 교양선택은 12.6%임

〈표 2-1-3〉 졸업 이수 학점 대비 교양 교과목 이수 학점 비율

교양필수				교양선택				졸업 이수 학점 (C)
교과목명	학점/ 시간	총 이수 학점 (A)	비율(%) A/C×100	영역	과목수	총 이수 학점 (B)	비율(%) B/C×100	
실용영어1	2/2	14+P*	10.4+P*	인간과 문화	30	17	12.6	135
실용영어2	2/2			사회와 생활	30			
실용영어3	2/2			자연과 과학	26			
실용영어4	2/2			예술과 스포츠	37			
RWP	2/2			외국어와 외국문화	36			
기독교의이해	3/3			진로와 취업	44			
사회봉사	1/2							
예배	Pass/1							

※ +P는 Pass 교과목을 나타냄

■ 학생의 선택권 확대

- 교양선택에 6개 영역 203개 교과목을 편성함으로써, 학생들이 보다 다양하고 폭넓은 학문적 경험을 가지도록 선택권을 보장하고 있음
- 「학칙시행세칙」 제24조의 [타 대학 교류 학점 신청]에 따라, 타 대학에서 이수한 교과목을 자유선택이나 교양 선택 등으로 학점을 인정함으로써, 학생들의 교과목 선택권을 확대하고 있음
- OCU 교과목 개설을 통해 학생들이 시간의 제한을 받지 않고 세부적인 관심사에 따라 교양 교과목을 선택할 수 있는 기회를 확대함

〈표 2-1-4〉 OCU 교과목 수강생 현황 (최근 3년간)

연 도	학 기	교과목명	수강생수	합 계
2010	1	소호창업 등	711	1,776
	2	미국문화의이해 등	1,065	
2011	1	생활속의안전 등	816	2,114
	2	광고와카피 등	1,298	
2012	1	내인생의성공학 등	1,166	2,871
	2	뮤지컬영화감상과 이해 등	1,705	

- 「학칙」 제33조와 「학칙시행세칙」 제51조의 [특별학점 인정]을 통해 정규 교과 이외의 다양한 활동을 교양선택 학점으로 인정함으로써, 교양교육의 질을 제고하고 학생들에게 보다 풍부한 교육을 제공할 수 있도록 함

〈표 2-1-5〉 특별학점인정제 참여 학생 현황 (최근 3년간)

프로그램	학점인정 교양교과목명	학 점	참여 학생수		
			2010	2011	2012
해외어학연수	해외어학연수 1~4	2	11	25	31
인턴십프로그램	글로벌인턴십 1, 2	2	2	3	0
해외봉사	해외봉사 1, 2	1~2	0	80	98
외국어 영역	토플, 실용영어, 기초독일어, 기초일본어, 기초중국어 등	2~3	17	16	15
컴퓨터 영역	엑셀, 파워포인트	3	75	69	125
합 계			105	193	269

- 수강신청 전에 강의계획서를 열람하도록 하여, 학생들이 원하는 교과목을 선택할 수 있게 함
- 수강신청 시스템의 편의성과 수월성 강화를 위해, 인터넷과 스마트폰을 이용한 수강신청 시스템을 구축함
- 수강신청 자동순번대기시스템을 통해 공정하게 교과목을 선택하게 함

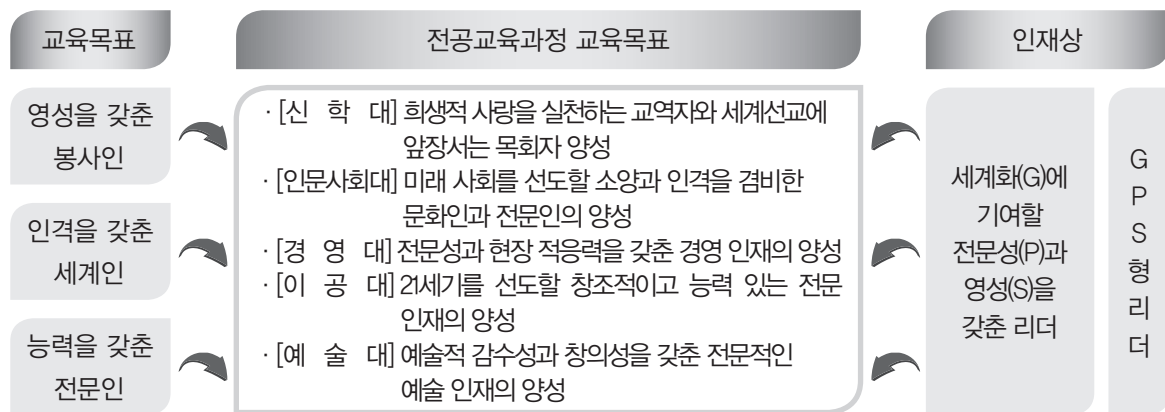
2.1.3 전공교육과정의 편성 · 운영

대학은 학생의 입학 후 졸업까지 달성될 역량 개발을 위한 전공교육과정을 편성 · 운영하고 있으며, 학생의 선택권을 보장하고 있다.

준거특성	정 성		
근거자료	보 고	▶ 단일전공, 부전공, 복수전공, 다전공 졸업 이수학점(단과대학별)	2013년
	규 정	▶ 부전공, 복수전공, 다전공 관련 규정	가장 최근 개정
	첨 부	▶ 대학요람 등 전공교육과정 현황 자료 ▶ 수강신청 안내 책자 ▶ 1,2학기 시간표	2013년 2학기
	현 지	▶ 부전공, 복수전공, 다전공 졸업자 현황 자료: 최근 3년간 ▶ 전공 교육목표와 연계한 전공교육과정 운영 현황(목록) ▶ 단과대학 내 학과별 전공기초, 전공필수, 전공선택 학점 비율 현황	2010. 09 ~ 2013. 08 2013년 2013년
자체진단 결 과	● 우리대학은 학문적 · 사회적 · 시대적 요구와 우리대학의 교육목표 및 인재상과 부합되는 전공과정을 편성하여 체계적으로 운영하고 있음 ● 복수전공, 일반부전공, 융 · 복합부전공, 연계부전공 등 다양한 제도를 통해 학생들의 전공 선택권을 보장하고 있음 ① 충족(Pass)		

▣ 전공교육과정의 교육목표

- 단과대학별 전공교육과정의 교육목표는 우리대학의 교육목표와 인재상을 반영하여 수립함
 - [신 학 대] : 희생적 사랑을 실천하는 교역자와 세계선교에 앞장서는 목회자 양성
 - [인문사회대] : 미래 사회를 선도할 소양과 인격을 겸비한 문화인과 전문인의 양성
 - [경 영 대] : 전문성과 현장 적응력을 갖춘 경영 인재의 양성
 - [이 공 대] : 21세기를 선도할 창조적이고 능력 있는 전문 인재의 양성
 - [예 술 대] : 예술적 감수성과 창의성을 갖춘 전문적인 예술 인재의 양성



[그림 2-1-8] 전공교육과정 교육목표와 인재상의 연계

- 전공/학과별 교육목표는 인재상에 기초하여 단과대학별 교육목표를 반영하도록 체계적으로 설계하였음
 - 세무회계학과는 경영대학의 교육목표와 일관성을 갖도록 '전문지식과 건전한 윤리관을 갖춘 인재 양성'으로 설정하였으며, 이 교육목표를 달성할 수 있도록 교과목을 편성하고 체계적으로 이수할 수 있는 방법을 제공하고 있음(사례1)
 - 가구디자인학과는 예술대학의 교육목표와 일관성을 갖도록 '영성을 바탕으로 산업이 요구하는 디자이너 양성'으로 설정하였으며, 이 교육목표를 달성할 수 있도록 교과목을 편성하고 체계적으로 이수할 수 있는 방법을 제공하고 있음(사례2)

〈표 2-1-6〉 단과대학 교육목표—학과 교육목표—학과 교육과정의 연계(사례1)

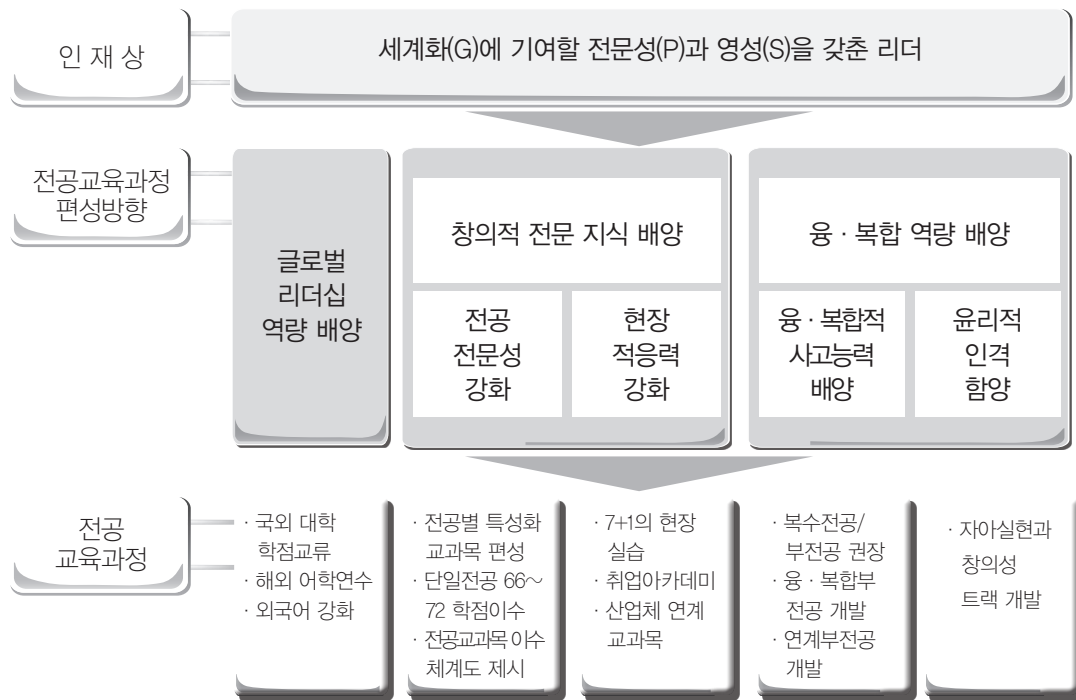
경영대학 교육목표		전문성과 현장 적응력을 갖춘 경영 인재의 양성				
세무회계학과 교육목표		세무 및 회계분야의 전문지식을 갖춘 글로벌 인재양성			건전한 윤리관을 겸비한 세무회계인 양성	
세무회계학과 교육과정	구분	재무회계	세무회계	회계정보시스템/관리회계	경영/경제학	전공 관련 법률
	기초 과정	기초회계	세법의 이해	전산회계	경영학원론	민법개론
		회계원리	세법총론	전산세무	경제학원론	
	핵심 과정	중급회계1	간접세법	세무회계정보처리	재무관리	상법
		중급회계2	소득세법	원가회계	마케팅관리	
		고급회계	지방세법		인사관리	
		회계학연습	재산세법	관리회계	재정학	
			법인세법1			
		회계학특강	법인세법2			
			세무회계연습			
	심화 과정	재무제표분석	국제조세	관리회계사례연구		
회계감사		조세정책론	회계정보시스템			

〈표 2-1-7〉 단과대학 교육목표—학과 교육목표—학과 교육과정의 연계(사례2)

예술대학 교육목표		예술적 감수성과 창의성을 갖춘 전문적인 예술 인재의 양성		
가구디자인학과 교육목표		영성을 바탕으로 하는 전문 작가 양성	세계가구디자인을 주도할 전문가 양성	산업이 요구하는 디자이너 양성
가구디자인학과 교육과정	기초 과정	기초제작기법연구, 기초컴퓨터활용, 도학 및 제도, 드로잉 및 표현기법 기초목공기계연구, 가구CAD, 톨테크닉, 색채연구, 재료 및 기법연구, 인간공학		
	핵심 과정	응용컴퓨터활용, 3D가구설계, 3D공간연출 3D가구시뮬레이션, 가구제작기법연구 가구디자인 1,2, V.M.D1,2 가구실무 및 설계, 특수가구연구, 워크샵1,2	↔	형태구조와재해석, 트랜스디자인 조형연구, 마감기법, 생활과목공예1,2 가구디자인론, 우드워킹가이드 한국공예사
	심화 과정	산업가구디자인1,2, 실내가구계획1,2 현장실습1,2,3	↔	조형가구디자인1,2, 리빙디자인1,2
	진로 방향	취업	대학원 진학	작가 및 목공방 창업

■ 전공교육과정의 편성

- 전공교육과정은 학문적·사회적·시대적 요구와 우리대학의 인재상 및 각 단과대학/학과의 교육목표를 반영하여 ‘글로벌 리더십 역량 배양’, ‘창의적 전문지식 배양’, ‘융·복합 역량 배양’을 기본방향으로 하여 전공 필수와 전공선택으로 편성함
- 글로벌 리더십 역량 배양을 위해 국외 대학과의 학점교류를 다각도로 진행하고, 전공/학과별 외국어 교과목을 강화함
- 창의적 전문 지식 배양을 위해 단과대학/학과/전공별 특성화 교과목을 편성하고, ‘7+1’의 현장실습, 취업 연계 취업아카데미 및 산업체 연계 교과목을 편성함
- 융·복합 역량 배양을 위해 복수전공/부전공을 권장하고, 융·복합부전공(자아실현과 창의성 트랙)과 연계부전공(마을디자인 트랙, 메디치 트랙)을 개발하여 편성함



[그림 2-1-9] 전공교육과정의 편성

▣ 전공교육과정의 운영 현황

◎ 전공교육과정의 이수 학점

- 전공교육과정은 제1전공, 복수전공, 부전공으로 구분함
- 제1전공(단일전공)은 66~72학점, 복수전공은 36학점, 부전공은 21학점을 이수해야 함
- 부전공은 일반부전공, 융·복합부전공, 연계부전공으로 구분함

◎ 전공교육과정에서의 필수와 선택 이수 학점 비율

- 단일전공 이수 시 전공교육과정 이수 학점(66~72학점)은 졸업 이수 학점(135학점)의 49~53%를 차지함
- 단일전공 이수 시 전공필수 이수 학점은 18~24학점(27.27~33.33%)이고, 전공선택 이수 학점은 48학점(66.67~72.73%)임

〈표 2-1-8〉 단과대학 내 학과별 전공필수와 전공선택 이수 학점 비율

구 분		전공필수		전공선택		단일전공 이수시 전공 이수 학점 D=B+C
		학점(B)	비율(%) B/D×100	학점(C)	비율(%) C/D×100	
신 학 대 학	신 학 과	24	33.33	48	66.67	72
인 문 사 회 과 학 대 학	영어영문학과	18	27.27	48	72.73	66
	중어중문학과					
	문예창작학과					
	사회복지학과					
	아동보육학과					
	도시행정학과					
	지역개발학과					

구 분		전공필수		전공선택		단일전공 이수시 전공 이수 학점 D=B+C
		학점(B)	비율(%) B/D×100	학점(C)	비율(%) C/D×100	
경영대학	경 영 학 과	18	27.27	48	72.73	66
	금 융 보 험 학 과					
	세 무 회 계 학 과					
	호텔·관광경영전공					
	유 통 경 영 전 공					
	미 디 어 영 상 전 공					
	광 고 홍 보 전 공					
	국 제 통 상 학 과					
이공대학	도 시 공 학 과	18	27.27	48	72.73	66
	건 축 공 학 과					
	컴 퓨 터 공 학 과					
	보 건 관 리 학 과					
예술대학	피 아 노 과	24	33.33	48	66.67	72
	관 현 악 과					
	성 악 · 작 곡 과					
	조 형 회 화 학 과					
	가 구 디 자 인 학 과					
	실 내 디 자 인 학 과					
	제 품 디 자 인 학 과					
	시 각 디 자 인 학 과					

※ '전공기초'는 운용하지 않아 삭제함

〈표 2-1-9〉 단과대학별 전공필수와 전공선택 이수 학점 비율

구 분	전공필수 이수 학점 비율(%)		전공선택 이수 학점 비율(%)	
	최소	최대	최소	최대
신 학 대 학	33.33	33.33	66.67	66.67
인문사회과학대학	27.27	27.27	72.73	72.73
경 영 대 학	27.27	27.27	72.73	72.73
이 공 대 학	27.27	27.27	72.73	72.73
예 술 대 학	33.33	33.33	66.67	66.67

※ '전공기초'는 운용하지 않아 삭제함

▣ 학생의 선택권 확대

- 복수전공과 일반부전공 이외에 2013년도부터 시대적·사회적 요구를 반영하여 융·복합부전공과 연계부전공을 신설하여 학생들의 전공 선택권을 확대함

〈표 2-1-10〉 복수전공 및 부전공 수강생 수

구 분	연도	수강생수
복수전공	2013-1학기	102
일반부전공	2013-1학기	12
융·복합부전공, 연계부전공	2013-1학기	128
합 계		242

- 「학칙시행세칙」 제56조와 제63조에서 부전공과 복수전공의 신청자격을 완화하여 이수를 권장하고, 부전공 /복수전공의 요일제를 운영하여 이수 학생수가 꾸준히 증가하고 있음

〈표 2-1-11〉 부전공, 복수전공 이수 졸업생 비율 (최근 3년간)

연도	졸업시기	졸업생수(A)	이수 학생수			
			부전공(B)	비율 (B/A×100)	복수전공(C)	비율 (C/A×100)
2011	2010. 08	97	1	1.03	5	5.15
	2011. 02	751	6	0.80	30	3.99
2012	2011. 08	157	1	0.64	6	3.82
	2012. 02	745	2	0.27	28	3.76
2013	2012. 08	133	0	0.00	11	8.27
	2013. 02	741	4	0.54	35	4.72
	2013. 08	238	2	0.84	11	4.62
합 계		2,862	16	0.56	126	4.40

※ 자료기준 : 대학정보공시 조사연도 기준으로 분류

- 「학칙」 제35조와 「학칙시행세칙」 제89조에서 전과를 허용하여 학과/전공에 대한 학생들의 선택권을 보장하고 있음

〈표 2-1-12〉 전과 현황 (최근 3년간)

연 도	2010	2011	2012	합 계
전과 학생수	86	91	71	248

- 「학칙시행세칙」 제24조의 [타 대학 교류 학점 신청]에 따라, 타 대학에서 이수한 교과목을 전공필수와 전공선택 등으로 학점을 인정하여, 학생들의 교과목 선택권을 확대하고 있음

2.1.4 실험 · 실습 · 실기 교육

대학은 전공교육과정 수업에 있어 실험 · 실습 · 실기를 적절히 활용하여 교육효과를 증진시키며, 현장 적용성을 높이고 있다.

준거특성	정 성		
근거자료	보 고	▶ 실험 · 실습 · 실기 과목 비율(계열별)	2013년
	현 지	▶ 대표 10개 학과(계열별로 고르게 표집)의 실험 · 실습 · 실기 교육 실시 현황: 수업계획서, 실습일지 등	2013년
자체진단 결 과	● 우리대학은 실험 · 실습 · 실기 수업을 효율적으로 운용해 현장 적용성을 높이고 있음 ● 실험 · 실습 · 실기 교과목의 비율은 평균 53.92%이고, 실험 · 실습 · 실기 교과목을 수강하는 학생수는 평균 16.37명으로 적절함 ① 충족(Pass)		

■ 실험 · 실습 · 실기 교육의 운용

- 우리대학은 교육 효과를 향상시키고, 현장 적용성을 제고하기 위해 다양한 실험 · 실습 · 실기 교과목을 효율적으로 운용하고 있음
- 실습과 실기 교육은 1학기당 30시간 이상의 강의를 1학점으로 인정할 수 있도록 함(「학칙」 제23조)
- 실습과 실기 교과목의 경우 수강신청 인원이 40명 이상인 경우 분반하는 것을 원칙으로 하고 있으나, 강의실 사정을 고려하여 그 인원을 조정할 수 있도록 규정함으로써, 실제로 20명 이하의 강의로 운영되고 있음(「학칙시행세칙」 제54조)
- 실험 · 실습 · 실기 교과목은 학문의 특성에 맞게 계열별로 다양하게 운영하고 있음
 - 신학과는 목회실습 교과목을 통해 학교와 목회현장을 연결하고 있음
 - 인문사회계열은 현장견학, 현장학습, 현장실습 등을 통하여 현장 이해력을 높이고, 실무 관련 교과목을 체계적으로 실습함
 - 어문계열은 원어민 교수의 지도하에 다양한 회화 교과목과 외국어연습 교과목을 실시함
 - 자연계열과 공학계열은 실무 교육과 실습 교육을 통하여 교육효과와 현장 적용성을 제고함
 - 예능계열은 밀착형 실습 · 실기 교육으로 예능 실력을 극대화함
- 실험 · 실습 · 실기 교육은 수업계획서를 통해 관련 계획을 공지하고 있으며, 특히 실습실이 있는 교과목은 실습 일지를 작성하여 실험실습 내용을 기재하고 기자재 상태를 점검하고 있음
- 2013년 제10차 교육과정 개편을 통해 실험 · 실습 · 실기 교육의 수요를 적극 반영하여 모든 학과에 '현장실습 1,2,3'을 편성하였음

■ 실험 · 실습 · 실기 교과목 개설 현황

- 우리대학의 실험 · 실습 · 실기 교과목('이론+실험 · 실습 · 실기' 포함)의 비율은 대학 전체 평균 53.92%임
- 2013년 제10차 교과과정 개편(실습 관련 280개 교과목 추가 편성)으로, 실험 · 실습 · 실기 교과목의 편성 비율이 대폭 확대됨

〈표 2-1-13〉 실험·실습·실기 교과목 비율

구 분	이 론		이론+실험·실습·실기		실험·실습·실기		전체 개설 과목수 (D=A+B+C)
	과목수 (A)	비율(%) $A/D \times 100$	과목수(B)	비율(%) $B/D \times 100$	과목수 (C)	비율(%) $C/D \times 100$	
인문사회계열	471	59.70	188	23.83	130	16.48	789
자연과학계열	30	65.22	9	19.57	7	15.22	46
공 학 계 열	70	46.98	30	20.13	47	32.89	147
예 체 능 계 열	88	19.64	229	51.12	131	29.24	448
합 계	659	46.08	456	31.89	315	22.03	1,430

※ 'D'의 '전체 개설 과목수'는 교육과정에 편성하고자 계획된 교과목의 수를 의미함

- 실험·실습·실기 교과목은 평균 수강 학생수가 약 16.37명으로 적절한 수업규모를 유지하고 있음

〈표 2-1-14〉 실험·실습·실기 교과목 개설 현황

구 분	전체 개설 과목수 (A)	전체 수강생수	실험·실습· 실기 과목수 (B)	실험·실습· 실기 과목 비율 (B/A)×100	실험·실습· 실기 과목 수강생수 (C)	평균 수강생수 (C/B)
신학대학	35	1,244	8	22.86	148	18.50
인문사회 과학대학	147	4,670	38	25.85	1,033	27.18
경영대학	145	5,766	64	44.14	2,246	35.09
이공대학	93	2,678	37	39.78	898	24.27
예술대학	338	3,643	282	83.43	2,699	9.57
합 계	758	18,001	429	56.60	7,024	16.37

※ 'A'의 '전체 개설 과목수'는 2013년 1학기에 실제 개설된 교과목의 수를 의미함

※ 'B'는 '이론+실험·실습·실기'를 포함한 교과목수임

▣ 실험·실습·실기 교육 효과

- 우리대학은 교육 효과 증대 및 현장 적용성 제고를 위한 실험·실습·실기 교육을 효율적으로 운용함으로써 매년 각종 공모전에서 수상하는 등 우수한 성과를 내고 있음

〈표 2-1-15〉 공모전 수상 실적 (최근 3년간)

연 도	수상 실적	수상 인원수
2010	2010 한국건축문화대상 특선 외 22건	166
2011	2011 한국인테리어대전 특선 외 8건	96
2012	If Concept Design Award 2012 100 Award Winner 외 11건	75
2013-1학기	If Concept Design Award 2013 100 Award 외 4건	14

2.1.5 산업체 및 사회 요구에 기반한 교육과정 편성·운영

대학은 산업체와 사회가 요구하는 학생역량 개발을 위한 교육과정을 편성·운영하고 있다.

준거특성	정 성		
근거자료	보 고	▶ 산업체 및 사회 요구에 기반한 교육과정 운영 현황	2012. 09 ~ 2013. 08
	현 지	▶ 산업체 및 사회 요구에 기반한 교육과정 목록	2012. 09 ~ 2013. 08
자체진단 결 과	● 우리대학은 산업체와 사회의 요구에 기반하여 계약학과 운영, 관련 교과목 개설, 전공(학과) 신설 등을 추진하였음 ① 충족(Pass)		

▣ 계약학과 운영

- 산업체와 사회가 요구하는 창의적인 산업인력을 육성하기 위해 계약학과를 운영하고 있음
- 학부에서 아동보육학과와 사회복지학과를 운영하고, 대학원에서 사회복지학과와 행정학과를 운영 중이며, 학과 신설 등 확대 운영할 계획임

〈표 2-1-16〉 계약학과 운영 현황

연 도	학 기	계약학과명		산업체명	재학생수	
					소 계	합 계
2012	2	아동보육학과		김포시청 외 8개	16	56
2013	1	아동보육학과		(주)유니에스 외 29개	11	
		사회복지학과			29	
		사회복지대학원	사회복지학과(석사)	(주)중앙일보 외 10개	6	17
		일반대학원	사회복지학과(박사)		6	
			행정학과(박사)		5	

▣ 현장실습 교과목 운영

- 현장 적응력과 창의력을 지닌 인재를 양성하기 위해 산업현장에서 실습교육을 실시하고 있음

〈표 2-1-17〉 현장실습 교과목 운영 현황

연 도	학 기	학 과	현장실습 교과목명	실습시간	학 점	수강생수	참여기업
2012	1	사회복지학과	사회복지 현장실습 2	3주이상	3	6	6
2012	1	보건관리학과	지역사회 및 보건교육실습	4주이상	3	21	12
2012	2	사회복지학과	사회복지 현장실습 1	3주이상	3	101	101
2012	2	아동보육학과	보육실습	4주이상	3	46	46
2012	2	제품디자인학과	디자인워크샵	4주이상	3	16	5
2013	1	사회복지학과	사회복지 현장실습 2	3주이상	3	9	9
2013	1	보건관리학과	지역사회 및 보건교육실습	4주이상	3	33	20
합 계					—	232	199

▣ 산업체 및 사회 연계 교과목 운영

- 산업체와 사회에서 요구하는 학생의 역량을 개발하기 위해 모든 학과에 '현장실습1,2,3'을 편성할 뿐 아니라 학과별로 맞춤형 교과목을 개설하여 운영하고 있음

〈표 2-1-18〉 산업체 연계 교과목 개설 현황

연 도	학과명	교과목명	산업체명
2012-2학기 ~ 2013-1학기	교양교직학부	화성지역학, 수원지역학	화성시, 수원시
	사회복지학과	사회복지실무 외 5과목	버드내노인복지관 외 15곳
	아동보육학과	유아관찰및실습	꿀벌어린이집 외 16곳
	중어중문학과	현장실습1,2,3	(주)다락원
	건축공학과	건축설계1,2,3,4 외 3과목	도일건축사, (주)상지건축 외 3곳
	실내디자인학과	실내디자인3	복지환경디자인연구소
	피아노과	유아피아노교육2	오르프뮤직센터 등

〈표 2-1-19〉 사회 연계 교과목 개설 현황

연 도	학과명	교과목명	사회 요구
2012-2학기 ~ 2013-1학기	교양교직학부	무기체계, 국가안보론, 전쟁사	군 장교 선발 가산점
		커뮤니케이션기법	예술대학 기반 인력 양성(문화예술교육사)
	피아노과	음악감상과 비평 음악교육교재교구개발 및 활용	예술대학 기반 인력 양성(문화예술교육사)
	자아실현과 창의성 트랙	자아실현과창의성기초 현대사회와 나 고전인문학과 나 I	창조경제 시대에 적합한 융·복합형 인재 양성
	마을디자인 트랙	마을만들기와 건축	창조경제 시대에 적합한 융·복합형 지역 인재 양성
	메디치 트랙	DIY가구, 현대문화와디자인 시각적발상과표현 드로잉을 통한 아이디어 발상	창조경제 시대에 적합한 융·복합형 예술 인재 양성

▣ 정부·지자체 주관 프로그램 운영

- 정부와 지자체에서 주관하는 취업역량강화 프로그램을 운영 중에 있으며, 일부 프로그램은 정규교육과정의 교과목으로 인정하고 있음

〈표 2-1-20〉 공공기관 주관 프로그램 운영 현황

프로그램 명	주 관	시 기	참여 기업체수	참여 학생수	교과목 인정
청년취업아카데미	고용노동부 산업인력관리공단	2012. 07 ~ 08	20	56	비즈니스실무 취업실전문련 취업아카데미3,4
		2013. 04 ~ 10	35	107	
대학생 기업체예비취업	경기도	2013. 01	16	36	
		2013. 07	15	19	
청년직장체험 프로그램	고용노동부	2013. 07	17	33	
합 계			103	251	

▣ 사회적 수요에 따른 전공(학과) 신설 및 부전공의 확대

- 2013년도부터 산업과 사회의 수요를 반영하여 2개의 전공(학과)를 신설하였으며, 학문간 융복합 추세에 따라 융·복합부전공 및 연계부전공을 신설하여 운영하고 있음

〈표 2-1-21〉 전공(학과) 및 부전공 신설 및 현황

구 분	학과/전공명	연 도	필요성	재학생수
전공	미디어영상 전공	2013-1학기	미디어와 콘텐츠가 주력 산업으로 등장하는 시대에 창의력을 갖춘 미디어와 영상 전문 인력의 양성이 필요함	34
신설	호텔관광경영 전공	2013-1학기	관광산업의 발전에 따른 호텔수요의 증가로 관광산업과 호텔업계를 선도할 전문 인력의 양성이 필요함	35
부전공 확 대	융·복합부전공 (자아실현과 창의성 트랙)	2013-1학기	자기인식과 창의적인 마인드에 기반하여 직업세계에 도전할 실천적 의지를 갖춘 융·복합적 인재의 양성이 필요함	23
	연계부전공 (마을디자인 트랙)	2013-1학기	지역개발학과, 도시공학과, 건축공학과와 학생들이 마을디자인 과정을 통해 복합·통합적인 지식을 갖추 수 있도록 함	30
	연계부전공 (메디치 트랙)	2013-1학기	디자인 관련 학과의 학생들이 창조경제 시대에 적합한 융·복합적 예술 재능을 갖추 수 있도록 함	75
합 계				197

2.1.6 국내·외 대학과의 학점교류

대학은 국내·외 대학과의 학점교류를 통하여 학생의 선택권과 수업 운영의 융통성을 높이고 있다.

준거특성	정 성 + 정 량		
근거자료	보 고	▶ 국내대학과 교류 현황	2012. 09 ~ 2013. 08
	공 시	▶ 12-라. 외국대학과 교류 현황	2013년 8월
	현 지	▶ 국내·외 학점교류 실시 MOU 사본 및 교류 현황: 최근 3년간 ▶ 국내·외 복수(공동)학위 실시 MOU 사본 및 복수(공동) 학위자 현황: 최근 3년간	2010. 09 ~ 2013. 08
자체진단 결 과	● 우리대학은 제도적으로 국내·외 대학과의 학점교류를 보장하여, 국내 27개 대학, 국외 29개 대학과 교류하고 있음 ● 2012년도 국외 대학 학점교류 학생수는 13명(0.27%)으로 기준값 0.2%를 충족함 ① 충족(Pass)		

▣ 국내 대학 학점교류 현황

- 우리대학은 「학칙시행세칙」 제24조의 [타 대학 교류 학점 신청]에 근거하여, 경인지역 27개 대학과 협정으로 학점교류를 인정(학기 당 (또는 방학 중) 6학점까지 인정)하여 학생의 선택권과 수업 운영의 융통성을 높이고 있음
- 국내 대학과의 학점교류에 2010년 39명, 2011년 50명, 2012년 50명, 2013년 1학기 7명의 학생이 참여함

〈표 2-1-22〉 국내 대학 학점교류 현황

연 도	우리대학 → 타 대학		타 대학 → 우리대학		합 계	
	대학수	학생수	대학수	학생수	대학수	학생수
2010	6	17	7	22	10	39
2011	10	28	10	22	13	50
2012	11	39	6	11	14	50
2013-1학기	3	4	3	3	6	7

▣ 국외 대학 학점교류 현황

- 「학칙시행세칙」 제24조의 [타 대학 교류 학점 신청]에 근거하여 국외 9개국 29개 대학과 MOU를 체결하고, 학생/교직원 교류, 학술/자료 교환 등의 각종 국제교류 프로그램을 진행하고 있음
- 「국제교류규정시행세칙」 제4장에 학생들의 국제교류와 관련된 지원 자격, 선발 절차, 학점인정, 지원체계(등록금 납부 관련) 등을 구체적으로 규정하고 있음
- 2012년도 국외 대학 학점교류 학생수는 13명(0.27%)으로 기준값 0.2%를 충족하였으며, 2013년도 1학기는 12명으로 점차 증가 추세에 있음

〈표 2-1-23〉 국외 대학 교류 협정 체결 현황

2009년 이전	2010년	2011년	2012년	2013년	합 계
중국 연산대학교 등 7개국 19개 대학	미국 하와이 퍼시픽대학교 등 3개국 3개 대학	미국 캘리포니아 주립대학교 등 3개국 4개 대학	중국 산둥경공업 대학교 등 1개국 2개 대학	미국 캘리포니아 주립공과대학교 (포모나) 1개국 1개 대학	9개국 29개 대학

〈표 2-1-24〉 국외 대학 학점교류 현황

공시연도	파견인원(A)	유치인원(B)	계(C)	재학생수(D)	비율(%) (C/D×100)	기준값
2013	12	1	13	4,807	0.27	0.2

※ 자료기준 : 2013년 8월 대학정보공시 <12-라-2. 외국대학과의 교류현황> 및 <4-마. 재적학생 현황> 활용

〈표 2-1-25〉 국외 파견인원 학점 인정 현황

연 도	학점 인정 수혜 학생수					
	교양선택 총인정 학점수	학생수	전공필수 총인정 학점수	학생수	전공선택 총인정 학점수	학생수
2012-1학기	0	0	18	6	72	6
2012-2학기	0	0	15	4	69	6
2013-1학기	6	2	27	9	153	12

■ 외국인 학생수 현황

〈표 2-1-26〉 외국인 학생수 현황

공시연도	외국인 학생수 (A)	재학생수 (B)	재학생 대비 외국인 학생 비율(%) (A/B×100)
2013	188	4,807	3.91

※ 자료기준 : 2013년 8월 대학정보공시 <4-바-1. 외국인 유학생 현황> 활용

2.1.7 교육과정위원회의 조직 및 운영

대학은 교육과정 편성 및 운영을 위한 전문 조직 및 위원회를 운영하여, 교육과정 개선을 위해 노력하고 있다.

준거특성	정 성		
근거자료	규 정	▶ 교육과정위원회 규정 ▶ 교육과정 편성 및 운영 규정	가장 최근 개정
	현 지	▶ 교육과정위원회 회의자료: 최근 5년간 ▶ 교양 및 전공 교육과정 개편 실적 자료: 최근 5년간	2008. 09 ~ 2013. 08
자체진단 결 과	● 우리대학은 전문성과 효율성을 갖춘 교육과정위원회가 교육과정 편성 및 운영 등의 개선을 위해 노력하고 있음 ● 합리적이고 체계적인 교육과정 개정 절차를 갖추고 있음 ○ 충족(Pass)		

■ 교육과정위원회 운영

- 우리대학의 「위원회 설치 및 운영 규정」 제42조에 따라, 사회 발전과 학문 수요에 부합하는 교육과정의 도입과 효율적 운영을 통해 학문과 대학의 발전에 기여하기 위하여 교육과정위원회를 설치·운영하고 있음
- 교육과정위원회는 각 학부(과)의 교육과정·교양과정·교직과정의 개설 및 폐지에 관한 사항, 제도변화에 따른 교육과정 조정, 학문분야별 교육과정 내용에 대한 조정 등을 심의함
- 교육과정연구위원회를 별도로 설치하여, 각 학부(과), 교양, 교직 등의 교육과정을 연구·개발하게 함으로써 교육과정위원회의 기능을 효율적으로 수행할 수 있도록 함
- 각 학부(과) 전공과정의 연구를 위하여 전공과정위원회, 교양과정의 연구를 위하여 교양과정위원회, 교직과정의 운영을 위하여 교원양성위원회, 이러닝의 연구와 운영을 위하여 e-learning위원회를 설치·운영하고 있음
- 교육과정위원회 및 관련 위원회를 아래와 같이 구성함으로써, 학교 구성원 전체의 의견을 적극적으로 수렴할 수 있도록 함

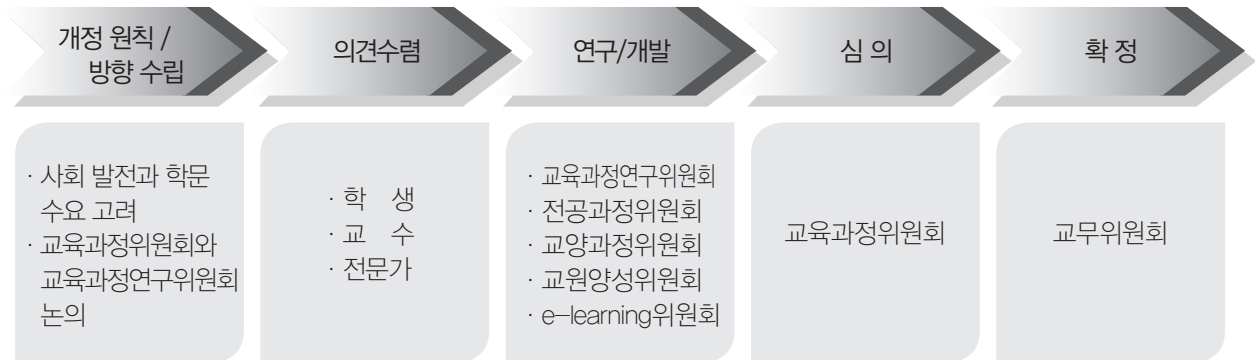
〈표 2-1-27〉 교육과정위원회 및 관련 위원회의 구성

위원회	구 성
교육과정위원회 (교육과정연구위원회)	교무처장(위원장), 각 학부(과)장, 교양교직학부장, 교무과장(간사)
전공과정위원회	교무처장(위원장), 각 학부(과)장, 교무과장(간사)
교양과정위원회	교무처장(위원장), 교양교직학부장, 각 단과대학장, 교무과장(간사)
교원양성위원회	교무처장(위원장), 교직과정 설치 학과장, 교직 전담 교수, 학적교직과장(간사)
e-learning위원회	교무처장(위원장), 교수학습지원센터장, 교양교직학부장, 전산정보실장, 교무과장(간사)

▣ 교육과정 개정

◎ 교육과정 개정 절차

- 우리대학의 「학칙시행세칙」 제44조에 의거, 교육과정은 특별한 사정이 발생하지 않는 한 4년마다 개정함을 원칙으로 하고, 교양과목은 총장의 승인을 받아 2년마다 개정할 수 있음
- 교육과정 개정은 사회 발전과 학문 수요를 고려하여 교육과정 개정 원칙과 방향을 수립하여 학생과 교수 및 전문가의 의견을 수렴한 후, 교육과정연구위원회 등의 연구 결과를 교육과정위원회에서 심의하고 교무위원회에서 최종 확정함



[그림 2-1-10] 교육과정 개정 절차

◎ 교육과정 개정 실적

- 2008년 9월부터 2013년 8월까지 추진된 교육 과정 개정 실적은 아래와 같음
- 2012년 6월~9월에 실시한 한국생산성본부와 한국사학진흥재단의 경영컨설팅을 통해 제9차 교육과정에 대한 문제점 분석과 대안 도출이 진행된 바 있으며, 이 결과가 제10차 교육과정 개정에 반영되었음

〈표 2-1-28〉 교육과정 개정 실적

일 시	교육과정 개정	주요 내용
2008. 10. 21	제9차 교육과정 전면 개정	· 교양교육과정에 리더십, 사회봉사 교과목 강화 · 전공교육과정의 심화(제1전공 66학점, 복수전공 45학점) · 비교과 학점인정범위 확대(OCU, 해외어학연수 등) · 글로벌역량강화 및 취업역량강화 교과목 확대 (원어강의 및 현장실습 권장)
2011. 11. 03	제9차 교육과정 일부 개정(전공)	· 취업률 향상을 위한 전공별 교과목 개설
2011. 11. 04	제9차 교육과정 일부 개정(교양)	· 안보 관련(군장교 선발) 교과목을 교양선택에 개설 · 취업률 향상을 위한 교과목(취업컨설팅)을 교양선택에 개설
2012. 04. 16	제10차 교육과정 개정 계획 보고	· 현행 교과 과정의 문제점을 분석하고 보완하기 위한 경영컨설팅 의뢰 결정 (과업 범위 등 결정)
2012. 11. 14	제10차 교육과정 전면 개정	· 경영컨설팅 결과 반영(교육과정 개선안) · 졸업 이수 학점의 적정화(135학점) · 글로벌역량 배양을 위한 영어교과목의 특성화 · 취업역량강화 교과목('7+1'제도의 현장실습 등) 개설 · 융복합부전공, 연계부전공 신설 · 산업체 및 사회 요구 기반 교과목의 확대 등 · 비교과 교육과정의 활성화
2013. 08. 22	제10차 교육과정 일부 개정	· 교양선택 7영역(지역연계 R&D) 설정(6개 교과목) · 피아노과, 성악·작곡과, 관현악과 학점 및 시수 변경

대학은 적정 수준의 강좌별 학생 수 유지, 충실한 강의계획서 작성을 통해 교수·학습 효과를 높이고 있다. 또한 교수·학습 개선을 위한 전문 조직을 운영하고 효율적인 교수·학습 방안을 개발·적용하여 교수·학습의 성과를 제고하고 있다.

2.2.1 수업 규모

대학은 강좌당 학생수를 적정 수준으로 유지하여 교수·학습 효과를 높이고 있다.

준거특성	정 량		
근거자료	공 시	▶ 11-나-1. 강좌당 학생수	2013년 4월
자체진단 결과	- 우리대학 20명 이하 강좌 개설 비율은 37.6%로 기준값 25%를 상회하고, 101명 이상 강좌 개설 비율은 1.11%로 기준값 2.5% 이하를 충족함 ① 충족(Pass)		

▣ 강좌당 학생수

- 우리대학의 소규모 강좌(20명 이하) 개설 비율은 37.6%로 기준값 25%를 크게 상회함
- 대규모 강좌(101명 이상) 개설 비율은 1.11%로 기준값 2.5%를 하회하여 적절한 수업 규모로 운영되고 있음

〈표 2-2-1〉 대규모 및 소규모 강좌 개설 비율

구 분	강좌수 (A)	전체강좌수 (B)	실적값(%) (A/B*100)	기준값
20명 이하 강좌 개설 비율	406	1,081	37.6	25
101명 이상 강좌 개설 비율	12		1.11	2.5 이하

※ 자료기준 : 2013년 4월 대학정보공시 <12-나-1. 강좌당 학생수>

▣ 강의계획서의 충실성

- 강의계획서의 내용은 아래와 같이 구성되어 교과목에 대한 충실한 사전 정보를 제공하여 학생들이 충분한 검토를 통해 수강 여부를 결정하도록 하고 있음
 - 교과목 정보(과목명, 학수번호, 이수구분, 학점/시수, 교수명, 면담가능요일 등)
 - 교과목 개요 및 목적, 수업진행방법, 평가방법(시험, 과제물, 출석, 성적평가비율 등), 주교재 및 참고문헌 등
 - 수업 계획 및 내용(주별 교육 내용 및 실습 내용, 교육방법(이론, 실습, 발표, 토론 등), 준비물 등)
- 강의계획서는 수강신청 이전에 웹포탈을 통하여 학생들에게 공개하고 있음

2.2.2 교수·학습 개선을 위한 조직 및 예산

대학은 교수·학습 개선을 위한 조직을 구성하여 전문 인력을 배치하고 있으며, 충분한 예산을 지원하고 있다.

준거특성	정 성		
근거자료	규 정	▶ CTL 관련 규정	가장 최근 개정
	현 지	▶ CTL 구성원의 개별 경력 사항 ▶ CTL 예산 편성 및 집행 근거 자료 : 최근 3년간	2010. 09 ~ 2013. 08
자체진단 결과	▶ 우리대학은 전문인력으로 교육학습지원센터를 운영하고 있으며, 2012년부터는 가용한 최대 예산을 배정하여 교수·학습을 개선하도록 지원하고 있음 ① 충족(Pass)		

▣ 교수학습지원센터(CTL) 조직 및 구성

◎ CTL 조직 현황

- 우리대학은 교수법의 질적 제고와 학업성취도 향상 등을 위하여 교무처 산하에 교수학습지원센터를 설치·운영하고 있음
- 교수학습지원센터의 원활한 운영을 위해 센터운영위원회, 교수학습지원부 및 교육매체지원부를 두고 있음
- 센터운영위원회는 전반적인 운영 내용을 계획 심의하고, 교수학습지원부는 교수자와 학습자 지원을 주요업무로 하며, 교육매체지원부는 교육매체와 e-learning 지원을 주요업무로 함
- 교수학습지원부 내 학생생활상담실을 운영하여 학생 상담(개인상담, 심리검사 등 포함)을 담당함



[그림 2-2-1] 교수학습지원센터 조직도

◎ CTL 구성원의 전문성

- 교수학습지원센터는 센터장 1인, 전문연구원 2인, PD교수 4인, 조교 1인으로 구성되어 있음
- 센터장
 - 교육학 교육심리 전공의 박사학위 및 학습컨설팅 전문가 자격증 소지자로서, 수업분석 전문가 과정 및 수업컨설팅 전문가 과정을 이수하여 교수·학습 개선을 위한 다양한 프로그램의 기획·관리·운영의 전문성을 보유함
- 전문연구원
 - 교수학습지원부 교수자 지원 영역의 전문연구원은 중등교원 2급 정교사 자격증과 영어, 중국어 자격증을 소지하여 외국인교수 및 중국유학생과의 원활한 의사소통 능력을 보유함
 - 교수학습지원부 학습자 지원 영역의 전문연구원은 교육학 석사학위 소지자로서 학습 능력 향상 프로그램을 운영하며, 일반 학생 및 학사경고자 상담 프로그램을 담당함
- PD교수
 - 교수학습지원부 교수자 지원 영역의 PD교수는 교수자 지원프로그램이 갖추어야 할 핵심요소를 파악하고 프로그램의 기획, 추진에 관한 의지와 열정을 갖추고 있음. 특히 교내 자체평가에서 교육 영역을 담당하는 등 해당 영역에 적합한 지식을 갖추고 있음
 - 교수학습지원부 학습자 지원 영역의 PD교수는 교양필수과목인 RWP(Reading, Writing, & Presentation) 전담교수로서 학습자를 위한 교수학습개선 프로그램을 기획, 운영함에 있어 의지와 열정을 갖춘 책임자임
 - 교육매체지원부 교육매체 지원 영역의 PD교수는 시각디자인학과 멀티미디어과학 전공 교수로서 센터에서 운영하는 각종 멀티미디어 기자재의 관리, 운영을 위한 전문성을 갖추고 있음
 - 교육매체지원부 e-learning 지원 영역의 PD교수는 교양과정을 전담하는 교양교직학부장으로, 사이버강의실의 이클래스를 처음 도입하는 등 e-learning 교육 영역을 다방면에서 지원할 수 있는 전문가임
- 조교
 - 교육매체지원부 교육매체 지원 영역의 조교는 석사학위 소지자로서, CTL의 행정 및 기자재 관련 업무를 지원함

〈표 2-2-2〉 교수학습지원센터 인력 현황

부 서		직 위	담당 업무	비 고 (전문성)
교수학습지원센터		센터장	센터 운영 총괄	교육심리 전공 박사 학습컨설팅 전문가 자격증
교수학습 지 원 부	교수자 지원	전문연구원	교수자지원 연구	중등학교 정교사(2급) 자격증 영어, 중국어 자격증
		PD교수	교수법 연구	문학박사, 자체평가 교육영역 위원
	학습자 지원	전문연구원	학습자지원 연구 학생상담	교육학 석사
		PD교수	학습법 연구	문학박사, RWP 전담교수
교육매체 지 원 부	교육매체 지원	PD교수	교육매체 연구	멀티미디어과학 전공 박사
		조교	교육매체 지원	행정 및 기자재 관련 업무 지원
	e-learning 지원	PD교수	e-learning 연구	e-learning 전문가, 이클래스 도입 교양교직학부장

■ 교수학습지원센터 시설 현황

〈표 2-2-3〉 교수학습지원센터 시설 현황

시설명	전용면적	활동 내용 및 주요 기자재
매체제작실 (인/103호)	37.5㎡	[활동 내용] 매체 제작 및 변환 [주요기자재] 디지털카메라, 디지털캠코더, TV, DVD/VTR 콤보, 프린터
수업행동분석실 (인/104호)	67.5㎡	[활동 내용] 강의 촬영, 모의수업 촬영 등 [주요기자재] 빔프로젝터, 전자칠판
교수학습지원센터 (인/105-1호)	35.0㎡	[활동 내용] 행정 및 기자재 지원 [주요기자재] 방송용 카메라 장비, PC 2대, 노트북 4대, 프린터, 복사기, 팩스복합기
세미나실 (인/105-2호)	32.5㎡	[활동 내용] 교수법 특강/세미나 [주요기자재] 빔프로젝터, 이동식 스크린
학생생활상담실 (학생회관)	70.0㎡	[활동 내용] 학교생활 상담, 심리검사 등 [주요기자재] PC 3대, 프린터, 복사기, 코팅기, TV, VTR 등

■ 교수학습지원센터 예산 편성 및 집행 현황

- 우리대학은 재학생 5,000명 미만의 소규모 대학으로 교수학습지원센터에 대규모 예산을 편성하는데 어려움이 있으나, 교수학습지원센터의 중요성이 부각된 2012년부터 예산을 최대로 배정하고 있음

〈표 2-2-4〉 교수학습지원센터 예산 편성 및 집행 현황 (최근3년간)

(단위 : 천원)

구 분	2010		2011		2012	
	예산액	집행액	예산액	집행액	예산액	집행액
교수자 지원	2,200	1,458	1,330	325	13,475	13,234
학습자 지원	550	288	4,400	4,447	13,370	12,417
교육매체 지원	650	588	530	416	3,200	3,028
e-learning 지원	3,700	3,420	0	0	1,500	1,534
기 타	1,362	622	1,290	1,394	8,220	7,044
합 계	8,462	6,376	7,550	6,582	39,765	37,257

〈표 2-2-5〉 2013년도 교수학습지원센터 예산 편성

(단위 : 천원)

구 분	내 용	예산액
교수자 지원	교수법 특강, 전공별 교수법 세미나, 강의분석 및 컨설팅, 교수개발워크숍 참가 등	6,010
학습자 지원	학습법 특강, 학사경고자 프로그램, 학습공동체 프로그램, 상담, 심리검사 등	52,755
교육매체 지원	교육매체제작지원 물품 등	2,100
e-learning 지원	BBMC호스팅	2,800
기타	회의비, 운영비 등	2,625
합 계		66,290

2.2.3 교수 · 학습 개선 노력

대학은 교수 · 학습 우수 사례 발굴 및 보급, 다양하고 효과적인 교수 · 학습 개선활동 전개 등 지속적인 수업의 질 향상을 위해 노력하고 있다.

준거특성		정 성	
근거자료	현 지	▶ CTL에서 실시한 교수 · 학습 능력 향상 프로그램 목록 및 관련 발간물 자료 : 최근 3년간 ▶ CTL에서 독자적으로 개발한 교수 · 학습 자료: 최근 3년간	2010. 09 ~ 2013. 08
자체진단 결과	● 우리대학은 다양한 교수 · 학습 능력 향상 프로그램을 통하여 수업의 질적 수준을 개선하고 있으며, 우수 사례를 발굴하여 보급하고 있음 ① 충족(Pass)		

▣ 교수학습지원센터(CTL)의 운영

- CTL은 효과적이면서도 효율적인 가르침과 배움을 실천할 수 있도록 교수자와 학습자를 위한 교수 · 학습 지원 프로그램을 개발하고 적용하여 양질의 교육환경을 조성하고 있음
- CTL의 운영목표는 '핑크(PINC) 구현'으로서, 교수자와 학습자의 전문성(Professionalism), 주도성(Initiative), 연결 · 소통능력(Networking)을 기르고 창의성(Creativity)을 함양하여 'GPS형 리더'를 양성하는 것임

▣ 교수 · 학습 능력 향상 프로그램 현황

- 우리대학은 교 · 강사의 교수방법을 개선하기 위해, 교수법에 대한 특강, 전공 교수법에 대한 세미나, 강의 분석 및 컨설팅 등 다양한 프로그램을 운영하고 있음

〈표 2-2-6〉 교수 능력 향상 프로그램 현황

프로그램명	주 제	참가인원				
		2010	2011	2012	2013	합 계
교수법 특강	• 사례로 보는 강의 노하우 • 신입교수대상 이클래스 활용 워크샵 등	11	0	45	60	116
전공 교수법 세미나	• 교수학습을 위한 커뮤니케이션 방법 • 교수학습법 사례개선 • 이론과 실제를 병행한 교과교육 등	31	3	24	50	108
강의분석 및 컨설팅	• 강의 동영상 촬영 및 분석	0	0	0	4	4

- 학생들의 학습 능력을 강화하기 위한 프로그램을 진행하고 있으며, 특히 '더불어 공부하는 캠퍼스 문화'를 만들기 위해 기획된 학습공동체 프로그램 3355flow는 학생들의 열띤 호응을 얻고 있음(자체 설문조사에 따르면 5점 척도에 평균 4.2의 만족도를 보임)

〈표 2-2-7〉 학습 능력 향상 프로그램 현황

프로그램명	주 제	참가인원				
		2010	2011	2012	2013	합 계
학습법 특강	• 예비교사를 위한 창의성 사이버 특강 • 스토리텔링 프레젠테이션도구, Prezi 따라잡기 등	35	80	104	11	230
학사경고자 프로그램	• 스스로 공부하는 자를 위한 시간관리 노하우 • 3355flow : 베스트메이트 과정 등	0	0	22	23	45
학습공동체 프로그램	• 3355flow : 함께 모여 공부하고, 몰입의 즐거움(flow)도	0	0	0	420	420
공모전	• 학습전략 수기 공모전 등	0	50	62	0	112
생활상담	• 개인상담, 집단상담, 심리검사	914	1,820	1,698	394	4,826

- 교수 · 학습 능력 향상 프로그램을 지원하고 이를 효과적으로 보급하기 위해 교육매체 제작과 사이버강의 활성화 위해서도 노력하고 있음

〈표 2-2-8〉 교육매체 지원 현황

내 용		실 적				
		2010	2011	2012	2013	합 계
교육매체 제 작	• VHS → DVD 변환	13	19	28	13	73
	• 모의수업동영상, 강의촬영동영상(file 또는 CD 제작)	0	0	45	23	68

〈표 2-2-9〉 e-learning 활용 능력 향상 프로그램 현황

프로그램명	강의명	참가학생수				
		2010	2011	2012	2013	합 계
사이버강의	• 세계미술감상, 합리적인소비생활, 기독교와문화, 컴퓨터활용 기초중국어 등	292	811	340	55	1,498

▣ CTL의 교수 · 학습 지원 자체 개발 현황

- 티칭팁 탑재 및 배포
 - 매월 CTL 홈페이지를 통해 교수 역량 향상, 강의 준비 Tip 등 교수법과 관련한 유용한 정보를 게시하고 있으며, 2012년도 2학기에는 해당 내용을 책자로 배포함
- 러닝팁 탑재 및 배포
 - 매월 홈페이지를 통해 학생들에게 필요하고 적합한 학습정보 및 자기 주도 학습 능력을 향상시키기 위한 학습법과 관련한 유용한 정보를 제공하고 있으며, 2013년도 1학기에는 해당 내용을 책자로 배포함
- 우수사례집 발간
 - 교수 · 학습 프로그램 관련 공모전으로 우수 사례를 발굴하고 사례집으로 배포하여 교수 · 학습을 위한 유익한 정보를 공유함
- CTL 뉴스레터 발간
 - CTL의 다양한 프로그램에 대한 운영계획 및 성과를 정리하여 뉴스레터로 제작 · 배포하여 CTL을 지속적으로 홍보할 수 있는 자료로 활용함
- 『학생생활상담연구』 발간
 - 신입생 및 재학생의 가정환경, 학업 및 대학생활, 진로 및 취업 등에 대한 실태조사 결과를 수록함으로써 학생의 생활지도와 진로지도를 위한 자료로 활용함

〈표 2-2-10〉 교수·학습 자체 개발 자료 현황

연 도	내 용
2010	• 『학생생활상담연구』 발간
2011	• 좋은 수업 추천 에세이 모음집
	• 『학생생활상담연구』 발간
2012	• Teaching Tips 발간
	• 학습전략 시기 공모전 수상작편 발간
	• 학습전략 시기 공모전 응모작 종합편 발간
	• 뉴스레터 발간(제1호)
	• 『학생생활상담연구』 발간
2013	• Learning Tips 발간
	• 학습공동체 프로그램(3355flow) 주간학습활동보고서 및 최종보고서 발간
	• 학습공동체 프로그램(3355flow) 수상작모음 발간
	• 교수자를 위한 e-class활용매뉴얼 발간
	• 뉴스레터 발간(제2호)

■ CTL 활성화 방안

- 우리대학은 대학 특성화 방안으로서 구성원(교수, 학생, 직원) 역량 강화를 추진하고 있으며, 특히 2013년 교육 역량강화사업을 통하여 교수 역량 강화 및 학생들의 학습 능력 제고를 위한 프로그램을 시행하고 있음
 - 교수 역량 강화를 위해서는 3355-Pro(교원의 교수법 연구에 대한 지원 프로그램), Best Teaching Fair, Blended Learning 활성화를 위한 사이버 강의 콘텐츠 개발, 교원의 전문적·영역특수적(Domain-Specific) 역량 개발을 지원하는 외부 교육 및 연수 활동 지원 등 다양한 프로그램을 시행하고 있음
 - 학습 능력 제고를 위해서는 3355flow(학생들의 학습 공동체 활동 지원 프로그램), 탈출! FM장학금 (선후배의 노하우 공유 프로그램), 행복한 성적표 (학업 의욕 고취 프로그램) 등 다양한 프로그램을 시행하고 있음
 - 2013년도에는 교육역량강화사업으로 교수 역량 강화에 4천9백만원을 투입하고, 학생 학습 능력 제고에 3억6천3백만원을 투입할 예정임
- CTL의 교수학습지원 환경을 개선하여 효과적이고 쾌적한 환경을 제공함으로써, 교육 정보가 보다 원활히 소통되고, 학생들의 대학생활에 대한 만족도가 향상될 수 있도록 할 예정임
 - 2013년 교육역량강화사업을 통하여 시설 개선에 1억 5천만원의 사업 예산을 배정함
 - 교수학습지원 시설의 개선을 통하여 교수 역량을 강화하고 학습 능력 제고를 추진하고자 함

대학은 성적관리, 수업평가 등 엄정하고 적절한 학사관리를 통하여 학업성취도를 향상시키고 있다.

2.3.1 학사관리 규정

대학은 학사관리에 대한 제반 규정을 갖추고 있으며, 그 내용은 합리적이다.

준거특성	정성		
근거자료	규정	▶ 학사관리 관련 규정(성적평가, 강의평가 관련 규정 포함)	가장 최근 개정
자체진단결과	● 학사관리 관련 제반 규정은 「학칙」과 「학칙시행세칙」 등으로 명문화하고 있음 ● 수요자 중심의 학사관리 규정을 통해 학생들의 학업수행이 용이하도록 지원하고 있음 ① 충족(Pass)		

▣ 제반 규정에 근거한 엄격한 학사관리 시스템 운영

- 학사관리의 엄정성과 공정성을 담보하기 위해 모든 학사 업무는 관련 제 규정에 의해 합리적으로 운영·관리되고 있음(규정 내용은 매년 발간되는 대학요람, 홈페이지 등을 통해 공지함)
- 우리대학은 사회적 교육 여건 및 산업체의 요구 변화, 학생들의 요구에 부응하기 위해, 학사 관련 규정을 지속적으로 검토하여 개선하고 있음
- 「학칙」과 「학칙시행세칙」 등에 수업연한 및 재학연한, 수업일수, 입학, 교과이수, 시험 및 학점인정, 전과, 복수·부전공, 휴·복학, 제적, 자퇴, 졸업, 포상 및 징계, 학생활동, 등록금, 장학금, 외국인학생, 교수회의와 교무위원회, 대학원 등 제반 학사 관련 업무를 규정하고 있음
- 미래사회를 열어갈 전문지식, 지성과 창의성을 갖춘 민주시민으로서의 자질을 함양하고 믿음·사랑·봉사를 실천하여 국가와 지역사회에 기여하는 인재양성을 위해 학사관련 규정을 용이하게 하여 합리적인 학사관리 규정을 유지하고 있음

▣ 주요 학사규정 개선 현황

- 엄격하고 합리적인 「학칙」과 「학칙시행세칙」을 제정하기 위해 지속적으로 보완·개선하고 있음

〈표 2-3-1〉 학사 규정 정비 실적

정비내용		학칙							학칙시행세칙							합계
		조신설	신설	조삭제	삭제	조개정	개정	소계	조신설	신설	조삭제	삭제	조개정	개정	소계	
2010년도	1회	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	4	15	15	41	41
2011년도	2회	1	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	3
2012년도	8회	3	1	0	0	5	4	13	1	3	0	0	11	28	43	56
2013년도	7회	0	1	1	3	7	4	16	0	0	1	2	14	16	33	49
총 18회		4	2	1	3	12	10	32	2	9	1	6	40	59	117	149

- 최근 3년간 「학칙」 정비는 8회에 걸쳐 32건, 「학칙시행세칙」 정비는 10회에 걸쳐 117건, 총 18회에 걸쳐 149건의 규정을 정비 완료하였음
- 학사 규정 정비를 통해 수요자 중심의 학사관리가 이루어질 수 있도록 꾸준히 노력하고 있음

▣ 학사관리 특징

◎ 체계적인 학사관리 시스템

- 학생들을 위한 학사관리 제반 규정을 수립하고, 제반 규정 심의에 따라 대학발전기획위원회를 통해 보완되고 개선되고 있음



[그림 2-3-1] 학사관리 제반규정 개정 및 제정 절차

◎ U-캠퍼스 시스템

- U-캠퍼스 시스템을 통해 전자출결과 휴보강 관리가 체계적으로 이루어지고 있음

전자출석부
ELECTRONIC ATTENDANCE BOOK

● 강의정보

교과목명	담당교수	강의실명	학점
중국어교과과제연구및지도법	이상호	경영관5층502호	3

● 전자출석부 관리

연내	출석	재강	결석	미제과	유감
●	▲	X	-	H	

* 전체출석/전체결석을 일괄로 처리 하시려면 주자를 클릭하여 저장 하시기 바랍니다. 정렬: 기본

순번	학과	성명 (학번)	주자	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	총/지/과
1	중어중문학과	최소영 (20100151)	남	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	1/0/0
2	중어중문학과	강민구 (20080256)	남	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	1/0/0
3	중어중문학과	문창영 (20080255)	남	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	1/0/0
4	중어중문학과	이기수 (20080275)	남	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	1/0/0
5	중어중문학과	이준환 (20090141)	남	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	출	1/0/0

휴보강 등록
ELECTRONIC ATTENDANCE BOOK

● 휴보강 정보관리

강의명	담당교수	수업일	강의실명
중국어교과과제연구및지도법	이상호	2013-09-18 09:30~12:10	경영관5층502호

휴강사유: 휴강선택

보강정보

보강 강의실: 경영관5층502호

보강 일자: 2013-12-16 () (X 연속강의로 선택되었습니다.)

보강 시작 시간: 01 교시 09:00 ~ 09:50

* 휴보강 등록시, 보강단위시간(연속시간 또는 1시간강의)을 변경하고자 하실 때는 휴보강 등록(이전매뉴) 상단에서 재설정하시기 바랍니다.

● 전자출결 기준정보

출석처리 예정시간	수업시작 ~ + 10	출석처리 시간대	08:10:00 ~ 08:40:00
지각처리 예정시간	수업시작 ~ + 50	지각처리 시간대	08:40:00 ~ 10:20:00

● 처리현황

상태: 저장

[그림 2-3-2] U-캠퍼스 시스템의 일부

2.3.2 성적관리

대학의 성적 관리는 엄격하게 이루어지고 있다.

준거특성	정성		
근거자료	공시	▶ 2-가. 성적평가 결과	2013년 4월
자체진단결과	▶ 우리대학은 관련 규정에 근거하여 엄정한 성적관리를 하고 있으며, 적절한 성적분포를 유지하고 있음 ● 충족(Pass)		

■ 엄정한 성적관리 체계 운영

- 「학칙시행세칙」 제35조에 의거하여 상대평가를 원칙으로 함
- 담당 교·강사는 학생의 시험, 과제물, 출석, 발표 및 토의 등을 종합하여 성적을 공정하게 평가하고 있음
- 학생이 수업일수의 1/4 이상 결석했을 때에는 기타 기준에 의한 성적에도 불구하고 낙제(F) 처리함
- 「학칙시행세칙」에 성적의 취소, 성적공시(전산입력 공시), 성적 확인 및 이의 신청과 정정, 학점 포기, 학사 경고자와 우등생에 대한 조치 등을 명확히 규정함으로써, 성적 부여에 대한 공정성과 신뢰성이 확보될 수 있도록 노력하고 있음

■ 성적 부여 기준

- 「학칙」 제7장의 ‘시험 및 성적’, 「학칙시행세칙」 제6장의 ‘수강신청’과 제8장의 ‘시험 및 성적’에 성적 부여와 관련된 기본적인 기준을 규정하고 있음
- 「학칙시행세칙」 제35조에 A학점 25%, B학점 40%, C학점 이하 35%로 성적 분포율을 규정하고 있음
- 「교과목성적평가지침」에는 현장실습 관련 교과목, 자격증으로 특별학점을 인정해주는 교과목, 교직과목 등에 한하여 상대평가 예외를 적용을 할 수 있고, 수강인원 10인 이하 교과목과 4학년 전공교과목에 대해서는 성적 분포 비율을 상향할 수(A학점 30%, B학점 40%, C학점 이하 30%) 있도록 규정하고 있음
- 「학칙시행세칙」 제36조에 결격 사유가 있는 학생의 성적을 취소할 수 있도록 규정하고 있고, 제37조에 성적 이의 신청을 보장하고 있음

■ 성적평가 결과

- 우리대학의 성적평가 결과는 규정된 성적분포 비율을 준수하고 있으며, 이것은 엄정한 성적관리가 이루어지고 있다는 것을 보여주는 것임

〈표 2-3-2〉 2012년도 성적평가 결과

(단위 : %)

구분	2012			
「학칙시행세칙」 제35조 규정	A	B	C~D	F
	25	40	35	
성적분포 비율	24.2	35.7	34.9	5.2

※ 자료기준 : 「학칙시행세칙」 및 2013년 4월 대학정보공시 〈2-가. 전공·교양·교직과목 성적 분포〉 활용

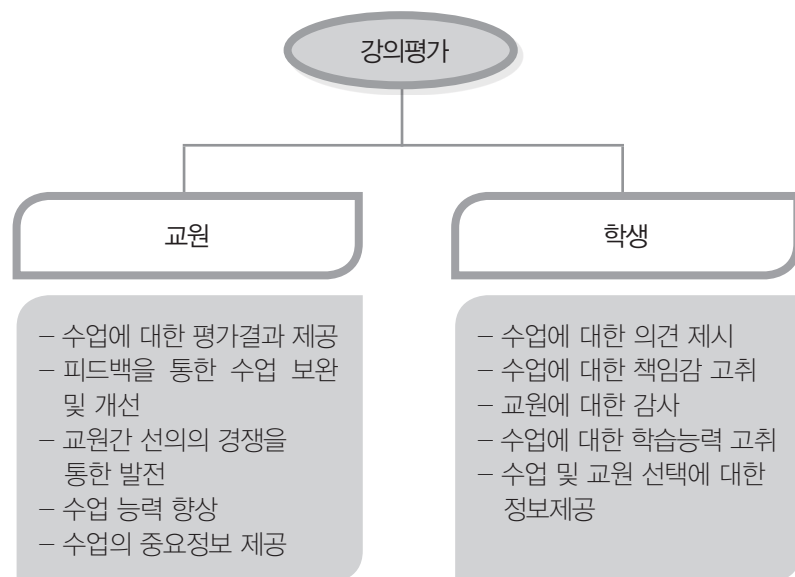
2.3.3 수업평가

대학은 타당한 평가문항과 합리적인 절차에 따라 수업평가를 실시하며, 학생 교육의 질 향상을 위해 수업평가 결과를 반영하고 있다.

준거특성	정성		
근거자료	보 고	▶ 수업평가 내용 및 절차, 평가결과 반영 방법 : 최근 3년간	2010. 09 ~ 2013. 08
	규 정	▶ 학사관리 관련 규정(성적평가, 수업평가 관련 규정 포함)	가장 최근 개정
	현 지	▶ 수업평가 결과 통계 자료 : 최근 3년간 ▶ 수업평가 사후 조치 결과 : 최근 3년간	2010. 09 ~ 2013. 08
자체진단결과	● 우리대학 강의평가는 「강의평가내규」에 근거하여 실시함 ● 강의평가 결과를 다양한 방법으로 활용하고 우수 교·강사 포상을 실시함 ● 2013년도부터 기존의 강의평가 이외에 강의중간평가를 실시해 교육의 질 향상을 위해 노력하고 있음 ① 충족(Pass)		

▣ 강의평가 시스템 운영

- 교육 수요자에게 최고의 교육 서비스를 제공하고, 교원의 교수 능력을 향상시키기 위해 전체 개설 교과목에 대해 강의평가를 실시하고 있음
- 강의평가는 중간고사 전후의 강의중간평가와 학기말의 강의평가로 구분되며, 강의중간평가는 강의의 질 제고를 목적으로 실시하고 있으며, 학기말 강의평가는 평가 결과를 업적 평가에 반영함으로써 강의 질적 수준을 제고하고자 함(아래에서는 학기말 강의평가를 주로 서술함)
- 강의평가위원회(위원장과 7인 이상 위원)를 통하여 강의평가 전반에 관한 사항을 심의함



[그림 2-3-3] 강의평가의 목적 및 의의

▣ 강의평가 내용

- 강의평가는 「강의평가내규」에 근거하여 매 학기마다 교원별/과목별로 실시됨
- 강의평가 영역은 학생영역, 교수영역, 수업영역, 실습·실기영역 및 기타 영역으로 구성하여, 학생의 이해력 증진, 교수의 성실성, 수업내용의 충실성, 강의형태의 적절성, 실기수업 여건 등을 평가함
- 강의평가 등급은 5점 척도에 따라 A(4.0초과~5.0이하), B(3.0초과~4.0이하), C(2.0초과~3.0이하), D(1.0초과~2.0이하), E(1.0이하)로 배점하고 있음
- 우리대학은 현장 적응력을 높이고자 실험·실습·실기 등의 다양한 교육과정을 운영하고 있으며, 기존의 단일 강의평가 방식을 개선하는 방안을 연구하여 수업 품질을 개선하기 위한 노력을 진행하고 있음

▣ 강의평가 결과

- 최근 3년간 강의평가 참여 비율은 평균 92.15%로 매우 높음
- 최근 3년간 강의평가 점수 평균은 4.03의 A등급으로 수업만족도가 높음

〈표 2-3-3〉 강의평가 참여율 및 평가 점수 (최근 3년간)

구분		2010	2011		2012		2013	평균
		2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	
수업평가 참 여 율	수강인원	26,517	29,570	27,312	29,826	27,988	27,554	28,128
	평가참여인원	25,672	26,837	25,867	26,886	24,816	25,295	25,896
	참여율(%)	96.81	90.75	94.71	90.14	88.66	91.80	92.15
	강의평가점수	4.08	4.12	4.00	4.00	4.00	3.99	4.03

▣ 강의평가 결과 활용

- 강의평가 결과는 전임교원의 업적평가, 비전임교원의 재임용심사 및 시간강사 위촉에 반영하고 있음
- 강의평가 결과가 미흡한 전임교원은 1년 이내에 본교 등에서 실시하는 교수 능력 향상 프로그램에 의무적으로 참여해야함
- 강의평가 우수 교·강사는 인센티브를 지급하여 수업 개선에 대한 동기를 부여하고 있음
- 강의평가 결과는 학생들에게 공개되어 학생들이 다음 학기 수강 신청 시 참고할 수 있도록 함

〈표 2-3-4〉 우수 교·강사 인센티브 지급 내역 (최근 3년간)

연 도	2011	2012	2013
지급액(원)	5,960,000	11,256,396	16,300,000
수혜인원(명)	9	18	19

2.3.4 성적우수자 및 학사경고자에 대한 조치

대학은 성적우수자에 대한 동기유발 및 보상, 학사경고자에 대한 사후 관리 방안을 수립하고 적절히 시행하고 있다.

준거특성	정 성		
근거자료	보 고	▶ 성적우수자에 대한 보상 실적 : 최근 3년간 ▶ 학사 경고자에 대한 사후관리 실적 : 최근 3년간	2010. 09 ~ 2013. 08
	현 지	▶ 성적우수자에 대한 보상 결과 자료 : 최근 3년간 ▶ 학사경고자 현황 : 최근 3년간 ▶ 학사경고자에 대한 사후관리 관련 자료 : 최근 3년간	2010. 09 ~ 2013. 08
자체진단 결 과	● 성적우수자에 대한 동기유발 및 보상 체계를 갖추고 있으며, 학사경고자에 대한 적절한 사후관리 프로그램을 시행하고 있음 ① 충족(Pass)		

▣ 성적우수자 보상제도 및 실적

- 성적우수자에게 장학금 지급, 초과 수강신청, 조기졸업 등 다양한 인센티브 정책으로 학업 성취에 대한 동기 유발 및 보상을 시행하고 있음
 - 한 학기 이수학점이 15학점 이상이고 F학점 없이 평점평균이 4.0이상이며, 품행이 단정하여 모범이 되는 학생에게 ‘협성우등생’ 명칭을 부여하고 학적부에 기재함(「학칙시행세칙」 제40조의2)
 - 최근 3년간 성적우수 장학금을 수혜 받은 학생수는 2,640명으로 재학생의 9.8%에 해당되고, 전체 수혜금액은 5,888,315천원이며, 매년 장학금 총액은 매년 증가하고 있음

〈표 2-3-5〉 성적우수 장학금 수혜 현황 (최근 3년간)

구 분	2010-2	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	합계/평균
재학생수 (명)/(A)	4,119	4,576	4,310	4,722	4,421	4,807	26,955
수혜학생수 (명)/(B)	407	327	422	486	538	460	2,640
수혜금액 (천원)/(C)	925,825	829,976	974,561	1,086,937	1,054,363	1,016,653	5,888,315
1인당수혜액 (원)(C/A)	224,769	181,376	226,116	230,186	238,490	211,494	218,450
비율(%) (B/A)	9.9	7.1	9.8	10.3	12.2	9.6	9.8

※ 자료기준 : 2010, 2013학년도는 교내자료, 2011~2012학년도는 고등교육통계조사 입력 자료 활용

▣ 학사경고 기준 및 현황

- 우리대학은 학사경고 기준에 따라 학생들의 학업 성취를 엄격하게 관리하고 있음
(「학칙」 제30조 및 「학칙시행세칙」 제40조 : 학기당 평점평균 1.5미만)
- 학사경고를 받은 학생에게는 학습 동기 유발 및 학업 성취를 위한 다양한 사후관리 방안을 시행하고 있음
- 최근 3년간 학사경고자 현황은 아래와 같음

〈표 2-3-6〉 학사경고자 현황 (최근 3년간)

구 분	2010	2011		2012		2013	합 계 (명)
	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	
재학생수 (A)	4,119	4,576	4,310	4,722	4,421	4,807	26,955
학사경고자 합계(명) (B)	213	329	293	451	183	173	1,642
학사경고자 비율(%) (B/A)	5.17	7.19	6.80	9.55	4.14	3.60	6.09

※ 자료기준 : 재학생수는 대학정보공시 및 고등교육통계조사 입력 자료 활용, 기타 자료는 교내 전산자료 활용

▣ 학사경고자 사후관리 방안 및 실적

- 학사경고자에 대해서는 다음 학기 개강 전에 학생 본인, 소속 학과장 및 대학장에게 통보됨
- 1차 학사경고자는 학과장의 상담을 받고, 2차 이상의 학사경고자는 본교에서 실시하는 학습 능력 향상을 위한 교육 및 지도를 받아야 함
 - 학과장 상담 뿐 아니라 ‘평생지도교수제도’를 통해 지도교수의 지속적 지도와 관심을 받게 됨
 - 교수학습지원센터에서 학습자 동기유발을 위해 진행하는 사이버특강, 3355flow(베스트메이트과정), 상담 및 심리검사 등에 참여함
 - 우리대학은 학교 생활에 대한 다양한 상담을 원하는 경우, 학생생활상담실을 통하여 학업 문제, 학교 생활 문제 등에 대하여 체계적인 상담 서비스를 제공하고 있음
- 학사경고에 의해 제적된 학생이더라도 학습 동기를 가진 학생은 총 정원 범위 내에서 재입학을 허용하고 있음(「학칙시행세칙」 제8조)

〈표 2-3-7〉 학사경고자 재입학 실적 (최근 3년간)

연 도	학기	신학대학	인문사회 과학대학	경영대학	이공대학	예술대학	합 계
2010	2	3	6	3	1	8	21
2011	1	6	14	7	3	8	38
	2	3	8	1	4	12	28
2012	1	3	9	10	1	10	33
	2	1	5	5	1	12	24
2013	1	5	11	9	2	12	39
합 계		21	53	35	12	62	183

대학은 양질의 교육을 통해서 유능한 인재를 양성·배출하고 있으며, 그 성과를 높이기 위해 지속적으로 노력하고 있다.

2.4.1 졸업생의 취업률

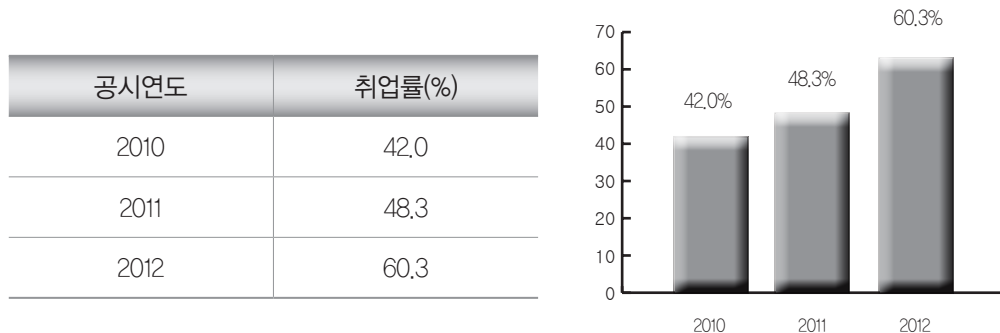
대학은 적정 수준 이상의 졸업생 취업률을 유지하고 있다.

준거특성	정량 + 정성		
근거자료	공시	▶ 5-다. 졸업생의 취업현황	2012년 11월
자체진단결과	● 우리대학 졸업생의 취업률은 60.3%로 기준값 45%를 상회함 ① 충족(Pass)		

■ 졸업생 취업률

- 우리대학 졸업생의 취업률은 2012년 11월 공시 기준 60.3%로 기준값 45%를 상회하고 있으며, 학생들의 높은 학업 성취도와 대학 구성원들의 노력으로 최근 3년간 지속적으로 상승하고 있음

〈표 2-4-1〉 졸업생 취업률 (최근 3년간)



2.4.2 교육만족도

대학은 교육만족도 제고를 위한 활동을 통해 학생의 요구를 반영하고 있으며, 교육의 질 관리 및 질 개선을 위해 노력하고 있다.

준거특성	정성		
근거자료	보고	▶ 교육만족도 조사 결과 ▶ 교육만족도 조사 내용 및 절차, 평가결과 반영 방법	가장 최근
	현지	▶ 교육만족도 조사 관련 자료 : 설문지, 분석 결과 등	가장 최근
자체진단결과	▶ 우리대학은 매년 학생만족도를 조사하고, 학생들의 요구에 대해서 적극적으로 대학 운영에 반영하여 개선하고 있음 ① 충족(Pass)		

▣ 교육만족도 실시 목적

- 우리대학은 재학생들의 교육 만족도를 조사하여 교육 질적 수준을 관리하고, 수요자 중심의 교육을 실시하고 있으며, 분석 결과는 대학의 장단기 발전계획 수립과 대학 운영에 적극적으로 반영하고 있음

▣ 교육만족도 조사 결과

- 2012년 11월 실시한 교육만족도 조사 결과 ‘보통’이 40.4%로 가장 많았고 보통 이상은 67.6%이며, 만족도 평균값이 2.9를 나타내서 학생들이 우리대학의 교육 서비스에 대해 대체로 만족하고 있는 것으로 판단하고 있음

〈표 2-4-2〉 2012년도 재학생 교육만족도 결과

전 체	전혀 그렇지 않다		보통		매우 그렇다	평 균 (5점 척도)
	①	②	③	④	⑤	
비 율(%)	13.2	19.2	40.4	18.2	9.0	2.9

〈표 2-4-3〉 2012년도 재학생 교육만족도 내용 및 분석 결과

설문내용		문항수		만족도 (5점 척도)	
교육	교육	7	18	2.82	2.77
	사회봉사	4		2.40	
	교수	5		3.29	
	전반	2		2.56	
학교생활		5		3.01	
행정관리	교육지원	8	22	2.51	2.55
	학생지원	9		2.53	
	직원서비스	5		2.60	
학교제도에 대한 인지도(%)		17		57.7(%)	
학교정책방향		9		3.42	
시설환경	교육시설	6	23	3.30	2.78
	생활시설	5		2.68	
	편의시설	5		2.74	
	교통편	6		2.82	
	시설전반	2		2.34	
합 계		94		2.91	

- 영역별 재학생 만족도 변화 추이를 보면 ‘사회봉사’, ‘교수’, ‘직원서비스’는 향상되었고 ‘교육’, ‘학교생활’, ‘정책방향’ 등은 하락했으나 대체로 보통 이상의 만족도를 나타내고 있음
 - 재학생 만족도 조사에서 하락한 ‘교육’ 영역은 우리대학의 특성화 전략을 통한 전교적, 학문분야 특성화를 통하여, 사회에서 요구하는 인재를 양성할 수 있는 교육프로그램 개발을 통하여 향상하고자 함
 - ‘학교생활’에 있어서는 학습공동체 프로그램(3355flow) 및 평생지도교수제도 등을 활성화하며 학습 능력 향상 및 학교생활에 대한 만족도를 제고하고 있음
 - ‘정책 방향’에 있어서는 지속적인 내부 구성원의 의견 수렴을 통한 정책 방향 수립 및 정책에 대한 홍보를 진행하고 있음

〈표 2-4-4〉 영역별 재학생 만족도 조사 결과 변화

영역	연도	만족도 평균 (5점 척도)		만족도			
				불만족 만족			
교육	2011	2.77	▽				
	2012	2.51					
사회봉사	2011	2.39	▲				
	2012	2.40					
교수	2011	3.27	▲				
	2012	3.30					
학교생활	2011	3.16	▽				
	2012	3.02					
직원서비스	2011	2.52	▲				
	2012	2.60					
정책방향	2011	3.69	▽				
	2012	3.42					

▣ 교육만족도 향상을 위한 환류 체계

- 학생들의 교육만족도를 제고하는 차원에서 조사 결과는 교수 및 직원에게 공개되고 있음
- 교육만족도 조사 결과를 토대로 교육만족도를 향상시키기 위해 다각적인 조치들을 마련하여 시행하고 있으며, 대학 차원에서 전략적으로 추진할 필요가 있는 사항에 대해서는 『비전2020』과 『특성화계획』의 실행 체계에 반영하고 있음

▣ 교육만족도 제고를 위한 최근의 노력

- 수업 선택의 다양성을 확보하기 위해 제10차 교육과정 개편을 단행함
 - 부전공제도의 활성화(융·복합 및 연계)를 통한 수업 선택의 다양성 확보
 - 전공 수업 요일제를 통해 다전공제도 활성화(복수전공/부전공 : 수요일, 융복합/연계 : 목요일)
- 행정서비스 만족도 제고를 위한 직원서비스 향상 교육을 개발함
- ‘협성대학교 사회봉사단’ 창단을 통해 사회봉사에 대한 인식을 제고하고 사회봉사에 적극적으로 참여할 수 있는 다양한 사회봉사 프로그램을 개발함
- 평생지도교수제도를 통해 교육 및 학교생활에 대한 문제점을 파악하고 지도할 수 있는 학생상담 시스템을 구축함
- 학생들을 위한 해외탐방연수, 해외어학연수, 독서대축제, CTL의 학습능력향상 프로그램 등을 활성화하고, '감성 캠퍼스 구축' 프로젝트로 교육환경개선 사업을 추진하고 있음
- 우리대학은 교육만족도를 교육품질을 확인할 수 있는 직접적인 척도로 인식하여, 2013년부터는 재학생뿐만 아니라, 졸업생 및 산업체의 만족도를 조사하여 전반적인 교육품질에 대한 평가를 실시할 계획임
 - 2013년 교육역량강화사업을 통하여, 교과 및 비교과 교육에 대한 전반적인 평가를 실시할 예정이며, 이를 자체평가에 반영하여 개선 사항을 도출할 예정임
 - 교육만족도 조사를 통해 확인된 우리대학의 교육 문제점은 'UHS 미래위원회'를 통하여 대학 발전 전략 및 특성화 계획의 롤링(Rolling)과정에 반영되어, 교육 품질을 지속적으로 향상할 수 있는 CQI(Continuous Quality Improvement) 시스템으로 정착시킬 계획임

3. 대학구성원



평가부문	요약																				
3.1 교수	 ○ 전임교원 확보 – 전임교원 확보율은 72.5%이며, 합리적이고 투명한 절차를 통하여 임용하고 있음 – 전임/비전임교원 강의담당 비율은 65.2%:34.8%임 ○ 교원의 교육 및 연구 지원 – CTL을 통한 다양한 교수 능력 향상 프로그램을 운영하고 있음 – 다양한 재정적 지원(논문발표, 저서, 학술대회개최, 논문게재료 등 지원) 및 행정적 지원(연구년제 시행)을 하고 있음 ○ 시간강사 강의료는 42,643원으로 기준값 42,000원을 충족함 ○ 교원의 연구 성과 – 자연계열 20%미만 대학으로서, 연구영역에서 기준값 이상의 성과를 보이고 있음 <table><tr><th>항목</th><th>기준값</th><th>산출값</th><th>진단결과</th></tr><tr><td>전임교원 1인당 국내논문실적(건수)</td><td>0.50</td><td>0.793</td><td rowspan="5">충족</td></tr><tr><td>전임교원 1인당 등재(후보)지 논문실적(건수)</td><td>0.35</td><td>0.747</td></tr><tr><td>전임교원 1인당 저역서실적(건수)</td><td>0.07</td><td>0.118</td></tr><tr><td>전임교원 1인당 교내연구비(천원)</td><td>500</td><td>1,595.5</td></tr><tr><td>전임교원 1인당 교외연구비(천원)</td><td>2,000</td><td>3,893.8</td></tr></table>	항목	기준값	산출값	진단결과	전임교원 1인당 국내논문실적(건수)	0.50	0.793	충족	전임교원 1인당 등재(후보)지 논문실적(건수)	0.35	0.747	전임교원 1인당 저역서실적(건수)	0.07	0.118	전임교원 1인당 교내연구비(천원)	500	1,595.5	전임교원 1인당 교외연구비(천원)	2,000	3,893.8
항목	기준값	산출값	진단결과																		
전임교원 1인당 국내논문실적(건수)	0.50	0.793	충족																		
전임교원 1인당 등재(후보)지 논문실적(건수)	0.35	0.747																			
전임교원 1인당 저역서실적(건수)	0.07	0.118																			
전임교원 1인당 교내연구비(천원)	500	1,595.5																			
전임교원 1인당 교외연구비(천원)	2,000	3,893.8																			
3.2 직원	 ○ 직원 규모 – 직원 1인당 학생수는 63.4명으로 적절한 규모의 직원을 확보하고 있음 ○ 직원 인사제도 – 직원 채용은 『직원인사규정』에 따라 공개 채용을 원칙으로 함 – 승진은 『직원승진심사규정』과 직원근무평정 결과, 상벌 등의 점수를 반영하여 심사함 – 직원근무평정은 자기평정, 상호평정, 부서장평정, 총장평정 등의 단계를 거치게 되며, 다단계 평가를 통해 공정성과 투명성을 담보하고 있음 ○ 직원의 전문성 개발 및 복지 – 정기 직원연수, 특별해외연수, 직원 직무별 교육연수 프로그램 실시함 – 직원 복지 프로그램으로 교육비 지원, 의료지원을 비롯한 다양한 후생복지를 시행함																				
3.3 학생	 ○ 학생선발의 절차와 방법 – 공정한 학생선발을 위해 대학입학전형관리위원회와 소위원회를 구성하여 입시전형제도를 심의하고 있음 ○ 정원내 신입생 충원율 – 정원내 신입생 충원율은 99.8%로 기준값 95%를 상회하고 있음 ○ 정원내 재학생 충원율 – 재학생 충원율은 98.4%로 기준값을 상회하며, 매년 증가 추세에 있음 ○ 학생상담 체제 구축 및 운영 – 평생지도교수 상담을 비롯한 전문상담기관 및 체계적인 운영시스템(학생경력관리시스템, FABAB)을 갖추고 있음 – 교수학습지원센터, 교목실, 보건진료소, 생활관 등에서 대학생활과 관련된 다양한 상담(학습, 신앙, 건강 기숙사 상담)을 실시함																				

대학은 교육목표 달성을 위해 충분한 교수를 확보하고 교수의 전문성 함양과 복지 증진을 위한 교육 및 연구 활동에 대해 지원을 하고 있다. 또한 전문성을 갖춘 직원의 확보와 동시에 합리적인 인사제도를 운영하며, 능력 발전을 위하여 적극적으로 지원하고 있다. 아울러, 대학은 공정하고 합리적으로 학생들을 선발, 충원, 유지하고 있으며 학생들의 생활 및 진로 상담을 체계적으로 지원하고 있다.

대학은 교육목표 달성을 위하여 우수한 전임교수를 충분히 확보하고 있으며, 교육의 질을 높이기 위해 교수업적평가제도 운영, 교육 및 연구를 위한 지원을 하고 있다. 또한, 교수는 대학의 목표 달성에 충분한 연구성과를 보이고 있으며, 학연산관협력을 통하여 연구비를 확보하고, 대학에서 생산된 기술과 특허의 환원을 통해서 사회 발전에 기여하고 있다.

3.1.1 전임교원 확보율 [★필수평가준거]

대학은 원활한 교육 및 학생지원을 위하여 평가원 지정 기준 이상의 전임교원을 확보하고 있다.

준거특성	정량		
근거자료	공시	▶ 6-다. 전임교원 확보율	2013년 8월
자체진단결과	● 우리대학 전임교원 확보율은 72.5%로 기준값 61%를 상회함 ① 충족(Pass)		

■ 전임교원 확보율

- 우리대학의 전임교원 확보율은 72.5%로 기준값 61%를 상회하고 있음
- 우리대학은 교육 및 연구 역량 강화와 제고를 위하여 전임교원 확보율 관리에 주력하여 전임교원 확보율이 최근 3년간 지속적으로 상승하고 있음

〈표 3-1-1〉 교원 확보율

공시 연도	학생현황(명)						교원법정정원(명)						교원현황 (명)	교원확보율 (%)		기 준 값
	학부		대학원		계(A)		학부		대학원		계(B)		전임 교원 (C)	전임교원 (C/B)*100		
														편제 정원	재학생 기준	
2013	4,320	4,765	1,055	531	5,375	5,296	191	209	45	23	236	231	171	72.5	74	61

※ 자료기준 : 2013년 8월 대학정보공시 <6-다. 전임교원 확보율>

〈표 3-1-2〉 전임교원 현황 (최근 3년간, 매년 4월 기준)

구 분	2011년	2012년	2013년
교원수(명)	145	159	171
교원 확보율(%)	61.2	67.4	72.5

3.1.2 교원 임용의 절차와 방법

대학은 합리적인 절차와 방법에 따라 우수한 교원을 확보하고 있다.

준거특성	정 성		
근거자료	규 정	▶ 교원인사규정	가장 최근 개정
	현 지	▶ 교수 채용 관련 자료: 공고문, 관련 결재 서류, 회의 자료 등	2012. 09~2013. 08
자체진단 결 과	● 우리대학은 합리적이고 투명한 절차를 통해 우수 교원을 확보하고 있음 ① 충족(Pass)		

▣ 교원임용의 합리성

- 우리대학은 교원임용을 합리적이고 투명하게 운영하기 위해, 「학교법인 삼일학원 정관」, 「교원인사규정」, 「교원신규채용시행세칙」, 「계약제 교원임용규정」, 「비정년직 전임교원 인사에 관한 시행세칙」, 「비전임교원인사에 관한 시행세칙」 등 제반 규정을 제정하여 충실히 이행하고 있음
- 우리대학은 교원임용의 공정성, 합리성, 객관성을 확보하도록 단계별 심사 제도를 운영하여, 1차 지원서류 적부심사, 2차 전공적부 심사, 연구실적 심사, 경력 심사, 3차 공개강의/오디션 심사 및 면접심사를 실시함
 - 1차 심사는 지원자의 제출 서류를 확인하는 단계로서 교무처에서 실시하며 교수자격기준여부, 연구실적 충족 여부, 서류완비여부 등을 심사하며 부적격자로 판정된 자는 2차 전형대상에서 제외함
 - 2차 심사는 전공적부심사, 경력심사, 연구실적심사로 진행하며 교내외 전공분야 교원 5인 내지 7인으로 진행함. 2차 심사에서는 공개강의/오디션 및 면접대상자 3배수를 선정함
 - 3차 공개강의/오디션 심사는 교내 5인으로 구성하는 것을 원칙으로 하되 오디션의 경우 교외 전문가 2인을 심사위원으로 위촉할 수 있음. 면접심사는 총장, 교원인사위원회 위원 및 소속대학 학장이 참여하며 2차 심사 결과와 3차 심사결과 평가점수의 합으로 3배수의 최종 임용후보자를 선정함. 총장은 전임교원에 대하여 교원인사위원회의 최종 심의결과에 기초하여 임용대상 후보자의 순위를 정하고, 이사장에게 임용을 제청함
- 각 모집전공별 지원자 수가 2인 이하이거나, 심사과정 중 공정성 및 객관성, 비밀누설 등의 문제가 발생하거나, 교원자격에 대한 결격사유 등이 발생할 경우에는 채용을 보류함



[그림 3-1-1] 교원 임용 절차

3.1.3 비전임교원의 활용

대학은 교육과 학생지도를 위해 비전임교원을 적절하게 활용하고 있다.

준거특성	정 량		
근거자료	공 시	▶ 12-나-2. 교원 강의 담당 비율	2013년 4월
자체진단 결 과	▶ 우리대학 비전임교원의 강의 담당 비율은 34.8%로 기준값 50% 이하를 달성함 ① 충족(Pass)		

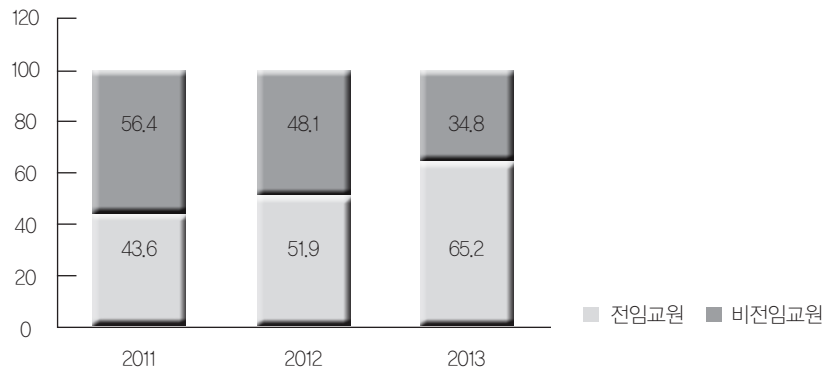
▣ 비전임교원 강의 담당 비율

- 우리대학 비전임교원의 강의 담당 비율은 34.8%로 기준값 50% 이하를 달성하고 있음
- 전임교원의 강의 담당 비율은 최근 3년간 지속적으로 상승하고 있으며 비전임교원의 강의 담당 비율은 감소하고 있음

〈표 3-1-3〉 전임/비전임교원 강의 담당 비율

공시 연도	총 개설 학점	전임교원		비전임교원										기준값
				겸임교원		초빙교원		시간강사		기타비전임		비전임계		
		강의담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	
2013	2,334	1,521.9	65.2	40	1.7	26	1.1	737.8	31.6	8.3	0.4	812.1	34.8	50

※ 자료기준 : 2013년 4월 대학정보공시 <12-나-2. 교원 강의 담당 비율>



[그림 3-1-2] 교원 강의 담당 비율 (최근 3년간)

▣ 비전임교원의 관리

- 우리대학은 「비전임교원인사에관한 시행세칙」에 따라 비전임교원을 운용하며, 교육의 질적 수준 향상을 위해 적절하게 관리하고 있음
- 전공일치도와 강의평가 결과를 고려하여 강의를 배정함으로써, 비전임교원의 전문적이고 심도 있는 교육을 통해 교육만족도 향상 및 수업의 질적 수준 향상에 기여하도록 하고 있음
- 최근 산학협력, 융복합학문 등과 관련하여 비전임교원을 다양하고 탄력 있게 배치하고 활용함으로써, 산업과 사회의 수요에 부응하는 대학 교육을 실시하는데 힘을 기울이고 있음

3.1.4 교수업적평가제도의 운영

대학은 교수업적평가제도를 합리적으로 운영하고, 그 결과를 대학운영에 적절히 반영하고 있다.

준거특성	정 성		
근거자료	보 고	▶ 교수업적평가 결과 활용 실적	2012년
	규 정	▶ 교수업적평가 규정	가장 최근 개정
	현 지	▶ 교수업적평가 실시 및 결과 활용 관련 문서	2012년
자체진단 결 과	● 우리대학은 「교원업적평가규정」에 따라 평가를 실시하고, 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있음 ① 충족(Pass)		

▣ 교수업적평가 제도 현황

- 우리대학은 교육의 질적 수준 향상과 교원의 교수 능력 향상을 위해 「교원업적평가규정」에 따라 매년 교육, 연구, 봉사 3개의 영역에 대해 평가를 실시하고 있음
- 연구영역의 평가내용은 계열별 특성을 반영하여 세분화하고 있음
 - 모든 교원에 대해서 저서, 연구논문, 특허, 연구보고서를 평가함
 - 문예창작학과 교원에 대해서는 문학작품을 평가 항목에 포함시켰음
 - 미술/디자인 및 음악 분야 교원에 대해서는 각각 전시회 및 공모전 실적과 음악회, 작품발표회 등의 실적을 평가함
- 「교원업적평가규정」에 근거하여 교수업적평가는 학장이 당연직 위원장이 되는 5인으로 구성된 단과대학별 교원업적평가위원회에서 실시하고 그 결과에 대해 교원인사위원회에서 최종심의를 진행함

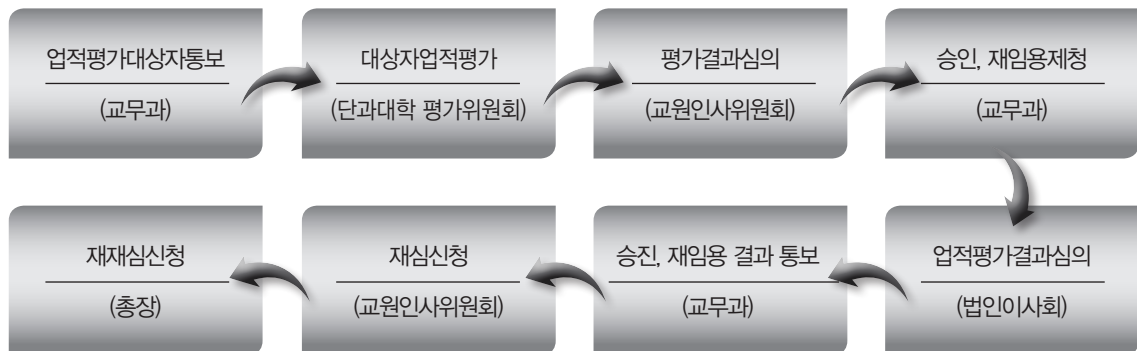
- 교수업적평가를 공정하게 실시하고 그 평가 결과를 대학 운영에 반영하여 대학의 경쟁력을 높이고 교육 및 운영의 질적인 제고를 도모하고 있음
- 교수업적평가는 「교원업적평가규정」에 근거하여 공정하고 합리적으로 평가되고 있으며, 평가 결과는 교원의 재임용, 승진, 정년보장 등 교원인사 전반의 기초자료로 활용됨

〈표 3-1-4〉 교수업적평가영역

영역	교육	연구	봉사
반영비율	40	50	10
세부내용	강의실적, 학생지도 등	저서, 연구논문, 특허, 연구보고서, 문학작품, 전시회, 공연 등	교내·외 봉사, 기타봉사 등

▣ 교수업적평가 절차

- 교수의 업적평가는 「교원업적평가규정」에 근거하여 단과대학별 교수업적평가위원회와 교원인사위원회의 심의를 통해 공정하고 합리적인 절차로 운영됨
- 교원업적평가 결과에 대해 이의가 있는 경우 재심을 청구할 수 있으며 재심 결과에 이의가 있는 경우 총장에게 재재심을 청구할 수 있도록 함으로써 교원의 권리를 보호하고 있음



[그림 3-1-3] 교수업적평가 절차

▣ 교수업적평가 활용

- 교수업적평가 결과는 교원 재임용 및 승진, 각종 연구 지원, 강의우수교원 선정, 우수논문상 시상 등 대학 전반의 운영에 활용하고 있음

〈표 3-1-5〉 결과 활용 관련 승진 및 재임용 업적평가기준

구분	최소의무실적	업적최저점수(승진/재임용)	소요연수
조교수 → 부교수	등재후보지 이상 3편	70/60	6년
	A급지면작품 3편		
	A급전시(공연) 3회		
부교수 → 정교수	등재후보지 이상 3편	80/60	6년
	A급지면작품 3편		
	A급전시(공연) 3회		

〈표 3-1-6〉 교수업적평가 활용분야

구 분	평가결과 활용분야	결과활용항목	시 기
교원인사	교원승진심사	교육, 연구, 봉사	매학기
	교원재임용심사	교육, 연구, 봉사	매학기
	정년보장교원연구실적심사	연구	매학기
연구분야	교원 연구년 지원심사	연구	매 년
	논문 및 저서 연구비지원	연구	매학기
	우수논문상 시상	연구	매 년
교육분야	강의우수교원상 시상	교육(강의평가)	매 년

3.1.5 교원의 교육 및 연구 활동의 지원

대학은 교수의 교육과 연구 활동을 보조하기 위하여 행정적, 재정적, 물리적으로 지원하고 있다.

준거특성	정 성		
근거자료	보 고	▶ 교수의 교육, 연구 발표, 학회참여 등과 관련된 행·재정 지원 실적 ▶ 교수의 전문성 개발을 위한 내부 프로그램 및 교내·외 연수 참여 실적 : 최근 3년간 ▶ 연구년 실시 현황 : 최근 4년간 ▶ 대학의 조교 확보 및 활용 현황	2012. 09 ~ 2013. 08 2010. 09 ~ 2013. 08 2009. 09 ~ 2013. 08 2012. 09 ~ 2013. 08
	규 정	▶ 연구년 운영 규정	가장 최근 개정
	현 지	▶ 교수개발 실적 근거 자료 : 최근 3년간 ▶ 연구년 실적 근거 자료 : 최근 4년간 ▶ 학과(전공)별 조교 확보 현황	2010. 09 ~ 2013. 08 2009. 09 ~ 2013. 08 2012. 09 ~ 2013. 08
자체진단 결 과	▶ 우리대학은 교수의 교육 및 연구 활동을 위한 행·재정적 및 물리적 지원을 하고 있음 ① 충족(Pass)		

▣ 교수의 교육 및 연구 활동 지원 방향

- 우리대학은 교무처를 중심으로 교수학습지원센터, 도서관, 총무처, 전산정보실 등의 행정 부서가 교원의 교육 및 연구 활동을 체계적으로 지원하고 있음

지원부서	지원 내용
교무처	교원 인사행정 지원, 수업 지원 등
교수학습지원센터	교수법·학습법 지원, 교육매체제작, 물리적 공간 및 기자재 지원 등
도서관	교원 연구인프라 지원 등
총무처	교육·연구 시설 및 기자재 지원 등
전산정보실	전산 지원, 정보 지원 등

▣ 교수의 교육 및 연구활동 지원 실적

- 우리대학은 교원의 교육 및 연구 활동을 지원하기 위하여 다양한 지원 제도를 실시하고 있음
 - 교육 활동 지원 : 교수학습지원센터를 통한 다양한 교수 능력 향상 프로그램 운영 등
 - 연구 활동 지원 : 다양한 재정적 지원(논문발표 지원, 저서 지원, 학술대회개최 지원, 논문 게재료 지원 등)과 행정적 지원(연구년제 시행) 및 연구 인프라 지원(전자자료 구비)
 - 교원의 교육 및 연구 역량 강화를 위한 다양한 교육 연수 프로그램 운영
 - 교원의 교육 및 연구 활동 지원을 위해 조교를 배치하고 있음

〈표 3-1-7〉 CTL 교수 능력 향상 프로그램 운영 실적 (최근 3년간)

프로그램명	주 제	참가인원
교수법 특강	• 사례로 보는 강의 노하우 • 신입교수대상 이클래스 활용 워크샵 등	116
전공 교수법 세미나	• 교수학습을 위한 커뮤니케이션 방법 • 교수학습법 사례개선 • 이론과 실재를 병행한 교과교육등	108
강의분석 및 컨설팅	• 강의 동영상 촬영 및 분석	4
합 계		228

〈표 3-1-8〉 교내 연구비 지원 실적 (2012년도)

사 업 명	지원 범위	2012년도 지원실적	
		지원건수	지원액
국제학술대회발표 지원	3개국 이상 참여 학회	16	24,200,000
국내학술대회발표 지원	국내학회 발표	18	9,450,000
국제전문학술지게재 지원	SCI 급	3	17,550,000
국제일반학술지게재 지원	A급/B급/C급 차등지급	4	12,000,000
국내전문학술지게재 지원	등재학술지/등재후보지	74	177,700,000
저서 지원	전공이론저서 및 작품집	24	40,500,000
신임교원정착 연구비	등재후보지 이상 학술지	1	3,000,000
논문게재료 지원	비정년트랙교원 연구지원	50	13,543,089
음악미술디자인발표 지원	연구업적 28점/40점 공연작품전	10	28,500,000
합 계		200	326,443,089

〈표 3-1-9〉 연구년제 시행 실적 (최근 4년간)

연 도	연구년 시행 교원수(명)	전체교원수(명)	연구년 시행교원 비율(%)
2009	14.5	139	10.4
2010	14	145	9.7
2011	15	145	10.3
2012	12.5	159	7.9
합 계	56	588	9.5

〈표 3-1-10〉 도서관 전자자료 구비 현황 (2013년)

구 분	국 내		국 외		합 계	
	패키지	종수	패키지	종수	패키지	종수
전자저널	4	4,341	5	20,843	9	25,184
웹DB	4	—	6	—	10	—
e-Book	—	3,724	—	15,001	—	18,725
e-Learning	—	282	—	—	—	282
합 계	8	8,347	11	35,844	19	44,191

〈표 3-1-11〉 교원연수 실적 (최근 3년간)

연수명	일시 및 장소	참여교원수(명)
2010년 동계 교직원 연수	2010. 12. 13 일본 야마나시에이와대학	37
2011년 하계 교직원 연수	2011. 06. 15 설봉채플	145
2011년 동계 교직원 연수	2011. 12. 13 설봉채플	116
2012년 하계 교직원 연수	2012. 06. 15 설봉채플	147
2012년 동계 교직원 연수	2012. 12. 12 설봉채플	144
2013년 하계 교직원 연수	2013. 06. 17 설봉채플	171
합 계		760

〈표 3-1-12〉 조교 확보 현황 (2013년)

구 분	조교 인원수(명) (A)	전임교원수(명) (B)	전임교원 1인당 조교 인원수(명) (A/B)
연구 및 교육조교	35	171	0.36
행정조교	26		
합 계	61		

3.1.6 시간강사의 처우 및 복지

대학은 시간강사의 원활한 교육활동을 지원하기 위하여 적정 수준의 강사료와 함께 다양한 편의를 제공하고 있다.

준거특성	정 량		
근거자료	공 시	▶ 14-차. 강사 강의료	2013년 6월
	보 고	▶ 시간강사 관련 규정	가장 최근 개정
	현 지	▶ 시간강사료 근거 자료 ▶ 시간강사 대기실 현황 ▶ 복지 프로그램 관련 자료	2012. 09 ~ 2013. 08
자체진단 결 과	● 우리대학의 시간강사 강의료는 42,643원으로 기준값 42,000원을 상회함 ① 충족(Pass)		

▣ 시간강사 강의료 현황

- 우리대학의 시간강사 강의료는 42,643원으로 기준값 42,000원을 상회하고 있음
- 최근 3년간 시간강사 처우 개선을 위해 강의료를 꾸준히 개선하였음

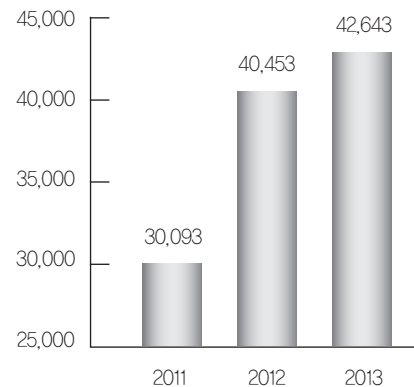
〈표 3-1-13〉 시간강사 강의료 산출

2013년				시간강사강의료 $\Sigma(A*B)/C$
구 분		등급별시간당 지급기준 단가(A)	총 강의시간 수(B)	
A급	주간	47,000	5,289	15,462
	야간	51,000	210	
B급	주간	43,000	6,708	
	야간	47,000	300	
C급	주간	33,000	2,955	
				42,643

※ A급 : 박사학위 소지자, B급 : 석사학위 소지자, C급 : 실기과목 강사(석·박사)

〈표 3-1-14〉 시간강사 강의료 현황 (최근 3년간)

구 분		2011	2012	2013
A급	주간	33,000	43,000	47,000
	야간	36,000	47,000	51,000
B급	주간	30,000	39,000	43,000
	야간	33,000	43,000	47,000
C급	주간	23,000	30,000	33,000
시간강사료지급단가		30,093	40,453	42,643



■ 시간강사료지급단가

■ 시간강사 복지 서비스 현황

- 우리대학은 시간강사의 교육 역량 향상을 위해 6개 건물에 '외래교수휴게실' 9개실을 운영 중임
 - 사무비품 및 기계 기구를 갖춘 휴식 공간 및 교육 준비 공간을 제공하여 시간강사의 강의 역량을 제고하고 있음

〈표 3-1-15〉 시간강사 대기실 현황

건물명	명칭	호실	사용면적(A, m²)	공용면적(B, m²)	호실사용면적 (A+B)
경 영 관	외래교수휴게실	108	18.11	13.01	31.01
교 양 관	외래교수휴게실	105	35.00	18.19	53.19
국제교류센터	외래교수휴게실	305	28.70	12.06	40.76
웨 슬 리 관	외래교수휴게실	110	25.20	17.23	42.43
웨 슬 리 관	외래교수휴게실	111	25.20	17.23	42.43
웨 슬 리 관	외래교수휴게실	210	52.54	35.92	88.46
이 공 관	외래교수휴게실	805	27.64	25.05	52.69
인 문 사 회 관	외래교수휴게실	112	43.50	23.64	67.14
인 문 사 회 관	외래교수휴게실	117	32.90	17.88	50.78
합 계		9개실			468.87

- 시간강사의 교수 능력 향상을 위해 우수강의상 시상, 전공 교수법 세미나 참여, 교수법 제공, 교육매체 제작 지원 등을 제공할 뿐 아니라, 도서관, 보건소 및 체육시설 등의 각종 편의시설 이용 등에 관한 제도를 제정하여 시간강사의 후생 복지에 힘쓰고 있음

〈표 3-1-16〉 시간강사 지원 프로그램 현황

구분	지원 프로그램	내 용
교육	우수강의상 시상	강의평가결과에 따른 우수강의상 시상
	전공 교수법 세미나 참여	강의 관련 교수법 향상을 위한 세미나 참여
	교수법 제공	학기중 매월 1회 티칭팁 제공
	교육매체 제작	구형 교육매체(예. VHS 테이프)를 현재 기기에 적합한 매체로 변환 제작
연구	도서관 전자정보 이용	도서관의 데이터베이스, 이저널 등 논문 열람 및 저장
기타	도서관 열람증 발급	도서관 출입 및 대출(대출책수 5책/대출기간 14주)
	체육시설 이용	헬스장 이용

3.1.7 교수의 연구실적 및 연구비

교수는 대학의 목적 및 특성에 따라 필요한 일정 수준 이상의 연구성과를 보이고 있다.

준거특성	정 량		
근거자료	공 시	▶ 7-가. 전임교원 1인당 국내논문실적(건수) ▶ 7-가. 전임교원 1인당 등재지 논문실적(건수) ▶ 7-나. 전임교원 1인당 저역서 실적(건수) ▶ 12-가. 전임교원 1인당 교내 연구비 ▶ 12-가. 전임교원 1인당 교외 연구비	2012년 10월
자체진단 결 과	▶ 우리대학 교수는 연구영역에서 기준값 이상의 성과를 보이고 있음 ● 충족(Pass)		

▣ 연구 성과 발표 및 연구비 실적 현황

- 우리대학은 자연계열 교수 비율 20% 미만(자연계열 11.1%)인 대학으로서 전임교원의 연구 성과 발표 및 연구비 수혜 실적은 기준을 충족하고 있음

〈표 3-1-17〉 교수의 연구 성과 발표 및 연구비 실적 현황

항 목	기준값	산출값
전임교원 1인당 국내논문실적(건수)	0.50	0.793
전임교원 1인당 등재(후보)지 논문실적(건수)	0.35	0.747
전임교원 1인당 저역서실적(건수)	0.07	0.118
전임교원 1인당 교내연구비(천원)	500	1,595.5
전임교원 1인당 교외연구비(천원)	2,000	3,893.8

※ 자료기준 : 2012년 9월 대학정보공시 〈7. 전임교원의 연구 성과에 관한 사항〉 활용

3.1.8 지식 및 기술의 사회와 산업에 대한 기여

대학은 대학에서 생산된 지식과 기술을 사회와 산업에 환원하고 있다.

준거특성		지식 및 기술의 사회 기여 실적 평가	
근거자료	현 지	▶ 1. 지방자치단체/정부기관 및 각종 기관의 심사·자문 활동 : 최근 3년간 ▶ 2. 지방자치단체 위탁 및 사업 수주 : 최근 3년간 ▶ 3. 산학연계 활동 ▶ 4. 지역주민을 위한 프로그램 : 최근 3년간 ▶ 5. 외부기관 연구 수탁 : 최근 3년간	2010. 09 ~ 2013. 08
자체진단 결과	● 우리대학은 자연계열 20% 미만 대학으로서, 대학의 지식과 기술을 다양한 방법으로 사회와 산업에 환원하고 있음 ① 충족(Pass)		

▣ 사회와 산업에 대한 기여 의지

- 우리대학은 기독교 정신에 기초하여 믿음, 사랑, 봉사의 교훈으로 사회 발전에 기여하고자 하고 있음
- 우리대학은 지역사회 중심대학의 전략 및 지역사회 연계특성화 전략을 실행하기 위해, 사회와 산업에 대한 기여를 중점적으로 추진하고 있음
- 우리대학은 연구 성과를 지역사회 및 관련 산업계에 환원하는 산관학연 협력과 지역공동체와의 기여를 중요 목표 중의 하나로 설정하고 지속적인 노력을 기울여 성과를 얻고 있음

▣ 지식 및 기술의 사회와 산업에 대한 기여 실적

- 우리대학에서 생산된 지식과 기술을 사회와 산업에 기여하기 위해 아래와 같은 다양한 분야에서 활동을 진행하고 있음
 - 지방자치단체/정부기관 및 각종 기관의 심사·자문 활동
 - 지방자치단체 위탁 및 사업 수주
 - 산학연계 활동
 - 지역주민을 위한 프로그램
 - 외부기관 연구 수탁

◎ 지방자치단체/정부기관 및 각종 기관의 심사·자문 활동

〈표 3-1-18〉 각종 기관에서의 심사·자문 활동 실적 (최근 3년간)

연 도	2010. 09 ~ 2011. 08	2011. 09 ~ 2012. 08	2012. 09 ~ 2013. 08	합 계
활동건수(건)	92	78	105	275

◎ 지방자치단체 위탁 및 사업 수주

〈표 3-1-19〉 복지기관 위탁 운영 현황 (최근 3년간)

위탁운영기간	기관(시설)명
2010. 09. 01 ~ 현재	SK청솔노인복지관[구]수원시노인복지회관(수원시)
2010. 09. 01 ~ 현재	시립진안어린이집 위탁 운영(화성시)

〈표 3-1-20〉 지방자치단체 현장포럼 사업 활동

사업명	대상지역	기 간
경기도 농촌마을만들기 현장포럼 사업	안산시 파주시 용인시 양평군 광주시 남양주시	2013. 05. 02 ~ 2013. 06. 30

◎ 산학연계 활동

〈표 3-1-21〉 산학협약 체결(MOU) 기관수 (최근 3년간)

연 도	2010. 09 ~ 2011. 08	2011. 09 ~ 2012. 08	2012. 09 ~ 2013. 08	합 계
협약체결기관수	-	43	27	70

〈표 3-1-22〉 계약학과 운영 현황 (2013-1학기)

구 분	학 과	재학생수	산업체명
계약학과	아동보육학과	11	(주)유니에스 외 29개
	사회복지학과	29	

〈표 3-1-23〉 산업체 및 사회 연계 교과목 개설 현황 (최근 1년간)

연 도	학과명	교과목명	산업체 및 사회 연계
2012-2학기 ~ 2013-1학기	교양교직학부 사회복지학과 건축공학과 실내디자인학과 피아노과 자아실현과 창의성 트랙 등	화성지역학, 수원지역학 무기체계, 국가안보론 사회복지실무 건축설계 I II III IV 실내디자인3 음악감상과비평 자아실현과창의성기초 등	화성시, 수원시 군 장교 선발 가산점 버드내노인복지관 등 도일건축사, (주)상지건축 등 복지환경디자인연구소 예술대학 기반 인력 양성(문화예술교육사) 창조경제 시대에 적합한 융·복합형 인재 양성 등

◎ 지역주민을 위한 프로그램

〈표 3-1-24〉 지역주민을 위한 학과별 프로그램 (최근 3년간)

연 도	주 체	사업명	대 상
2010. 11. 12	중어중문학과	원어연극제	지역주민
2010. 11. 26	영어영문학과	원어연극제	지역주민
2011. 02. 01 ~ 현재	조형회화학과	화성시 사생대회 무료학습지도	화성시민
2011. 05 ~ 현재	피아노과	목요 브런치 콘서트	지역주민
2011. 11. 03 ~ 04	중어중문학과	원어연극제	지역주민
2011. 11. 08 ~ 09	문예창작학과	인근지역주민, 협성구성원들을 위한 시화전	지역주민
2011. 11. 11	영어영문학과	원어연극제	지역주민
2012. 04. 20	피아노과	재능나눔 쉬즈메디 음악회	쉬즈메디 병동 환자

연 도	주 체	사업명	대 상
2012. 05. 12	피아노과	전곡선사박물관 1주년 기념음악회	지역주민
2012. 09. 19 ~ 21	중어중문학과	원어연극제	지역주민
2012. 10. 13	피아노과	신나는 봉담 우리마을 뮤지컬 '최루백'	지역주민
2012. 10. 19	피아노과	화성시 사회적기업지원센터 개소기념식 문화예술공연	지역주민
2012. 11. 28	피아노과	2012 사회적기업 기반조성 네트워킹 연주	경기도민
2013. 04. 03	피아노과	2013 찾아가는 문화활동	돌다섯해누리거주인
2013. 06. 06	신학과	숲으로 통하는 작은마을 음악회	지역주민
2013. 06. 17 ~ 21	가구디자인과	2013 경기도 저소득층 장애아동을 위한 맞춤형 가구 만들기	경기도내 장애아동 및 청소년 40명
2013. 06. 23	피아노과	2013 찾아가는 음악회	성광교회 예배실
2013. 07. 16	피아노과	2013 교과서 음악회	서신초등학교 재학생

〈표 3-1-25〉 지역주민을 위한 평생교육원 프로그램 (최근 1년간)

연 도	구 분		프로그램명
2012년 2학기	일반프로그램		실용코드반주법 피아노테크닉&중급심화 피아노어드벤처 피아노최고실기티칭 피아노일반실기티칭 성악1 성악2
	학점은행제	보육자격	보육학개론, 아동상담, 아동발달, 놀이지도 아동복지론, 보육과정
		사회복지자격	인간행동과사회환경 사회복지개론, 자원봉사론 사회복지실천론, 정신건강론 가족복지론, 사회복지실천기술론
2013년 1학기	일반프로그램		피아노 어드벤처 전문교사 자격증 과정 피아노테크닉&중급심화과정 실용코드 반주법 피아노일반실기티칭 피아노최고실기티칭 합창지휘법 및 지도법 성악1
	학점은행제	사회복지자격	사회복지실습
		보육자격	보육실습

◎ 외부기관 연구 수탁

〈표 3-1-26〉 외부 기관 연구 수탁 현황 (최근 3년간)

연 도	2010. 09 ~ 2011. 08	2011. 09 ~ 2012. 08	2012. 09 ~ 2013. 08	합 계
수탁건수	48	28	27	103

※ 다년 과제는 매년 건수로 산정함

대학은 전문성을 갖춘 우수한 직원을 적절히 확보하고 합리적인 인사제도를 운영하며, 직원의 전문성 개발을 위해 지원하고 있다.

3.2.1 직원 규모

대학은 교육목표 달성을 위하여 적절한 규모의 직원을 확보하고 있다.

준거특성	정량		
자료유형	공시	▶ 14-사. 직원 현황	2012년 9월
자체진단결과	● 우리대학의 직원 1인당 학생수는 63.4명으로 기준값 70명 이하를 충족함 ① 충족(Pass)		

▣ 직원 현황

- 우리대학은 교육목표 달성을 위한 적절한 규모의 직원을 확보하고 있음

〈표 3-2-1〉 직원 현황 (최근 3년간)

구분	일반직	기술직	별정직	기능직	계약직	합계 (명)
2010년	52	10	3	9	7	81
2011년	53	9	3	9	7	81
2012년	53	9	2	9	9	82

- 직원 1인당 학생수는 63.4명(5,196명/82명)으로 기준값 70명 이하를 충족함

〈표 3-2-2〉 직원 1인당 학생수

공시연도	재학생수(명)			직원수(명)(B)	직원 1인당 학생수(명) (A/B)	기준값
	학부	대학원	계 (A)			
2012	4,807	389	5,196	82	63.4	70 이하

※ 자료기준 : 직원수는 2012학년도 9월 대학정보공시 <14-사. 직원 현황>을 활용, 재학생수는 2013년 8월 대학정보공시 <4-마. 재적 학생 현황>을 활용

3.2.2 직원인사제도의 운영

대학은 직원인사제도를 합리적으로 운영하고 있다.

준거특성	정 성		
자료유형	규 정	▶ 직원인사규정	가장 최근 개정
	현 지	▶ 1. 직원 채용 관련 자료 : 공고문, 관련 결재 서류, 회의자료 등 ▶ 2. 업무분장표	2012. 09 ~ 2013. 08
자체진단 결 과	● 우리대학은 직원인사와 관련하여 합리적인 제도를 운영하고 있음 ① 충족(Pass)		

■ 직원의 채용

- 우리대학은 창학이념과 비전을 구현할 수 있는 우수한 직원을 채용하기 위해 노력하고 있음
- 직원의 채용은 「직원인사규정」에 따라 일반적으로 공개 채용되고 있으며, 공정하고 엄정한 채용을 위해 체계적인 절차를 진행하고 있음
- 서류전형 및 구술면접 시에 지원자 인적사항을 비공개하여 공정성을 유지함



[그림 3-2-1] 직원 채용 절차

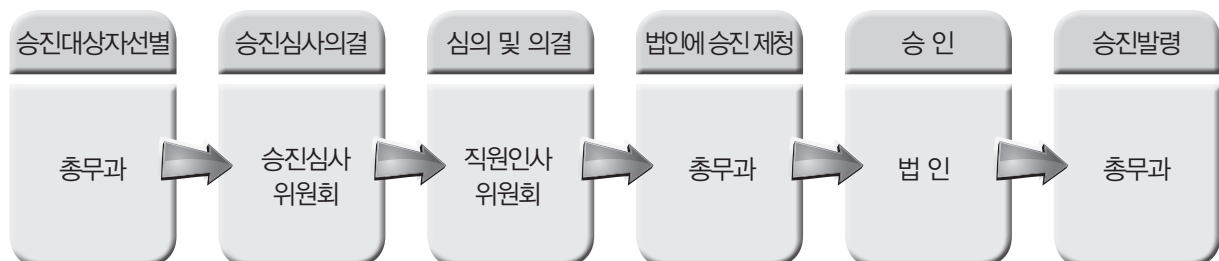
■ 직원의 승진

◎ 승진 원칙

- 직원의 승진임용 심사는 「직원승진심사규정」에 따라, 1월과 7월 연 2회 시행을 원칙으로 함
- 직원의 승진임용 심사는 「직원근무평정규정」에 의한 근무성적평정 점수, 상벌 등의 점수를 반영하여 심사하고 있음

◎ 승진 절차

- 직원의 승진은 정관이 정하는 정원의 범위 안에서 각 급에 따른 재직기간을 재직한 자를 대상으로 시행하며, 그 절차는 아래와 같음



[그림 3-2-2] 직원 승진 절차

◎ 근무평정 방법

- 「직원근무평정규정」의 근무평정 원칙은 아래와 같음

- 평정자의 주관성 배제, 객관적 기준에 의한 평정
- 직무기준의 확인된 사실을 기초로 공정성이 유지되도록 평정
- 해당기간의 태도, 능력, 업적 등에 한하여 평가하며, 종전의 고과 결과 소급적용 금지
- 평정의 각 요소는 독립적이어야 하며, 다른 평정 요소의 결과에 좌우되지 않아야 함
- 평정자는 양심적으로 공정하게 평정하여야 함
- 평정자가 모든 평정대상자의 점수를 만점 또는 0점으로 한 경우에는 무효처리함

- 평정은 자기평정, 상호평정, 부서과장 및 부서장평정, 부총장평정, 총장평정 등의 단단계 평가를 통해 공정성과 투명성을 담보하도록 함
- 상벌의 반영은 직급별 재직기간중 동일 사항에 대해서는 1회만 적용하되, 내용이 다른 사항은 각각 적용하여 1차 평가 점수에서 가감함(단 포상가산점은 1년에 2점 이상, 누적 5점 이상을 넘지 않음)
- 최종평정자는 아래에 해당하는 경우 재평정 요구사항을 명기하여 평정자에게 1회에 한하여 재평정을 요구할 수 있음
 - 평정 원칙에 위배된 평정을 하였다고 인정되는 경우
 - 각 부서 간 평정점수가 현격히 불균형을 이루고 있는 경우

〈표 3-2-3〉 직원 근무평정 내용

구 분	차 수	근무평정 내용
5급이상	1차	자기(20%)+상호(20%)+해당부서장(30%)+부총장(30%)+상벌점수반영
	2차	1차평정환산점수(80%)+총장(20%)
6급이하	1차	자기(10%)+상호(10%)+해당부서과장(20%)+해당부서장(30%)+부총장(30%)+상벌점수반영
	2차	1차평정환산점수(80%)+총장(20%)

■ 직원의 징계, 전보 및 포상

- 직원의 징계는 「학교법인삼일학원 정관」 제88조, 제59조 내지 제68조를 준용하며, 직원의 재심청구를 위하여 법인에 직원재심위원회를 두고 있음
- 부당한 징계에 대한 직원의 재심청구를 위하여 법인에 일반직원재심위원회를 두고 있음
- 「학교법인삼일학원 정관」 제84조와 「직원근무평정규정」에 의거하여 직원의 능력과 업무 등을 고려한 전보를 실시하고 있음
- 근무성적이 특히 우수한 자와 해당 학교 발전에 공이 있는 자는 「직원인사규정」 23조에 의거하여 상위 1직급에 한하여 특진할 수 있음
- 직무를 성실히 수행하여 타의 모범이 된 직원에게는 「모범교직원규정」과 「표창규정」에 의거하여 공적심사위원회에서 선정하여 상패를 수여하고 인사고과에 반영함

3.2.3 직원의 전문성 개발 및 복지

대학은 직원의 전문성 개발 및 복지를 위한 각종 프로그램을 제공하고 있다.

준거특성	정 성		
자료유형	보 고	▶ 1. 직원의 전문성 개발을 위한 내부 프로그램 및 교내·외 연수 참여 실적 : 최근 3년간 ▶ 2. 직원의 복지제도 및 지원 실적 : 최근 3년간	2010. 09 ~ 2013. 08
	현 지	▶ 1. 직원의 교내·외 연수 참여 현황 : 최근 3년간 ▶ 2. 복지제도 운영 근거 자료 : 최근 3년간	2010. 09 ~ 2013. 08
자체진단 결 과	● 우리대학은 직원의 전문성 개발 및 복지를 위하여 다양한 노력을 하고 있음 ○ 충족(Pass)		

■ 직원 전문성 개발

- 우리대학에서는 직원의 전문성을 개발하여 우수한 행정전문가를 양성하기 위해 다양한 노력을 경주하고 있음
- 직원 승진을 위한 근무평정에서 '전문지식 활용'을 평가함으로써, 직원들이 직무수행에 필요한 전문지식(기능, 기술 등)을 개발하도록 동기를 부여하고 있음
- 직원 전문성 개발을 위한 교육 및 연수로는 하계/동계 정기 직원연수, 특별해외연수, 직원 직무별 교육연수와 같은 프로그램이 있음

〈표 3-2-4〉 직원 교육 및 연수 참여 현황 (최근 3년간)

연도	직원수	연수 참여건수	
		국내	국외
2010-2학기	81	37	70
2011	81	352	—
2012	82	365	—
2013-1학기	82	150	—

- 『비전2020』에서 '직원 업무 역량 강화'를 전략적 실천과제로 삼아 추진하고 있으며, 『2012학년도 협성대학교 공모 과제 보고서』의 '새문화 창출 & 구성원 능력 향상 분과'에서 직원의 행정 전문성 강화를 위한 개선 방향을 모색하였음

■ 직원 복지 프로그램

- 우리대학은 우수 직원의 확보와 양질의 행정시스템을 유지하기 위하여 교육비지원, 의료지원 등 다양한 복지 프로그램을 시행하고 있음

〈표 3-2-5〉 직원 복지 프로그램 (최근 3년간)

구 분	항 목	지원내용	건 수	금 액(원)
교육비 지원	직계자녀 학비보조	- 중고교 자녀 교육비 전액 지원 - 본교 재학자녀 등록금 전액 지원 - 대학입학 시 축하금	267	575,770,850
의료지원	보험 지원	- 교직원 및 배우자 단체보험 가입 및 보험료 지원	119	376,424,645
후생복지	유급병가제도	- 180일(연) 유급병가 제도 운영	2	
	장기근속자 유급휴가제도	- 10년근속(5일), 20년근속(10일), 30년(15일)	62	
	휴양시설 지원	- 한화 대명콘도 - 덕산 스파캐슬	307	137,768,000
	후생복지비 지원	- 매월 지급		1,048,878,130
기타	통근 지원	- 무료 통근버스 운영		
	경조 지원	- 경조휴가	42	
합 계			799	2,138,841,625

대학은 대학의 교육목적 실현에 적합한 학생들을 공정하고 합리적으로 선발, 충원, 유지하고 있으며, 상담체제의 구축 및 운영을 통해서 재학생들의 대학생활적응, 학업 및 진로지도를 지원하고 있다.

3.3.1 학생선발 절차 및 방법

대학은 정부의 학생선발 정책 및 대학의 교육목표 등에 근거하여 합법적인 절차와 방법에 따라 학생을 선발하고 있다.

준거특성	정성		
자료유형	공시	▶ 3-나-1. 신입생 모집 요강 ▶ 3-가-4. 편입생 모집 요강	2013년 수시
자체진단 결과	▶ 우리대학은 합법적인 절차와 방법에 따라 학생을 선발하고 있음 ● 충족(Pass)		

▣ 학생선발의 절차와 방법

- 입시전형은 초·중등교육의 정상화와 공정·합리적인 학생선발을 목표로 하고 있음
- 이를 위해 우리대학의 창학이념과 『대학입학전형기본사항』에 맞는 입시전형을 수립하여 운영하고 있음
- 학생 선발을 더욱 공정하고 합리적으로 진행하기 위해 대외협력처장을 위원장으로 하는 대학입학전형관리위원회와 소위원회를 구성하여 입시 전형제도를 심의하고 있음
 - 대학입학전형관리위원회에서는 정부교육정책을 반영하여 차차년도 입학전형에 관한 종합적계획, 중장기 입시정책 등을 세우고 소위원회는 실기고사, 면접고사, 학생부사정 등의 공정하고 효율적인 입시 관리를 하고 있음
- 대학입시공정관리위원회에서는 미술, 디자인, 음악 예술대학 실기 입시전형의 공정성을 위한 외부심사위원 위촉과 실기고사 문제 출제를 고사일 하루 전에 발표함과 채점에 대한 합리성을 보장하기위해 5인 채점제와 외부평가위원의 비율을 과반수 이상 되도록 하여 공정성에 최선을 다하고 있음
 - 면접위원들의 순환 지정 배정을 하여 해당학과에서 임의로 면접 채점위원으로 위촉되어 혹시 모를 입시 사고에 만전을 기하고 있음
 - 면접점수와 실기채점시 기존의 채점표에 점수를 기재하던 방식에서 개인별 전산입력을 실행함으로써 점수입력작업과 이기작업에서 발생할 수 있는 오류를 원천적으로 방지하고 있음

〈표 3-3-1〉 학생선발 절차와 방법

항 목	내 용
관련규정	협성대학교 학칙 제4장 입학(편입학, 학사편입학 포함)
선발계획	1. 한국대학교육협의회 대학입학전형 기본사항 발표 2. 협성대학교 대학입학전형 시행 계획(안) 작성 3. 학과별 의견 수렴 4. 대학입학전형관리위원회 심의

항 목	내 용
선발계획	5. 교무위원회 보고 6. 협성대학교 대학입학전형 시행 계획 수립 및 발표 7. 입학홍보과 입학전형·기본계획서 작성
선발절차	1. 모집시기별(수시, 정시, 추가) 모집요강 제작 및 배포 2. 원서접수 3. 대학별고사(면접, 실기 등) 시행 - 대학별고사 관리지침서 작성 4. 대학입시공정관리위원회 개최 - 합격자 발표 이전 자체 감사 5. 교무위원회 개최 - 합격자 사정회의 6. 합격자 발표 7. 등록금 수납 및 환불 8. 최종 등록자에 대해 입학허가

3.3.2 정원내 신입생 충원율 [★필수평가준거]

대학은 평가원 지정 기준 이상의 정원내 신입생 충원율을 유지하고 있다.

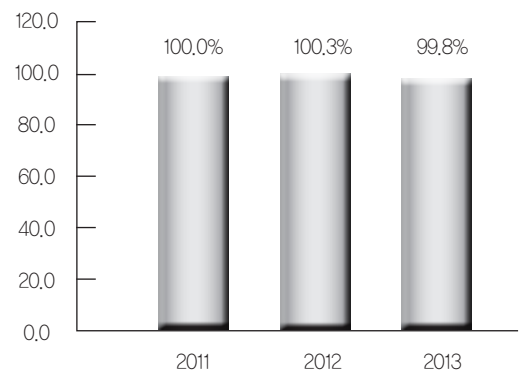
준거특성	정 량		
자료유형	공 시	▶ 4-가. 입학전형 유형별 선발 결과 ▶ 4-다. 신입생 충원 현황	2013년 8월
	현 지	▶ 모집단위별 정원내 신입생 충원 현황 : 최근 3년간	2010. 09 ~ 2013. 08
자체진단 결 과	● 우리대학의 정원내 신입생 충원율은 99.8%로 기준값 95%를 상회함 ① 충족(Pass)		

▣ 신입생 충원율

- 우리대학의 정원내 신입생 충원율은 99.8%로 기준값 95%를 상회하고 있음
- 최근 3년간 정원내 신입생 충원율을 100%선을 유지하고 있음
 - 2012학년도 동점자 2명 입학 허용으로 2013년 정원내 입학가능 학생수는 1,078명으로 제한되어, 2013년 정원내 신입생 충원율은 99.8%임

〈표 3-3-2〉 정원내 신입생 충원율

공시연도	2013년
정원내 입학자수(명) (A)	1,078
정원내 모집인원(명) (B)	1,080
정원내 신입생 충원율(%) (A/B×100)	99.8
기준값(%)	95



※ 자료근거 : 2011-2013 대학정보공시 4-다. 신입생 충원현황

■ 정원내 신입생 충원율 (최근 3년간)

3.3.3 정원내 재학생 충원율 [★필수평가준거]

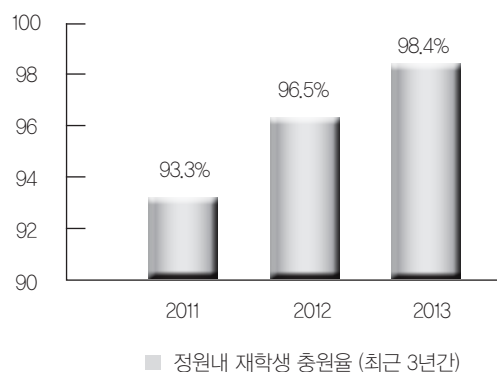
대학은 평가원 지정 기준 이상의 정원내 재학생 충원율을 유지하고 있다.

준거특성	정 량		
자료유형	공 시	▶ 4-라-1. 재학생 충원율	2013년 8월
자체진단 결 과	● 우리대학의 정원내 재학생 충원율은 98.4%로 기준값 70%를 상회함 ① 충족(Pass)		

- 우리대학의 정원내 재학생 충원율은 98.4%로 기준값 70%를 상회하고 있으며, 매년 증가하는 추세에 있음

〈표 3-3-3〉 정원내 재학생 충원율

공시연도	2013년
정원내 재학생수(명)(A)	4,252
편제정원(B)	4,320
정원내 재학생 충원율(%) (A/B×100)	98.4
기준값(%)	70



※ 자료근거 : 2011-2013 대학정보공시 4-라-1. 재학생 충원율 활용

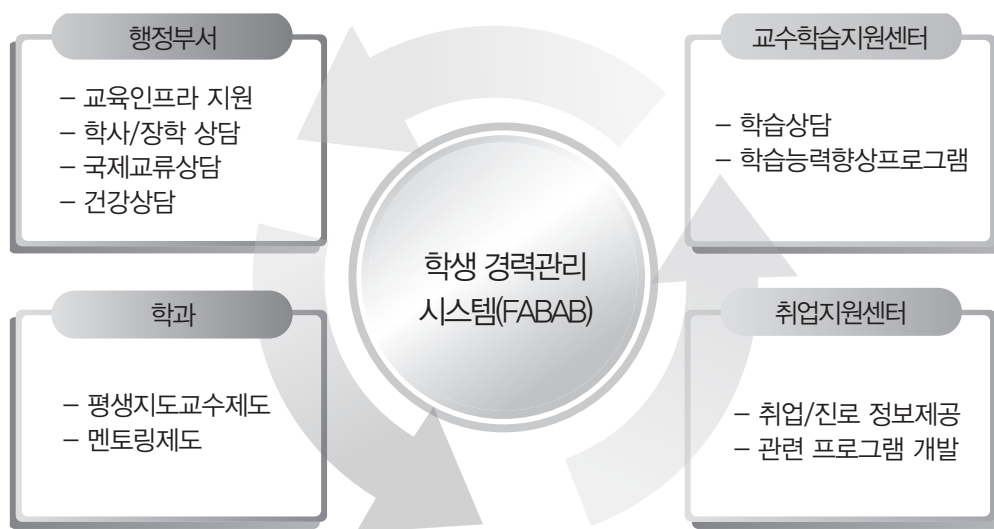
3.3.4 학생상담 체제 구축 및 운영

대학은 학생들의 대학생활적응, 학업 및 진로지도와 관련된 상담 체제를 구축하여 지속적인 상담활동이 이루어지도록 지원하고 있다.

준거특성	정 성		
자료유형	보 고	▶ 대학의 학생상담 체제 및 실적 ▶ 대학의 학생취업 및 진로지도 체제와 실적	2012. 09 ~ 2013. 08
	규 정	▶ 학생 상담 및 지도에 관한 규정	가장 최근 개정
	현 지	▶ 학생상담 및 지도 실적에 대한 근거 자료	2012. 09 ~ 2013. 08
자체진단 결 과	● 우리 대학은 대학생활 적응, 학업 및 진로지도와 관련한 상담이 활발히 이루어지고 있음 ① 충족(Pass)		

▣ 학생상담체제 구축

- 우리대학은 학생들의 대학생활/학업, 취업/진로, 학사/장학 등을 지원하기 위하여 지도교수 상담을 비롯한 전문상담기관 및 체계적인 운영시스템(학생경력관리시스템, FABAB)을 갖추고 있음
- 교수학습지원센터, 교목실, 보건진료소, 생활관 등에서 대학생활과 관련된 다양한 상담(학습, 신앙, 건강, 기숙사 상담)을 실시함
- 취업지원센터에서 취업정보 제공을 비롯한 취업/진로 상담을 실시함
- 교무과, 학생복지과, 대외협력과는 학사와 장학 그리고 국제교류와 관련된 상담을 실시함
- 학과에서는 평생지도교수제도를 통한 대학전반에 대한 상담이 이루어짐



[그림 3-3-1] 학생상담 체제

▣ 교수학습지원센터 상담 실적

- 교수학습지원센터(CTL)에서는 학교생활상담, 학사경고자상담, 학습상담 등을 실시함

〈표 3-3-4〉 교수학습지원센터 상담 실적 (2012. 09 ~ 2013. 08)

상담유형	생활상담	학사경고자		학습법 특강
		상담	프로그램	
참여학생수 / 참여건수	370명	17건	45명	52명

▣ 취업지원센터 프로그램 실적

- 취업지원센터에서는 취업역량강화 프로그램을 실시하는 것을 비롯하여, 취업정보 제공, 취업/진로 상담을 실시함

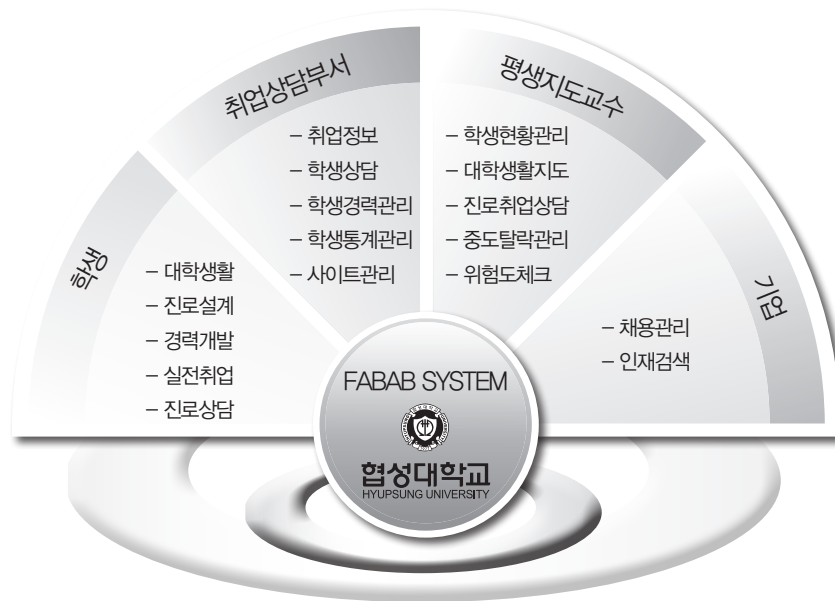
〈표 3-3-5〉 취업지원센터 프로그램 실적 (2012.09 ~ 2013. 08)

연도	프로그램명	참여학생수 (명)
2012	이력서 사진 무료 촬영	135
	삼성 “함께가는 열린채용” 교수추천 특별채용	1
	노사발전재단 경기전직지원센터 4학년 특강	414
	여대생 취업성장캠프	15
	멘토취업캠프	25
	2학기 취업진로교과목	60
	2학기 컴퓨터자격증 특강	125
	자기주도 취업스터디	8
	경기도 대학생 기업체 예비취업사업	36
	청년취업아카데미	56
	겨울학기 컴퓨터 자격증 특강	123
	기업 인적성직무능력검사	23
	소계	1,021
2013	청년취업아카데미	107
	경기도 대학생 기업체 예비취업사업	19
	청년직장체험 프로그램	33
	1학기 컴퓨터자격증 특강	256
	WEST 프로그램	2
	지역인재(7급견습직원) 추천	5
	자기주도형 취업스터디	16
	이력서 사진 무료 촬영	49
	승무원 채용대비 1대1 컨설팅	50
	1학기 취업진로교과목	68
	한국전력공사 채용연계형 인턴 추천	2
	소계	607
합 계		1,628

▣ 학생경력관리시스템을 통한 상담 실적 관리

◎ 학생경력관리시스템(FABAB, <http://fabab.uhs.ac.kr>)의 체계

- 우리 대학은 학생의 진로탐색에서 취업까지의 과정을 통합적으로 지원하는 학생경력시스템을 운영하고 있음
- 학생경력시스템에는 적응자원검사, 진로적성검사, 경력개발관리, 지도교수상담, 취업동영상, 이력서관리 등이 Quick Link되어 있음
- 학생경력시스템을 통해 학과별 평생지도교수제도가 구현되고 있으며, 그 결과 효율적으로 학생을 관리할 뿐 아니라 학생에게 다양하고 심도 있는 정보를 제공할 수 있게 되었음



[그림 3-3-2] 'FABAB' 시스템을 이용한 학생관리 내용

◎ 학생경력관리시스템의 실적

〈표 3-3-6〉 'FABAB' 시스템을 이용한 학생관리 활용 실적 (최근 1년간, 구 웹포털 포함)

구 분	경영대학	신학대학	예술대학	이공대학	인문사회 과학대학	합 계	
						활용인원	비율(%)
적응자원검사	73	2	127	74	96	372	6.00
진로적성검사	78	1	136	76	113	404	6.52
비전설정	23	0	16	24	48	111	1.79
직업탐색	10	0	10	15	28	63	1.02
경력개발입력	365	14	338	293	378	1,388	22.39
경력개발인증	308	10	301	254	354	1,227	19.79
지도교수상담	712	66	784	316	750	2,628	42.39
이력서관리	2	0	0	2	2	6	0.10
계	1,571	93	1,712	1,054	1,769	6,199	100

▣ 기타 학생 상담 현황

- 우리대학은 위의 사항 이외에 교목실에서는 신앙상담, 보건진료소에서는 건강상담, 생활관에서는 기숙사 생활상담을 실시하고 있음

4. 교육시설

VISION



평가부문		요약																						
4.1 교육 기본 시설	○ 교육시설 확보 현황																							
	－ 교육시설을 기준값 이상으로 충분히 확보하고 있으며, 최상의 기능을 유지하도록 효율적이고 체계적으로 관리하고 있음																							
	<table><tr><th>구분</th><th>현황</th><th>기준값</th><th>진단결과</th></tr><tr><td>교사시설 확보율 (%)</td><td>106.4</td><td>100</td><td>충족</td></tr><tr><td>재학생 1인당 강의실 면적(㎡)</td><td>3.65</td><td>1.2</td><td>충족</td></tr><tr><td>재학생 1인당 실험·실습실 면적(㎡)</td><td>7.76</td><td>2.5</td><td>충족</td></tr><tr><td>재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비(천원)</td><td>275.0</td><td>264.9</td><td>충족</td></tr></table>				구분	현황	기준값	진단결과	교사시설 확보율 (%)	106.4	100	충족	재학생 1인당 강의실 면적(㎡)	3.65	1.2	충족	재학생 1인당 실험·실습실 면적(㎡)	7.76	2.5	충족	재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비(천원)	275.0	264.9	충족
	구분	현황	기준값	진단결과																				
	교사시설 확보율 (%)	106.4	100	충족																				
재학생 1인당 강의실 면적(㎡)	3.65	1.2	충족																					
재학생 1인당 실험·실습실 면적(㎡)	7.76	2.5	충족																					
재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비(천원)	275.0	264.9	충족																					
4.2 교육 지원 시설	○ 기숙사 수용률																							
	<table><tr><th>수용인원(명)</th><th>재학생수(명)</th><th>기숙사 수용률(%)</th><th>기준값(%)</th><th>진단결과</th></tr><tr><td>495</td><td>4,779</td><td>10.4</td><td>10</td><td>충족</td></tr></table>				수용인원(명)	재학생수(명)	기숙사 수용률(%)	기준값(%)	진단결과	495	4,779	10.4	10	충족										
	수용인원(명)	재학생수(명)	기숙사 수용률(%)	기준값(%)	진단결과																			
	495	4,779	10.4	10	충족																			
	○ 학생 복지시설																							
－ 학생복지 증진 및 편의 확보를 위한 다양한 학생 복지/편의시설 구비(총 10,761.2㎡)함																								
－ 특성화 계획의 일환으로 '감성캠퍼스 구축' 프로젝트를 진행하여 학생들에게 보다 쾌적하고 안전한 캠퍼스 환경을 구축하고 있음(캠퍼스 외부공간에 학생 휴게시설 조성, 스쿨버스 승하차장 개선 등)																								
4.3 도서관	○ 장애학생 지원시설																							
	－ 장애학생의 학교시설 접근성을 높이기 위하여 무장애(barrier free) 시설을 확대함																							
	－ 장애학생의 교육 이동권 및 편의를 위한 벽부형 핸드레일, 수직이동로, 도서관 전용석, 전용 주차장 및 화장실 등을 구비하고 있음																							
	－ 장애학생지원센터를 통한 장애학생의 학업 및 생활지원 프로그램 운영 중																							
	－ 장애 이해를 위한 교과목을 정규 과목으로 개설하고 있음																							
4.3 도서관	○ 도서관 자료 구입 및 직원 현황																							
	<table><tr><th>구분</th><th>현황</th><th>기준값</th><th>진단결과</th></tr><tr><td>재학생 1인당 자료 구입비(천원)</td><td>65.3</td><td>50</td><td>충족</td></tr><tr><td>재학생 1,000명당 도서관 직원수(명)</td><td>1.35</td><td>1.0</td><td>충족</td></tr></table>				구분	현황	기준값	진단결과	재학생 1인당 자료 구입비(천원)	65.3	50	충족	재학생 1,000명당 도서관 직원수(명)	1.35	1.0	충족								
	구분	현황	기준값	진단결과																				
	재학생 1인당 자료 구입비(천원)	65.3	50	충족																				
	재학생 1,000명당 도서관 직원수(명)	1.35	1.0	충족																				
○ 도서관 정보화 및 서비스 현황																								
－ 전자자료 활용 편의를 위해 도서관 소장 자료 및 온라인 구독 자료의 통합검색 시스템을 제공함																								
－ 학술정보 자원 활용도 제고를 위해 국내·외 웹 학술 DB 이용 매뉴얼을 제공함																								
－ 도서 이용의 활성화를 위한 다양한 제도 시행(권장도서 홈페이지 게시, 지정도서 코너 및 신착도서 코너 설치, 독서대축제와 독후감 공모전 등 이벤트 실시)																								

대학은 교육활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 교사, 강의실, 실험·실습실 및 기자재 등을 충분히 확보하여 효율적으로 운용하고 있다. 또한 대학은 학생의 교육과 교수의 연구를 지원하기 위하여 도서관을 비롯한 정보지원 인프라를 충분히 갖추어 이용에 불편이 없도록 하고 있다.

대학은 교육활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 교사를 확보하며, 강의실, 실험·실습실, 실험·실습 기자재 등을 충분히 확보하여 효율적으로 운영하고 있다.

4.1.1 교사 확보율 [★필수평가준거]

대학은 교육활동에 필요한 평가원 지정 기준 이상의 교사를 확보하고 있다.

준거특성	정량		
근거자료	공시	▶ 14-라. 교사시설 확보 현황	2012년 9월
자체진단결과	● 우리대학의 교사 확보율은 106.4%로 기준값 100%를 상회함 ① 충족(Pass)		

▣ 교사시설 확보 현황

- 2012년 현재 우리대학의 교사시설 확보율은 106.4%로 기준값 100%를 상회하고 있으며, 2013년도는 116.3%의 교사시설을 확보하고 있음

〈표 4-1-1〉 교사시설 확보 현황

공시연도	기준면적 (㎡)(A)	보유면적(㎡)					교사시설 확보율 (B+C+D)/ A×100	기준값
		기본시설 (B)	지원시설 (C)	연구시설 (D)	부속시설	기타시설		
2012	61,248	53,704	10,994	494	538	108	106.4%	100%

※ 자료기준 : 2012년 9월 대학정보공시 <14-라. 교사시설 확보 현황> 활용

▣ 최근 3년간 교육시설 확보 현황

- 우리대학은 첨단 교육환경 구축을 위해 최근 3년간 이공관, 예술대실습관, 제2생활관의 신·증축을 통해 강의실, 실험·실습실, 국제 회의실, 외국인학생 기숙사, 학생휴게실 등을 대폭 확충하였음



이 공 관

- 규 모 : 지하1층, 지상 10층
- 연면적 : 12,453.62㎡
- 준 공 : 2012.08.31



예술대실습관

- 규 모 : 지상 5층
- 연면적 : 5,310.06㎡
- 준 공 : 2008.03.27
- 증 축 : 2011.11.30



제2생활관

- 규 모 : 지상 4층
- 연면적 : 1,934.86㎡
- 준 공 : 2009.07.14
- 증 축 : 2010.09.09

[그림 4-1-1] 건물 신·증축 현황 (최근 3년간)

4.1.2 강의실 확보율

대학은 강의가 원활하게 이루어질 수 있도록 강의실 공간을 확보하고, 강의실 환경을 쾌적하게 유지하고 있다.

준거특성	정 량		
근거자료	보 고	▶ 강의실 및 멀티미디어 강의실 확보 현황 ▶ 재학생 1인당 강의실 면적(㎡)	2013년 4월 1일
	현 지	▶ 강의 및 멀티미디어강의실 목록	2013년 4월 1일
자체진단 결 과	● 우리대학 재학생 1인당 강의실 면적은 3.65㎡로 기준값 1.2㎡를 상회함 ○ 충족(Pass)		

▣ 강의실 확보 현황

- 우리대학은 학생들에게 보다 좋은 교육 환경 제공을 위해 강의실을 확보하여 재학생 1인당 강의실 면적이 3.65㎡로 기준값 1.2㎡를 크게 상회하고 있음

〈표 4-1-2〉 강의실 확보 현황 (2013년 4월 1일 기준)

구 분	실수	면적(㎡)(A)	재학생수(B)	재학생 1인당 면적 (㎡)(A/B)	기준값(㎡)
일반강의실	17	1,504	4,561	3.65	1.2
멀티미디어강의실	95	15,166			
합 계	112	16,670			

▣ 강의실 시설 수준 및 관리

- 2012년부터 스마트캠퍼스 구축사업을 지속적으로 추진하여 강의실 환경을 개선함
 - 멀티미디어 강의실 비율은 전체 강의실의 82.6%임
 - 전자교탁, 전자출결시스템, LCD 프로젝터 및 스크린, 유무선 마이크 및 스피커 설치
 - 모든 강의실에 천장형 냉·난방기 설치 운영

4.1.3 실험·실습실 확보율

대학은 실험·실습·실기를 원활하게 진행할 수 있는 공간을 확보하고, 실험·실습실의 쾌적한 환경 및 안전 조치 방안을 마련하고 있다.

준거특성	정 량		
근거자료	보 고	▶ 실험·실습실 확보 현황 ▶ 재학생 1인당 실험·실습실 면적(m ²)	2013년 4월 1일
	규 정	▶ 실험·실습실 안전조치 관련 규정 또는 내규	가장 최근 개정
	현 지	▶ 실험·실습실 목록 ▶ 실험·실습실 안전 유지·관리비 및 안전성 확보와 사고예방에 필요한 교육·훈련 실시 확인 자료	2013년 4월 1일
자체진단 결 과	● 우리대학 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 7.76m ² 로 기준값 2.5m ² 를 크게 상회함 ① 충족(Pass)		

▣ 실험·실습실 확보율 현황

- 우리대학은 실험·실습 교과목의 개설 비율이 높은 것에 비례하여 재학생 1인당 실험·실습실 면적 또한 7.76m²로 기준값 2.5m²를 크게 상회함
- 실험·실습실은 총 212실, 면적 21,042m²로 용도와 특성에 맞게 필요 시설을 충분히 확보함

〈표 4-1-3〉 실험·실습실 확보 현황 (2013년 4월 1일 기준)

계열	실수	면적(m ²)(A)	재학생수(B)	재학생1인당면적(m ²)(A/B)	기준값(m ²)
인문사회	58	5,119	2,911	1.76 ①	2.5
자연과학	6	970	199	4.87 ②	
공학	28	4,887	453	10.79 ③	
예·체능	120	10,066	998	10.09 ④	
합계	212	21,042	4,561		
평균	평균산출식={(3×①)+②+③+④}/4			7.76	

▣ 실험 · 실습실 안전관리

- 총무처 시설관재과에 안전관리 담당자를 운영하고 있음
- 「연구실 안전관리 규정」에 근거한 안전점검, 안전교육 등 안전관리 활동을 진행함

〈표 4-1-4〉 실험 · 실습실 안전관리 활동

구 분	내 용
안전점검	- 실험 · 실습실 정기점검 및 정밀진단 실시 - 단위 건물별 화재방지지침 공문 발송 및 소방시설 점검 - 실험 · 실습실 보유 학과별 자체 정기안전점검 실시
안전교육	- 전 교직원 대상 학내 시설물 관리 및 화재 예방, 안전사고 방지를 위한 공문 발송 및 교육실시 - 실험 · 실습실 안전관리 책임자 지정 및 사고 발생시 비상대응 매뉴얼 수립 및 교육
기타 활동	- 실험 · 실습실을 포함한 모든 강의실 관리책임자 스티커 부착 - 소화전, 소화기, 방화문 등의 표지판 부착 - 실험 · 실습일지 작성 및 관리

4.1.4 실험 · 실습 기자재 구비 정도

대학은 실험 · 실습 · 실기에 대한 교육이 원활하게 진행될 수 있도록 충분한 실험 · 실습 기자재를 구비하고 있다.

준거특성	정 량		
근거자료	보 고	▶ 재학생 1인당 연평균 실험 · 실습 기자재 구입비 : 최근 3년간	2010. 03 ~ 2013. 02
	현 지	▶ 실험 · 실습 기자재 목록 : 전산 DB로 대체 ▶ 계열별 실험 · 실습 기자재 구입 근거 자료 및 실험 · 실습비 : 최근 3년간	2013년 4월 1일 2010. 03 ~ 2013. 02
자체진단 결 과	● 우리대학 재학생 1인당 연평균 실험 · 실습 기자재 구입비는 275.0천원으로 기준값 264.9천원을 상회함 ● 충족(Pass)		

▣ 실험 · 실습 기자재 구입비 현황

- 우리대학은 현장 교육 강화를 위해 실험실습비를 적극적으로 투자하고 있으며, 최근 3년간 재학생 1인당 연평균 실험 · 실습 기자재 구입비는 275.0천원으로 기준값 264.9천원을 상회함

〈표 4-1-5〉 실험·실습 기자재 구입비 현황

계 열	금액(천원)				재학생수				학생 1인당 구입비 (천원) (A/B)
	2010	2011	2012	계(A)	2010	2011	2012	계(B)	
자연과학	69,975	7,788	71,570	149,334	172	176	181	529	282
공 학	61,788	85,858	426,661	574,308	376	420	435	1,231	466
의 학	—	—	—	—	—	—	—	—	—
예·체능	103,383	115,345	355,241	573,970	977	981	1,000	2,958	194
합 계	235,146	208,993	853,473	1,297,612	1,525	1,577	1,616	4,718	275
인문사회	51,029	14,254	311,695	376,979	2,493	2,661	2,819	7,973	47

〈표 4-1-6〉 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 기준값 (2012년)

(단위 : 천원)

재학생 1인당 등록금 평균		등록금차액 (B-A)	등록금차액의 15% (B-A)×0.15
인문사회계열(A)	자연과학계열(B)		
6,586	8,352	1,766	264.9

▣ 실험·실습 기자재 관리체계 및 유지보수

- 우리대학에서는 각종 기자재의 점검, 노후 기자재의 폐기여부, 출납보관, 유지보수 아웃소싱 등의 업무는 시설관재과에서 담당하며 계약체결 및 구매 관련 업무는 총무과에서 담당함

대학은 학생들의 교육과 복지를 증진하기 위하여 기숙사, 체육시설, 기타 복지시설 등을 구비하여 학생들의 활용에 불편이 없도록 하고 있다.

4.2.1 기숙사 확보 현황

대학은 학생들의 주거안정을 위해 일정 수준 이상의 기숙사 시설을 확보하고 있다.

준거특성	정량		
근거자료	공시	▶ 14-마. 기숙사 수용 현황	2012년 9월
자체진단결과	● 우리대학의 기숙사 수용률은 10.4%로 기준값 10%를 상회함 ① 충족(Pass)		

▣ 기숙사 확보 현황

- 우리대학은 교내 2개동 및 학교 앞 원룸 건물 1개 동을 임대기숙사로 활용하고 있음
- 교내 2개 동의 기숙사는 제1생활관(국내학생 기숙사, 3,658㎡)과 제2생활관(외국인학생 기숙사, 1,934㎡)로 운영하고 있음
- 우리대학 기숙사 수용률은 10.4%(수용인원 495명)로 기준값 10%를 상회함

〈표 4-2-1〉 기숙사 확보 현황

공시연도	실수	수용인원(명)(A)	재학생수(명)(B)	기숙사 수용률(%) (A/B)×100	기준값(%)
2012	157	495	4,779	10.4	10

▣ 기숙사 신축 계획

- 우리대학은 학생의 주거권 보장 및 학생 복지의 일환으로 기숙사 시설을 단순 숙소의 개념을 넘어 복합시설로 발전시키기 위해 신학복합관(도서관+기숙사) 건물의 신축을 계획하고 있으며, 기존 생활관의 시설개선을 통해 보다 안락하고 쾌적한 기숙사시설 환경 구축을 위해 노력하고 있음

4.2.2 학생 복지시설

대학은 다양한 학생복지시설을 구비하고 체계적으로 관리 운영하고 있다.

준거특성	정성		
근거자료	보고	▶ 학생 복지시설 확보 현황	2013년 4월 1일
	규정	▶ 학생 복지시설 운영 관련 규정	가장 최근 개정
	현지	▶ 학생 복지시설의 시설별 면적 등 관련 자료	2013년 4월 1일
자체진단결과	● 우리대학은 학생들의 복지증진 및 편의 확보를 위한 다양한 시설을 보유하고 있으며, 제반 규정에 의하여 체계적으로 관리하고 있음 ① 충족(Pass)		

■ 학생 복지시설 현황

- 우리대학은 학생들의 복지를 증진하고 편의 확보를 위해 다양한 학생 복지 및 편의시설을 갖춰 총 10,761.2㎡의 면적을 확보하고 있으며, 관련 운영 규정에 따라 각종 시설들을 관리·감독하고 있음
 - 각 건물별 학생휴게실 및 여학생휴게실 설치
 - 학생회관에 학생식당, 서점, 안경점, 매점, 헬스장, 당구장 등 설치
 - 학생회관은 학생 커뮤니티의 핵심공간으로서 총학생회, 학과 학생회실 및 동아리실 입주
- 학생회관 2층에 학생복지처 사무실이 위치하여 근거리 학생 서비스를 제공함
- 국제화 전문인력 양성을 위한 English Cafe, 차이니즈존을 설치함(원어민과 대화)

〈표 4-2-2〉 학생 복지시설 현황

구분	내역			
	개소	면적(㎡)	건물명	명칭
식당	4	2,981.2	생활관	생활관 식당
			인문사회관	교직원 식당
			학생회관	학생식당
			경영관	중식당
휴게실	19	1,855.6	국제교류센터	외국인학생신앙상담실
			그라찌에	그라찌에
			생활관	휴게실
			웨슬리관	여학생휴게실
			생활관	시청각실
			이공관	멀티미디어실
			이공관	잉글리시카페
			인문사회관	인문사회과학대학학생휴게실 I
			인문사회관	인문사회과학대학학생휴게실 II
			인문사회관	학생휴게실(카페테리어)

구 분	내 역			
	개소	면적(m ²)	건물명	명 칭
휴게실	19	1,855.6	경영관	여학생휴게실(3)
			제2생활관	학생휴게실(2)
			제2생활관	학생휴게실
			학생회관	당구장
			학생회관	공동휴게실
			학생회관	여학생휴게실
서점	1	133.0	학생회관	서점
복사실	1	58.3	도서관	복사실
체력단련실	2	469.6	생활관	체력단련실
			학생회관	헬스장
보건진료소	1	104.2	인문사회관	보건진료소
동아리실 학생회실	73	4,389.5	학생회실 및 웨슬리관	대학원원우회실, 총학생회 및 단대 학생회실, 동아리실 등
기타 지원시설	9	769.8	학생회관 및 근생부지	안경점, 매점, 행정지원시설
시설합계	110개소(10,761.2m ²)			

〈표 4-2-3〉 학생편의시설 현황

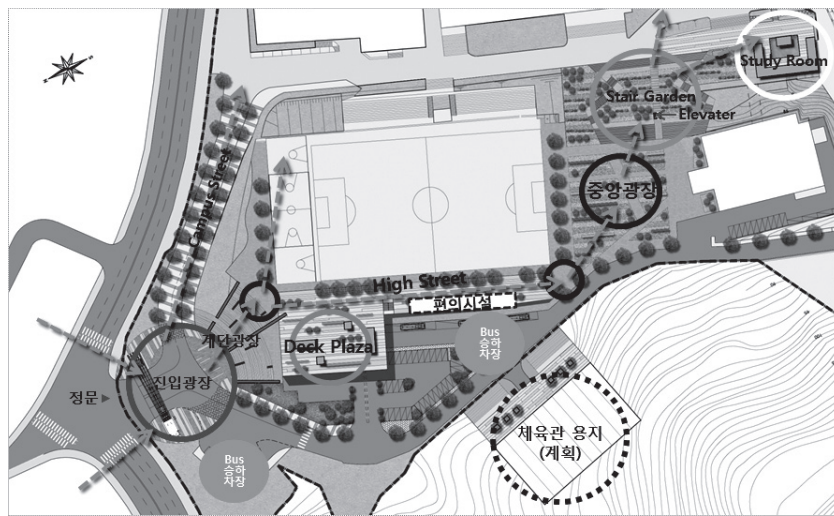
건물명	합 계	편의 시설				
		ATM기기	자동판매기	정수기	프린터기기	핸드폰 충전기
웨슬리관	10	1	4	4	1	0
인문사회관	16	0	8	8	0	0
경영관	12	1	6	4	1	0
교양관	7	0	2	4	0	1
이공관	14	0	5	9	0	0
예술관	8	0	3	5	0	0
예술대실습관	7	0	2	5	0	0
생활관	12	0	1	11	0	0
제2생활관	2	0	0	2	0	0
국제교류센터	2	0	1	1	0	0
도서관	6	0	3	3	0	0
학생회관	14	1	6	6	0	1

〈표 4-2-4〉 동아리실 현황

구 분	공연·예술	학술·연구	종교	봉사	기타	합 계
동아리실 수(개)	8	7	5	5	2	27
회원수(명)	173	238	162	174	65	812

▣ 학생 복지시설 관리 및 확충 계획

- 총무처 시설관리과는 주기적으로 시설 안전 및 위생 상태를 점검하여 사용자 편의성을 제공함
- 2012년부터 ‘감성캠퍼스 구축’ 프로젝트를 진행하여, 안전한 보행공간조성을 위한 교문 설치, 캠퍼스 외부 공간에 학생 휴게시설 조성, 스쿨버스 승하차장 개선 등 보다 쾌적하고 안전한 캠퍼스 환경을 구축하고 있음



[그림 4-2-1] ‘감성캠퍼스 구축’ 프로젝트(안)

4.2.3 장애학생 지원시설

대학은 장애학생들이 학업에 지장을 받지 않도록 관련 시설을 갖추고 있다.

준거특성	정 성		
근거자료	보 고	▶ 장애학생 지원시설 현황	2013년 4월 1일
	규 정	▶ 장애학생 지원 관련 규정	가장 최근 개정
	현 지	▶ 《대학 장애학생 교육복지 지원실태 평가》 보고서 및 평가결과	가장 최근
자체진단 결 과	▶ 우리대학은 장애학생의 차별금지 및 지원에 대한 규정을 제정하고, 이에 따라 장애학생에 대한 지원시설을 보유하고 지원 프로그램을 운영하고 있음 ○ 충족 (Pass)		

▣ 장애학생 현황

- 2013년 현재 지체장애 8명, 청각장애와 뇌병변장애 각 1명, 지적장애 2명 등 총 12명의 장애학생이 재학 중이며, ‘장애학생지원센터’를 통해 장애학생들의 교수·학습 및 생활을 지원하고 있음
- 12명의 장애학생 모두 경미한 장애로 학업 수행에 특별한 어려움이 없는 것으로 조사됨

〈표 4-2-5〉 장애학생 현황

장애유형	장애학생 수(명)						
	1급	2급	3급	4급	5급	6급	합 계
시각장애	0	0	0	0	0	0	0
지체장애	0	0	2	1	3	2	8
청각장애	0	0	0	0	0	1	1
뇌병변장애	0	0	0	1	0	0	1
지적장애	0	0	2	0	0	0	2
합 계	0	0	4	2	3	3	12

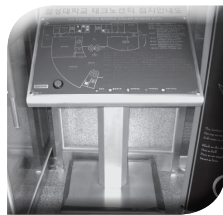
▣ 장애학생 지원시설 현황

◎ 장애학생 편의시설 현황

- 장애학생의 학교시설 접근성을 높이기 위하여 무장애(barrier free)시설을 확대하고 있음
- 교내 출입구 정비, 점자블록 및 장애인 전용 주차구역 설치로 시설 접근성을 보장함
- 교내 전체 화장실에 점자안내판을 설치하고, 건물 대부분에 장애학생 전용화장실을 확보함



출입구 점자블록



이공관 점자안내판



전용주차표지판



학생회관



웨슬리관

[그림 4-2-2] 출입구 및 장애학생 전용 주차구역



점자안내판



이공관



도서관



웨슬리관



학생회관

[그림 4-2-3] 화장실 점자안내판 및 장애학생 전용화장실

◎ 장애학생 교육시설 현황

- 교사시설별 출입구에는 경사로(90cm 이상의 유효폭 및 1/12 이하의 기울기)를 설치하여 장애학생들이 교사 시설에 쉽게 접근하도록 함

- 교사시설 내 계단에 벽부형 핸드레일과 점자안내표지판을 설치하여 장애학생뿐 아니라 학교방문 노약자의 보행을 용이하게 하고 있음
- 교사시설 내 복도 폭은 1.5m 이상이고 단차를 해소하여 장애학생의 교육시설 내 이동 편의성을 제공하고 있음
- 도서관은 장애학생을 위한 인터넷 전용석 및 열람 전용석을 설치하여 학습정보 접근 편의성을 제공하고 있음



인문사회관 경사로



예술관 경사로



웨슬리관 경사로



벽부형 핸드레일



핸드레일의
점자안내표지판

[그림 4-2-4] 교사시설의 경사로 및 벽부형 핸드레일 현황



경영관 복도



교양관 복도



예술관 수직이동로



도서관 장애학생
인터넷 전용석



도서관 장애학생
열람 전용석

[그림 4-2-5] 교사시설 복도의 단차 해소 및 도서관 현황

▣ 장애학생 지원 프로그램 현황

- ‘장애학생지원센터’를 통하여 장애학생의 장애 유형과 상태를 사전에 파악하여 학습에 지장이 없도록 다양한 장애학생 학습 및 생활지원 프로그램을 운영하고 있음

〈표 4-2-6〉 장애학생 학습 및 생활 지원 프로그램

구 분	주요 내용
장애학생 학습지원 프로그램	– 개별상담을 통하여 학습지원요구사항 파악 – 지원을 원하는 학생에 한하여 교강사에게 장애사실을 알려 학습지원요청 – 교강사에게 학업도우미에 대한 사항을 공지하여 수업진행 지원보조
장애학생 학습지원 행 정	– 장애학생에게 장학금수혜로 등록금부담완화 – 장애학생 주차구역 관리로 학습 이동권 보장 – 학기 중 간담회를 통하여 불편사항 행정지원 – 장애학생 기업연수제 등 기타 활동지원 사항 안내
장애학생 생활지원	– 장애학생 도우미 제도(학업 및 학교생활 도우미)

▣ 장애 이해 프로그램 운영

- 2011년부터 교직원세미나를 통해 전 교직원을 대상으로 장애 이해 교육을 실시하고 있음
- 장애학생들이 불편 없이 학업에 임하도록 '장애학생 도우미 제도'를 운영하여 현재 1명의 학생이 활동하고 있으며, 이 학생에게는 소정의 장학금을 지원하고 있음
- 일반 학생들을 대상으로 장애 이해 교과목을 정규 과목으로 개설하고 있음

〈표 4-2-7〉 장애학생 도우미 현황 (2013년)

학 과	학 년	성 명	활 동
사회복지	2	홍○○	학업 및 학교생활 도우미

〈표 4-2-8〉 장애 이해 교과목 개설 현황 (최근 4년간)

연 도	교과목명	담당교수	수강(참여)인원
2009	장애인복지론	이○○	82
	장애아보육	김○○	40
2010	장애인복지론	양○○	62
	장애아보육	김○○	47
	장애인과 함께하는 우리	김○○(OCU)	34
2011	장애인복지론	양○○	81
	장애아보육	김○○	55
2012	장애인복지론	조○○	81
	장애아보육	이○○	51

대학은 학생과 교수들의 교육과 연구를 지원하기 위하여 도서관을 운영하고 있으며, 국내·외 도서 및 비도서, 전자자료, 정기간행물 등을 구비하고 있다. 도서관은 효율적으로 운영되고 있으며, 쾌적한 환경에서 편리하게 이용할 수 있도록 지원하고 있다.

4.3.1 도서관 운영

대학은 교육 및 연구에 필요한 자료구입 예산과 전문 인력을 확보하여 도서관을 운영하고 있다.

준거특성		정량	
근거자료	보고	▶ 재학생 1인당 연간 자료구입비(결산) ▶ 재학생 1,000명당 도서관 직원수	조사년도 2013년 (2012. 03 ~ 2013. 02)
	현지	▶ 도서관 시설 및 정보화 환경	2013년 4월 1일
자체진단결과		● 우리대학 재학생 1인당 연간 자료구입비는 65.3천원으로 기준값 50천원을 충족함 ● 도서관 직원수는 재학생 1,000명 당 1.35명으로 기준값 1.0명을 충족함 ○ 충족(Pass)	

▣ 도서관 자료구입비 및 직원 현황

- 우리대학 도서관은 연면적 4,185㎡, 열람석 734석, 컴퓨터 115대로 우수 시설과 서비스를 제공하고 있으며, 2013년 현재 도서 312,740책, 비도서 12,584점, 전자자료 44,191종, 연속간행물 458종을 소장하고 있음
- 도서관의 재학생 1인당 연간 자료구입비는 65.3천원으로 기준값 50천원을 충족함
- 직원은 정규직 6명, 비정규직 2명으로 재학생 1,000명당 1.35명임(기준값 1.0명 충족)

〈표 4-3-1〉 재학생 1인당 자료구입비 (2012년도 결산 자료 기준)

구분		자료구입비			재학생수 (B)	재학생 1인당 자료구입비(원) (A/B)	기준값
		국내	국외	합계(A)			
단행본		62,938	50,823	113,761	5,196	65.3	50
연속간행물		28,393	36,441	64,834			
비도서자료		3,133	0	3,133			
전자자료	전자저널	40,770	0	40,770			
	웹DB	20,780	71,099	91,879			
	기타 전자자료	24,837	0	24,837			
합계		180,851	158,363	339,214			

〈표 4-3-2〉 재학생 1,000명당 도서관 직원수 (2013년 3월 1일 기준)

구 분	직원수			재학생수 (D)	재학생 1,000명당 직원수(명) {C/(D×0.001)}	기준값
	정규직 (A)	비정규직 (B)	합계 C=(A+B×0.5)			
사서자격증소지자	4	1	4.5	5,196	1.35	1.0
사서자격증미소지자	2	1	2.5			
합 계	6	2	7			

▣ 도서관 정보화 및 서비스 현황

- 전자자료 활용 편의를 위해 도서관 소장자료 및 온라인 구독자료의 통합검색 시스템을 제공함
 - 전자저널 정보를 실시간 검색할 수 있는 도서관학술정보시스템(SOLARS7) 완비
 - 메타검색 시스템, 전자자료 교외접속 서비스 등 첨단·최적의 시스템 제공
- 학술정보 자원 활용도 제고를 위한 국내·외 웹 학술 DB 이용 매뉴얼을 제공함
- 도서 이용의 활성화를 위한 다양한 제도를 시행함
 - 도서예약제, 대출기간 연장, 권장도서 홈페이지 게시, 지정도서 코너 및 신착도서 코너 설치 등 이용자 중심 서비스 제공
 - 독서대축제(독서골든벨, 북페어, 전자자료시연회)와 독후감 공모전 등 이벤트 실시

5. 대학재정 및 경영



평가부문	요 약																				
5.1 재정 확보	○ 재정 운영 계획 수립 – 우리대학의 중장기 발전계획 및 특성화계획을 실행하는데 소요되는 재원을 확보하기 위하여 『협성대학교 중장기재정운영계획』을 수립하여 시행하고 있음 – 우리대학이 지속적으로 발전하기 위해서 필요한 투자를 가능하게 하는 수준의 재정 확충을 목적으로 함 – 대학의 재정 건전성 확보를 위해 ‘자원 다양화’ 전략과 ‘효율적 예산 운영’ 전략을 실행하고 있음 ○ 재정 확보 관련 지표 현황 <table><tr><th>구 분</th><th>현 황</th><th>기준값</th><th>진단결과</th></tr><tr><td>세입 중 등록금 비율</td><td>68.4%</td><td>72% 이하</td><td>충족</td></tr><tr><td>수익용 기본재산 확보율</td><td>4.3%</td><td>15%</td><td>미흡</td></tr><tr><td>수익용 기본재산 수익률</td><td>1.04%</td><td>0.6%</td><td>충족</td></tr><tr><td>세입 중 법인 전입금 비율</td><td>0.937%</td><td>0.15%</td><td>충족</td></tr></table> – 기부 모금 확대, 저효용성 법인 고정자산의 활용 등과 같은 다양하고 적극적인 수익창출 방안을 모색 중임	구 분	현 황	기준값	진단결과	세입 중 등록금 비율	68.4%	72% 이하	충족	수익용 기본재산 확보율	4.3%	15%	미흡	수익용 기본재산 수익률	1.04%	0.6%	충족	세입 중 법인 전입금 비율	0.937%	0.15%	충족
구 분	현 황	기준값	진단결과																		
세입 중 등록금 비율	68.4%	72% 이하	충족																		
수익용 기본재산 확보율	4.3%	15%	미흡																		
수익용 기본재산 수익률	1.04%	0.6%	충족																		
세입 중 법인 전입금 비율	0.937%	0.15%	충족																		
5.2 재정 편성 및 집행	○ 예산 편성 절차와 방법 – 「예산관리규정」, 「재무·회계 규정」등 제반 관련 규정에 근거하여 합리적인 예산 편성 및 집행 절차를 준수하고 있으며, 특히 『UHS 비전2020 & 발전계획』 및 『협성대학교 2012 특성화계획』과 연계하여 예산을 편성하여 집행하고 있음 – 예산 총괄부서는 예산의 편성, 집행실적의 분석 및 예산 통제 등의 업무를 관장하고 그 집행 결과를 지도·감독함 – 전자결재시스템을 통해 예산의 편성, 진행, 통제 등을 효율적으로 진행함 ○ 재정 편성 및 집행 지표 현황 <table><tr><th>구 분</th><th>현 황</th><th>기준값</th><th>진단결과</th></tr><tr><td>교육비 환원율</td><td>122.3%</td><td>100%</td><td>충족</td></tr><tr><td>장학금 비율</td><td>17.5%</td><td>10%</td><td>충족</td></tr></table> – 최근 3년간 교육비 환원율 및 장학금 비율이 지속적으로 증가하고 있음	구 분	현 황	기준값	진단결과	교육비 환원율	122.3%	100%	충족	장학금 비율	17.5%	10%	충족								
구 분	현 황	기준값	진단결과																		
교육비 환원율	122.3%	100%	충족																		
장학금 비율	17.5%	10%	충족																		
5.3 감사	○ 감사제도 현황 – 「감사규정」에 근거하여 정기감사와 특별감사를 실시하고 있음 – 정기감사는 외부 회계법인에 의한 감사(년 1회)와 학교 법인에 의한 감사(년 2회)를 정기적으로 실시하고 있고, 특별감사는 「감사규정」에 근거하여 필요 시 진행하고 있음 ○ 감사결과 활용 – 감사 결과는 행정, 예산, 회계, 인사 등 대학 운영 전반에 걸쳐 실제 업무의 개선과 연계하고 있음																				

대학은 교육목표의 달성에 필요한 재정을 다양한 재원을 통해 충분히 확보하고 있으며, 효율적·합리적으로 재정을 편성·집행하고 있다. 아울러, 대학재정 및 경영에 대한 내·외부 감사를 통해 투명성을 확보하고 있다.

대학은 교육목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적인 자원 확충을 위해 재원을 다양화하고 있다.

5.1.1 재정 운영 계획 수립

대학은 자원의 안정적 확보와 효율적 운영을 위한 재정 운영 계획을 수립하고 있다.

준거특성	정 성		
근거자료	현 지	▶ 예 · 결산 보고서	2012년
자체진단 결과	● 우리대학은 재정의 안정적 확보와 효율적 운영을 도모하는 『협성대학교 중장기재정운영계획』을 수립하고, 이를 단계적으로 추진하고 있음 ① 충족(Pass)		

▣ 중장기 재정 운영 계획 수립

- 우리대학은 중장기 발전계획 및 특성화계획을 실행하는데 소요되는 재원을 확보하기 위하여 2012년 『협성대학교 중장기재정운영계획』을 수립하여 시행하고 있음

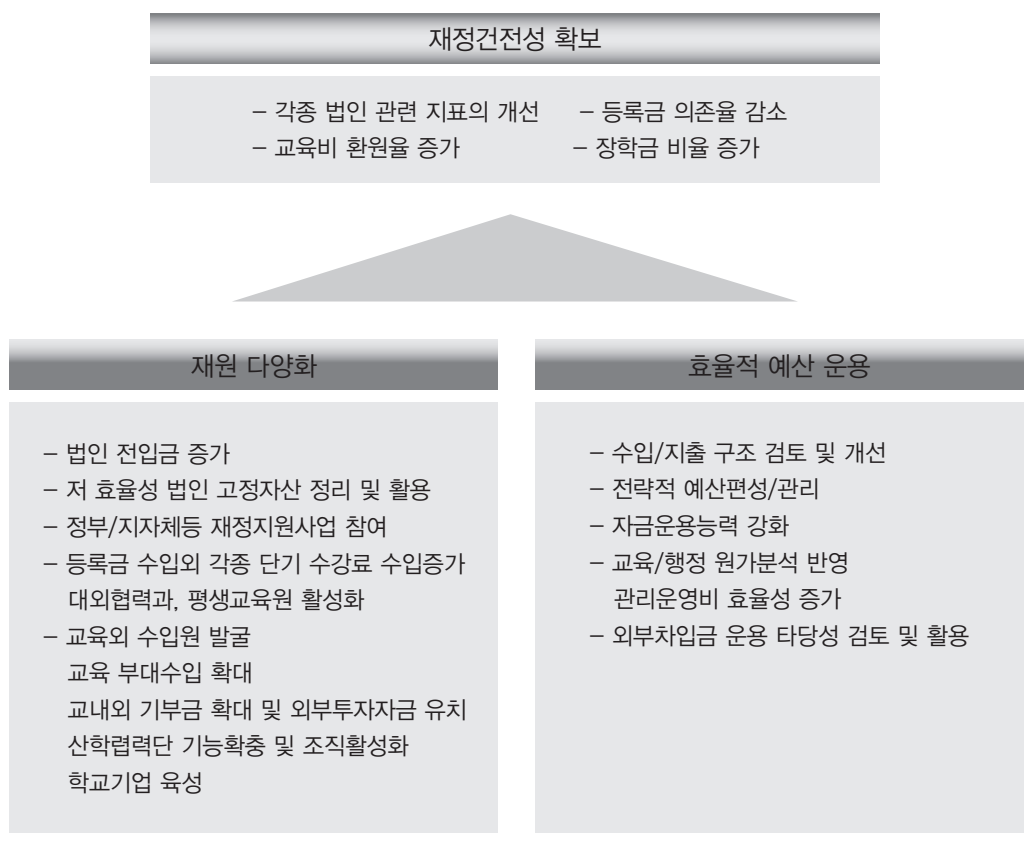
▣ 중장기 재정 운영 계획의 목표 및 전략

◎ 재정운영 목표

- 우리대학이 지속적으로 발전하기 위해서 필요로 하는 만큼의 투자를 가능하게 할 수 있는 수준의 재정 확충이 목적으로, 『비전2020』과 『특성화계획』을 수행하기 위한 재정지원을 목표로 함

◎ 재정운영 전략과 실행과제

- 자원 다양화 전략: 재정 건전성 확보를 위해 자원의 다양화를 달성할 수 있는 실행과제를 도출함
- 효율적 예산 운용 전략: 효과적인 재정 운영을 이루도록 효율적 예산 수립 및 집행을 위한 실행과제를 도출함



[그림 5-1-1] 중장기 재정 운영 체계

▣ 중장기 재정 확보 및 소요 계획

◎ 중장기 재정 확보 계획

- 우리대학의 현 수준 및 예상 수입 확대 방안을 적용하여 중장기 재정 확보 계획을 수립함(매년 509억원)
- 우리대학에서 실행할 수 있는 수강료 수입, 국고 및 지자체 수입, 전입 및 기부금 수입, 산학협력단 전입금, 증명사용료 수입 등 다양한 재원의 수입 전망(2012년 80억원 → 2016년 120억원)을 중장기 재정 확보 계획에 포함함

〈표 5-1-1〉 중장기 재정 확보 계획

(단위 : 억원)

구 분	사업내역	2012	2013	2014	2015	2016
수강료수입	평생교육원 / 시간제등록생 / 한국어학당 / 최고위과정 등 활성화	4.0	5.0	6.5	8.0	10.0
국고 및 지자체수입	국고장학금 / 교육역량강화 / 기타 국고 및 지자체 지원사업 수주	60.0	70.0	73.0	76.0	80.0
전입 및 기부금수입	1천교회 월 10만원 기부운동 / 교단지원금 / 동문 감사와 후원의 밤 등 기금모금 활성화	9.0	10.0	11.0	12.5	14.0
산학협력단전입금	산학협력활성화 / 학교기업 및 벤처창업 / 학과별 재정기여도 평가체제 도입 등	0.0	0.5	1.0	2.0	4.0
증명사용료수입	생활관입사비 현실화 / 생활관 신축 / 교내 임대시설 유치 / 주차수입 징수 등 검토	7.0	8.0	9.0	10.0	12.0
수입합계		80.0	93.5	100.5	108.5	120.0

※ 등록금수입 등 기타 수입의 변동이 없음을 전제로 편성

◎ 중장기 재정 지출 계획

- 대학 경쟁력의 향상과 대학 운영에서 발생하는 제반 비용을 고려하여 중장기 재정 지출 계획을 중장기 재정 수입 범위 내에서 수립하여 운영하고 있음
- 특히 대학의 경쟁력 수준을 향상시키기 위한 『비전2020』과 『특성화계획』 실행을 위한 예산을 편성하여 운영하고 있음

〈표 5-1-2〉 『비전2020』과 『특성화계획』의 소요 예산과 추진 일정

추진전략	전략적 실천과제	구 분		추진 일정					예산합계 (단위 : 천원)	
		비전 2020	특성화	'12	'13	'14	'15	'16		'17~ 20
교원역량 강화전략	재정 건전성 향상 기여		★							1,633,000
	취업률과 충원율 향상 기여	◎	★							
	계약제교원의 연봉제 정착		★							
	전임교원 연구년제 제도개선	◎								
	교수학습지원기능 강화 (교수법 개발 등)	◎								
	강의평가제도 개선	◎								
	합리적 인사제도 확립	◎								
직원역량 강화전략	전자결재 시스템 도입	◎	★							585,000
	행정프로세스 컨설팅 시행	◎	★							
	학사조직체계 컨설팅 시행	◎								
	성과평가 시스템 구축	◎	★							
	직원 계약제 또는 연봉제 도입		★							
	효율적 시설관리시스템 개발	◎								
학생역량 강화전략	입시전략구상	◎	★							2,211,000
	취업대비 맞춤형 제도 마련	◎	★							
	교과 및 비교과과정 개선	◎	★							
	융복합 과정 기획	◎	★							
	평생지도교수제도 실시		★							
	학생경력관리시스템 가동		★							
	다양한 취업 프로그램 진행		★							
	국제화기반 확충 프로그램개발	◎								
	유학생 국적 다양화	◎								
감성캠퍼스 구축전략	캠퍼스조경	◎	★							22,500,000
	도서관 및 기숙사 확충	◎	★							
	실내 인테리어 개선	◎	★							
	교육용 기자재 개량	◎	★							
재정건전성 확보전략	산학협력단 활성화	◎	★							1,550,000
	교수별/학과별 공적자금 수주	◎	★							
	저 효용성 법인 고정자산 활용	◎	★							
	기부금 확충 종합계획 수립	◎	★							
	효율적 예산 운용 방안	◎	★							
새문화 창출전략	새로운 비전 정립과 정체성확립 프로그램 개발	◎								3,000
지역사회중 심대학전략	특성화 계획서	◎								21,000
	지역연계형 특성화 계획서	◎								
특성화 학문분야 지원/핵심 특성화분야 지원			★							1,350,000
합계										29,853,000

※ 『비전2020』의 실천과제는 ◎로 표시하고, 『특성화계획』의 실천과제는 ★로 표시함

5.1.2 세입 중 등록금 비율

대학의 세입 중 학생등록금이 차지하는 비율은 대학의 특성에 비추어 적절한 수준이다.

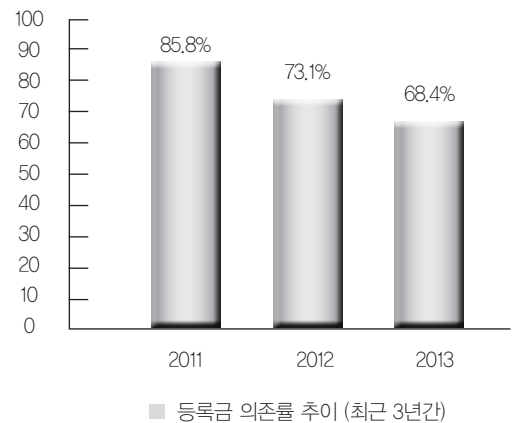
준거특성	정량		
근거자료	공시	▶ 8. 예·결산내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항	2013년 8월
자체진단결과	● 우리대학의 세입 중 등록금 비율은 68.4%로 기준값 72% 이하를 충족함 ① 충족(Pass)		

▣ 세입 중 등록금 비율

- 우리대학의 세입 중 등록금 비율(등록금 의존율)은 68.4%로 기준값 72% 이하를 충족하고 있음
- 최근 3년간 대학의 자체 노력으로 재정 수입을 다양화하여 등록금 의존율을 낮추고 있음

〈표 5-1-3〉 등록금 의존율

공시연도	2013년
등록금수입(천원) (A)	36,924,680
교비수입(천원) (B)	53,974,200
등록금 의존율(%) (A/B×100)	68.4%
기준값(%)	72% 이하



5.1.3 수익용 기본 재산 확보 및 수익률 (사립대)

사립대학은 관련 법령에 의거 수익용 기본재산을 일정 수준 이상 확보하고, 수익용 기본재산의 수익률을 일정 수준 이상 유지하고 있다.

준거특성	정량		
근거자료	보고	▶ 수익용 기본재산의 수익률	2011년 결산자료
	공시	▶ 14-바. 수익용 기본재산 확보 현황	2012년 9월
자체진단결과	● 우리대학의 수익용 기본재산 확보율은 4.3%로 기준값 15%를 충족하지 못하고 있고, 수익용 기본재산 수익률은 1.04%로 기준값 0.6%를 충족하고 있음 ● 법인과의 지속적인 접촉을 통하여 수익용 기본재산을 일정 수준 이상 확보하고 수익률을 제고하기 위해 노력하고 있음 ① 미흡 (weak)		

▣ 수익용 기본재산 확보율과 수익률

- 우리대학의 수익용 기본재산 확보율은 4.3%로 기준값 15% 보다 낮으며, 수익용 기본재산 수익률은 1.04%로 기준값 0.6%를 충족하고 있음

〈표 5-1-4〉 수익용 기본재산 확보율

(단위: 천원, %)

공시연도	보유액(A)	기준액(B)	기본재산 확보율(A/B×100)	기준값
2012	1,972,175	46,275,963	4.3	15

〈표 5-1-5〉 수익용 기본재산 수익률

(단위: 천원, %)

자료기준연도	순수익액(A)	평가액(B)	기본재산 수익률(A/B×100)	기준값
2011 결산	20,563	1,972,175	1.04	0.6

▣ 수익용 기본재산 확보율 개선을 위한 노력

- 우리대학 법인의 모체인 상동교회는 비영리 종교기관으로 수익성을 추구하기 어려운 여건에 있음. 다만 우리나라 개인 기부금의 80%가 종교적 헌금임을 감안할 때, 감리교단 소속의 우리대학 역시 기부 모금을 통해 기본재산 확보율을 개선할 여지가 크다고 판단되며, 그래서 이에 대한 방안을 모색 중임
 - 원활한 기금모집활동을 위해 2012년 8월 대학발전후원회를 조직하고 임원을 위촉하였으며, 이러한 조직의 구성, 운영과 함께 '일천교회 월10만원 기부운동'을 전개하여 기부금 확보를 통한 수익성 개선을 위해 노력하고 있음
 - 2012년 1월부터 협성대학교 공식 기금후원행사로 교내·외 기부자 및 후원자를 초청하여 매년 '감사와 후원의 밤'을 개최하고 있음
- 현재 저효용성 법인 고정자산에 대한 정리와 활용 방안을 모색 중이며, 이를 통해 수익용 기본재산을 일정 수준 이상 확보하고, 수익률을 제고할 수 있을 것으로 기대함
- 대학 운영을 매우 보수적으로 진행하여 부채율이 0%인 상황이므로, 앞으로 적극적인 수익 창출 방안을 모색 하고 추진한다면 수익용 기본재산 확보율을 획기적으로 개선할 수 있을 것으로 예상함

5.1.4 세입 중 법인전입금 비율(사립대)

사립대학은 일정 수준 이상의 법인전입금을 확보하고 있다.

준거특성	정 량		
근거자료	공 시	▶ 8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항	2013년 8월
자체진단 결과	● 우리대학의 세입 중 법인전입금 비율은 0.937%로 기준값 0.15%를 상회함 ○ 충족 (pass)		

▣ 세입 중 법인 전입금 비율

- 우리대학의 세입 중 법인전입금 비율은 0.937%로 기준값 0.15%를 상회하고 있음

〈표 5-1-6〉 세입 중 법인전입금 비율

(단위: 천원, %)

공시연도	법인전입금(A)	교비수입(B)	법인전입금 비율(A/B×100)	기준값
2013	506,000	53,974,200	0.937	0.15

- 법인전입금 확보를 위한 노력의 일환으로 감리교단으로부터 3년간 15억원의 지원금(총 45억)을 확보하기 위해 노력중임

대학은 교육과 연구활동을 위해 확보된 재원을 공정하고 합리적으로 편성·배분하여 효율적으로 활용하기 위하여 노력하고 있다.

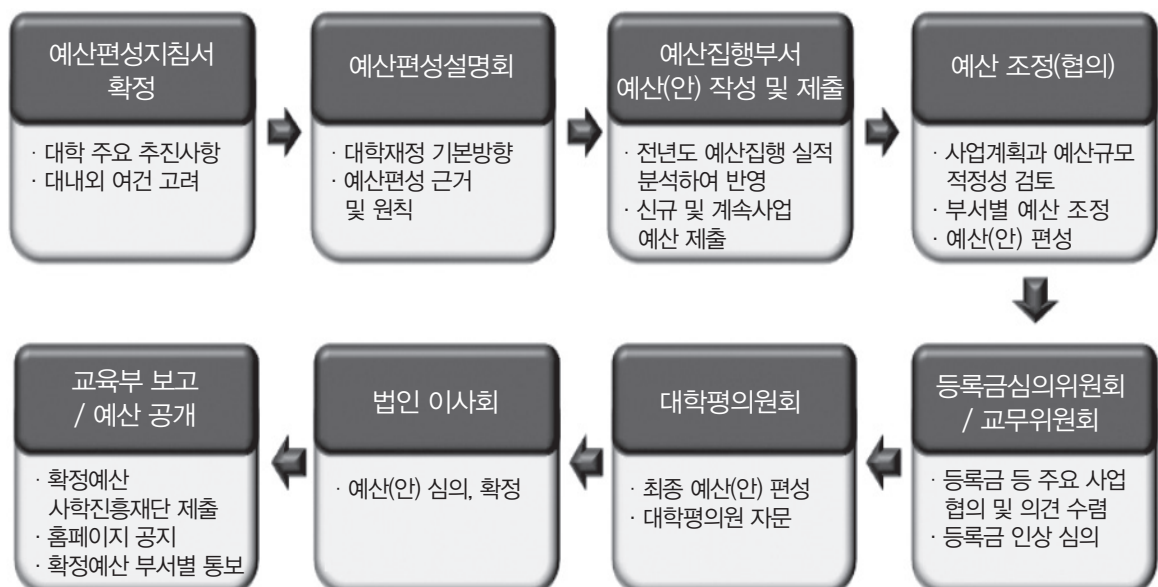
5.2.1 예산 편성 절차와 방법

대학의 예산 편성은 합리적인 절차에 의해 이루어지고 있다.

준거특성	정 성		
근거자료	규 정	▶ 예산 편성 관련 규정	가장 최근 개정
	현 지	▶ 예산편성 지침 및 의견수렴 관련 자료	2012. 09 ~ 2013. 08
자체진단 결 과	● 우리대학은 대학운영계획과 실무부서의 요구를 반영하여 객관적이고 투명한 절차에 의해 예산을 편성하고 있음 ● 예산편성, 예산확보 및 예산집행이 서로 유기적으로 이루어지고 있음 ① 충족 (pass)		

■ 예산 편성

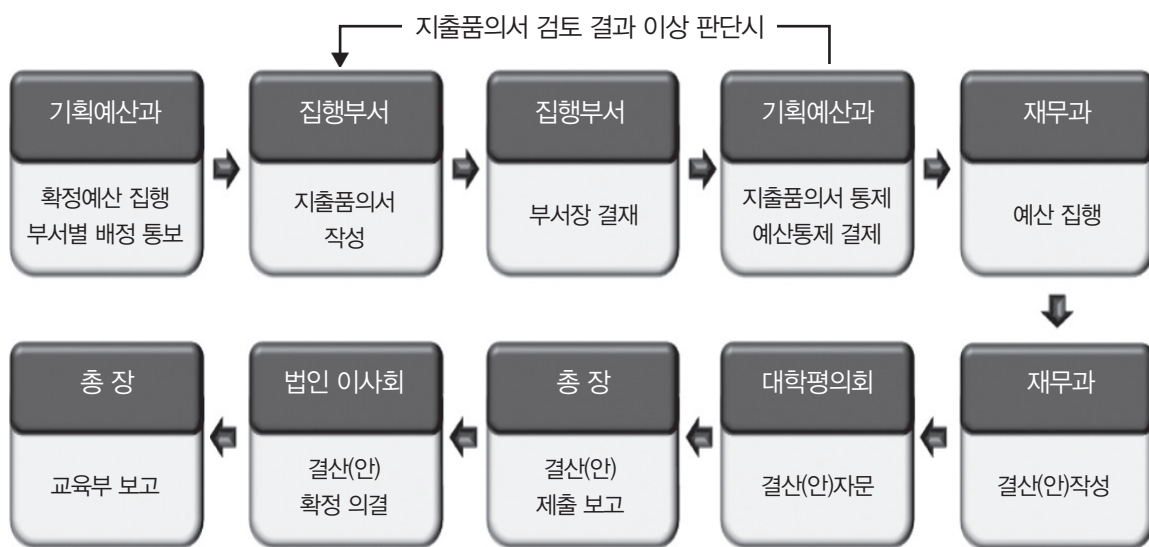
- 우리대학은 「사립학교법」, 「사학기관 재무·회계규칙에 대한 특례규칙」, 「예산관리규정」, 「재무·회계 규정」에 근거하여 합리적인 절차에 따라 예산을 편성하고 있으며, 『비전2020』 및 『특성화계획』과 연계된 예산을 편성하고 있음
- 예산 총괄부서인 기획처 기획예산과는 예산의 편성, 집행실적의 분석 및 예산 통제 등의 업무를 관장하고 집행결과를 지도·감독함
- 「예산편성지침」을 통해 예산 편성의 기본 방향, 근거 및 원칙 등을 명시함으로써 예산이 사업계획과 연계되어 편성되도록 하며, 전년도의 결산분석 자료를 반영하고 있음
- 예산 편성, 심의, 확정 과정에서는 합리적이고 투명한 예산 편성이 이루어지도록 하기 위해 구성원들의 의견을 수렴하고 전년도 예산 집행실적을 분석하여 반영하며, 확정된 예산은 홈페이지 및 정보공시를 통해 대내외에 공개하고 있음
- 구체적인 예산 편성 절차는 아래와 같음



[그림 5-2-1] 예산 편성 절차

▣ 예산 집행 및 통제

- 우리대학은 「사립학교법」, 「사학기관 재무·회계규칙에 대한 특례규칙」, 「예산관리규정」, 「재무·회계 규정」에 근거하여 합리적인 절차에 따라 예산을 효율적으로 집행하고 통제하고 있음
- 예산 총괄부서는 확정된 예산을 집행부서별로 배정·통보하고, 예산 집행의 조정·통제 및 집행 현황을 수시로 파악함
- 예산집행의 통제는 부서장의 관리, 기획예산과의 사용내역에 대한 확인(예산의 과목 설정, 지출내역의 타당성, 회계법규 준수 여부 등) 및 승인을 통해 적절하고 합리적으로 이루어지고 있음
- 우리대학은 2013년 전자결재시스템 개발을 완료하여 기존 종이형태의 결의서를 On-line을 통해 처리함으로써 회계업무를 효율적으로 진행하고 있음
- 구체적인 예산 집행 및 통제 절차는 아래와 같음



[그림 5-2-2] 예산 집행 및 통제 절차

5.2.2 교육비 환원율 [★필수평가준거]

대학은 교육의 질을 제고하기 위해 평가원이 제시한 수준 이상으로 교육비를 환원하고 있다.

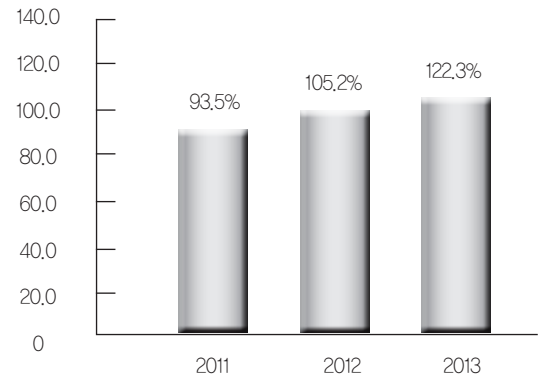
준거특성	정량		
근거자료	공시	▶ 8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항	2013년 8월
자체진단결과	● 우리대학의 교육비 환원율은 122.3%로 기준값 100%를 상회함 ○ 충족 (pass)		

▣ 교육비 환원율

- 우리대학의 교육비 환원율은 122.3%로 기준값 100%를 상회하고 있음
- 우리대학의 지속적인 교육 여건 개선으로 최근 3년간 교육비 환원율이 꾸준히 증가하고 있음

〈표 5-2-1〉 교육비 환원율

공시연도	2013년
총교육비(천원) (A)	45,153,739
등록금(천원) (B)	36,924,680
교육비 환원율(%) (A/B×100)	122.3
기준값(%)	100



■ 교육비 환원율 추이(최근 3년간)

5.2.3 장학금 비율 [★필수평가준거]

대학은 학생들이 안정적으로 학업에 전념하도록 하는 한편 학업을 독려하기 위하여 평가원이 제시한 수준 이상으로 장학금을 제공하고 있다.

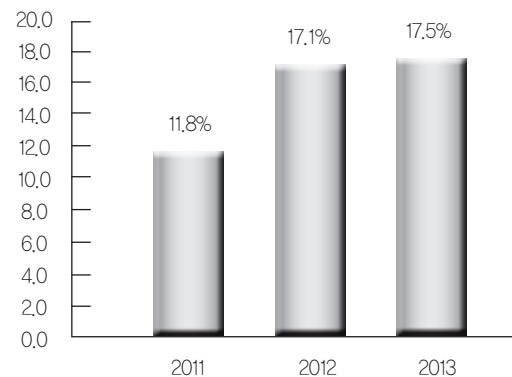
준거특성	정량		
근거자료	공시	▶ 12-다. 장학금 수혜 현황	2013년 8월
자체진단결과	▶ 우리대학의 장학금 비율은 17.5%로 기준값 10%를 상회함 ● 충족 (pass)		

▣ 장학금 비율

- 우리대학의 장학금 비율은 17.5%로 기준값 10%를 상회하고 있으며, 최근 3년간 꾸준히 증가하고 있음

〈표 5-2-2〉 장학금 비율

공시연도	2013년
장학금(천원) (A)	6,466,340
등록금(천원) (B)	36,924,680
장학금 비율(%) (A/B×100)	17.5
기준값(%)	10



■ 장학금 비율 추이(최근 3년간)

- 교외 장학금 확충을 위해 2013년 2월 외부 후원자만을 대상으로 하는 협성대학교 후원인의 밤을 개최하였음
 - 기존 동문, 교직원 등과 함께 개최한 기금행사와 분리하여, 그간의 산발적 또는 일회성으로 지원되던 장학금 후원을 보다 지속적, 안정적으로 확보하기 위한 방안의 하나로 실시하였으며, 이를 통해 외부 후원자들의 학교에 대한 이미지개선, 지속적인 장학금 약정기부로 이어지는 긍정적인 효과가 발생하였음

대학은 예산의 편성 및 집행, 대학경영이 효율적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 엄격한 감사 제도를 운영하고 있으며, 그 결과를 대학운영에 반영하고 구성원에게 공개하고 있다.

5.3.1 감사제도

대학은 예산 편성 및 집행, 대학 경영에 대한 감사 제도를 수립하고 운영하고 있다.

준거특성	정 성		
근거자료	보 고	▶ 내·외부 감사제도 운영현황	2012. 09 ~ 2013. 08
	규 정	▶ 내·외부 감사규정	가장 최근 개정
	현 지	▶ 내·외부 감사보고서 : 최근 3년간	2010. 09 ~ 2013. 08
자체진단 결과	● 우리대학은 감사제도에 대한 규정 등이 합리적으로 마련되어 있어 실질적인 감사가 이루어지고 있음 ○ 충족 (pass)		

■ 감사제도 개관

- 우리대학의 감사는 「감사규정」에 근거해서 운영되고 있으며, 정기감사와 특별감사로 구성되어 있음
- 감사의 범위는 회계 전반에 관한 사항, 주요 입찰에 관한 사항 및 각 부서 행정업무에 관한 사항 등을 포함함
- 정기감사는 외부감사와 내부감사로 이루어짐
- 외부감사 : 외부 회계법인이 학교 회계처리의 적정성에 대해 매년 1회(4월 경) 정기적으로 회계연도 종료 후 3개월 이내 감사를 실시함



[그림 5-3-1] 외부감사 시행절차

- 내부감사 : 학교 법인이 상·하반기로 나누어 년 2회 시행하며, 결산을 포함한 학교 행정 전반에 관한 사항을 감사하고 있음. 상반기 감사는 회계감사, 하반기 감사는 학교의 전반적인 운영 및 특정사안에 대해 감사를 실시함



[그림 5-3-2] 내부감사 시행절차

- 특별감사는 총장이 필요하다고 인정할 때 기획처 주관으로 수시로 실시하며, 각 부서의 행정업무에 대한 감사를 실시함



[그림 5-3-3] 특별감사 시행절차

- 우리대학 감사는 「감사규정」에 의해 운영되고 있으며, 감사결과는 개선, 보완, 인센티브 부여의 기초자료로 활용됨

■ 감사 실시 현황

〈표 5-3-1〉 주요 감사 현황 (최근 3년간)

감사유형		감사기간	감사대상년도	감사 내역	감사주관기관 (부서)
정기 감사	외부 감사	2011. 04. 04 ~ 06	2010회계년도	회계감사	성지 회계법인
		2012. 04. 02 ~ 03	2011회계년도	회계감사	
		2013. 04. 08 ~ 10, 12	2012회계년도	회계감사	
	내부 감사	2011. 04. 06 ~ 07	2010회계년도	회계 및 일반 사무감사	법인
		2012. 04. 05 ~ 06	2011회계년도	회계 및 일반 사무감사	
		2012. 10. 11 ~ 12	2012년도 상반기	일반 사무감사	
		2013. 04. 12	2012회계년도	회계 및 일반 사무감사	
특별감사		2013. 03. 15	2013년도	조교제도 운영실태 점검	기획처
		2013. 06. 17	2011~2013년도	시간강사료 관련 정보공시값 조사	
		2013. 07. 05	2013년도	산학협력단 계약학과 운영현황 조사	

5.3.2 감사결과 활용

대학은 감사 결과를 대학운영에 합리적으로 반영하고 있으며, 그 결과를 대내·외에 공개하고 있다.

준거특성	정 성		
근거자료	보 고	▶ 감사결과 반영 실적 및 공개 방법	2012. 09 ~ 2013. 08
	현 지	▶ 감사결과를 대학운영에 반영한 자료 ▶ 감사결과 공개 관련 자료	2010. 09 ~ 2013. 08
자체진단 결 과	● 우리대학은 감사결과를 대학운영에 합리적으로 반영하고 있으며, 그 결과를 대내·외에 공개하고 있음 ① 충족 (pass)		

▣ 감사결과 활용

◎ 감사 결과 보고

- 감사 결과는 총장에게 보고되며, 지적사항은 기획처가 주관하여 해당 부서장 또는 관계자로 하여금 시정 및 개선 조치를 요구함
- 해당 부서장 및 관계자는 지체 없이 시정 및 개선 요구 사항에 대해 개선해야 하며, 결과를 총장에게 보고 해야 함
- 감사 지적사항에 대한 시정 및 개선 사항은 기획처에서 이행 여부를 상시 점검함

◎ 감사 결과 처리

- 감사결과 감사대상 부서의 교직원 중 부조리 요인의 제거, 행정 능력의 향상, 예산절감 또는 물자절약에 뚜렷한 공적이 있는 우수 사례가 있다고 인정되는 자(또는 부서)에 대하여 포상할 수 있으며, 위법 또는 현저히 부당하다고 인정되는 자(또는 부서)에 대하여 관련 규정이 정하는 바에 따라 징계를 요청할 수 있음
- 대외기관(교육부, 감사원 등)의 감사결과는 공인된 수단(교육부 홈페이지 보도자료, 대학신문등)을 통해 오픈되고 있으며, 지적사항 및 조치결과에 대한 내용은 대학알리미를 통해 공개하고 있음
- 우리대학은 감사 결과를 대내·외에 공개하고 있으며, 그 결과를 대학운영에 합리적으로 반영하고 있음

▣ 감사결과 활용 사례

- 최근 3년간 감사 지적사항은 총 19건(업무·행정 8건, 예산·회계 9건, 인사·기타 2건)이었으며 모두 시정 및 개선하였음

〈표 5-3-2〉 감사 지적사항 (최근 3년간)

연 도	지적유형			조치내용
	업무·행정	예산·회계	인사·기타	시정 및 개선
2011	2	4	0	6
2012	1	3	2	6
2013	5	2	0	7
합 계(건)	8	9	2	19

〈표 5-3-3〉 감사결과 주요 개선사항 및 활용 (최근 3년간)

구분	감사유형	감사일시	감사결과 주요 내용	개선사항 및 활용
정기 감사	외부감사	11년 4월	- 입시수당 지급에 대한 규정 제정 - 기타운영비 과다 지출	- 입시수당지급규정을 제정하여 운영하고 있음 - 예산통제를 강화하여 과다지출을 억제하고 있음
	외부감사	12년 4월	- 교직원 보수규정 이사회 미심의 - 산학협력단 외부연구비 정산 부적정	- 이사회 의결을 거쳐 시행하고 있음 - 환수조치하고 철저히 관리하고 있음
	내부감사	12월 10월	- 대학 내 금전 문제(대우수당 등)로 노조의 이사장 고소 - 법인과 학교 간 불소통의 문제	- 노조와 원만히 합의하여 적정 지급하고 있음 - 문제 해결을 위해 노력하고 있음
	외부감사	13년 4월	- 중국인유학생 식권관리 문제 - 산학협력단 수익 감소	- 생활관으로 업무 이관하고 철저히 관리하고 있음 - 수익구조 개선을 위해 노력하고 있음
특별 감사	특별감사	13년 3월	- 2013년도 조교정원 재조정 및 조교제도 운영실태 점검	- 감사결과에 따른 조치사항을 해당부서에 통보, 조치하도록 하고 있음
	특별감사	13년 6월	- 시간강사 강의로 관련 정보공시값 조사	
	특별감사	13년 7월	- 산학협력단 계약학과 운영현황 조사	

6. 사회봉사

VISION



평가부문	요약
6.1 사회봉사	○ 사회봉사 정책 – 우리대학은 교훈인 ‘믿음 · 사랑 · 봉사’를 생활화하고 있으며, 『비전2020』의 발전 전략으로서 ‘지역사회 중심대학 전략’을 추진하여 재학생 및 교직원이 적극적으로 지역사회 봉사활동을 실천하도록 하고 있음 – 사회봉사 정책의 주요 내용 · 사회봉사 관련 교과목을 교양교육과정과 전공교육과정에서 모두 운영하고 있음 · 사회봉사단을 통하여 조직적인 봉사활동을 추진함 · 해외봉사 프로그램을 자체적으로 개발하여 운영하고 있음 · 지역사회 사회봉사 협력기관과 MOU를 체결하여 봉사활동을 체계화함 · 「교원업적평가규정」에 봉사영역을 포함시켜 교원의 봉사활동을 장려하고 있음 ○ 사회봉사활동 실적 및 지원 – 사회봉사활동 실적 · 학생들은 지역사회봉사, 전공연계봉사, 교육봉사, 헌혈봉사 등 다양한 영역에서 1,766명이 국내봉사활동에 참여하였음(최근 3년간) · 학생들은 교내 자체개발 프로그램에 248명, 외부 프로그램에 12명 등 총 260명이 해외 봉사활동에 참여하였음(최근 3년간) · 봉사동아리가 다양한 사회봉사활동에 참여하고 있음 · 교직원의 협성대 사회봉사단을 통한 사회봉사 참여 실적은 176명임(최근 1년간) · 교원의 교외봉사(학/협회 임원, 공공기관 위원 등)를 통한 사회봉사 참여 실적은 685건임(최근 3년간) – 사회봉사활동 지원 · ‘협성대학교 사회봉사단’에서 사회봉사활동을 총괄하며, 학생복지과, 교무과, 총무과, 대외협력과에서 행정 및 재정 지원을 함 · 우리대학의 사회봉사 관련 재정 지원은 매년 증가 추세에 있음(사회봉사활동으로 최근 3년간 534,660천원의 예산을 집행하였고, 학생 사회봉사장학금으로 최근 3년간 63,420천원을 지급하였음) – 우리대학의 행정 · 재정적 지원을 토대로 학생, 교수, 직원은 국내외에서 다양한 봉사활동을 수행하고 있음

대학은 학교 특성을 고려한 사회봉사 정책 및 계획을 마련하고, 다양한 방법으로 사회봉사활동을 추진하여 사회에 대한 책무성을 완수하고 있다.

대학은 학교 특성을 고려한 사회봉사 정책 및 계획을 마련하고, 다양한 방법으로 사회봉사활동을 지원·추진하여 사회에 대한 책무성을 완수하고 있다.

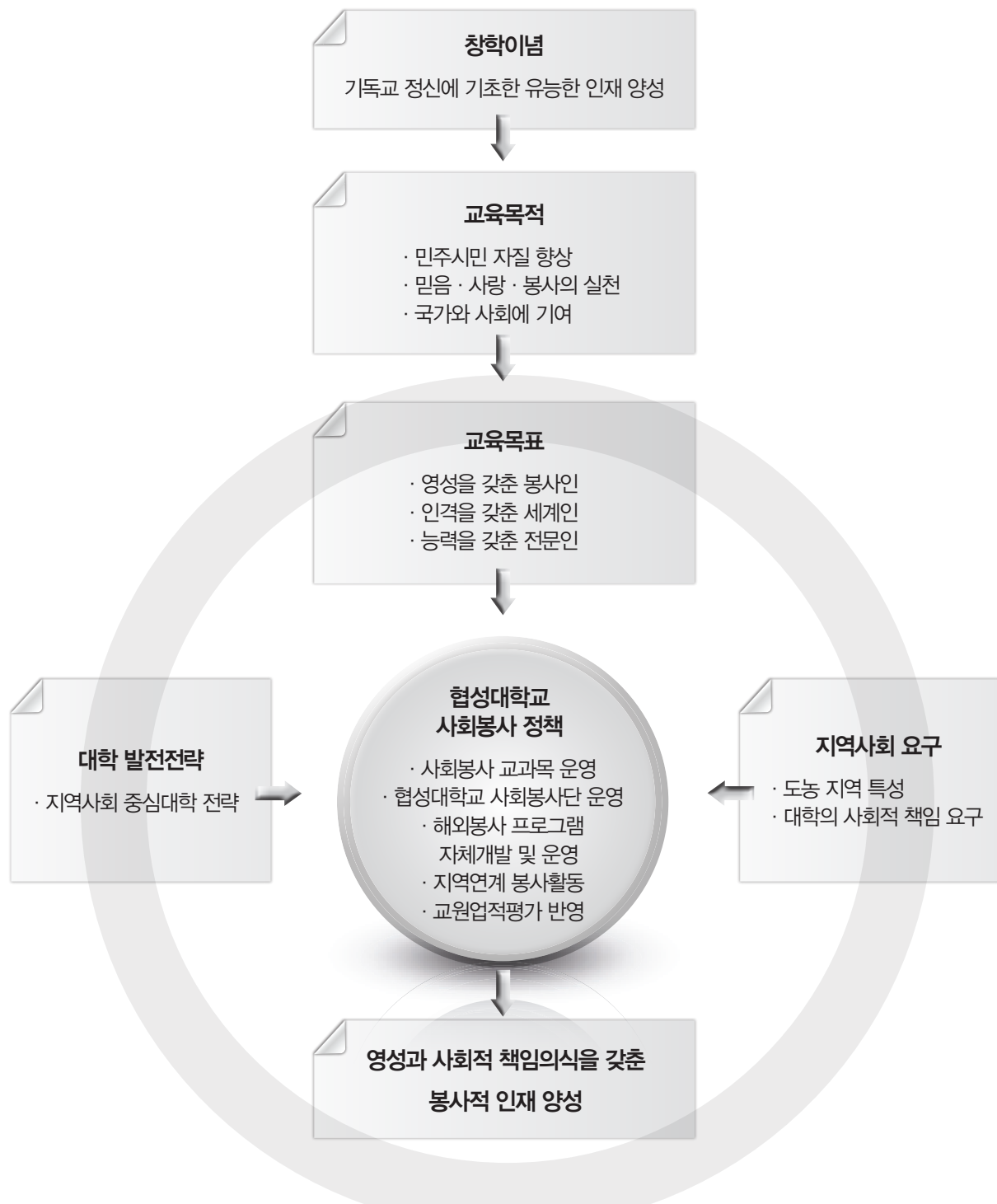
6.1.1 사회봉사 정책

대학은 학교 특성을 고려한 사회봉사 정책 및 계획을 마련하고 있다.

준거특성	정성		
근거자료	규정	▶ 사회봉사활동 관련 규정	최근 개정
	첨부	▶ 국내·외 사회봉사활동 추진 계획	2012. 09 ~ 2013. 08
자체진단결과	● 우리대학은 대학의 특성과 지역사회의 요구를 반영한 사회봉사 정책과 계획을 수립하고 있으며 내용이 구체적이며 다양함 ① 충족(Pass)		

▣ 사회봉사 정책

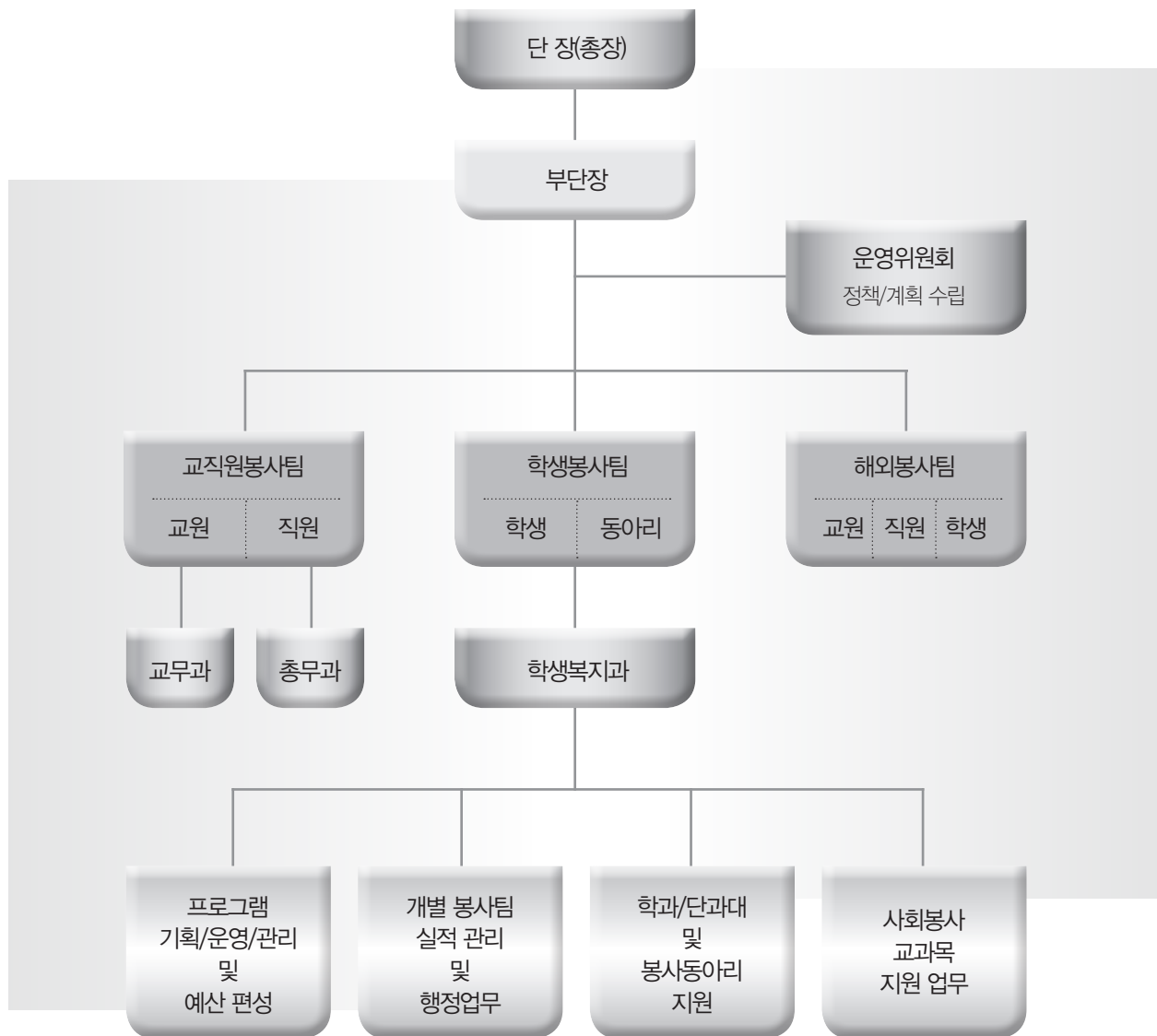
- 우리대학은 교훈인 ‘믿음·사랑·봉사’를 생활화하고 지역사회와 국가에 이바지할 수 있는 ‘영성을 갖춘 봉사인’양성을 교육목표에 포함하고 있음
- 우리대학은 『비전2020』의 발전 전략으로서 ‘지역사회 중심대학 전략’을 추진하여 재학생 및 교직원이 적극적으로 지역사회 봉사활동을 실천하도록 하고 있음
- 재학생의 사회봉사활동을 장려하기 위해, 정규 교과목을 편성하여 운영함
- ‘협성대학교 사회봉사단’을 창단하고 ‘사회봉사단 운영규정’을 신설하여 체계적인 봉사활동을 수행함
- 지역연계 봉사활동을 체계화하고 교외봉사실적을 교원업적평가에 반영함



[그림 6-1-1] 협성대학교 사회봉사 정책의 기본 방향

▣ 사회봉사 추진 조직

- 우리대학의 사회봉사활동은 '협성대학교 사회봉사단'에서 체계적으로 총괄 운영함
 - 봉사활동자와 대상 지역에 따라 교직원봉사팀, 학생봉사팀, 해외봉사팀으로 구분하여 봉사활동 계획을 수립하고, 봉사활동을 추진함
 - 행정 부서는 업무분장의 범위에 따라 해당 봉사팀을 지원하고 있음
 - 봉사 실적 관리와 재정 및 행정업무 지원은 학생복지과에서 담당함



[그림 6-1-2] 협성대학교 사회봉사단 조직도

▣ 사회봉사 정책의 주요 내용

◎ 사회봉사 교과목 운영

- 우리대학은 사회봉사 관련 교과목을 교양교육과정과 전공교육과정에서 모두 운영하고 있음
- 교양교육과정
 - 사회봉사를 1학년 교양필수 교과목으로 지정하여 입학생 모두가 사회봉사에 참여하여 봉사의 참의미를 체득하게 함
 - 제10차 교육과정 개편 이후 다양한 사회봉사 관련 교양선택 교과목을 개설하여 다각적이고 전문적으로 사회봉사활동에 참여할 수 있도록 유도함
- 전공교육과정
 - 사회복지학과와 아동보육학과에서 전공과 연계된 사회봉사 관련 교과목을 개설함
 - 전공 교과목을 통해 특화된 사회봉사활동 참여를 촉진하고 있음

〈표 6-1-1〉 교양 교과목 이수 실적

연 도	학 기	교과목명	이수 학생수(명)
2010	2	사회봉사	455
2011	1	사회봉사	475
	2	사회봉사, 해외봉사(계절)	595
2012	1	사회봉사	527
	2	사회봉사, 해외봉사(계절)	623
2013	1	사회봉사1, 사회봉사2, 사회봉사와리더십, 해외봉사(계절)	531
합 계			3,206

〈표 6-1-2〉 전공 교과목 이수 실적

연 도	학 기	교과목명	이수 학생수(명)
2010	2	자원봉사론(사회복지학과), 자원봉사(아동보육학과)	86
2011	1	협성리더십(사회복지학과)	88
	2	자원봉사론(사회복지학과), 자원봉사(아동보육학과)	79
2012	1	협성리더십(사회복지학과)	84
	2	자원봉사론(사회복지학과), 자원봉사(아동보육학과)	101
2013	1	사회복지개론(사회복지학과)	90
합 계			528

◎ 협성대학교 사회봉사단 운영

- 2012년 5월 ‘협성대학교 사회봉사단’을 창단하여 전 구성원이 자율적으로 참여하도록 유도하고, 봉사활동 계획을 체계적이고 조직적으로 수립하여 추진할 수 있도록 함

〈표 6-1-3〉 2013년도 협성대학교 사회봉사단 사업 계획

봉사 프로그램	내 용	참여대상	시 기	예 산 (천원)
사회봉사 페스티벌	사회봉사 참가 학생 사회봉사장학금 지급	학생	매학기 말	34,000
동아리 재능기부	지역아동센터와 함께 동아리 특성에 맞는 재능기부 활동	학생	6월~9월	2,000
봉사동아리 사회봉사	로타랙트, 시나브로, 한울회, 청예사, 낮은음자리, 예그린	학생	연중	5,000
학과/단과대 사회봉사	농촌봉사활동(이공대학) 장애아동 맞춤형 가구 만들기(가구디자인학과) 수원시 SK청솔노인복지관 봉사(사회복지학과) 토요어린이건강투어(보건관리학과) 치매선별검사 프로그램 봉사(보건관리학과) 등	학생	연중	5,000
핸즈온 프로그램	화성시 자원봉사센터와 함께 저소득층을 위한 재능기부	교직원	11월	400
교직원 사회봉사	화성시 노인요양시설 노력봉사 수원시 SK청솔노인복지관 점심배식 봉사 등	교직원	연중	4,800

봉사 프로그램	내 용	참여대상	시기	예산 (천원)
교직원 재능기부	교직원중창단 공연 예술대 재능기부(지역주민을 위한 음악회, 장애아동 맞춤형 가구 만들기)	교직원	연중	1,000
사회봉사 대축제	해외봉사 사진전 화성시자원봉사센터 홍보 장애인식개선 교육 절주 및 청소년에이즈예방 캠페인 등	전 구성원	5월	1,000
영정사진 촬영 및 제작	어르신 영정사진 촬영 및 제작	전 구성원	9월 ~ 11월	2,000
해외봉사	해외봉사 자체 개발 · 운영 및 해외 외부프로그램 지원	전 구성원	방학 중	150,000
사랑의 김장 나누기	지역사회 김장 나누기 행사	전 구성원 지역주민	11월말	5,000

◎ 해외봉사 프로그램 자체개발 및 운영

- 2011년도 동계방학부터 학생들의 글로벌 리더십을 키우고 저소득 국가의 발전에 기여하기 위한 해외봉사 프로그램을 개발하여 운영하고 있음
- 해외봉사활동에 대한 지속적인 추진과 홍보로 매년 참여실적 및 예산 집행실적이 확대되고 있음
- 2013년도부터 하계방학과 동계방학으로 나누어 추진함으로써, 파견국가 및 참여 학생수를 확대하고 있음

〈표 6-1-4〉 해외봉사 프로그램 운영 현황

프로그램	파견국가	기 간	주요 활동 내용
2011년 동계 해외봉사	필리핀	2012. 01. 02 ~ 01. 13	학교 시설 수리, 교육봉사
	캄보디아	2012. 01. 02 ~ 01. 15	홍수 피해지역 복구, 청소년 교육 · 문화 봉사
	베트남		고아원 봉사
2012년 동계 해외봉사	필리핀	2013. 01. 12 ~ 01. 21	학교 시설 수리, 교육봉사
	캄보디아A	2013. 01. 14 ~ 01. 24	홍수 피해지역 복구, 청소년 교육 · 문화 봉사
	캄보디아B	2013. 01. 26 ~ 02. 05	학교 시설 보수, 교육봉사 및 급식 봉사
	라오스	2013. 01. 22 ~ 01. 30	노력봉사, 교육봉사 및 문화교류
2013년 하계 해외봉사	필리핀	2013. 06. 22 ~ 06. 29	초등학생 교육봉사, 초등학교 도색작업
	베트남		청소년 교육봉사, 홍강주변 수상가옥 신축
	라오스		초등학생 교육봉사, 초등학교 도색작업
	중국	2013. 07. 02 ~ 07. 11	탈북 아동 고아원 가구 제작
2013년 동계 해외봉사(계획)	필리핀	2014. 01월 중	초등학생 교육봉사 문화교류
	캄보디아		학교 시설 보수, 교육봉사 및 급식 봉사

◎ 지역연계 봉사활동

- 지역사회 사회봉사 협력기관과 MOU를 체결함으로써 우리대학 전 구성원의 사회봉사활동을 체계적으로 지원하고 있음
- 한국법무보호복지공단과 MOU를 체결하여 여성출소자의 일자리 창출과 지역주민의 문화공간 제공 등 지역 사회 내 사회공헌 활동을 실현하고 있음
- 2013년 8월 현재 총 21개 기관과 MOU를 체결하고 있음

〈표 6-1-5〉 지역사회 사회봉사 협력기관 MOU 내용

협력기관	MOU체결일시	협력 내용
화성시자원봉사센터	2011. 11. 09	사회봉사교육 · 홍보, 활동지원 및 실적관리
송파구청	2012. 03. 22	『송파 공간 · 환경 디자인 개선』사업 협력
가톨릭서울형데이케어센터 외 15개 기관	2012. 05. 25	사회봉사 활동 지원 및 실적관리
경기도장애인종합복지관	2013. 03. 12	장애아동 맞춤형 가구제작 프로그램지원
(사)더나은세상	2013. 04. 12	해외봉사 협력 지원
한국법무보호복지공단	2013. 06. 12	여성출소자의 건강한 사회복귀를 위한 일자리 창출 협력

◎ 교원업적평가 반영

- 「교원업적평가규정」에 봉사영역을 포함시켜 교원의 봉사활동을 장려하고 있음

〈표 6-1-6〉 「교원업적평가규정」 중 교외봉사 업적인정 항목

구 분	항 목
교외 봉사	국내외 학회(국제/전국 규모학회)의 회장, 부회장, 기타임원, 편집위원장
	국내외 협회(국제/전국 규모협회)의 회장, 부회장, 기타임원, 편집위원장
	학회 및 협회 참석
	국제학술대회 발표, 국내학술대회 발표 및 토론
	공인된 공모전/콩쿨 심사위원
	정부 및 공공기관 위원, 국가 및 공공단체 주관 출제위원 및 채점위원
	중앙지, 지방지 고정칼럼(6개월 이상 혹은 6회 이상), TV방송 15분 이상 출연 또는 라디오 방송 30분 이상 출연
	산학협동 공동참여
	사회단체 활동 및 기업체 자문 임원/위원(기관장이 허락한 경우만 해당)
	교외 특강 및 연주

6.1.2 사회봉사활동 실적 및 지원

대학은 구성원들의 지속적이고 활발한 사회봉사 참여를 위하여 다양한 방법으로 사회봉사활동을 지원·추진하고 있다.

준거특성	정 성		
근거자료	보 고	▶ 구성원의 사회봉사 참여 실적 : 최근 3년간 ▶ 사회봉사에 대한 행정적, 재정적 지원 실적 : 최근 3년간	2010.09 ~ 2013. 08
	공 시	▶ 12-마, 대학의 사회봉사 역량	2013년 4월
	규 정	▶ 사회봉사활동 관련 규정(조직, 지원 등)	가장 최근 개정
	현 지	▶ 사회봉사활동 자료 : 최근 3년간 ▶ 사회봉사활동 지원 관련 자료 : 최근 3년간	2010. 09 ~ 2013. 08
자체진단 결 과	● 우리대학에서는 사회봉사 계획에 따라 전 구성원의 사회봉사가 이루어지고 있으며, 점차 다양화, 체계화되어 가고 있음 ● 사회봉사를 위한 안정적인 체제, 행정 및 재정 지원이 이루어지고 있음 ① 충족(Pass)		

■ 구성원의 사회봉사 참여 실적

◎ 학생 국내 사회봉사 참여 실적

- 최근 3년간 학생들은 국내에서 1,766명이 지역사회봉사, 전공연계봉사, 교육봉사, 헌혈봉사 등 다양한 영역에서 봉사활동에 참여하였음
- 학생들의 봉사활동은 총학생회, 단과학생회, 학과학생회 등 학생 자치모임에서 주도적으로 추진하였으며, 학교에서는 봉사활동에 필요한 행·재정적 지원을 함

〈표 6-1-7〉 국내 학생 사회봉사 참여 실적(최근 3년간)

유 형	내 용	참여인원(명)	기 간
지역사회봉사	농촌봉사활동	92	연중
	사랑의 김장 나누기 행사	90	
	SK청솔노인복지관 봉사	281	
	화성시보건소 지원(봉담건강체험)	40	
	송파구 재능기부	26	
	토요어린이건강투어 행사 보조	23	
	화성시 치매선별검사 프로그램 보조	71	
	화성시 재래시장 활성화 봉사활동	80	
전공연계봉사	화성시 정신장애인체육대회	51	학기중, 하계 방학기간
	사랑의 집짓기	126	
	장애인식개선 교육봉사	123	
	경기도 저소득층 장애아동을 위한 맞춤형 가구 만들기	92	
	지역사회 절주 캠페인	22	

유 형	내 용	참여인원(명)	기 간
교육봉사	기아체험 청소년 지원	52	연중
	봉담중학교 특수학급 멘토링	7	
	만안청소년수련관 방과후 아카데미 보조	93	
	안녕지역아동센터 방과후교실	25	
	아람단 인솔, 청소년나라사랑 통일지원제 인솔	20	
교내봉사	중국유학생 한국 학생 교류도움 동아리 '동로인' 활동	85	연중
	학교 홍보 도우미	39	
	장애학생 도우미	1	
헌혈봉사	2011년도 헌혈	139	연중
	2012년도 헌혈	61	
기 타	화성시자원봉사센터 대학생연합봉사단 발대식 지원	10	연중
	수원시 대학생 자원봉사단 창단식 지원	17	
	2013 협성 사회봉사 대축제 행사	100	
합 계		1,766	

◎ 학생 해외 사회봉사 참여 실적

- 학생의 해외봉사는 교내 자체개발 프로그램과 외부 해외봉사 프로그램 참여 형태로 이루어짐
- 최근 3년간 자체개발 프로그램에 248명, 외부 프로그램에 12명 등 총 260명이 해외 봉사활동에 참여하였음

〈표 6-1-8〉 해외 사회봉사 참여 실적 (최근 3년간)

구 분	봉사활동명	파견국가	기 간	참여인원(명)
자체 프로 그램	2011년 동계 해외봉사	필리핀, 캄보디아, 베트남	2012년 1월	80
	2012년 동계 해외봉사	필리핀, 캄보디아, 라오스	2013년 1~2월	100
	2013년 하계 해외봉사	필리핀, 베트남, 라오스, 중국	2013년 6~7월	68
	소 계			248
외부 프로 그램	대학사회봉사협의회 해외봉사 파견	베트남, 캄보디아	2011년 하계방학	2
		캄보디아, 네팔	2011년 동계방학	2
		라오스, 몽골	2012년 하계방학	2
		동티모르, 라오스	2013년 하계방학	2
	태평양아시아협회 해외봉사 파견	라오스, 베트남	2012년 동계방학	2
		라오스	2013년 하계방학	2
	소계			12
합 계				260

◎ 봉사동아리 활동 실적

- 학생의 자율적인 재능기부 활동의 일환으로 다양한 봉사동아리가 운영되고 있음
- 2013년 1학기 현재 총 6개의 봉사동아리(학과 봉사동아리 포함)가 운영되고 있으며, 봉사동아리 특성에 따라 교육봉사, 노력봉사, 재능기부 등 다양한 활동에 참여하고 있음

〈표 6-1-9〉 학생 봉사동아리 사회봉사활동 실적

동아리명	주요 활동	참여인원(명)
시나브로	해비타트(사랑의 집짓기) 지원	56
한울회	아람단(초등학생)연합아영 인솔 및 활동지도 청소년나라사랑 통일지원제 진행 및 단원 인솔지도	20
청예사	토요 어린이건강투어 교육진행 및 안전관리	18
낮은음자리	대한보건협회 행사보조, 수원시알코올상담센터 행사보조	19
로타랙트	캠페인, 축제, 행사, 발대식 등 다양한 자원봉사활동	60
예그린	SK청솔노인복지관 행정업무 및 행사 지원(교육 및 홍보 부스 운영)	32
합 계		205

◎ 교직원 사회봉사활동 참여 실적

- ‘협성대학교 사회봉사단’ 창단 이전에는 교직원의 사회봉사활동이 개별적으로 진행되었음
- ‘협성대학교 사회봉사단’ 창단 이후에는 사회복지시설 봉사, 지역사회 봉사, 교직원 재능기부 및 해외봉사 참여 등 다양하고 체계적인 프로그램이 추진되고 있음

〈표 6-1-10〉 교직원 사회봉사단 참여 실적

내 용	연계 및 협력기관	기 간	참여인원(명)
노인요양시설 노력봉사	보은의 집 화성시 자원봉사센터	2012. 09. ~ 2013. 02.	34
노인복지관 점심배식 봉사	수원시 SK청솔노인복지관	2013. 04. ~ 2013. 08.	66
핸즈온 프로그램	화성시 자원봉사센터	2012. 12. 05.	18
교직원 중창단 공연	섬김의 집, 요엘의 집	2012. 11. 14. 2013. 08. 06.	35
예술대 재능기부	한벗재단, 둘다섯해누리 장애아동 가구 만들기	2012. 05. ~ 2013. 05.	12
해외봉사	필리핀, 중국 등	2012. 01. ~ 2013. 07.	11
합 계			176

- 교원은 학회 및 협회 임원, 정부 및 공공기관 위원 등의 교외봉사를 통해 사회봉사활동에도 참여하고 있음

〈표 6-1-11〉 전임교원의 교외봉사 실적 (최근 3년간)

기 간	학회 및 협회 임원	정부 및 공공기관 위원	기타 사회봉사	합 계(건)
2010. 09 ~ 2011. 08	98	51	33	182
2011. 09 ~ 2012. 08	110	74	29	213
2012. 09 ~ 2013. 08	139	86	65	290
합 계	347	211	127	685

※ 3.1.8 지식 및 기술의 사회와 산업에 대한 기여도의 심사 및 자문 실적을 제외한 실적임.

■ 사회봉사에 대한 행정적, 재정적 지원

◎ 행정적 지원

- 우리대학의 사회봉사활동은 ‘협성대학교 사회봉사단’에서 총괄하고 있으며, 각 단위기관별 중점추진업무 계획을 통하여 아래 그림과 같이 각 행정부서별로 각 구성원의 사회봉사활동 관련 업무 추진이 이루어지고 있음
- 해당 부서에서 해당 봉사팀을 담당하고, 봉사 실적 관리와 재정 및 행정업무 지원은 학생복지과에서 담당함으로써 대학 전체의 사회봉사활동을 체계적으로 추진하고 있음



[그림 6-1-3] 사회봉사의 행정적 지원 현황

◎ 재정적 지원

- 우리대학의 사회봉사 관련 재정 지원은 매년 증가 추세에 있음
- 특히 ‘협성대학교 사회봉사단’ 운영과 해외봉사 프로그램 자체개발에 따른 예산이 크게 증가하였음
- 사회봉사 관련 예산 규모는 2010년 2학기부터 2013년 1학기까지 총 534,660,971원임

〈표 6-1-12〉 사회봉사 관련 예산 집행 현황 (최근 3년간)

기 간	예산 집행 (단위 : 원)			
	사회봉사장학금	기타경비지출	해외봉사지출	합 계
2010. 09 ~ 2011. 02	3,000,000	20,000,000	—	23,000,000
2011. 03 ~ 2012. 02	4,200,000	2,000,000	148,480,000	154,680,000
2012. 03 ~ 2013. 02	34,560,000	10,597,550	167,388,370	212,545,920
2013. 03 ~ 2013. 08	21,660,000	7,850,051	114,925,000	144,435,051
합 계	63,420,000	40,447,601	430,793,370	534,660,971

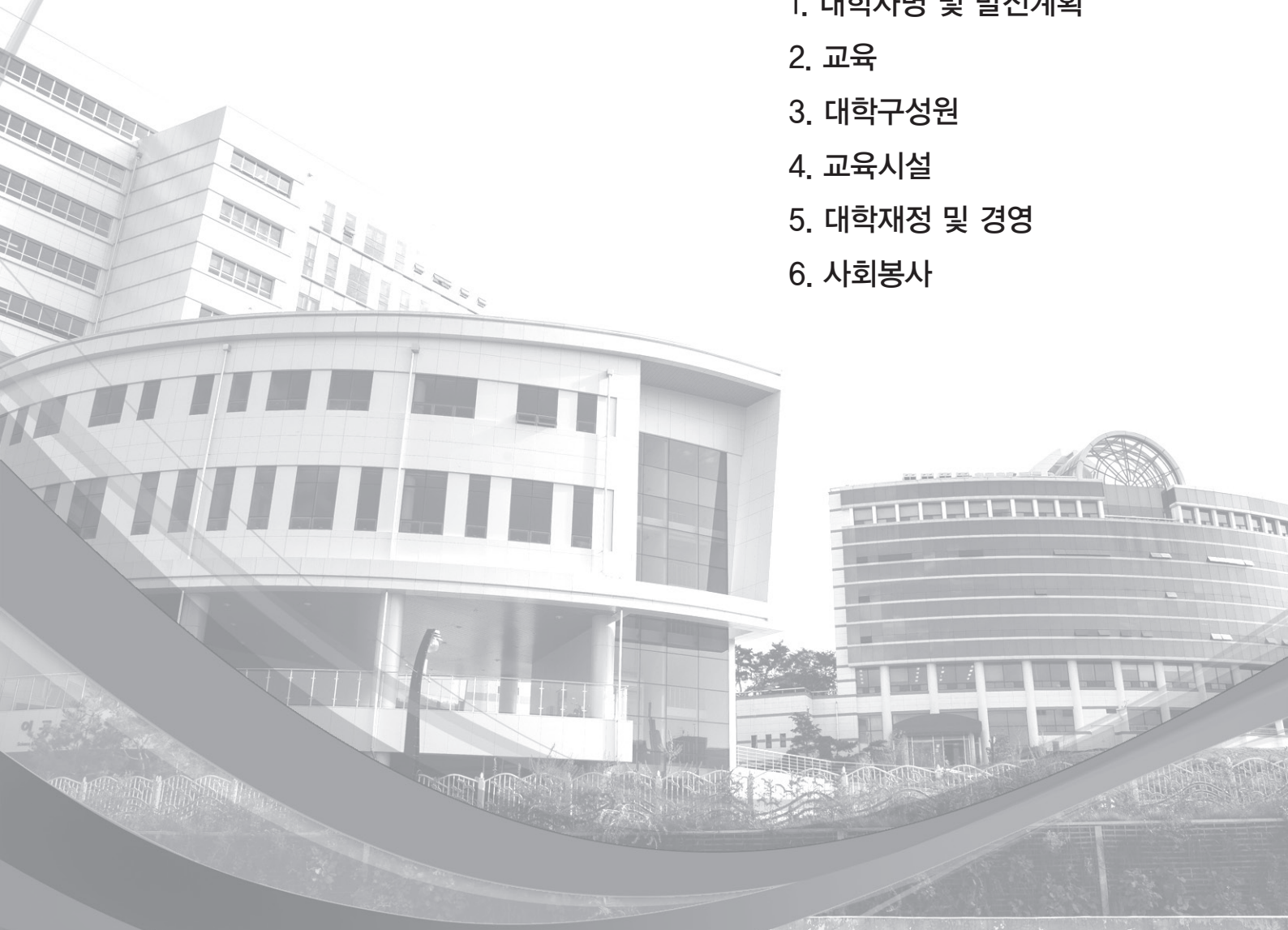
- 우리대학은 학생의 사회봉사활동 장려를 위해 사회봉사활동과 장학금 지원을 연계하고 있음
 - 학생들이 학기별로 사회봉사 참여 실적과 활동 보고서를 제출하면 학생복지위원회에서 사회봉사활동에 대한 평가를 실시한 후 사회봉사 장학금을 지급함
 - 학생 사회봉사 장학금은 매년 증가 추세에 있음

〈표 6-1-13〉 학생 사회봉사장학금 지급 현황 (최근 3년간)

연 도	학 기	사회봉사장학금 수혜 학생수(명)	사회봉사장학금 총액(원)
2010	2	10	3,000,000
2011	1~2	14	4,200,000
2012	1~2	110	34,560,000
2013	1	196	21,660,000
합 계		330	63,420,000

제4장 **종합 및 논의**

1. 대학사명 및 발전계획
2. 교육
3. 대학구성원
4. 교육시설
5. 대학재정 및 경영
6. 사회봉사



1. 대학사명 및 발전계획



■ 평가 결과 요약

- ◎ 우리대학은 ‘기독교 정신에 기초한 유능한 인재 양성’의 창학이념을 실행하기 위해 교육목적 및 교육목표를 설정하고 있음
- ◎ 대학의 창학이념을 반영하는 교육목표로 ‘영성을 갖춘 봉사인’, ‘인격을 갖춘 세계인’, ‘능력을 갖춘 전문인’ 양성을 설정하고, 대학 인재상을 교육목표가 융합된 “세계화(Globalization)에 기여할 전문성(Professionalism)과 영성(Spirituality)을 갖춘 리더”, 즉 ‘GPS형 리더’로 설정함
- ◎ 우리대학은 교과 교육과정 및 비교과 교육과정에서 다양한 프로그램을 개발하여 교육목표 및 인재상을 달성하기 위해 지속적으로 노력한 결과, 교육 여건 및 성과 지표에서 지속적인 개선을 이루어 내어 2013년 교육역량강화사업 지원대학에 선정되었음
- ◎ 우리대학은 대학 구성원의 요구를 수렴하고 고등교육 환경변화와 학습자의 교육 수요 및 사회적 요구에 대처하여 궁극적으로 우리대학의 교육목표를 달성하기 위하여 『UHS 비전2020 & 발전계획』과 『협성대학교 2012 특성화계획』을 수립하였고, 이를 실행하기 위한 전략과 실천과제를 도출하여 대학 경쟁력 제고를 위해 전 구성원들이 적극적으로 노력하고 있음
- ◎ 우리대학은 국제화 교육과 첨단 교육을 제공하는 고등교육기관으로 발전하기 위하여 ‘교육여건 개선’, ‘대학 이미지 제고’, ‘재정확충’, ‘행정효율성 달성’의 4대 목표와 6대 전략 및 20개 전략적 실천과제를 도출하였고, 각 실천과제에 대한 액션 플랜을 수립하여 시행하고 있음
- ◎ 대학의 특성화를 위해서 전교적 특성화와 학문분야 특성화를 구분하고, 전교적 특성화는 교육역량강화와 교육환경개선을 통해 추진하고 있으며, 이를 위한 23개 전략적 실천과제와 해당 액션 플랜을 수립하여 시행하고 있음
- ◎ 우리대학은 『UHS 비전2020 & 발전계획』과 『협성대학교 2012 특성화계획』의 실행을 효과적으로 진행하기 위해, 발전계획 및 특성화계획의 유사한 실천 과제를 통합하여 소요 예산을 편성하여 운영하고 있음
- ◎ 발전계획 및 특성화 계획의 성과는 발전계획에서 도출된 목표를 기반으로 ‘UHS 미래위원회’를 통해 평가 및 피드백을 실시함으로써 발전전략 및 특성화전략의 실행력을 제고하고 있음
- ◎ 우리대학은 교육 및 대학운영 전반에 대해 주기적으로 자체평가를 실시하고, 그 결과를 대학 경영에 반영하고 있음

■ 강점 및 개선점

- ◎ 우리대학의 인재상인 ‘GPS형 리더’는 융복합과 창조라는 시대적 요구에 부응하는 핵심적 가치와 부합되며 이를 통해 미래사회에서 요구하는 인재를 배출하고 있음
- ◎ 우리대학의 발전계획과 특성화계획은 전 구성원들의 충분한 의견 수렴을 통하여 수립되었음

- ◎ 발전계획과 특성화계획이 성공적으로 실행되기 위해서는 전 구성원들의 공유와 더불어, 전략의 실행에 대한 체계적인 점검과 평가, 평가 결과에 대한 피드백, 그리고 성과에 따른 적절한 보상이 이루어질 수 있는 전략적 성과관리 시스템의 정착이 필요함

■ 발전 방향

- ◎ 우리대학의 중장기 발전계획 및 특성화계획의 실질적인 실행을 위해서는 전략적 성과관리 시스템이 정착 되어 조직 구성원들에게 동기를 부여하고, 실행과정 상의 문제점을 신속히 해결할 수 있도록 인력운영 및 조직 운영의 체계가 상시적으로 보완되어야 함
- ◎ 발전계획과 특성화계획의 효과적 추진과 성과 달성을 위해 대학 구성원의 역량 강화를 위한 대학 문화 및 환경 조성을 위해 노력할 것임
- ◎ 자체적인 평가시스템을 보완하고 개선하여 대학발전에 기여하도록 할 것임



■ 평가 결과 요약

- ◎ 우리대학은 창학이념 및 교육목표에 근거한 교육과정을 충실히 운영하고 있으며, 학생들의 주요 역량 배양을 통해 ‘GPS형 리더’를 양성하기 위한 교육을 시행하고 있음
- ◎ 우리대학은 제10차 교육과정 개편을 통해 사회적·시대적 요구에 부합하고 학문적 발전 추이에 부응하는 맞춤형 교육과정을 운영하고 있으며, 지속적인 개선의 노력을 경주하고 있음
- ◎ 우리대학은 교육목표 달성을 위해 교과 교육과정으로 교양교육과정, 전공교육과정을 운영하고 있으며, 비교과 교육과정으로 다양한 프로그램을 개발하여 운영하고 있음
- ◎ 교양교육과정은 창학이념 및 교육목표를 반영하여, 국제적 감각을 키우고 기독교 정신을 발양할 수 있는 분야를 필수 교과목으로 구성하였고, 창의적 사고 능력을 향상시킬 수 있는 융복합적 학문분야를 6개 영역의 선택 교과목으로 구성하여 운영하고 있음
- ◎ 전공교육과정은 교육목표 및 인재상에 기초하여 단과대학별로 교육목표를 반영하도록 체계적으로 운영하고 있으며, ‘글로벌 리더십 역량’, ‘창의적 전문지식’, ‘융복합 역량’ 배양을 기본 방향으로 운영하고 있음
- ◎ 우리대학은 교육효과를 향상시키고 현장 적용성을 제고하기 위해 실험·실습·실기 교과목을 강화하여 운영하고 있으며, 그 결과 최근 3년간 취업률이 지속적으로 향상되고 있음
- ◎ 산업체 및 사회의 요구를 수용하기 위해서 학부 및 대학원에서 계약학과를 운영하여 맞춤형 인력을 양성하고 있으며, 산업체와 사회의 요구를 분석하여 필요에 대응할 수 있는 교과목을 개설하여 운영하고 있음
- ◎ 학생의 수업 선택권을 보장하고 글로벌 역량을 강화하기 위해 국내·외 대학과의 학점교류를 보장하여 국내 27개 대학, 국외 29개 대학과 교류하고 있음
- ◎ 사회발전과 학문 수요에 부합하는 교육과정의 도입과 효율적 운영을 위해 다양한 정책 연구를 시행하고 있으며, 체계적인 절차에 의해 교육과정을 개선하고 관리하고 있음
- ◎ 교육의 질적 수준을 유지할 수 있도록 강좌당 학생수를 적정수준으로 유지하고 있음
- ◎ 교수법의 질적 제고와 학업성취도 향상을 위해 전문인력이 배치된 교수학습지원센터를 운영하고 있으며, 다양한 교수·학습 능력 향상 프로그램 등을 진행함으로써 교육과정 운영의 질적 수준 향상을 도모하고 있음
- ◎ 체계적인 학사관리와 엄정한 성적관리를 위해 관련 규정을 갖추고 엄격하게 운영하고 있음
- ◎ 교육 수요자에게 최고의 교육 서비스를 제공하고 교원의 교수 능력을 제고하기 위해 수업평가를 실시하고 있으며, 평가 결과는 교원에게 피드백 되어 수업의 질적 개선을 유도하고 있음
- ◎ 성적 우수자에게는 장학금 등의 다양한 인센티브 정책으로 학업 성취에 대한 동기 유발 및 보상을 시행하고 있으며, 학사경고자와 같은 학업 부적응자에게는 학습 동기 유발 및 학업 성취를 위한 다양한 사후 관리 방안을 시행하고 있음
- ◎ 우리대학의 다각적인 취업역량강화 노력의 결과 최근 3년간 취업률은 지속적으로 향상하여 2012년 11월 공시 기준 60.3%의 취업률을 달성하였음

- ◎ 교육, 학교생활 등 다양한 영역에서 교육만족도를 조사한 결과, 학생들은 우리대학의 교육서비스에 대해 대체적으로 만족하고 있는 것으로 판단되며, 조사 결과는 대학 발전계획 및 특성화 계획에 체계적으로 반영되어 개선되고 있음

■ 강점 및 개선점

- ◎ 장학이념, 교육 목표, 인재상 구현을 위한 체계적인 교육과정을 구축하고 있으며, 변화하는 사회적·학문적 수요에 맞춰 탄력적으로 교육과정을 개정·보완하여 운영하고 있음
- ◎ 사회적·산업적 수요에 부합되도록 융복합 교육을 교양 및 전공 교육과정에서 개발하여 적용하고 있음
- ◎ 실험·실습·실기 능력과 취업역량 강화를 위한 교육과정을 운영함으로써, 최근 3년간 취업률이 상승 추세에 있음
- ◎ 교수·학습 능력의 향상을 지원하고 있는 교수학습지원센터의 조직과 프로그램을 지속적으로 강화하고 발전시켜 교육 역량을 향상시키고 있음
- ◎ 위와 같은 노력의 결과로 2013년 교육역량강화사업 지원대학에 선정되었으며, 이를 계기로 지속적인 교육역량강화의 추진이 필요함
- ◎ 교육과정의 질적 수준 향상을 위해서는 학과별 혹은 단과대학별로 CQI (Continuous Quality Improvement) 프로그램을 개발하여 자기 점검을 통한 개선을 교육과정에 반영할 필요가 있음

■ 발전 방향

- ◎ 우리대학의 교육과정, 교수·학습 지원체계, 학사관리, 수업평가체계, 교육만족도 등은 『UHS 비전2020 & 발전계획』 및 교육역량강화사업의 성공적 추진과 함께 미래사회가 요구하는 선진적인 시스템을 확립할 것임
- ◎ 우리대학의 교양 및 전공 교육과정, 비교과 교육과정은 교육목표를 달성할 수 있도록 하고 있으며, 보다 특성화되고 경쟁력 높은 대학으로의 발전을 위해 학사지원제도 등 연관된 시스템 요소들을 유기적으로 연결하여 교육 체계가 진일보 혁신되는 방향으로 나아갈 것임
- ◎ 현재 융복합 교육 활성화를 위한 다양한 정책이 시행 중에 있으며, 이를 보다 체계적으로 운영하기 위한 융복합 교육과정을 연구하여 교육과정의 내실화를 추진할 것임
- ◎ 각종 교육 프로그램 및 관련 사업들에 대한 성과 관리를 기초로 사업 성과평가 결과를 개선 활동에 적극적으로 반영하여 교육과정의 선진화를 이루는 PDCA 사이클을 구축할 것임
- ◎ 교수학습지원센터는 교수들의 교수 능력 향상 및 학생들의 학습 능력 향상을 위해 보다 더 다양하고 체계적인 프로그램을 개발하여 발전시켜 나아갈 계획임
- ◎ 전반적으로 교육서비스에 대해 만족하는 수준으로 평가되고 있으나, 지속적인 교육역량강화를 위해 교육만족도 조사를 보다 더 체계적으로 실시하고 그 결과를 토대로 교육서비스를 지속적으로 개선해 나갈 것임

3. 대학 구성원



■ 평가 결과 요약

- ◎ 우리대학은 우수교원을 확보하기 위한 노력을 통하여, 최근 3년간 전임교원 확보율이 2011년 61.2%, 2012년 67.4%, 2013년 72.5%로 매년 상승하고 있음
- ◎ 교원의 임용은 관련 규정에 따라 체계적이고 합리적으로 이뤄지고 있음
- ◎ 전임교원의 교육역량을 보완하고, 실무적 전문분야의 교육과 학생 지도를 위해 비전임교원을 활용하고 있으며, 강의 담당 비율은 34.8%로 교육의 질적 내실화를 기하고 있음
- ◎ 교원의 업적을 교육, 연구, 봉사 영역으로 구분하여 엄정하고 공정하게 평가하고 있으며, 평가 결과는 교원의 승진, 재임용 등 인사에 반영하여 교원의 경쟁력 강화를 도모함
- ◎ 교수의 교육과 연구 활동 지원을 위해 여러 부서에서 다양하고 체계적인 지원 제도를 실시하고 있으며, 특히 연구 역량 강화를 위한 행정적/재정적 지원 및 연구년제 등을 시행하고 있음
- ◎ 우리대학은 시간강사에 대한 처우를 지속적으로 개선하여 2013년 강의료는 42,643원으로 기준 값을 충족하고 있으며, 시간강사의 교육 수준 향상을 위한 다양한 서비스를 제공하고 있음
- ◎ 우리대학은 자연계열 20% 미만의 대학으로 연구영역에서 기준값 이상의 연구 실적을 달성하고 있으며, 대학의 지식과 기술을 사회와 산업체에 환원하는 다양한 활동을 수행하고 있음
- ◎ 직원 1인당 학생수는 63.4명으로 적절한 규모의 직원을 확보하고 있음
- ◎ 직원 채용은 「직원인사규정」에 따라 공개 채용을 원칙으로 하며, 승진은 「직원승진심사규정」과 직원근무평정 결과, 상벌 등의 점수를 반영하여 심사함
- ◎ 직원근무평정은 자기평정, 상호평정, 부서장평정, 총장평정 등의 단계를 거치게 되며, 다단계 평가를 통해 공정성과 투명성을 원칙으로 심사함
- ◎ 직원의 전문성 개발을 위해 정기 직원연수, 특별해외연수, 직원 직무별 교육연수 프로그램을 실시함
- ◎ 직원 복지 프로그램으로 교육비지원, 의료지원을 비롯한 다양한 후생복지를 시행함
- ◎ 대학입학전형관리위원회와 소위원회를 구성하여 공정한 입시전형제도를 구축하고 있음
- ◎ 정원내 신입생 충원율은 99.8%로 기준값 95%를 상회하고 있음
- ◎ 재학생 충원율은 98.4%로 기준값 70%를 상회하고 있으며, 매년 증가하는 추세에 있음
- ◎ 학생상담을 위해 평생지도교수 상담을 비롯한 전문상담기관 및 체계적인 운영시스템(학생경력관리시스템, FABAB)을 갖추고 있음
- ◎ 교수학습지원센터에서는 학교생활상담, 학사경고자 상담, 학습상담 등을 실시함
- ◎ 취업지원센터에서는 취업역량강화 프로그램을 실시하는 것을 비롯하여 각종 취업정보를 제공함

- ◎ 학과별 지도교수의 상담은 평생지도교수제도를 기반으로 실시되고 있으며, 학생의 입학에서 취업까지 지속적으로 학생을 지도하는 방식으로 운용되고 있음
- ◎ 학생의 진로탐색에서 취업까지의 과정을 통합적으로 지원하는 학생경력관리시스템 (FABAB, <http://fabab.uhs.ac.kr>)을 운영하고 있음
- ◎ 학생경력시스템에는 적응자원검사, 진로적성검사, 경력개발관리, 지도교수 상담, 취업동영상, 이력서관리 등이 Quick Link되어 있음

■ 강점 및 개선점

- ◎ 우리대학은 지속적인 교육역량강화의 노력으로 2013년 교육역량강화사업 지원 대학에 선정되었으며, 전임교원의 강의 담당 비율이 65.2%로 교육의 질적 수준을 확보하고 있음
- ◎ 우리대학은 교수의 교육 및 연구 활동을 지원하기 위한 행정적 서비스 및 다양한 금전적, 비금전적 지원 제도를 실시하여 교육 및 연구역량을 강화하고 있음
- ◎ 교육목표 달성을 위한 적절한 직원의 규모와 공정한 인사제도를 유지되고 있음
- ◎ 직원의 전문성 개발을 위해 각종 프로그램을 실시하고 있으나, 향후 직원의 직무 능력을 향상시키는 좀더 다양한 프로그램을 기획하고, 직원의 경력을 체계적으로 관리하는 시스템을 구축할 필요가 있음
- ◎ 우리대학은 공정한 선발기준과 절차를 통해 학생을 선발하고 있으며, 정원내 신입생/재학생 충원율이 기준값 이상을 유지하고 있음
- ◎ 우리대학의 학생상담은 그동안 다원화된 여러 시스템을 학생경력관리시스템(FABAB)으로 일원화하여 실시하고 있음
- ◎ 향후 지속적인 학령 인구의 감소에 대비하여 신입생 유치 및 재학생 유지를 위한 대학발전 전략 및 특성화 전략의 지속적인 실행과 성과 분석을 통한 효과성 제고 노력이 필요함

■ 발전 방향

- ◎ 교육중심 대학으로 발전하도록 교수의 경쟁력 강화를 위한 최적의 교육 및 연구 환경을 제공하며, 대학과 사회가 요구하는 능력을 갖춘 인재를 지속적으로 초빙하여 대학 특성화를 이루는데 지속적인 노력을 경주할 것임
- ◎ 교육과 연구를 지원할 수 있는 우수한 직원의 임용과 능력 개발을 위한 체계적인 제도를 마련하는데 계속적으로 노력할 것임

4. 교육 시설



■ 평가 결과 요약

- ◎ 우리대학의 교사시설 확보율은 106.4%로 기준값 100%를 상회하고 있으며, 강의실과 실험·실습실은 각각 재학생 1인당 3.65㎡와 7.76㎡로 기준값 이상의 충분한 교육시설을 확보하고 있음
- ◎ 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비는 275.0천원으로 기준값을 상회하고 있음
- ◎ 교육지원시설인 기숙사는 재학생 대비 10.4%를 수용하고 있고, 이외에 학생휴게실, 학생식당, 서점, 매점, 학생회실, 동아리실 등 다양한 학생 편의시설이 갖추어져 있으며, 학생회관에 학생복지처가 위치하여 근거리 학생 서비스를 제공하고 있음
- ◎ 특성화계획의 일환으로서 2012년부터 ‘감성캠퍼스 구축’ 프로젝트를 추진하여 학생들에게 보다 쾌적하고 안전한 캠퍼스 환경을 조성하고 있음
- ◎ 장애학생들에게는 학교 시설에 대한 접근성 및 교육 이동권을 보장하는 무장애(barrier free) 시설을 설치하여 운영하고 있음(진입 경사로, 수직이동로, 전용 주차장 및 화장실, 벽부형 핸드레일, 도서관 전용석 등)
- ◎ 도서관의 재학생 1인당 연간 자료구입비는 65.3천원으로서 기준값 50천원을 충족하고 있고, 도서관 직원은 재학생 1,000명당 1.35명의 전문 인력으로 운영하여 대학 교육 및 연구에 필요한 자료를 효과적으로 제공하고 있음

■ 강점 및 개선점

- ◎ 우리대학은 대학교육평가원에서 요구하는 최소요구수준 이상의 교육시설을 확보하고 있으며, 특히 대학의 특성화 계획으로 ‘감성캠퍼스 구축’ 프로젝트를 추진하여 학생들에게 보다 쾌적하고 안전한 캠퍼스를 제공하고 있음
- ◎ 학생들에게 학생휴게실, 학생식당, 매점, 안경점, 서점, 헬스장 등 다양한 편의시설을 제공하고 있으며, 학생들의 생활 중심인 학생회관에 학생복지처가 위치하여 근거리 학생 서비스를 제공하고 있음
- ◎ 장애학생의 학습권을 보장하기 위하여 학교 진입로부터 건물 진입, 건물 내 이동 등이 쉽게 이뤄질 수 있도록 지원시설을 갖추고 있음
- ◎ 도서관은 충분한 자료 구입 및 전문행정 서비스를 제공하고 있으나, 보다 나은 교육 및 연구 활동 지원을 위해서는 신축 또는 리모델링을 통하여 쾌적한 교육 및 연구 환경을 제공할 필요가 있음

■ 발전 방향

- ◎ 우리대학은 특성화계획의 일환으로 ‘감성캠퍼스 구축’ 프로젝트를 지속적으로 추진함으로써 ‘작고 아름다운 캠퍼스’를 실현하여 학생들의 학교에 대한 자부심을 고취하고 대학 브랜드를 제고할 것으로 기대됨
- ◎ 교육시설 내 노후화된 인테리어 및 교육 기자재를 최첨단 교육시설로 개선하여 전자칠판 및 전자출결 시스템 등을 모바일 환경과 연동한 복합 멀티미디어 교육환경을 지속적으로 구축해 나갈 것임
- ◎ 도서관의 교육 및 연구 지원 기능 강화를 위하여 건물의 신축 등을 계획하고 보유 자료의 확대 및 전산 서비스 확대를 위해 노력할 것임



■ 평가 결과 요약

- ◎ 우리대학은 재정건전성을 확보하고 대학 발전계획 및 특성화계획을 실행하는데 소요되는 재원을 확보하기 위하여 『협성대학교 중장기재정운영계획』을 수립하여 시행하고 있음
- ◎ 재정건전성 확보를 위해 재원의 다양화와 효율적 예산 운영을 전략으로 삼고, 이를 실행하기 위한 실행과제를 도출하여 시행하고 있음
- ◎ 세입 중 등록금 비율은 68.4%로 기준값 72% 이하를 충족하고 있으나, 법인이 비영리 종교단체인 상동교회로 수익용 기본재산 확보율은 기준값보다 낮은 4.3%임
- ◎ 수익용 기본재산 수익률은 1.04%로 기준값을 충족하고 있으며, 세입 중 법인전입금 비율은 0.937%로 기준값을 충족하고 있음
- ◎ 대학의 예산 편성 및 관리는 관련 규정에 의해 합리적으로 이뤄지고 있으며, 특히 대학 발전계획 및 특성화계획과 연계하여 예산을 운용하고 있음
- ◎ 교육비 환원율은 122.3%로서 기준값을 충족하고 있고, 장학금 비율도 17.5%로서 기준값을 충족하고 있으며, 최근 3년간 교육비 환원율 및 장학금 비율은 지속적인 상승 추세임
- ◎ 우리대학은 재정운영 및 행정에 대해 관련 규정에 근거하여 내·외부 감사를 실시하고 있으며 감사결과는 행정, 예산, 회계, 인사 등 대학 운영 전반에 반영하여 개선하고 있음
- ◎ 우리대학의 현 재정운영 상태는 양호한 것으로 판단되나, 향후 보다 안정적으로 대학 발전을 지속하기 위해서는 기부금, 교육외수입 등의 확대를 통해 재정건전성을 높일 필요가 있음
- ◎ 우리대학은 중장기재정운영계획을 마련하여 운영하고 있으며, 향후 외적 환경의 변화 등 재정 운영에 영향을 줄 수 있는 요인을 지속적으로 모니터링하여 재정 안정성을 도모할 것임

■ 강점 및 개선점

- ◎ 우리대학은 합리적인 재정 운영을 통하여 교육비 환원율과 장학금 비율을 높이는 등 최선의 교육 여건을 마련하고 있음
- ◎ 현재 세입 중 등록금 비율은 기준값 이하로 양호한 수준이나, 향후 학령 인구 감소 등 대학재정 운영이 등록금에만 의존하기 어려운 상황에 대비하여 실행 가능한 대책을 수립하여 추진하고 있음
- ◎ 우리대학 법인의 모체인 상동교회는 비영리 종교기관으로서 수익성을 추구하기 어려운 여건이나, 우리나라 개인 기부금 중 80%가 종교적 헌금으로서, 감리교단 소속의 우리대학은 기부 모금을 통해 기본재산 확보율을 개선할 여지가 큼에 따라 이에 대한 방안을 모색 중임
- ◎ 현재 저효용성 법인 고정자산에 대한 정리와 활용 방안을 모색 중이며, 이를 통해 수익용 기본재산을 일정 수준 이상 확보하고 수익률을 제고하기 위해 노력하고 있음

■ 발전 방향

- ◎ 우리대학은 대학 발전계획의 효과적인 달성과 지속적인 교육여건 강화 및 교육의 질적 수준 제고, 교육재정의 확충을 위하여 다양한 수익원을 발굴하여 재정 건전성 향상을 도모하고자 함
- ◎ 학령 인구 감소, 반값 등록금, 장학금 확충 등 대학 경영이 어려운 상황이 예상되는 바, 이에 능동적으로 대처하여 대학의 특성화를 이루기 위해 재정 확보에 끊임없는 노력을 기울일 것임



■ 평가 결과 요약

- ◎ 우리대학은 교훈인 ‘믿음 · 사랑 · 봉사’를 생활화하고 있으며, 『UHS 비전2020 & 발전계획』의 전략의 하나로 ‘지역사회 중심대학’을 추구하여 학생 및 교직원의 지역사회 봉사활동을 적극적으로 장려하고 있음
- ◎ 우리대학은 사회봉사 정책을 추진하기 위하여 사회봉사를 교양 및 전공 교과목으로 편성하여 운영하고 있으며, ‘협성대학교 사회봉사단’을 통한 조직적 봉사활동 전개, 해외봉사 자체 프로그램 개발, 교원 업적 평가 시 봉사영역의 반영 등 다양한 사회봉사 정책을 추진하고 있음
- ◎ 우리대학은 사회봉사활동 장려를 위하여 사회봉사단에 필요한 행·재정적 지원을 제공하여 체계적인 봉사활동을 진행하고 있음
- ◎ 대학의 행·재정적 지원을 토대로 대학 전 구성원은 지역사회봉사, 전공연계봉사, 교육봉사, 헌혈봉사, 노력봉사 등 다양한 국내 봉사활동 뿐만 아니라, 필리핀, 캄보디아, 베트남, 라오스, 중국 등 해외에서도 봉사활동을 진행하고 있음

■ 강점 및 개선점

- ◎ 우리대학은 기독교 대학으로서 창학이념을 계승하고 지역사회에 실질적인 기여를 위하여 지역사회와 연계된 다양한 봉사 프로그램을 운영하고 있음
- ◎ 대학 인재상을 양성하기 위하여 교양 및 전공 교육과정에 사회봉사 관련 교과목을 편성하여 학생들에게 봉사를 통한 사회 기여에 대한 참의미를 체득하고, 인성을 기르도록 하고 있음
- ◎ 학생들에게 사회봉사활동을 장려하기 위하여 사회봉사장학금 제도를 운영하여 학생들의 교내 봉사와 지역 사회 및 국가에 대한 봉사의식을 제고하고 있음
- ◎ ‘협성대학교 사회봉사단’ 창단 이전에 자발적으로 대학 구성원 차원에서 이뤄지던 사회봉사활동은 향후 사회봉사단을 중심으로 대학차원의 사회 공헌 활동으로 보다 확장 발전될 필요가 있음

■ 발전 방향

- ◎ 지역 사회의 요구와 시대적 흐름에 부합하는 대학 차원의 사회공헌 비전 수립과 그에 따른 세부 정책의 개발, 관련 예산의 배정, 주관 부서간의 긴밀한 협조를 통한 정책 추진 등 대학의 사회공헌 역량 강화를 위한 보다 체계적이고 고도화된 시스템을 구축하여 운영할 것임
- ◎ 대학의 사회 공헌 활동에 대한 사회적 요구 강화 추세에 발맞춰 보다 다양한 사회 공헌 프로그램을 개발하여 대학의 유무형 자산을 지역 및 사회, 나아가 국가에 환원하도록 노력할 것임

