

2025학년도 학사구조개편 계획(안)

1

추진 배경

□ 개편 방향

- 고등교육 환경 변화에 따른 대학 경쟁력 제고
- 2024년 교육부 일반재정지원 기본계획 반영
- 2025년 교육부 재정지원사업 선정을 목표로 추진
- 구성원 의견수렴 내용 반영

□ 추진 근거

- 교육부 2024년 주요정책 추진계획(2024.1.24.)
- 교육부 2024년 대학혁신지원사업(일반재정지원) 기본계획(2024.1.30.)
- 한국사학진흥재단 2024년 사립대학 재정진단 편람(2024.1.31.)

□ 추진 경과

- ('23.12.21.) 동계교직원연수 학제개편추진계획 발표
- ('23.12.27.) 혁신전략회의 학제개편추진계획 보고
- ('23.12.29.~'24.1.24.) 자율전공제 시행을 위한 구성원 의견수렴(학과, 행정부서, 총학)
- ('24.2.5.) 자율전공제 시행을 위한 구성원 의견수렴(1차) 결과 보고
- ('24.2.21.) 자율전공제 시행안 교무위원회 보고

□ 추진 일정

- ('24.2.23.) 2025학년도 학제개편추진계획안 구성원 공청회
- ('24.2.26.~3.2.) 2025학년도 학제개편추진계획안 단과대학별 공청회
- ('24.2.19.~3.6.) 2차 구성원 의견수렴 시행
- (~'24.3.12.) 2025학년도 학제개편추진계획안 마련
- ('24.3.13.~29.) 학칙개정안 위원회 상정, 의결
- ('24.4.1.~30.) 학칙개정안 이사회 상정, 의결 및 대교협 보고

□ 2024년 교육부 혁신지원사업(일반재정지원) 평가기준

- (사업비) 포물러 사업비(50%) + 성과평가 인센티브 금액(50%)
- (교육혁신 지원) 학생 전공선택권 확대, 교육과정 혁신, 지원체계고도화 등의 교육혁신 추진 대학을 인센티브를 통해 지원
- (모집단계 혁신 성과에 대한 가점 기준) 최대 10점 : 유형I + 유형II = 25%이상

< 교육혁신 성과 주요 내용 >

	주요 내용(예시)	평가 주안점
교육 혁신	• 교육체제 개편 및 학사구조 유연화 등 성과 ※ 기성 지식을 습득하는 교육이 아닌, 지적 능력과 창의적 사고력을 함양할 수 있는 교육체계로의 개편 • 전공의 벽을 넘는 융합교육 운영 • 기초학문 등 활용한 소양교육 활성화 - 다양한 분야에 대한 역량을 제고할 수 있는 교육과정 개편 • 전공자율선택을 위한 모집단위 운영 개편 ※ 입학 이후 전공탐색을 거쳐 전공선택권 부여 - 모수 제외 학과의 제외 타당성 - 기준 차이로 정량 미반영된 전공선택권 확대 노력 - 기타 다양한 형태의 전공자율선택 노력 • 재학단계 실질적 전공 선택권 보장(전과, 복수전공 등)	• 일회성 지원이 아닌 학내 체계 구축 중점 평가 • 양적 요소(수혜학생 규모, 운영 규모 및 비율 등) 고려
제도 기반	• 전공자율선택을 뒷받침하는 학내 제도 개선 - 유연한 학사 운영을 위한 기반 구축 ※ (예) 전공 선택 학생 수를 고려하여 교원재정·공간 등 주기적 재조정, 학과와 상관없이 교수 선발·배치*, 교육과정 개편에 참여한 교원에 포인트 제공 및 연봉으로 연계 등 * (예) 단과대학 소속 Joint Appointment 등 - 학생 맞춤형 지도를 위한 기반 구축 ※ (예) Academic Advisor의 맞춤형 교육 지원 전담 지도교수 배정 등 - 기타 성공적 운영을 위한 대학 내 자율 교육혁신 • 학생 전공·진로 탐색 및 선택을 위한 학생지원체계	• 혁신과제의 적극성·도전성 등 난이도, 학내 구성원 간 협의 등 평가

- 모집단계 혁신 성과 인정 관련 모수 산정 범위

전공 유형	모수 포함 여부
정부 정원관리 전공 (보건의료계열, 사범계열)	모수 제외
각 부처 인재양성사업에 따른 전공, 희소·특수학과, 첨단학과, 계약학과, 재직자·성인학습자·특수교육대상자 모집인원 등	대학별 자율적으로 전체 모집정원의 10% 범위에서 모수 제외
예체능계열, 종교계열	대학별 자율적 모수 제외 ※ 10% 범위에 미포함

※ 유형1·2의 전공선택 범위에서 포함한 전공은 모수에서도 포함되어야함
(모수에서 제외한 전공은 유형1·2의 전공선택 범위에서 제외)

3

구성원 의견수렴 결과(1차)

□ 의견수렴방법 : 업무연락, 홈페이지 참여와 소통 창구

- 학과 의견수렴 결과

구분	학과수	제출의견				
		유형1	유형1+2	의견없음	현정원유지	비고
제출	24	10	9	3	4	중복의견 포함
미제출	5	신학, 에이블아트스포츠, 웨슬리창의융합대학 도시공학, 의생명과학 : 학교안 존중(구두)				

의견	세부내용
정원감축 모수적용	차등비율 적용 재학생총원율, 신입생총원율, 학과평가결과, 사회수요 등 고려 시행 교육부 관리인원 제외 모든학과 감축, 감축후 단과대 내에서 자율조정 시행 40명이상 학과 선감축후 일반학과 감축 시행
최소인원 보장	학과운영, 차후 비인기 학과를 고려한 최소인원 보장 필요
외부요인 고려 필요	외부사업을 고려한 새로운 단위도 고려할 필요 있음 1) 휴먼서비스: 사회복지, 아동보육, 도시행정, 다문화가정대상서비스(한국어교육), 장애지원, 경영대, 예술대, 공대 (예) 2) 휴먼콘텐츠: 평생(직업)교육 - 문예창작, 미디어, 외국어, 관광, 문화기행, 예술대, 공대 3) 휴먼바이오: 지역 산업체 연계 - 생명과학과, 보건, 복지 등록금인상 고려 필요 있음
학과특성 고려	국가자격증 취득학과 학사과정 법률로 정해져있어 필수인력 보장 필요 교직학과의 정원에 따른 승인인원 고려
사전 검토	유형별 적용가능성 검토 철저 및 전체회의등 정확한 안내 및 소통 중요
제도 마련	2학년 전공선택시 특정학과 몰림 방지를 위한 명확한 기준 마련 중도탈락 방지를 위한 신입생 관리 대안 마련 교원처우 대책 마련(인기학과 경우 교원의 업무강도 등)
교육과정 정비	융복합교육, 마이크로디그리, 평생교육체제 정비 구축 부전공이상 필수, 전과티오 무제한, 폐강기준, 강의실 분반 등 융합플랫폼 구축, 구성원 소통 중요

- 총학생회 의견수렴 결과

의견	세부내용
7명	자율전공제 취지 공감하나 부정적 측면 반드시 고려해야 함 - 전체학과 차등비율 적용한 인원 감축 - 특정학과 쏠림 가능성 대비 과별정원 및 기준 정립 - 학과 선택시 인원제한 기준, 학과 선택 편차 가중 고려 - 전과제도 보완, 비인기학과 폐지시 재학생 관리방안 마련 - 자율전공학부생의 직업/진로교육 필요

- 행정부서 : 의견없음

□ 우리대학 자율전공제 추진 방향

- 교육부 평가 가점 최대기준 10점 목표
- 교육부 평가 기조 반영 : 유형 상관없이 25%이상(유형I 10% 포함)

□ 추진 유형 : 유형I + 유형II (10% + 15%)

① 유형I 25% → 225명

- 1) 현재 학과 유지하면서 자율전공학부만 신설
- 2) 25% 유형1로 모집할 경우 인원이 너무 많아 학생 관리가 어려울 것으로 판단

② 유형I + 유형II (10% + 15%) → 기준인원 225명(90명+135명)

□ 학과별 정원 감축 기준(안)

✓ 적용근거 및 고려요인

- 1) 주요 평가지표를 고려한 신입생충원을, 재학생충원을 평가기준 적용
- 2) 학과운영을 위한 최소인원 고려
- 3) 등록금수입 감소요인 최소화
- 4) 자율전공학부 학생 2학년 전공선택시 쏠림 현상 고려

- **혁신성과(가산점)** 수도권대(51교)는 '25학년도 모집단계 혁신성과에 대해 가점 부여

※ 수도권대: '23년 정성평가 100점 → '24년 정성평가 100점 + 가점(최대 10점)

- 모집단계 혁신 성과 인정 유형

(유형1) 전공을 정하지 않고 모집(예: 자율전공학부 등) 후, 대학 내 모든 전공(보건의료, 사범계열 등 제외) 자율 선택

[모집구조] ①	자율전공	단과대	학부	학부	②	무전공 통합 모집
	↓					↓
[전공선택] ①	대학 내 모든 전공				②	대학 내 모든 전공
- 대학 내 모든 전공(보건의료, 사범계열 등 제외) 100% 자율 선택						

(유형2) 계열 또는 단과대 단위 모집 후, 계열 또는 단과대 내 모든 전공 자율선택 또는 학과별 정원의 150% 이상 범위 내 전공 선택

* 계열·단과대 내 전공·학과를 일부 분리모집하는 경우도 인정
- 다만, 혁신성·적절성 등에 대해 정성평가에서 반영 가능

[모집구조] ①	인문계열	자연계열	기타	②	공과대학(단과대)	기타
	↙ ↘				↙ ↘	
	학과	학과	학과	학과	학과	학과
[전공선택] ①	(인문)	(인문)	(자연)	(자연)	(단과대 내)	(단과대 내)
- 계열 단과대 내 모든 전공 100% 자율선택 또는 학과 정원의 150% 이상 범위 내 전공선택						

[참고자료] 2024 대학혁신지원사업(일반재정지원) 기본계획 요약

- 발표일자: 교육부 보도자료 2024년 1월 31일
- 담당부서: 교육부 지역인재정책관

□ 대학혁신지원사업 기본 구조

사업유형	사업내용	비고
I 유형 (일반재정지원)	▶ 대상: 일반재정지원대학(사립·국립대법인 등 117교) * 국립대학 36교는 국립대학 육성사업으로 지원('23~) ▶ 내용: 대학교육의 자율적 혁신 및 학생지원 강화 ▶ 예산: ('23) 8,057억 원 → ('24) 8,852억 원	자율혁신 계획을 통한 연계
II 유형 (부처 협업형 인재양성)	▶ 대상: 일반재정지원대학 중 선정대학 ▶ 내용: 부처 협업형 신산업 분야 혁신인재양성 ▶ 예산: ('23) 1,052.84억 원 → ('24) 1,187.95억 원	

□ 대학별 자율혁신계획 수립

- (기본 방향) 대학별 기 수립한 자율혁신계획을 대내외 여건 변화를 고려하여 수정·보완
- (교육혁신 전략) 학과 간 벽을 허물고 학생들의 전공선택권을 확대하는 등 미래융합형 인재양성을 위한 교육과정 혁신, 학생지원체계 고도화 등 추진
 - ※ (예시) 전공-취업 간 미스매칭 해소를 위해 학생 전공 자율 선택권 부여, 기초학문·신기술 분야 기초교양교육, 연계·융합전공 확대 등
- (결과 활용) 교육혁신 성과를 포함하여 대학별 자체 성과관리 실적 등을 점검하고 인센티브 부여

□ 대학의 여건에 맞는 과감한 교육혁신 지원

- (교육혁신 지원) 학생 전공선택권 확대, 교육과정 혁신, 지원체계 고도화 등의 교육혁신 추진 대학을 인센티브를 통해 지원
 - 과감히 혁신하는 선도대학을 발굴하여 우수사례 확산
 - 대학별 자율 혁신 지원을 위해 성과공유회, 컨설팅 등 실시
- (사업비 구분) 사업비 총액을 포괄적 사업비(50%) 및 성과평가 인센티브 금액(50%)으로 구분하여 배분

□ 사업비 편성 방향

- 대학에서 수립한 자율혁신계획에 따라 교육 혁신을 위한 교육·연구·산학협력·평생교육 등 학생 지원 영역을 우선 편성

□ 평가 지표 및 내용

- 교육혁신 성과, 핵심 교육성과, 자체 성과관리 3개 영역을 평가

< 평가영역 및 지표별 평가내용(안) >

영역	지표별 평가내용(배점)	비고
혁신 성과	1. 교육혁신 성과(80)	
	• 교육환경 변화에 따른 대학의 교육혁신 추진 성과	정성지표 절대평가
핵심 교육성과	2. 유지충원율(10)	
	• 신입생·재학생 충원율	정량지표 표준점수
자체 성과관리	3. 자율 성과지표 관리 및 환류 실적(10)	
	• 자율 성과지표 관리 및 학내 성과관리 실적	정성지표 절대평가

- **혁신성과(정성지표)** 미래 융합형 인재 양성을 위해 대학별·지역별 여건에 맞게 인재양성체계를 혁신하는 성과 및 전략 평가
 - 학생들의 전공선택권을 확대하고, 이를 지원하기 위한 교육과정 혁신, 학생 지원체계 고도화 등의 추진 성과 및 전략을 평가

< 교육혁신 성과 주요 내용 >

	주요 내용(예시)	평가 주안점
교육 혁신	• 교육체제 개편 및 학사구조 유연화 등 성과 ※ 기성 지식을 습득하는 교육이 아닌, 지적 능력과 창의적 사고력을 함양할 수 있는 교육체계로의 개편 • 전공의 벽을 넘는 융합교육 운영 • 기초학문 등 활용한 소양교육 활성화 - 다양한 분야에 대한 역량을 제고할 수 있는 교육과정 개편 • 전공자유선택을 위한 모집단위 운영 개편 ※ 입학 이후 전공탐색을 거쳐 전공선택권 부여 - 모수 제외 학과의 제외 타당성 - 기준 차이로 정량 미반영된 전공선택권 확대 노력 - 기타 다양한 형태의 전공자유선택 노력 • 재학단계 실질적 전공 선택권 보장(전과, 복수전공 등)	• 일회성 지원이 아닌 학내 체계 구축 중점 평가 • 양적 요소(수혜학생 규모, 운영 규모 및 비용 등) 고려
제도 기반	• 전공자유선택을 뒷받침하는 학내 제도 개선 - 유연한 학사 운영을 위한 기반 구축 ※ (예) 전공 선택 학생 수를 고려하여 교원재정·공간 등 주기적 재조정, 학과와 상관없이 교수 선발·배치*, 교육과정 개편에 참여한 교원에 포인트 제공 및 연봉으로 연계 등 * (예) 단과대학 소속, Joint Appointment 등 - 학생 맞춤형 지도를 위한 기반 구축 ※ (예) Academic Advisor의 맞춤형 교육 지원 전담 지도교수 배정 등 - 기타 성공적 운영을 위한 대학 내 자유 교육혁신 • 학생 전공 진로 탐색 및 선택을 위한 학생지원체계	• 혁신과제의 적극성·도전성 등 난이도, 학내 구성원 간 협의 등 평가

- 모집단계 혁신 성과에 대한 가점표

		유형 1 + 유형 2 (단위: %, 이상~미만)					
		0~5	5~10	10~15	15~20	20~25	25~
유형 1	0~5	0	4점	5점	6점	7점	8점
	5~10	-	5점	6점	7점	8점	9점
	10~	-	-	7점	8점	9점	10점

※ 유형별 모집단계 혁신 비율 = $\frac{\text{해당 유형 모집인원 (정원내)}}{\text{전체 모집인원 (정원내)}}$

- 모집단계 혁신 성과 인정 관련 **모수 산정 범위**

전공 유형	모수 포함 여부
정부 정원관리 전공 (보건의료계열, 사범계열)	모수 제외
각 부처 인재양성사업에 따른 전공, 희소·특수학과, 첨단학과, 계약학과, 재직자·성인학습자·특수교육대상자 모집인원 등	대학별 자율적으로 전체 모집정원의 10% 범위에서 모수 제외
예체능계열, 종교계열	대학별 자율적 모수 제외 ※ 10% 범위에 미포함

※ 유형1·2의 **전공선택** 범위에서 포함한 전공은 모수에서도 포함되어야함
(모수에서 제외한 전공은 유형1·2의 **전공선택** 범위에서 제외)

- **혁신성과(가산점)** 수도권대(51교)는 '25학년도 모집단계 혁신성과에 대해 가점 부여

※ 수도권대: '23년 정성평가 100점 → '24년 정성평가 100점 + 가점(최대 10점)

- 모집단계 혁신 성과 인정 유형

